

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большекабанская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района  
(МБОУ «Большекабанская СОШ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Большекабанская СОШ»

П.В. Кореев

\_\_\_\_\_ 2022 г.

Приказ от «30» 03 2022 г. № 39

Согласовано на заседании педагогического совета.

Протокол № 4 от 28.03. 2022 года

**Отчет о результатах самообследования  
по результатам деятельности за 2021 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большекабанская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан  (МБОУ «Большекабанская СОШ»)
Руководитель	Павел Владимирович Кореев
Адрес организации	422623, РТ, Лаишевский муниципальный район, село Большие Кабаны, ул.Победы, дом 6
Телефон, факс	+7(843)-784-21-47
Адрес электронной почты	bksch@bk.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2001 год
Лицензия	от 15.04.2016 № 8198, серия 16 Л 01 № 0004205
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.09.2016 № 3802, серия 16 А 01 № 0000918; срок действия: бессрочно

МБОУ «Большекабанская СОШ» (далее — Школа) расположена в Большекабанском сельском поселении Лаишевского муниципального района Республики Татарстан. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 64 процент — рядом со Школой, 36 процентов — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль уроков физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, такие как образовательная платформа «Я класс», «Учи.ру», Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровней общего образования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ

начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, в том числе школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- участие в муниципальном этапе конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- прикладное;
- музыкальное;
- социально-педагогическое

Направление	Название объединения	Кол-во детей	Кол-во часов	Дни недели/ часы работы	Руководитель
Художественно-прикладное	«Сувенирная мастерская»	15	3	Вт, ср, пт /14.30	Панцырева М.Е.
	« Бисероплетение»	20	1	Пн/13.15	Барышева Н.Г.
	« Сказочная шкатулка»	20	1	Пн /13.15	Гладких Ю.В.
	« Цветная кисточка»	20	1	Пт/ 13.15	Хайруллина А.Р.
	« Волшебная ниточка»	20	1	Пт/ 13.15	Мейзер О.Н.
	« Своими руками»	20	1	Пт/ 12.45	Каримуллина А.В.
	« Волшебный карандаш»	20	2	Чт/ 12.00	Ильина Ю.А.
	«Народные игры»	20	2	Чт/ 12.00	Матевосян Э.М.
	Социально-педагогическое	«Самостоятельные дети»	15	1	Вт/ 14.00
«Театральная студия»		15	1	Чт / 13.15	Абдрашитова Р.И.
Естественно-научное	« Эколог»	15	1	Пт / 15.00	Афанасьева Л.Б.
	« История родного края»	15	1	Вт/ 14.30	Кадыркаева Т.Ю.
Спортивно-оздоровительное	«Легкая атлетика»	20	2	Вт/ 15.00	Макаров К.Е.
Художественно-прикладное	« Хозяюшка»	15	2	Чт,пт /14.30	Ахметова Д.Р.
Социально-педагогическое	Военный спортивный клуб «Юнармия»	15	1	Чт / 15.00	Макаров К.Е.
	Клуб « Нонстоп»	20	1	Вт / 14.30	Вазыхова А.Х.
Музыкальное	« Вокал»	15	2	Пт/сб / 15.00	Малышева Н.Ф.
Социально-педагогическое	« Светофорик»	20	1	Чт /13.15	Гладких Ю.В.
Туристско-краеведческое	« Музейное дело»	15	1	Сб \ 13.00	Нигматзянова Г.Ф.
	« Туризм»	17	2	Вт, пт / 14.30	Кореев П.В.
Техническое	« Юнинформик»	15	2	Ср, пт / 15.00	Новячкин А.Н.

Таблица результативности воспитательной работы и дополнительного образования в  
МБОУ «Большекабанская СОШ»

2021 год

Мероприятие	ФИО участника	уровень	место
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills PT чемпионатного цикла 2021/2022	Дмитриев Богдан	региональный	2
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills PT чемпионатного цикла 2021/2022	Егоров Иван	региональный	2
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills PT чемпионатного цикла 2021/2022	Абдуллин Амиль	региональный	1
Финальные соревнования Спартакиады по теннису в составе команды РТ	Матасова виктория	республиканский	1
Республиканский конкурс школьных социальных проектов	Команда 8 класса	республиканский	2
Международный фестиваль-конкурс народного песенно-танцевального искусства «Казанское полотно»	Галкина Полина	республиканский	2
Республиканский фестиваль эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык»	Галкина Полина	муниципальный	победитель
Республиканский фестиваль эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык»	Галкина Полина	республиканский	2
Республиканский фестиваль эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык»	Сухарева Регина	муниципальный	победитель
Республиканский фестиваль эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык»	Сухарева Регина	республиканский	Спецприз «За творческий поиск»
Зональный этап фестиваля детского народного творчества «Без бергэ»	Галкина Полина	зональный	1
Зональный этап фестиваля детского народного творчества «	Сухарева Регина	зональный	3

Без бергэ»			
Республиканский фестиваль детской, юношеской и молодежной прессы « Золотое перо»	Сухарева Регина	республиканский	победитель
Всероссийский фестиваль-конкурс « STAR»	Сухарева Регина	республиканский	1
Всероссийский конкурс рисунков и творческих выступлений « Мы за счастливое детство», посвященный Международному дню защиты детей	Сухарева Регина	республиканский	1
Республиканский фестиваль эстрадного искусства « Созвездие – Йолдызлык»	Алижанов Абдулахад	муниципальный	1
Республиканский фестиваль эстрадного искусства « Созвездие – Йолдызлык»	Алижанов Абдулахад	республиканский	1
Республиканский фестиваль эстрадного искусства « Созвездие – Йолдызлык»	Алижанов Абдулахад	республиканский	Диплом о присуждении госпремии
Районный фестиваль родословной	Абдрашитова Р.И.	муниципальный	победитель
Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства Номинация « Воспитать человека»	Вазыхова А.Х.	муниципальный	2
Муниципальный этап Республиканского фестиваля детского народного творчества « Без бергэ»	Панцырева Оксана	муниципальный	2
Районная военно- спортивная игра « Равнение на героев»	команда	муниципальный	3

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие методические объединения учителей:

- учителей начальных классов
- учителей предметов естественно-научного и математического профиля
- учителей предметов гуманитарного профиля
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.



В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	225	274	335	385
	— начальная школа	122	148	196	216
	— основная школа	92	115	119	145
	— средняя школа	11	11	20	27
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	1	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	1	1	—
	— средней школе	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2021 году в Школе есть обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 5, 6, 7 и 8 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы		Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	53	53	100	33	62	9	17	0	0	0	0	0	0
3	51	49	96	37	73	9	18	0	0	0	0	2	4
4	48	48	100	27	56	10	21	0	0	0	0	0	0
Итого	152	150	98,6	97	63,8	28	18	0	0	0	0	2	1,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился (в 2020 был 53,7%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился (в 2020 — 28%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

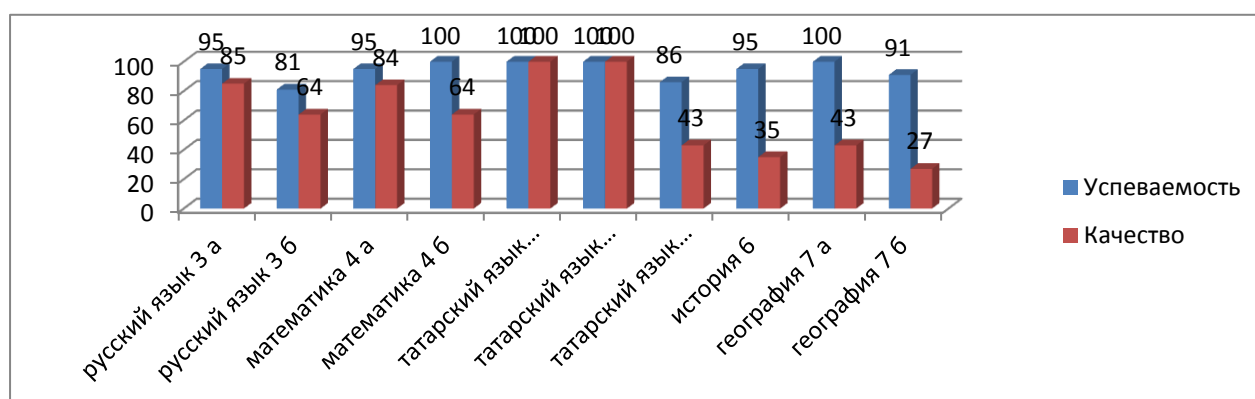
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	35	35	100	26	74	5	14	0	0	0	0	0	0
6	28	26	93	11	39	0	0	0	0	0	0	2	7
7	36	35	97	19	53	2	5	1	2	0	0	0	0

8	22	19	86	8	36	0	0	3	14	0	0	0	0
9	24	20	83	4	17	0	0	0	0	0	0	4	17
Итого	145	135	93	68	47	7	5	4	3	0	0	6	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2020 был 49%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился (в 2020 — 4,3%).

### Результаты муниципальных контрольных работ в 3-7 классах в 2021 году

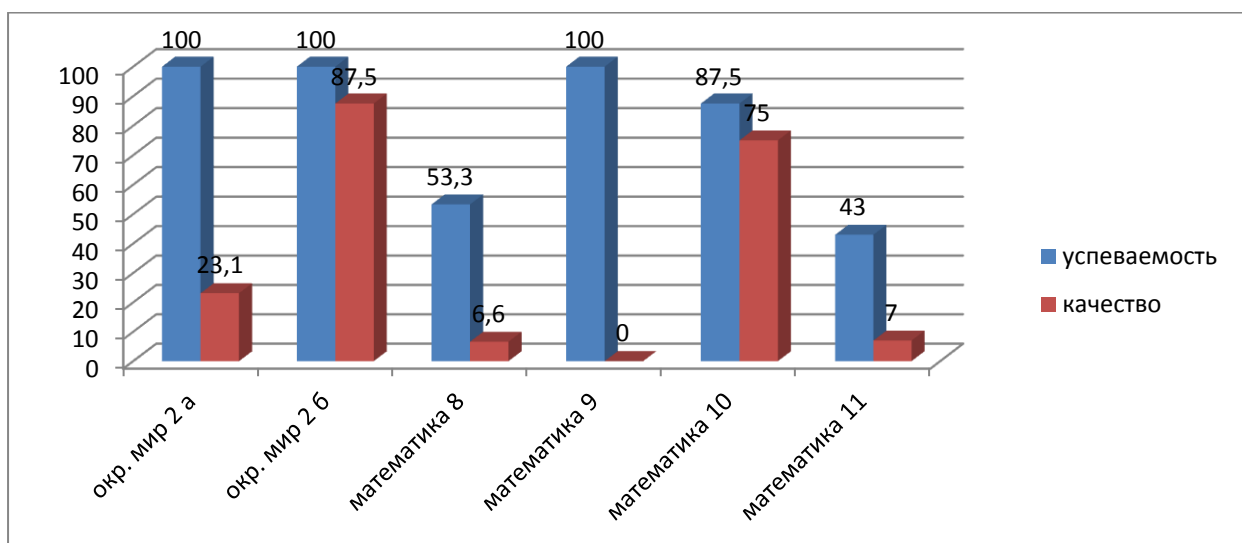
класс	Кол-во учеников	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
<b>Русский язык</b>								
3 а	24	20	5/9	12/9	2/2	1/0	85/90	95/100
3 б	26	22	5/9	9/5	4/4	4/4	64/64	81/81
<b>Математика</b>								
4 а	25	19	11	5	2	1	84	95
4 б	23	14	7	2	5	0	64	100
<b>Татарский язык</b>								
5 А	18	15	5	10	0	0	100	100
5Б	11	7	0	3	3	1	43	86
5 а	6	5	0/2	5/3	0/0	0/0	100/100	100/100
<b>История</b>								
6	27	20	0	7	12	1	35	95
<b>География</b>								
7 а	20	7	1	2	4	0	43	100
7 б	15	11	1	2	7	1	27	91



Анализ административных контрольных работ в 2021 году (1 полугодие 2021-22 учебного года)

В 11 классе взяты результаты пробного ЕГЭ по математике

класс	Кол-во учеников	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
Окружающий мир								
2 а	29	26	0	6	20	0	23,1	100
2 б	24	16	5	8	2	0	87,5	100
Математика								
8	22	15	1	0	7	7	6,6	53,3
9	24	12	0	0	12	0	0	100
10	12							
11	15	14	0	1	5	8	7	43



Результаты ОГЭ МБОУ "Большекабанская СОШ" за 2020-21 уч.год								
Фамилия	Имя	Отчество	Рус. Яз	Математика	Химия	Англ. яз	География	Информатика
Абитов	Александр	Викторович	3	3				2
Баханова	Сабрина	Рамильевна	4	4				4
Белянина	Диана	Андреевна	4	4				4
Буреев	Артур	Эмилевич	3	3				2
Валиева	Диана	Ирековна	4	3				2
Галкина	Полина	Владиславовна	5	4		4		
Загирова	Сария	Тагировна	5	3		3		
Зюнзина	Полина	Евгеньевна	5	3			3	
Ларин	Семен	Евгеньевич	5	4	4			
Маркелова	Вероника	Андреевна	4	3				3

Мустакимова	Диана	Линаровна	4	4	3			
Орёл	Яна	Владиславовна	4	3	4			
Панков	Кирил	Эдуардович	5	3				4
Петрова	Софья	Денисовна	5	4		4		
Рубцов	Максим	Валерьевич	4	3				3
Самойлова	Арина	Владиславовна	5	3	3			
Слюняев	Владислав	Павлович	3	3				2
Федотова	Ангелина	Сергеевна	5	4				4
Хусаинов	Ильфат	Данилович	4	3				4
<b>Ср.оценка</b>			<b>4,26</b>	<b>3,37</b>	<b>3,50</b>	<b>3,67</b>	<b>3,00</b>	<b>3,09</b>
<b>Качество</b>			<b>84%</b>	<b>37%</b>	<b>50%</b>	<b>67%</b>	<b>0%</b>	<b>45%</b>
учитель			Панцырева А.Г.	Царькова В.В.	Афанасьева Л.Б.	Вазыхова А.Х.	Панцырева М.Е.	Новячкин А.Н.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов не участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Вышеуказанные работы перенесены на осень 2022 года, поэтому сравнительный анализ результатов не проводился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» на конец 2021 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%						
10	12	11	92	6	50	0	0	0	0	0	0	1	8	0	0
11	15	15	100	4	27	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	26	96	10	37	1	4	0	0	0	0	1	4	0	0

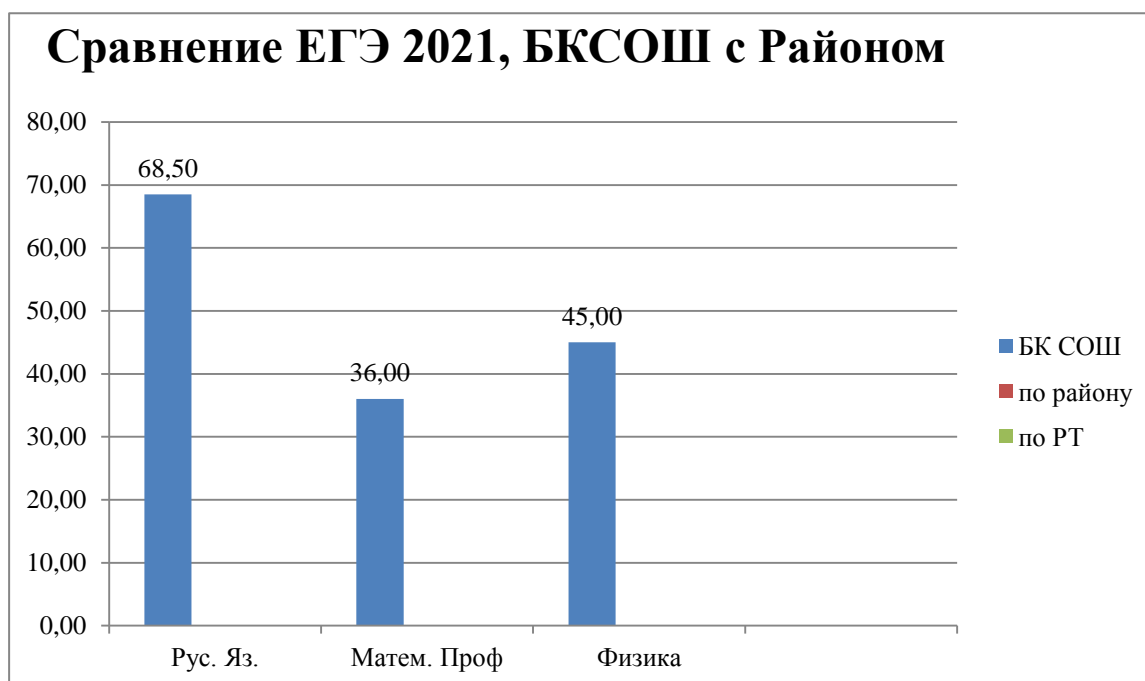
Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 20201 учебном году снизился (в 2020 количество

обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос (в 2020 было 0%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

к-во выпускников	сдавал и экзамен	предмет	учитель	получил и баллы ниже порога	высок обальники	БК СОШ
5	2	Рус. Яз.	Дебердеева Е.В.	0	0	68,50
5	2	Матем. Проф	Царькова В.В.	0	0	36,00
5	2	Физика	Кореев П.В.	0	0	45,00



#### IV. Оценка организации учебного процесса

По итогам участия обучающихся Школы в муниципальном этапе всероссийских олимпиад школьников можно сделать следующий вывод: осенью 2021-22 учебного года 1

обучающийся Школы (предмет – технология (девочки) стал победителем муниципального этапа и 9 обучающихся признаны призерами муниципального этапа (предметы – литература, биология, русский язык). По сравнению с прошлым учебным годом эффективность участия обучающихся в Олимпиадах увеличилась. Также ученица 10 класса принимала участие в Республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе (результат – 4 место).

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Лаишевского района в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Лаишевскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2019	11	6	0	5	4	2	2	0	0
2020	22	12	0	10	5	3	2	0	0
2021	20	12	0	8	5	3	2	0	0

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 4 — внутренних совместителей. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека — на первую и 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

6 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», 2 педагога прошли повышение квалификации по внедрению в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Данные о стаже, образовании и квалификационных категориях приведены в таблице:

	ФИО	дата рождения	Образование/ должность	Педагогический стаж/ в данной школе/ в данной должности	Категория и год присвоения
1	Афанасьева Л.Б.	14.12.1963	высшее/учитель	34/34/34	первая, 2020
2	Барышева Н.Г.	28.11.1975	высшее/учитель	17/17/17	высшая, 2020



3	Дебердеева Е.В.	10.08.1971	высшее/учитель	31/3/28	первая, 2021
4	Исхакова А.Ф.	29.12.1975	высшее/учитель	26/19/19	первая, 2019
5	Мейзер О.Н.	05.10.1971	высшее/учитель	31/31/31	первая, 2019
6	Нигматзянов а Г.Ф.	30.01.1964	высшее/учитель	35/28/28	высшая, 2018
7	Новячкин А.Н.	27.04.1973	высшее/учитель	16/16/16	первая, 2021
8	Панцырева А.Г.	13.04.1966	высшее/учитель	27/27/27	первая, 2019
9	Панцырева М.Е.	26.02.1978	высшее/учитель	26/21/21	первая, 2019
10	Хайруллина А.Р.	25.10.1972	высшее/заместитель директора	31/29/29	первая, 2018
11	Кореев П.В.	13.07.1968	высшее/директор	31/4/15	
12	Якимова О.В.	25.05.1970	высшее/заместитель директора	29/-/12	высшая, 2020 (воспитатель)
13	Абдрашитова Р.И.	23.12.1972	Высшее/учитель	26/11/11	первая, 2020
14	Ахметова Д.Р.	17.05.1976	Высшее/учитель	4/4/4	
15	Вазыхова А.Х.	18.06.1993	Высшее/учитель	6/5/5	первая, 2018
16	Гладких Ю.В.	17.03.1987	Высшее/учитель	9/2/2	
17	Кадыркаева Т.Ю.	14.06.1985	Высшее/учитель	16/16/16	первая, 2018
18	Наврузова А.Б.	13.08.1984	Высшее/учитель	2/-/-	
19	Холодкова А.А.	04.03.1969	Высшее/учитель	33/-/-	
20	Ветушко А.А.	22.08.1994	Высшее/учитель	2/1/1	
21	Абдуллина Г.Т.	15.07.1990	Высшее/учитель	нет	
22	Байбекова А.А.	18.07.1992	Высшее/учитель	6/-/-	
23	Ахмезянова Л.Р.	28.12.1990	Высшее/педагог- организатор	нет	

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7624 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1988 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4677 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4677	3988
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2569	1050
4	Справочная	77	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, а также учебники по отдельным предметам в параллель 7 классов, учебники в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО. Библиотека имеет эстетически привлекательный вид. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся. В библиотеке организована комфортная библиотечная среда.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Кабинет информатики – на 9 учебных мест  
Мастерская – на 8 рабочих мест  
Кабинет домоводства  
Столовая – 90 посадочных мест  
Спортивный зал  
Библиотека  
Футбольный корт  
Хоккейная коробка  
Учебно-производственный участок – 4000 кв. м.

В результате самообследования сравнили перечень оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

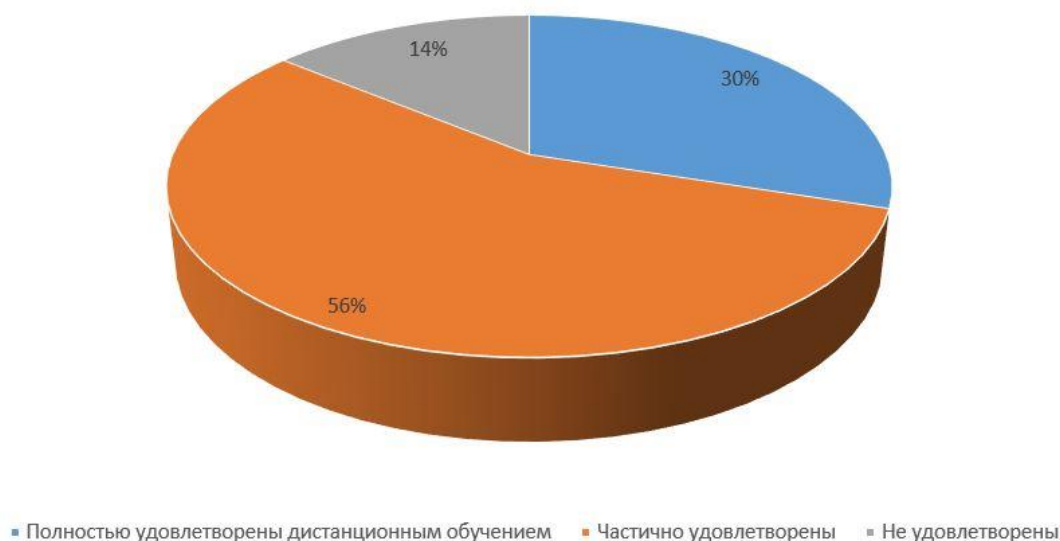
По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2021 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2021 № 167).

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников использованием дистанционных образовательных технологий посредством опросов и анкетирования. Преимущества использования данных технологий в образовательном процессе, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится

к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений большинству обучающихся сложно.

50% родителей отметили, что во время использования дистанционных образовательных технологий оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционные образовательные технологии негативно отразился на уровне знаний школьников.

**Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением**



### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	385
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	216
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	145
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (45%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	36
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (20,2%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		18 (4,7%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		23
— высшим педагогическим образованием		22
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (13%)
— первой		11 (47,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (8,7%)
— больше 30 лет		4 (17,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (17,4%)
— от 55 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (60,8%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	12 (52%)

таких работников			
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,026	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			да
— средств сканирования и распознавания текста			да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	385 (100%)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,17	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, для разностороннего развития и их нравственного становления. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным требованиям. За счет сложившейся системы урочной и внеурочной деятельности увеличивается контингент обучающихся.

Школа, реализуя общеобразовательные программы, направления профильной подготовки обучающихся, создает условия, при которых школьники имеют возможность осуществлять свой свободный выбор образовательного пути в соответствии со своими запросами, возможностями и способностями.

В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется на достаточном уровне с использованием современных образовательных технологий.

Педагогический коллектив школы добивается определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа обеспечивается кадрами с высшим профессиональным образованием;
- увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;
- школа оснащена материально-технической базой, которая регулярно обновляется.

Существуют проблемные вопросы, которые необходимо решать, используя потенциальные возможности педагогического коллектива. К ним относятся:

- Повышение качества образования;
- Целенаправленная работа с одаренными детьми и слабоуспевающими обучающимися;
- Повышение уровня воспитанности обучающихся школы;
- Повышение профессионального мастерства классных руководителей через курсы ИРО, обучающие семинары, лекции, круглые столы по обмену опытом.