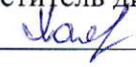


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Атабаевская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Российской Федерации Ахметшина Марата Радиковича»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

На заседании РМО
учителей физкультуры
от 26.08.2021г. №1
Руководитель ШМО
 З.М.Абдурашитова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР  Л.Т.Хамитова

УТВЕРЖДАЮ

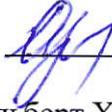
Директор школы
 А.Х.Хусаинов
Введено в действие приказом
от 26.08.2021 №167-Б



Программа «Тазалык»

СОСТАВЛЕН

учителем физической культуры


Хусаинов Альберт Хамитович

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ.

Принцип участия - привлечение всех участников педагогического процесса, социума к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности по оздоровлению своего организма, по формированию здоровых привычек, планированию оптимальной учебной нагрузки, своевременной диспансеризации детей. **Принцип социальной компенсации** - обеспечение социальной и правовой защищенности детей школьного возраста, находящихся в семьях, требующих социальной поддержки.

Принцип гарантий - реализация конституционных прав детей на получение образования и медицинского обслуживания, выполнения государственных гарантий, направленных на укрепление здоровья подрастающего поколения.

Принцип комплексного сквозного подхода - заключается в преемственности между возрастными различиями и формами детской деятельности.

Принцип акмеологического подхода - человек является высшей ценностью, а основной его жизнедеятельности является освоение общечеловеческих ценностей, где здоровье выступает основной категорией.

Принцип блочного подхода - позволяет педагогически воспроизвести многообразие общественной практики, сохранять принцип научности содержания, повысить эффективность его реализации.

Основные направления программы:

- систематический анализ здоровья детей с целью последующей медико – психологической коррекции;
- раннее выявление патологии, профилактика ее у детей;
- реабилитация детей с хроническими заболеваниями;
- организация здорового образа жизни;
- профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний;
- решение оздоровительных задач средствами физической культуры;
- ориентация инновационной деятельности образовательного учреждения на важнейший критерий эффективности учебного процесса - улучшение физического и психологического здоровья детей;
- разработка педагогических технологий, методик, отбор учебного материала, способствующего сохранению здоровья детей;
- формирование валеологического мышления у всех участников педагогического процесса;
- изучение передового педагогического, медицинского, социального опыта по оздоровлению подрастающего поколения;
- повышение квалификации педагогических и медицинских кадров

Обеспечение реализации основных направлений программы. Организационно - методическая деятельность по укреплению здоровья детей. Основные задачи:

1. Разработка концептуальных подходов к формированию валеологической культуры в условиях села, с учетом региональной специфики.
2. Определение содержания педагогического процесса в образовательном учреждении, способствующего формированию валеологической культуры и валеологическому образованию детей
3. Создание условий для совместной деятельности медицинских и педагогических работников в оздоровлении детей.
4. Создать программно - методическое обеспечение педагогического процесса в школе, соответствующее современным требованиям дидактики и возрастной психофизиологической специфике данного контингента детей

Практическая реализация здоровьесберегающих технологий в условиях сельской школы

Программа «Газалык»

Общие положения.

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Актуальность темы здорового образа жизни подтверждают статические показатели:

1. Физиологически зрелыми рождаются не более 14% детей.
2. 25-35% детей, пришедших в 1 класс школы, имеют физические недостатки или хронические заболевания.
3. 90-92% выпускников средних школ находятся в «третьем состоянии», т.е. они еще не знают, что больны.
4. Только 8-10% выпускников школ можно считать действительно здоровыми.
5. 5% взрослого населения страны хронически больны, а 95%-находятся в « третьем состоянии».

Кризисные явления в обществе способствовали изменению мотивации образовательной деятельности у детей разного возраста, снизили их творческую активность, замедлили их физическое и психическое развитие, вызвали отклонения в социальном поведении.

В силу этих причин проблемы сохранения здоровья взрослых и детей становятся особенно актуальными во всех сферах человеческой деятельности и особенно остро в образовательной области, где всякая практическая работа, направленная на укрепление здоровья детей разного возраста путем совершенствования службы здравоохранения имеет большое значение.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня лечебной и профилактической работы.
2. Введение оптимального режима учебного труда и активного отдыха детей.
3. Повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей.
4. Осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

Основание для разработки программы: «Газалык».

Законодательно-нормативное обеспечение программы.

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Санитарные нормы и правила, утвержденные совместным постановлением Министра образования РФ и Госсанэпиднадзором.
3. Устав образовательного учреждения.

Цель программы.

Программа «Газалык» направлена на сохранение и укрепление здоровья детей школьного возраста, формирование у родителей, педагогов, детей ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения собственного здоровья.

Объекты программы.

- учащиеся школы;
- семьи детей, посещающих образовательное учреждение;
- педагогические коллективы образовательного учреждения;
- общественные организации села.

Сроки реализация программы: 3 года

Содержание программы:

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Работа с педагогическими кадрами.			
<i>1. Своевременное выявление больных детей.</i>			
	- завести на каждого ученика диагностическую карту «Наше здоровье»	сентябрь	Классные руководители
	- систематически наблюдать за здоровьем учащихся	в течение года	Классные руководители
	- строго следить за посещением учащимися занятий	в течение года	Зам. директора, классные руководители
	- выяснять причины пропуска: посещать больных детей, беседовать с родителями, фельдшером	в течение года	Зам. директора, классные руководители
<i>2. Лечение больных детей.</i>			
	- установить тесную связь с родителями и фельдшером, добиться стационарного лечения больных детей	в течение года	Директор школы, классные руководители
	- организовать щадящее питание для больных детей в столовой	в течение года	Директор школы, классные руководители
	- беседовать с родителями больного ребёнка о рациональном питании дома	в течение года	Классные руководители, фельдшер
<i>3. Организация питания</i>			
	- выращивать на пришкольном участке овощи и фрукты	май - сентябрь	Директор школы, классные руководители, учитель биологии, технологии
	- привлекать учащихся к посильному физическому труду	ежедневно	Классные руководители, учителя биологии
	- организовать сбор съедобных дикорастущих растений: шиповника, рябины - для витаминизации питания учащихся	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
	- систематически контролировать организацию питания учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических требований в школьной столовой	В течение года	Председатель Совета «Газалык», фельдшер
<i>4. Создание санитарно-гигиенических условий</i>			

	-организовать учебные занятия, кружки, внеклассные мероприятия согласно санитарно-гигиеническим требованиям	В течение года	Зам. директора
	-создать нормальный температурный и световой режим в школе	В течение года	Директор школы
	-соблюдать чистоту и порядок в школьном здании и на территории школы	В течение года	Санитарная дружина, дежурный класс
	-в большую перемену и после уроков в классах проводить влажную уборку	В течение года	Классные дежурные
	-в переменах между уборками в классах проводить сквозное проветривание	В течение года	Классные дежурные

5. Проведение открытых уроков здоровья

	1 класс «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	Ноябрь	Классный руководитель
	2-3 классы «Занимайся физкультурой, если хочешь быть здоров»	Ноябрь	Классный руководитель
	5 класс «Алкоголь и заболеваемость»	Декабрь	Классный руководитель
	6 класс «Мы и витамины»	Ноябрь	Классный руководитель
	7 класс «Мода и здоровье»	Январь	Классный руководитель
	8 класс «Враги юности»	Февраль	Классный руководитель
	9 класс «Помоги себе сам»	Февраль	Классный руководитель
	10 класс «Здоровый образ жизни»	Март	Классный руководитель

6. Планирование учебного материала

	по биологии, физике, химии, физической культуры, ОБЖ, трудового обучения и спортивно-оздоровительных занятий включить последовательную, спланированную на весь курс' обучения, работу по охране и укреплению здоровья учащихся	в течение года	Зам. дирктора, учителя-предметники
--	--	----------------	------------------------------------

7. Провести педсоветы:

	-принятие плана работы школы по охране и укреплению здоровью учащихся	сентябрь	Председатель Совета «Тазалык»
	-реализация программы	май	Члены Совета

	«Тазалык» за год и задачи на новый учебный год		«Тазалык»
8. Провести производственное совещание			
	О ходе выполнения программы «Тазалык»	декабрь	Члены Совета «Тазалык»
II. Работа с учащимися			
1. Наглядная агитация			
	- оформить в каждом классе уголок здоровья, систематически пополнять новыми материалами	в течение года	Классные руководители, председатели совета отрядов
	- выпускать общешкольную газету «Здоровье»	в месяц один раз	Члены кружка «Здоровье»
	- организовать показ видеофильмов на тему «здоровый образ жизни»	в течение года	Зам. директора
	- организовать выставку книг, проводить беседы на тему «Наше здоровье в наших руках». Проконтролировать чтение книг	в течение года	библиотекарь
2. Соблюдение правил техники безопасности			
	- проводить инструктаж по технике безопасности во время работы на пришкольном участке, сельхозработах, экскурсий, на уроках физкультуры, трудового обучения, химии и физики	ежедневно в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
	- изучать правила дорожного движения	в течение года	Классные руководители, учителя ОБЖ
	- приглашать в школу работников ГИБДД	систематически	Директор школы, зам. директора
3. Спортивно- оздоровительная работа			
	- проводить утреннюю зарядку	ежедневно	Учитель физкультуры, классные физорги
	- спортивно оздоровительные занятия проводить только на свежем воздухе, использовать при этом татарские национальные игры, развивающие силу, ловкость, формирующие осанку	в течение года	Учитель физкультуры, классные физорги
	- провести следующие спортивные соревнования:		Учитель физкультуры
	1) осенний кросс	Сентябрь	
	2) соревнования по баскетболу	Октябрь	
	3) веселые старты	Ноябрь	
	4) открытие зимнего сезона (лыжные гонки)	Декабрь	

	5)соревнования по подтягиванию	Январь	Учитель физкультуры
	6) А ну-ка, парни! А ну-ка, девушки!	Февраль	
	7) закрытие зимнего сезона (лыжные гонки)	Март	
	8) весенний кросс	Апрель	
	9) спортивный сабантуй	Май	
4. Проведение месячника нравственно-гигиенического воспитания		ноябрь	Председатель Совета «Газалык»
5. Проведение дней здоровья		в каждую 4-ую пятницу месяца	
	- устный журнал «Твое здоровье в твоих руках»	ноябрь	Члены спортивных кружков
	- игра - путешествие «Зеленая аптека»	декабрь	Учитель биологии
	- игра - соревнование «Штурм снежного городка»	январь	Учитель физкультуры, Совет школы
	- спортивная игра «Папа, мама и я - спортивная семья»	февраль	Учитель физкультуры, организатор детского досуга
	- коллективная лыжная вылазка в лес	февраль - март	Члены Совета «Газалык»
6. Организация работы спортивного кружка		сентябрь	Зам. директора
7. Организация работы «девичника» для старшеклассниц			
	Цикл занятий: - гигиена девушки	декабрь	медсестра
	- профилактика венерических заболеваний	март	Врач-гинеколог ЦРБ
	- секреты обаяния	январь	медработник
	- алкоголь и потомство	февраль	медработник
8. Организация работы «мальчишника»			
	Цикл занятий: - гигиена юноши	декабрь	медсестра
	- профилактика венерических заболеваний	март	Врач-гинеколог ЦРБ
	- секреты мужского достоинства	январь	медработник
	- алкоголь и потомство	февраль	медработник
9. Проведение цикла бесед «Как прожить долго и здоровым»		в течение года	Классные руководители

10. Проведение национальных подвижных игр на переменах и после уроков	в течение года ежедневно	Организатор детского досуга, Совет школы, вожатые
11. Создание в классах санитарных постов	сентябрь	Совет школы
12. Проведение конкурсов творческих работ учащихся		
- провести конкурс на лучшее сочинение на тему: «Наше здоровье в наших руках»	ноябрь	Учителя русского языка и литературы
- провести конкурс рисунков на тему «Здоровый образ жизни»	ноябрь	Учитель ИЗО
13. Организация летнего отдыха детей		
- организовать отдых детей в лагере «Липки»	июль	Председатель совета «Тазальк»
- открыть пришкольный лагерь для учащихся 1 -4 классов	июнь	Председатель совета «Тазальк»
- открыть лагерь труда и отдыха для учащихся 5-10 классов	июнь	Председатель совета «Тазальк»
- организовать однодневные походы учащихся 1 -6 классов	май - июнь	Классные руководители, Совет школы
- проводить день отдыха	31 мая	Совет школы
III. Работа с родителями и общественностью		
1. Организация лектория для родителей.		
Тематика лекций: 1) Здоровье подрастающего поколения- проблема социальная и нравственная.	ноябрь	Зам. директора
2) Авторитет семьи, формирующей здоровье личности и ее самобытный характер, возрождающий ценные нравственные ориентиры.	декабрь	Директор
3) Значение физической культуры и спорта, туризма и других активных видов отдыха для здоровья ребенка. Здоровые развлечения и культурный досуг в семье.	январь	Учитель физкультуры
4) Организация режима дня, рациональное питание ребенка в семье.	февраль	Фельдшер
5) Влияние наркотиков, алкоголя, других токсических веществ на здоровье ребенка	март	Врач-нарколог ЦРБ

	6) Роль семьи в поддержании физического здоровья (нарушения осанки, остроты зрения, кариес зубов и т. д.).	апрель	Врач ЦРБ
	7) Дети и телевизор. Негативное влияние средств массовой информации (порнографии, рекламы алкогольных напитков и др.) на ребенка.	май	Классный руководитель выпускного класса
<i>2. Проведение родительских собраний.</i>			
	Тематика: 1) Здоровый образ жизни в семье и его роль в охране здоровья учащихся.	сентябрь	Директор, члены Совета «Тазалык», фельдшер, врач-гинеколог ЦРБ
	2) Особенности полового созревания подростков, роль семьи в половом воспитании.	октябрь	
	3) Венерические заболевания. СПИД и меры его предупреждения.	ноябрь	
	4) Грипп и ОРЗ. Чем они отличаются друг от друга. Народные и научно-медицинские средства против этих болезней.	декабрь - январь	
	5) Здоровье наших детей (по итогам медицинского обследования учащихся).	апрель	
	6) Организация летнего отдыха детей. Летние заботы родителей о здоровье детей.	май	
IV. работа с консультантами			
	1. постоянно консультироваться со специалистами ЦРБ о здоровье учащихся.	В течение года	Члены Совета «Тазалык»
	2. Проводить лекции и беседы с учащимися и родителями на медицинские темы с приглашением специалистов ЦРБ.	В течение года	Председатель Совета «Тазалык»
	3. Проводить углубленный медосмотр учащихся.	апрель	Председатель Совета «Тазалык»
	4. Добиться стационарного и санаторного лечения больных детей	В течение года	Председатель Совета «Тазалык»

Программа повышения психолого- педагогической компетентности родителей (темы занятий).

1. Что вы должны знать об особенностях психологического развития своего ребёнка? (2 часа)

Возрастные особенности. Характеристика психики подростка. Особенности развития личности детей и подростков младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Рекомендуемая литература по теме: 1 ..Б. С. Волков. Психология подростка - М.: Педагогического общества Россия, ^001.

2. Л.Ф.Обухов. Возрастная психология. - №4., 2000.

2. Что такое наркотики и наркомания (2 часа)

Классификация наркотических веществ. Влияние табака, алкоголя и наркотиков на юный организм. Пути и механизмы приобщения подростков к наркотикам. **Рекомендуемая литература по теме:**

1. С. Б. Белогуров. Популярно о наркотиках и наркоманиях. СПб, 2000.

2. А. Данилин, И. Данилина. Как спасти детей от наркотиков. Пособие для родителей. -М, 2001.

3. А.М.Карпов. Защита от наркомании. Казань, 2001.

4. Р.Г. Садыкова, Н.Х.Тутьшкин, И.А.Халиуллин, Р.Х.Шакуров, С.Г.Шуралев. Концепция профилактики наркотизации в средних специальных заведениях Республики Татарстан, 2002.

3. Каковы последствия применения наркотических средств (2 часа) Формирование физической и психологической зависимостей от табака, алкоголя и наркотиков.

Признаки симптомы и употребления наркотических средств. **Рекомендуемая литература по теме:**

1. СБ. Белогуров. Популярно о наркотиках и наркомании. СПб, 2000.

2. Тимоти Димофер. Стив Карпер. Как уберечь детей от наркотиков.- Москва, 1999.

3. Н.Б.Сердюкова. Наркотики и наркомания. Книга для врачей, педагогов, родителей. - Ростов на /Дону. 2000

4.Как оказать первую медицинскую помощь.(1 час)

Признаки отравления алкоголем и методы оказания первой помощи. Первая помощь при передозировке наркотиками.

Рекомендуемая литература по теме:

1. СБ. Белогуров. Популярно о наркотиках и наркоманиях. СПб, 2000.

2. А. Данилин, И. Данилина. Как спасти детей от наркотиков. Пособие для родителей. - М., 2001.

3. А.Л.Идрисов! а . Л.А. Кудряшова. Наркомания: Как уберечь наших детей.- К., 2001

5. Какие существуют эффективные методы лечения табакокурения, алкоголизма и наркомании.(2 часа)

Роль психологического дискомфорта в употреблении алкоголя, табака и наркотиков. Принципы терапии алкоголизма, нарко - и токсикомании. Психопрофилактика и психотерапия алкоголизма, табакокурения. нарко - и токсикомании. Принципы обоснования отдельных методик (методика Довженко - кодирование, методика 12 шагов, нейро- генетическое программирование, методика Шечко) **Рекомендуемая литература по теме:**

1. Лекции по наркологии под ред.. проф. Н.Н.Иванца, Медпрактика,2001.

2. А.Данилин. Как спасти детей от наркотиков. Пособие для родителей. М ., 2001.

6.Почему наши дети начинают принимать наркотики. (2 часа)

Особенности психологического развития подростков и их влияние на отношение к наркотикам. Наркотическое давление среды как фактор, предрасполагающий наркомании и токсикомании. Традиции в семье, формирующие побудительные мотивы к употреблению алкоголя, табака.

Рекомендуемая литература по теме:

1. СБ. Белогуров. Популярно о наркотиках и наркоманиях. СПб,2000.

2. И.Данилина. Как спасти детей от наркотиков. Пособие для родителей.-М., 2001.
3. Тимоти Димофер. Стив Карпер. Как уберечь детей от наркотиков.-Москва,
4. Р.Г.Садыкова. Н.Х.Тутьшкин И.А.Халиуллин, Р.Х.Шакуров. С.Г.Шуралёв. Концепция профилактики наркотизации в средних специальных заведениях Республики Татарстан, 2002.

7. Как влияют семейные отношения на подростковую наркоманию (2ч.)

Семья и система. Понятие функциональной и дисфункциональной семьи.

Типы и дисфункциональных семей и их основные характеристики. Виды насилия в неблагополучных семьях. Модели поведения членов неблагополучных (созависимых) семей. Преодоление созависимости.

Рекомендуемая литература по теме: 1. Л.М.Зорина. созависимость и пути ее преодоления.-Казань, ЗАО «Новое знание».2002. 2.А.Данилин. Как спасти детей от наркотиков. Пособие для родителей.-М.,2001.

3. Лекции по наркологии под ред. проф. Н.И.Иванца, Медпрактика,2001.

4. Школа без наркотиков. Книга для педагогов, родителей. СПб, 2001.

8. Умеете ли вы общаться с детьми? (2 часа)

Признание ценности; ребенка как важное условие эффективного взаимодействия родителя и ребенка. Способы позитивного взаимодействия родителей с детьми. Активное слушание как способ решения проблем ребенка.

Рекомендуемая литература по теме:

1. С.Б.Гишпенрейтер. Общаться с ребенком. Как?.-Москва. 1997.

2. Р.Кэмпбелл. Как на самом деле любить детей. - Москва,1990.

3. И.М.Марковская. Тренинг взаимодействия родителей с детьми.-СПБ,2000

9. Юридические аспекты наркомании (1 час).

Ответственность родителей за воспитания и образовании детей. Документы, защищающие права ребёнка (конвенция ООН о правах ребёнка, конституция РФ, Семейный кодекс РФ). Законодательство об административной ответственности за правонарушения, связанные с оборотом и потреблением наркотических средств и психоактивных веществ. Рекомендуемая литература по теме:

1. Государственная молодёжная политика в законодательстве РФ под общ. Ред. В.А. Лукова.-Москва, 2000

2. Л. Кушнир. КсК защитить права ребёнка. ОБЖ. № 12.2001.

3. Н. А. Сирота, НА. Чистова, З.И. Суховерова. О.Ю. Васильченко. Профилактика наркомании и алкоголизма в подростково- молодёжной среде. - Москва, 2000

10. Как воспитать зрелую личность. (2 часа)

Здоровый образ жизни норма каждой семьи. Формирование здоровых интересов и потребностей у детей. Отказ от саморазрушающего поведения, формирование жизненных ценностей, развитие интеллектуальных способностей, духовное совершенствование личности, формирование навыков позитивной коммуникации, организация здорового проведения досуга.

Рекомендуемая литература по теме:

1. А.С. Белкин. А.Б. Катаев. К.В. Попков, Г.А. Сунгагуллина. Нравственность. Здоровье. Семья. 4.1 - Екатеринбург,2000.

2. И.И.Соковня - Семенова. Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь: учеб. пособие для с гуд. сред. пед. учеб. заведений. Москва, 2000.

3. Ф.Ф.Харисов. В.Н.Касаткин, СМ. Чечельницкая. Образование и Здоровье школьников Республики Татарстан, Казань, 2000

4.Е.Е.Чёпурных. Здоровый образ жизни и профилактика наркомании. / Народное образование. 1999г» 10.

Содержание деятельности валеологической службы.

Учебно - воспитательная работа:

Структурирование учебных программ на основе валеологических принципов;
Введение валеологически целесообразного режима учебных занятий[^] и самостоятельной работы учащихся разных возрастных групп;
Организация ступенчатого режима повышения учебной нагрузки для учащихся первых классов с целью облегчения адаптации к новым условиям;
Валеологический анализ расписания уроков;
Валеологический анализ урока;
Строгое регламентирование количества и длительности факультативных занятий для детей, желающих углубить свои знания по отдельным предметам;
Контроль за выполнением норм самообслуживания, а также профессиональной ориентацией учащихся;
Создании, условий для развития индивидуальных способностей и отдыха по интересам;
Контроль за правильным использованием технических средств обучения;
Организация перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием на открытом воздухе;
Организация перемен, создание условий, способствующих оптимальному двигательному режиму учащихся разных возрастных групп;
Повышение валеологической грамотности учителей и воспитателей школы, формирование их готовности к валеологической работе с учащимися;
Преподавание курса валеологии как самостоятельной дисциплины, включение вопросов с определенной валеологической направленностью в план учебных программ по биологии, ОБЖ, этике общения, этикету, социологии, психологии и др.;

Оказание помощи учителям и воспитателям в формировании здорового образа жизни учащихся

Диагностическая работа:

Запуск медико - педагогического мониторинга при зачислении детей и подростков в школу учитывая сложность программы обучения (более глубокое изучение отдельных научных дисциплин, владение 2-3 иностранными языками. факультативные занятия и т.д.);
Выяснение роли природно- климатических, биологических (наследственных) и социально - экономически к условий и факторов в процессе формирования личностных качеств и здоровья учащихся;
Создание «паспорта здоровья» учащегося, содержащего сведения относительно генетической предрасположенности к тем или иным болезням, типа высшей нервной деятельности, соответствия возраста и пола уровням психического и физического развития, а также резервных возможностей растущего организма с целью определения условий для оптимальной работоспособности и жизнедеятельности;
Использование диагностических программ для выявления факторов риска, проектирования состояния здоровья воспитанников школы «Образование плюс» с помощью ЭВМ;
Осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой), невозможность завышения требований к знаниям и умениям учащихся вопреки внутришкольным нормативным актам;

Проведение валеологической оценки степени трудности новых учебных программ и методов с целью адаптации к их функциональным возможностям учащихся разных возрастных групп.

Ознакомление администрации и всего педагогического коллектива с конечными результатами медицинских осмотров и профилактических мероприятий.

Опытно - экспериментальная и научно - методическая работа:

Скорейшее внедрение результатов научных достижений в области экологии, медицины, психологии, касающихся охраны и укрепления здоровья учащихся и учителей. в рамках учебно - воспитательного процесса; Научное исследование уже имеющихся авторских учебно - методических программ и пособия по валеологии, внедрении оптимальных для школы «Образование плюс» программ в учебно - воспитательных процесс; Контроль за недопустимостью использования в отношении учащихся и учителей непроверенных оздоровительных систем и методов;

Мониторинг влияния внедрения «Программы валеологической службы» на здоровье детей и педагогов.

Контроль за правильным применением приемов и методов саморегуляции в учебно - воспитательном процессе (психорегуляция, рефлексогенная саморегуляция, точечной массаж, аутотренинг и др.);

Разработка программ индивидуальной помощи по выработке стиля и способов валеологического самосовершенствования; апробирование их в учебно -воспитательном процессе;

Обеспечение научно - методической литературой, учебными программами и учебниками по валеологии учащихся разных возрастных групп.

Информационно - просветительная работа:

Использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни: выступления по школьному радио, телевидению, организации лекции, семинаров на валеологические темы, работа телефона доверия, проведения для здоровья; Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровы в классных комнатах, воспитание учащихся личным примером (привлекательность внешнего вида, доброжелательность в общении, забота о собственном здоровье, занятия спортом, отказ от вредных привычек.

Профилактическая и коррекционная работа:

Формирование, сохранение и корректировка здоровья учащихся и педагогов

- Мониторинг санитарного состояния учебного помещения ,контроль за отоплением, вентиляцией, освещенностью, водоснабжением, канализацией;

Контроль за техническим состоянием электрооборудования, соблюдением правил его эксплуатации;

- Контроль за состоянием рабочей мебели (ученические столы, стулья, классные доски, шкафы для одежды и обуви), а также соответствием ее валеологическим требованиям.

• Контроль за недопустимостью использования вредных для здоровья строительных материалов и красок, содержащих полимерные и химически активные соединения, в процессе ремонта классных комнат и всего помещения школы;

Мониторинг естественной и искусственной освещенности внутри учебного помещения (чистота оконных стекол, доступность проникновения солнечного света, достаточность искусственного освещения)

• Оснащение необходимым сантехническим оборудованием комнаты личной гигиены и туалетов, учитывая разность возрастного контингента учащихся и служащих школы;

• Плановое проведение медосмотров с использованием новых скрининг- программ для выявления отклонений в самочувствии и здоровье учащихся с целью дальнейшей коррективы и предупреждения обострений;

• Проведение ежегодной диспансеризации с привлечением высококвалифицированных специалистов (кардиолога, хирурга, невропатолога, офтальмолога, отоларинголога, аллерголога, уролога);

• Создание кабинета психофизиологической разгрузки, оснащенного всем необходимым оборудованием для проведения различного рода оздоровительных мероприятий (психогимнастика, музыкотерапия, ароматерапия, цветотерапия и т.д.);

• Обучения навыкам бесконфликтного общения, коррекция систем притязаний, ценностей, потребностей, образа жизни;

• Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность сочетания продуктов);

• Анализ результатов медицинских и социологических исследований с указанием конкретных лечебно - профилактических мероприятий и контроль за их выполнением: