

### **Программа работы с родителями детей 9-11-х классов для педагогов**

Программа предназначена для реализации шестого этапа первичной профилактики согласно Концепции и проводится классным руководителем с привлечением необходимых специалистов школы. Основные цели программы:

- актуализировать профилактическую работу родителей в предупреждении аддиктивного поведения своих детей;
- повысить психолого-педагогическую грамотность родителей по профилактической антинаркотической тематике, адекватной возрасту;
- активизировать ответственное поведение родителя за судьбу своего ребенка;
- активизировать мотивацию родителя к воспитанию у ребенка здорового образа жизни;
- активизировать и мотивировать родителей на профилактические меры в семье по профилактике ПАВ и своевременную педагогическую коррекцию поведения ребенка по отношению к табаку и алкоголю.

После прохождения программы у родителей сформируются:

- понимание рисков, связанных с поведением подростков, ошибками воспитания и бесконтрольного времяпровождения;
- знание ресурсов семьи по снижению рисков, коррекции поведения ребенка и создания развивающих условий своим детям;
- мотивация к активному взаимодействию со школой, классным руководителем и другими специалистами школы.

#### **3.6.1. Тематический план и содержание программы**

##### **Тематический план**

| № п/п | Тема  | Всего Кол. час. | Теор. | Практ. |
|-------|---|-----------------|-------|--------|
| 1     | Философия образования   | 1               | 1     |        |
| 2     | Знакомство с профилактическими программами, действующими для школьников | 1               | 1     |        |
| 3     | Психологические особенности старшеклассников                            | 2               |       | 2      |
| 4     | Самоопределение – основа успеха в жизни                                 | 2               | 1     | 1      |
| 5     | Формирование духовно– нравственных ценностей личности                   | 2               |       | 2      |
| 6     | Уголовное законодательство  | 2               | 1     | 1      |

|    |  |    |   |    |
|----|--|----|---|----|
| 7  | ЗОЖ – необходимая норма каждой семьи                         | 2  |   | 2  |
| 8  | Стратегии копинг – поведения в профилактике употребления ПАВ | 2  |   | 2  |
| 9  | Портрет успешного человека                                   | 2  |   | 2  |
| 10 | Как помочь самому себе                                       | 2  |   | 2  |
| 11 | Ток – шоу: Развитие позитивного самопринятия                 | 2  |   | 2  |
|    | Итого:   | 20 | 4 | 16 |

## Содержание программы

### 1. Философия образования

Фундаментальные закономерности и тенденции развития образования. Человек в системе образования. Перспективы развития образования и обновление педагогики. Структура системы непрерывного образования. Многоуровневое образование и образовательные кластеры. Глобальные проблемы и образование. Факторы риска и факторы успеха.

Форма занятия: Мини-лекция и консультации специалистов

#### Рекомендуемая литература по теме:

1. Валеев Н. Доклад на августовской конференции в г. Заинск в 2007г.
2. Гершунский Б.С. Философия образования. М.- 1998.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы» // Воспитать человека. – М.: Вентана-Графф, 2002. – с. 18-24.
4. Гусинский Э.Н., Турчанинова Ю.И. Введение в философию образования. М., 2000.
5. Давыдов Ю.С. Болонский процесс и российские реалии.- М.- 2004.
6. Лавров С.Б. Глобальные проблемы современности. СПб., 1995.
7. Основные направления и план действий по реализации программы развития воспитания в системе образования России на 2002-2004 годы (приложение №1 к приказу Минобразования России от 21.01.02 №193) // Воспитать человека. – М.- 2002. – с. 27-42
8. Современные подходы к формированию позитивного поведения к молодёжи: сб-к научн. Тр. и мат. республ. научн. – практ.конф. Под общ.ред. И.Г. Вахрушевой. – Казань.- 2004.
9. Чепурных Е.Е. Воспитание подрастающего поколения – общая задача современной России // Воспитать человека. – М.- 2002. – с. 57-66
10. Шадриков В.Д. Философия образования и образовательная политика. М., 1993.

### 2. Знакомство с профилактическими программами, действующими для школьников

Специалисты, работающие в области профилактики и коррекции семейных и подростковых проблем. Центры, комиссии, наркологические кабинеты: подростковый нарколог, подростковый психиатр, медицинский психолог и др. Социально – психологические центры. Телефоны доверия. Центры профориентации. Факторы риска и факторы успеха.

Форма занятия: Лекция-беседа.

#### **Рекомендуемая литература по теме:**

1. Жилияев А.Г., Палачева Т.И. Первичная профилактика наркомании и методические подходы к формированию здорового образа жизни у детей и подростков (лично-ориентированный подход): Методическое пособие – Казань.-2006.

2. Жилияев А.Г., Палачева Т.И., Кулагин А.Т. Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся средней школы (7-9 классы): Методическое пособие. – Казань.- 2002.

3. Жилияев А.Г., Палачева Т.И., Кулагин А.Т. Программа «Линия жизни». дифференцированная профилактика наркозависимости в общеобразовательном учреждении. – Казань.-2002.

4. Касаткин В.Н., Парашутин И.А., Рязанова О.Л., Симонятова Т.А. Программа профилактики курения в школе. – Казань.-2004.

5. Кобякова Т.Г., Смердов О.А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. - М., 2002.

6. Методические рекомендации к протоколам антинаркотических профилактических мероприятий в образовательных учреждениях РТ: Сборник методических материалов в помощь образовательному учреждению.- Казань.- 2006.

7. Обучение жизненно важным навыкам в школе: Пособие для классных руководителей / Под ред. Н.П. Майоровой. – СПб.- 2002.

8. Предупреждение насилия в школе. – Казань.-2001.

9. Программа для учащихся 8-9 классов «Уверенное НЕТ наркотикам»: Метод. разработка / Сост. А.В. Иванов, Э.Н Мингазова, А.Г. Жилияев, В.А. Ректор. Под ред. Ф.Ф. Харисова. – Казань.-2002.

10. Республиканская целевая программа профилактики наркотизации населения в Республике Татарстан на 2007-2009гг.

11.Сборник инструктивно-методических материалов в помощь организаторам воспитательной деятельности. – Казань.- 2003.

12. Сборник методических материалов в помощь педагогам-психологам образовательных учреждений. - / Сост. Башинова С.Н., Захарова О.К. – Казань.-2005.

13. Сборник нормативных документов и методических материалов в помощь родительским общественным формированиям. – Казань.-2004.

### **3. Психологические особенности старшеклассников**

Интеллектуальная зрелость. Оформление морально – нравственных принципов. Становление мировоззрения. Полоролевая дифференциация. Формирование системы социальных установок. Характерологические

противоречия. Пира первой любви, романтических и интимных отношений. Факторы риска и факторы успеха.

Форма занятия: Интерактивный метод (Мозговой штурм).

**Рекомендуемая литература по теме:**

1. Кон И.С. Психология старшеклассника. М., 1980.
2. Малкина-Пых И.Г. Возрастные кризисы: Справочник практического психолога.- М.- 2004.
3. Сапогова Е.Е. Психология развития человека. М.- 2001.
4. Цукерман Г.А. Мастеров Б.М. Психология саморазвития. М.-1995.

**4. Самоопределение – основа успеха в жизни**

Личностное и профессиональное самоопределение. Жизненное самоопределение. Выбор профессии – выбор жизненного пути. Сложности самоопределения. Инфантилизм и ответственность. Самооценка и выбор жизненной стратегии. Смысл жизни и смысл бытия. Факторы риска и факторы успеха.

Форма занятия: Анализ проблемных ситуаций.

**Рекомендуемая литература по теме:**

1. Абульханова-Славская К.А. Стратегия жизни.-М.-1991.
2. Вахрушева И.Г., Шакирова Д.М. Профилизация обучения: диагностика и формирование профессиональных интересов учащейся молодежи.- Казань.-2004.
3. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения.- Ростов-на-Дону.- 1996.
4. Методика выявления готовности старшеклассников к выбору профиля обучения /под ред. С.Н. Чистяковой . – Тамбов.- 2003.
5. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение.- М.-1996.
6. Шакирова Д.М., Вахрушева И.Г. Профилизация обучения: технологии, эксперимент, опыт.-Казань.-2006.

**5. Формирование духовно – нравственных ценностей личности**

Проблема нравственного выбора. Обращение к источникам морали. Нравственные категории Добра и Зла. Характерные черты нравственного самоопределения современных юношей и девушек. Факторы риска и факторы успеха.

Форма занятия: Групповая дискуссия.

**Рекомендуемая литература по теме:**

1. Братусь Б.С. Нравственное сознание личности. Психологическое исследование. М., 1985.
2. Моральный выбор. / Под ред. А.И. Титаренко. М., 1986.
3. Пономаренко В.А. Психология духовности профессионала. М., 1997.
4. Попов Л.М., Кашин А.П., Старшинова Т.А. Добро и Зло в психологии человека. Казань, 2000.
5. Чудновский В.А. Нравственная устойчивость личности. М., 1981.
6. Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственность. М., 1992.

**6. Уголовное законодательство**

Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Преступление против здоровья населения и общественной нравственности. Принудительные меры медицинского характера. Факторы риска и факторы успеха.

Форма занятия: Мини-лекция и консультации специалистов.

### **7. ЗОЖ – должен стать нормой каждой семьи**

Формирование и развитие здоровых интересов и потребностей у старших подростков. Развитие интеллектуальных способностей. Духовное совершенствование личности. Формирование навыков позитивной коммуникации. Организация здорового проведения досуга. Формирование навыков ЗОЖ средствами культуры и искусства. Факторы риска и факторы успеха.

Форма занятия: Работа в проблемно – проектных группах.

#### **Рекомендуемая литература по теме:**

1. Вострокнутов Н.В. Семья и антинаркотическая профилактическая работа.- М. -2003
2. Колесов Д.В. Подросток: взросление и здоровый образ жизни: Кн. для родителей.-М.-2001.
3. Кругликов Р.И., Майзелис М.Я. Алкоголизм и потомство. – М.-1987.
4. Программа обучение здоровью /Под общ. Ред. Л.Ф. Шатохиной.-М.-2005.
5. Руководство по профилактике наркозависимости в образовательной среде./ Под науч. ред. Л. М. Шипицыной и Л. С. Шпилени. – СПб., 2003г
6. Самоорганизация несовершеннолетних и молодежи – развитие саморегуляции, формирование психологической компетентности и выработка личностной и социальной позиции в отношении злоупотребления психоактивными веществами.- М.:, 2003.
7. Шадриков В.Д. Деятельность и способности. – М.- 1994.
8. Шаталова Г. Философия здоровья. – М.- 1997.
9. Шатохина Л.Ф., Рубана И.М. Проектный метод в обучении здоровью.- М.-2005.
10. Шакуров Р.Х. Теория психологии: Эмоции. Личность. Деятельность. -Казань- 2001.

### **8. Стратегии копинг – поведения в профилактике употребления ПАВ**

Формирование у старшеклассников жизненных навыков и стратегий преодоления жизненных проблем и психотравмирующих событий. Развитие и совершенствование использования личносно – средовых копинг–ресурсов Особенности субкультур подростково–юношеских групп. Молодежные субкультуры как пронаркотические движения. Факторы риска и факторы успеха.

Форма занятия: Групповая дискуссия.

#### **Рекомендуемая литература по теме:**

1. Вострокнутов Н.В. Семья и антинаркотическая профилактическая работа.- М. -2003

2. Руководство по профилактике наркозависимости в образовательной среде./ Под науч. ред. Л. М. Шипицыной и Л. С. Шпилени. – СПб., 2003г

3. Самоорганизация несовершеннолетних и молодежи – развитие саморегуляции, формирование психологической компетентности и выработка личностной и социальной позиции в отношении злоупотребления психоактивными веществами.- М.:, 2003.

4. Современные молодежные субкультуры (молодежные субкультуры как фактор наркотизации). Методическое пособие. Институт РАО.- М. – 2002г.

5. Шакуров Р.Х. Теория психологии: Эмоции. Личность. Деятельность. Казань, 2001.

6. Шакуров Р.Х., Гарифуллин Р.Р. Психологические основы профилактики наркомании среди учащихся. Казань, 2002.

## **9. Портрет успешного человека**

Форма занятия: Групповая дискуссия

### **Рекомендуемая литература по теме:**

1. Менделевич В.Д., Садыкова Р.Г. Психология зависимой личности. Казань, 2002.

2. Митина Л.М. Психология развития конкурентоспособной личности.- м.-2002.

3. Свергун О.Ю. Психология успеха, или Как стать хозяином своей жизни.- М.-2000.

4. Сидоров П.И., Митюхляев А.В. Ранний алкоголизм. Архангельск, 1999.

## **10. Как помочь самому себе**

Последовательность действий самопомощи родителям. Удержание своих целей в сознании. Сохранение положительных представлений о ребенке. Изменение собственных установок. Обеспечение равных взаимоотношений родителей и детей в семье. Определение своих прав и интересов. Степень открытости. Поведение при столкновениях. Приемы сохранения спокойствия. Методы релаксации.

Форма занятия: Практическое занятие с элементами тренинга.

### **Рекомендуемая литература по теме:**

1. Варга А.Я. Системная семейная психотерапия. СПб., 2001.

2. Сатир В. Психотерапия семьи. СПб., 2000.

3. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. СПб., 2001.

## **11. Ток – шоу: Развитие позитивного восприятия картины мира**