**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Тлякеевская ООШ»:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.М.Мусина

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года

**СОДЕРЖАНИЕ**

**текстовой части плана эвакуации на случай возникновения пожара**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование действий** | **Порядок и последовательность действий** | **Должность, фамилия исполнителя** |
| 1. | Сообщение о пожаре.Встреча пожарной дружины. | При обнаружении пожара или его признаков необходимо немедленно сообщить по телефону 01 или 112 в пожарную часть (телефон находится в переходном коридоре), задействовать систему оповещения людей о пожаре, поставить в известность директора ОУ.Место встречи – у въезда в ОУ. Встречающий обязан проводить прибывшего начальника караула к месту пожара ближайшим путем и одновременно сообщить ему, где и что горит. | Первый обнаруживший пожар или задымление.Заместитель директора по ВР – Миргалимова Э.В. |
| 2. | Эвакуация детей из загоревшегося здания согласно схемам эвакуации. | При обнаружении пожара, задымления или по сигналу – «сирена» немедленно и спокойно во всех классах прекращаются уроки, принятие пищи, мероприятия. Всех учащихся одевают и направляют к ближайшим эвакуационным выходам.Эвакуация производится по указанию администрации МБОУ, а в случае прямой угрозы – немедленно , не ожидая указаний. | Администрация:Мусина Г.М., Хабирова М.Ф., Миргалимова Э.В.Учителя |
| 3. | Сверка списочного состава с фактическим наличием эвакуированных из здания учащихся. | Все эвакуированные из здания учащиеся проверяются по имеющимся в классах поименным спискам. | Учителя |
| 4. | Тушение возникшего пожара работниками ОУ до прибытия пожарной части. | Тушение пожара организуется и проводится немедленно с момента его обнаружения работниками ОУ, не занятыми эвакуацией учащихся. Для тушения используются все имеющиеся в ОУ средства пожаротушения. | В тушении пожара обязаны участвовать все сотрудники, не занятые эвакуацией учащихся. |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Тлякеевская основная общеобразовательная школа»**

**Актанышского муниципального района Республики Татарстан**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Председатель профкома Директор школы:

 Ф.С.Гараева Г.М.Мусина

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

НА СЛУЧАЙ ПОЖАРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1.Настоящее Положение разработано с целью конкретизации и оп-
тимизации действий работников и обучающихся школы на случай пожара.

1.2.Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации «О пожарной безопасно­сти», от 21.21.94 № 69 -ФЗ;

- Правил пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01 - 03)», утвержденных приказом Министерства Российской Федерации по де­лам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации послед­ствий стихийных бедствий от 18 июня 2003 г. № 313;

-«Правил пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально - технических училищ, школ - интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно - воспитательных учреждений ППБ - 101 - 89», утвержденных Гособразованием СССР 10.05.1989 г.

2.СООБЩЕНИЕ О ПОЖАРЕ

2.1.Первый, кто обнаружил пожар или его признаки (задымление, за­пах горения или тление) в образовательном учреждении (обучающийся, ра­ботник школы), обязан выполнить инструкцию № 2.

2.2.Говорить по телефону необходимо четко и спокойно, не торопясь и пусть не смущает большое количество информации, которую необходимо передать дежурному пожарной службы 01,112 отвечая на его вопросы. Пожар­ные начнут собираться сразу, как только будет назван адрес образовательно­го учреждения, в котором возник пожар и сигнал тревоги автоматически включится в той пожарной части, которая находится ближе всего к учрежде­нию. А пока пожарные собираются, диспетчер службы 01 выслушает того, кто звонит и задаст конкретные вопросы, чтобы собрать необходимые до­полнительные сведения, которые он передаст по радиосвязи пожарной ко­манде, к тому времени уже следующей к месту происшествия. По нормати­вам на сбор и выезд по тревоге пожарным требуется 45 секунд.

2.3.Контрольное сообщение в пожарную службу о возникновении в образовательном учреждении пожара (независимо оттого, сообщалось в по­жарную службу о пожаре или нет) возлагается на администрацию образова­тельного учреждения.

З.ОТКРЫТИЕ ЭВАКУАЦИОННЫХ ВЫХОДОВ

3.1.Дежурный вахтер, работники школы, не занятые учебно - воспитательным процессом обучающихся, обязаны:

- открыть легкооткрываемые задвижки на дверях основного выхо­да. Если двери состоят из двух створок, то необходимо открыть обе створки;

 - открыть легкооткрываемые задвижки на всех дверях запасных выходов. Если двери состоят из двух створок, то необходимо открыть обе створки;

- открыть въездные ворота на территорию школы;

- если двери, используемые для эвакуации, по каким-либо причи-
нам оказались закрытыми на замки, или оказалось, что их невозможно от-
крыть ключами, то необходимо их выбить любыми подручными средствами.

4. ЭВАКУАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РАБОТНИКОВ

4.1.Общее руководство проведением эвакуационных, спасательных работ в образовательном учреждении возложено на директора школы.

4.2.В случае, когда директор школы отсутствует в образовательном учреждении по каким-либо причинам, общее руководство проведения эва­куационных, спасательных работ возлагается на заместителя директора по учебной работе.

4.3.В случае, когда директор школы и заместитель директора по учеб­ной работе отсутствуют в школе по каким-либо причинам, общее руково­дство проведения эвакуационных, спасательных работ возлагается на за­местителя директора по воспитательной работе.

4.4.В случае, когда директор школы, заместитель директора по учеб­ной работе, заместитель директора по воспитательной работе школе отсутст­вуют в школе по каким-либо причинам, общее руководство проведения эва­куационных, спасательных работ возлагается на заведующего хозяйством.

4.5.Непосредственное проведение эвакуации обучающихся каждого
отдельного учебного класса возлагается на того учителя, классного руково-
дителя, воспитателя, руководителя кружка, секции, кто непосредственно, на
момент начала пожара, вел в этом учебном классе уроки, занятия, мероприя-
тия.

4.6. В случае, когда в школе подан установленный звуковой сигнал о по­жаре «Внимание! Срочно покинуть помещение», учителя, классные руково­дители, воспитатели, руководители кружков, секций и другие работники учебно-воспитательного состава школы, которые непосредственно вели учебные занятия, мероприятия, организовывали прием пищи обучающихся обязаны выполнить инструкцию №1, приложение № 3. По команде учителя: «В школе объявлена эвакуация в связи с пожаром», обучающиеся обязаны выполнить инструкция № 1, приложение 2.

4.7. Время на эвакуацию обучающихся и работников:

до 3-х минут с первого этажа;

до 4-х минут со второго этажа.

4.8. Директор школы или лицо, его заменяющее при получении ин­формации о пожаре

обязаны выполнить инструкцию № 1 пункт 9.3.

4.9. Работники столовой по сигналу о пожаре обязаны:

- отключить вентиляцию, электрооборудование;

- открыть двери из помещения столовой (если они закрыты на
замок);

- открыть двери из помещения кухни наружу здания школы (ес-
ли они закрыты на замок) для того, чтобы в случае необходимости обучаю-
щиеся и работники могли использовать выход через пищеблок, как аварий-
ный выход;

- оставить возле входа в пищеблок 2-ух работников для обес­печения сохранности имущества и продуктов питания, а остальным — при­быть на эвакуационную площадку и доложить руководителю эвакуационных и спасательных работ о своей эвакуации и об эвакуации 2-х работников, ос­тавшихся дежурить возле пищеблока.

4.10. Технические работники школы по сигналу о пожаре обязаны оказать помощь по эвакуации обучающихся, работников, прибыть на эвакуа­ционную площадку и доложить руководителю эвакуационных и спа­сательных работ о своей эвакуации.

4.11. При заполнении помещений, коридоров дымом необходимо идти в сторону ближайшей незадымленной лестницы, ведущей к эвакуацион­ному выходу или непосредственно к ближайшему эвакуационному выходу.

4.12. В случае, когда необходимо спасаться через сильно задымленный ко­ридор, необходимо:

- найти какой - либо кусок ткани (за исключением синтетической). Это может быть элемент собственного гардероба (шарф, шапочка, варежки, спортивная форма, носки и т. п.), занавеска, кусок шторы, полотенце. В слу­чае отсутствия вышеперечисленных предметов необходимо оторвать рукав собственного пиджака, рубашки, платья, свитера и т. п. Носовой платок из-за его малых размеров рекомендуется использовать в исключительных случаях;

- смочить вышеперечисленные предметы водой из водопроводного крана, аквариума, вазы с цветами, бутылки с напитком и т. п.;

- накрыть нос и рот вышеперечисленными предметами;

- хорошо представить себе выход из помещения, движение наугад опасно;

- задержать дыхание;

- дышать через вышеперечисленные предметы необходимо только тогда, когда не хватает задержки дыхания, так как этот способ толь­ко частично спасает от отравления угарным газом;

- двигаться к эвакуационному выходу необходимо:

- вдоль той стены, путь движения возле которой будет наиболее корот­ким. При равнозначности путей движения возле стен необходимо дви­гаться вдоль стены, которая находится по правую руку;

- не отходя от стены, чтобы не потерять ориентир;

- по лестнице, придерживаясь за перила (поручни);

- в случае, когда дым заполнил помещение не полностью и имеется пространство, как правило, в нижней части помещения, где дыма нет, то про­бираться к выходу в этом случае необходимо на четвереньках или даже полз­ком, при этом голову необходимо держать не менее чем в 30 см от уровня пола, над которым может располагаться слой бесцветных тяжелых отрав­ляющих газообразных продуктов горения, в том числе угарного газа:

- необходимо также учесть, что в темноте и при закрытых глазах можно за что-то зацепиться одеждой или споткнуться о непредвиденное препятст­вие.

- при сильном задымлении, плохой видимости направление движения мож­но определить по направлению досок пола в помещении (в коридорах дос­ки лежат, как правило, вдоль стен).

- если при движении по задымленному коридору чувствуется повышение температуры, то это значит, что впереди опасная зона, и в этом случае не­обходимо повернуть обратно.

4.14. Запрещается входить в помещения, где большая концентрация дыма (видимость менее 10 м).

 4.1. Если необходимо преодолеть участок с огнем, то необходимо:

- укрыть как можно большую площадь своей кожи и, особенно,
голову, а для этого необходимо надеть на себя имеющуюся личную одежду
(пиджак, свитер, пальто, куртку, шапку, шарф, рукавицы и т. п.) и обувь; на-
крыться одеялом, шторой;

- прихватить с собой какой-нибудь предмет (портфель, стул и пр.), которым можно было бы заслонить голову от теплового излучения, а также от падающих горящих предметов;

- при возможности намочить одежду и другие вышеперечислен­ные предметы;

- место, охваченное огнем, необходимо пробежать на вдохе и во время бега необходимо задержать дыхание.

4.16. По пути эвакуации необходимо закрывать за собой плотно двери, чтобы преградить дорогу огню (дверь может задержать распространение огня более чем на 10 — 15 минут), а это даст возможность другим людям также оперативно покинуть помещение или (в случае необходимости) вернуться этим же путем, чтобы не оказаться в западне.

4.17. По пути эвакуации запрещается без необходимости открывать окна и двери, разбивать оконные и дверные стекла, т.к. приток свежего воз­духа усиливает горение.

4.18. Если необходимо выйти из помещения или войти в другое по­мещение, то прежде чем открыть дверь, необходимо приложить тыльную сторону своей руки к двери или потрогать металлические части замка, двер­ную ручку. Если они горячие, и тем более из щелей идет дым, то входить в это помещение запрещается. Это опасно еще и тем, что пожар в закрытом помещении, истощив имеющийся запас кислорода, резко сокращает свою ин­тенсивность, но если произойдет приток свежего воздуха (будет открыта, взломана дверь, выбито окно), то горение усилится, причем это может иметь характер взрывообразной вспышки с выбросом пламени в сторону человека, открывшего дверь.

4.19. Но если необходимо открыть или выбить дверь в горящую ком­нату, необходимо прикрыть руками лицо, стоять при этом необходимо сбоку от дверного проема, чтобы не обожгло вырвавшимся пламенем. Для этих це­лей лучше использовать палку, чтобы действовать на расстоянии и по воз­можности — из укрытия.

4.20. Если на спасающегося надвигается огненный вал, то ему необхо­димо, не мешкая, упасть на пол, закрыв при этом голову руками, так как пла­мя огня поднимается снизу вверх. В этот момент запрещается дышать, чтобы не получить ожогов внутренних органов и необходимо быстро отползти от источника огня.

5. БЛОКИРОВКА В ПОМЕЩЕНИИ

5.1. Если дым и пламя в коридорах, соседних помещениях не позволя­ют выйти наружу, то для зашиты от огня и дыма в такой ситуации необходи­мо заблокироваться в учебном классе, кабинете, надежно загерметизировав эти помещения, а именно:

- закрыть входную дверь на внутренний замок или на защелку, крючок, если в конструкции дверей они имеются. В случае их отсутствия не­обходимо заблокировать дверь, используя для этого швабру, стул и другие приспособления в случае, когда дверь открывается наружу, или столы, пар­ты, тумбочки и другую мебель, если дверь открывается вовнутрь;

- уплотнить все дверные щели, законопатив их при помощи под­ручных увлажненных тряпок, заклеив их липкой лентой или замазав их зем­лей из цветочных горшков;

- заткнуть отверстия в строительных конструкциях в соседние по­мещения, вентиляционные отверстия, в случае необходимости сорвать вен­тиляционную решетку и заложить вентиляционное отверстие какими-либо предметами (одеждой, учебниками и т. п.);

- закрыть фрамуги, окна;

- набрать в емкости воды, в случае необходимости смачивать ею двери, пол, тряпки, понижая их температуру;

- только после того как будут загерметизированы входные двери, закрыты фрамуги и окна, заткнуты вентиляционные отверстия, необходимо незначительно приоткрыть одно из окон в классе и вывесить кусок ткани (шторы, элемент одежды и т. п.), зажав его междуоконным проемом и окон­ной рамой для извещения пожарной команды о своем месторасположении, при этом максимально закрыв окно;

- если нет крайней необходимости (нет ощущения удушья, помут­нения сознания), то не рекомендуется открывать или разбивать окна, так как герметичность помещения в этом случае нарушится, помещение быстро за­полнится дымом и дышать даже у распахнутого окна станет нечем. Благодаря тяге, вслед за дымом в помещение проникнет пламя;

- если класс наполнился дымом, необходимо прилечь, присесть, передвигаться ползком — так будет легче дышать, потому что дым поднима­ется вверх;

- если класс полностью наполнился дымом, необходимо использо­вать последний и рискованный шанс — встать на подоконник (выступ, кар­низ), держась за стену, оконную раму максимально закрыв за собой окно, и дожидаться прибытия пожарной команды.

6. СПАСЕНИЕ ЛЮДЕЙ

 6.1. Спасение людей, которые не могут самостоятельно покинуть зону, где существует угроза воздействия или уже воздействуют на них опасные факторы пожара (дым, огонь и т.п.) или предполагается подача или уже осу­ществляется подача опасных для их здоровья и жизни огнетушащих веществ, осуществляется сотрудниками прибывшей на пожар пожарной команды, пу­тем вывода или выноса людей, наружу здания, в безопасную зону

6.2. В случае прибытия сотрудников пожарной команды для спасения
работников и обучающихся образовательного учреждения, они (работники и
обучающиеся) обязаны быстро и беспрекословно выполнять все указания со-
трудников пожарной команды и при этом не плакать, не паниковать.

6.3. При движении в средствах защиты органов дыхания и кожи дви­гаться необходимо быстро и по первой команде сотрудника пожарной ко­манды передать ему эти средства, чтобы он смог оперативно вернуться об­ратно и предоставить эти средства другим работникам или обучающимся для их спасения.

6.4. В случае установки в окно выдвижной пожарной автолестницы, необходимо, при наличии оставшегося стекла в верхней части оконной рамы, выбить его подручными средствами (стулом, учебником и т.п.), очистить ме­сто около подоконника, сам подоконник от разбитого стекла и без дополни­тельных согласований с сотрудниками пожарной команды спуститься по ле­стнице на землю. При движении по лестнице необходимо смотреть на свои руки. Смотреть вниз на землю запрещается. В каждый момент времени у спускающегося по лестнице хотя бы одна рука и одна нога должны нахо­диться на ступеньках лестницы. При движении по лестнице запрещается ос­танавливаться и стопорить движение. При использовании индивидуального или коллективного аварийно - спасательного снаряжения, оборудования не­обходимо выполнять все указания сотрудников пожарной команды.

6.5. При использовании индивидуального или коллективного аварий­но- спасательного снаряжения, оборудования необходимо выполнять все указания сотрудников пожарной команды.

6.6. Руководитель эвакуационных и спасательных работ обязан, по мере возможности и по мере необходимости организовать спасательные ра­боты по спасению обучающихся и работников, оказавшихся в чрезвычайной ситуации, угрожающей их здоровью и жизни (при условии, что они находят­ся не выше третьего этажа):

- установка приставных лестниц к окнам;

- заброска веревок, спасательных устройств в окна для спуска по

ним;

- сооружение спасательных «подушек» для спрыгивания на них. В
качестве спасательных «подушек» необходимо использовать весь имеющий-
ся в школе:

- спортивный инвентарь (спортивные маты, мячи, надувные лодки);

- верхнюю одежду обучающихся, вынесенную из гардероба и другие меро­приятия,которые смогут уменьшить травматизм и, тем более, спасти жизнь людей при пожаре в школе.

7. СПАСАНИЕ (САМОСПАСАНИЕ) ЛЮДЕЙ

7.1. В случае, когда работники и обучающиеся школы оказались в зоне, где существует угроза воздействия или уже воздействуют на них опасные факторы пожара или предполагается подача или уже осуществляется подача опасных для их здоровья и жизни огнетушащих веществ, то им необходимо принять самостоятельные меры по спасанию (самоспасанию) собственных жизней. Для чего необходимо выбраться наружу здания, в безопасную зону, используя для этого:

- эвакуационные (основные и запасные) выходы

- аварийные выходы

- окна :

- окна первого этажа с использованием дополнительных приспособлений (столы, стулья) или без них;

- окна вторых и верхних этажей по выдвижной пожарной автолестнице прибывшей пожарной команды;

- выходы на кровлю с последующим спуском;

- по выдвижной пожарной автолестнице прибывшей пожарной команды.

- выход из пищеблока и других технических, вспомогательных помеще­ний, который ведет в безопасную зону или наружу из здания

- подручные способы спасания (самодельно изготовленные канаты)

7.2. В случае, когда спасающиеся находятся на первом этаже, а пути
эвакуации преградил им огонь ли дым, то в этом случае для спасения им не-
обходимо воспользоваться окнами первого этажа. Для этого им необходимо:
- открыть окно, наиболее удаленное от огня и дыма;

- выставить за окно ученический стол или стул и два стула. Стол необходимо поставить вплотную к наружной стене здания, один стул поставить на стол, второй - возле стола на землю.

- чтобы эвакуирующиеся становились ногами сначала на подоконник, затем на стул, который установлен на столе, затем на стол, затем на стул, установ­ленный на земле, и - на саму землю.

7.3. В случае отсутствия столов и стульев или времени на их поиск, до-
пускается спасаться без вспомогательных средств, а именно:

- сесть на подоконник, свесив ноги наружу;

- взявшись на подоконник или оконный проем, перевернуться животом к карнизу и повиснуть на руках;

- отпустить руки и приземлиться на землю на полусогнутых ногах.

7.4. В случае, когда спасающимся не удается выйти из здания по внут-
ренним лестницам, необходимо спасаться в таком случае выходя на кровлю,
в другие воздушные зоны, а также — спускаться по наружной настенной ста-
ционарной пожарной лестнице.

7.5. Если ситуация близка к критической из-за отсутствия путей спасе­ния, помощи извне и невозможности из-за огня и дыма находиться в поме­щении, необходимо покинуть помещение через окно. Для этого необходимо:

 - крепко связать шторы, предварительно разорвав их на полосы;

- закрепить вышеперечисленные самодельные спасательные средства за батарею отопления или другую стационарную конструкцию (но не за оконную раму);

- спускаться рекомендуем по одному, подстраховывая друг друга, не до­пуская, чтобы руки скользили по канату.

7.6. Если нижележащие этажи не задымлены, то необходимо попро­бовать спуститься с помощью самодельных спасательных средств на один, два этажа ниже, выбив при необходимости стекла в оконных рамах этих эта­жей.

7.7. Даже если вышеперечисленные самодельные спасательные сред­ства окажутся несовершенными (развяжется узел, порвется канат, руки спа­сающегося соскользнут с каната), в любом случае высота падения будет уменьшена, а это поможет смягчить удар при приземлении. Конечно, подоб­ное самоспасание связано с риском для жизни, но бороться за свою жизнь необходимо до последнего.

8. ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ПАНИКИ

8.1. Паника — это потеря способности принимать верные решения в критической обстановке. Проявлением паники на пожаре служат следующие необдуманные действия спасающихся:

- прятаться в шкафы, под столы, парты в надежде, что они убе­регут от огня и дыма;

- бежать через горящие и задымленные помещения, когда для спасения можно воспользоваться окнами первого этажа (если спасающиеся находятся на первом этаже) или заблокироваться в учебном классе и дождаться прибы­тия пожарной команды;

- выпрыгивать из окон, когда можно заблокироваться в учебном классе и дождаться прибытия пожарной команды;

- использовать для эвакуации из помещения всеми спасающимися одно­временно только один эвакуационный выход при наличии рядом второго от­крытого эвакуационного выхода.

8.2. Паническое состояние людей может привести к образованию люд­ских пробок на путях эвакуации и взаимному травмированию, а кто-то в па­нике может упасть в бегущей по направлению от огня толпе и будет ею за­топтан.

8.3. Особенно тяжелые последствия паники проявляются в случае от­ключения электронапряжения в здании, где возник пожар. 8.4. Двигаясь в толпе необходимо:

- пропускать вперед детей, девочек, девушек, женщин и престарелых людей;

- останавливать паникеров;

- помогать тем, кто скован страхом и не может двигаться. Для приведения их в чувство необходимо их бить ладонями по щекам, разговаривать с ними спокойно и внятно, поддерживая под руки;

- постараться не кричать, не плакать, не реагировать на боль, так как из-за этого усилятся панические настроения у других людей, а также не будут ус­лышаны команды руководителя эвакуации;

- постараться не упасть, а для этого запрещается наклоняться, чтобы под­нять упавшие вещи или поправить обувь; останавливаться в бегущей толпе; толкаться, чтобы первым выйти из помещения. Ноги необходимо ставить на ширину шага — одна — впереди, а другая — сзади, сдерживая напор толпы спиной и освобождая пространство впереди себя для перестановки ног;

- постараться защитить свою грудную клетку от сдавливания, а для этого запрещается поднимать руки над головой; опускать руки вниз. Руки необхо­димо согнуть в локтях и прижать их к бокам своего туловища, сжав при этом кулаки;

- сохранять выдержку и хладнокровие, своим поведением успокаивать ок­ружающих, не давать разрастаться панике.

8.5. С целью недопущения возникновения паники среди обучающихся необходимо:

- чтобы работники учебно-воспитательного состава школы посто­янно находились с обучающимися, поддерживали с ними разговор, успокаи­вали их, советовались с ними;

- не допускать, чтобы обучающиеся плакали, кричали, высказыва­лись фразами вроде: «Выхода нет!», «Мы все здесь задохнемся и сгорим!» и т.п.

9.ПОИСК ОБУЧАЮЩИХСЯ

9.1. В случае поиска спрятавшихся от дыма, огня обучающихся и осо­бенно обучающихся младшего возраста следует помнить, что дети, испу­гавшись пожара, могут прятаться в самых укромных местах, например, под столы, парты, в шкафы, туалет и часто на зов не откликаются.

10.ТУШЕНИЕ ПОЖАРА

10.1. Руководитель эвакуационными и спасательными работами обязан:

 - организовать отключение в школе сетей электроснабжения, тех­нологического оборудования, сетей вентиляции и кондиционирования возду­ха;

- организовать работников школы, не занятых эвакуацией обу­чающихся, работников и имущества, на тушение пожара всеми имеющимися в образовательном учреждении средствами пожаротушения (пожарный кран, огнетушители, песок, противопожарная ткань (кошма), а также подручными средствами (вода, одежда, шторы для сбивания пламени и т.п.) при условии, что работникам не будут угрожать обрушения горящих конструкций, воздей­ствия токсических продуктов горения, повышенная температура, возмож­ность поражения электрическим током, перекрытие эвакуационных путей дымом, пламенем и т.п.

10.2. Необходимо быстро реагировать на пожар, используя все доступ-
ные способы для тушения огня. Надо помнить, что в первую минуту для ту-
шения возгорания достаточно одной чашки воды, во вторую— три ведра, а в
третью не хватит и тонны воды.

10.3. Для уменьшения распространения огня и дыма по помещениям об-
разовательного учреждения необходимо:

- закрыть все окна и двери в горящих и смежных с ними помещениях;

- закрыть двери коридоров и переходов с этажа на этаж вблизи горящих помещений;

- выключить вентиляцию в столовой;

- свернуть ковровые покрытия, сорвать шторы, тюль в коридорах вбли­зи горящих и смежных с ними помещениях;

- запрещается без надобности разбивать стекла окон и дверей

- запрещается заставлять обучающихся принимать непосредственное участие в тушении пожара.

10.5. Тушить пожар первичными средствами пожаротушения можно только на его ранней стадии и в случае отсутствия сомнений в собственных силах.

10.6. Прекратить тушение пожара необходимо в следующих случаях:

- если очаг пожара приобрел большие размеры распространился на другие предметы, мебель и т.п.);

- если помещение значительно наполнено дымом;

- при возможности обвала конструкций;

- при возможности перекрытия огнем, дымом путей эвакуации;

- по прибытии сотрудников пожарно-аварийно-спасательной службы.

10.7. Если с пожаром не удалось справиться в течение нескольких ми­нут, то дальнейшая борьба не только бесполезна, но и смертельно опасна.

10.8. Если нельзя ликвидировать очаг горения своими силами, необхо­димо немедленно покинуть помещение, прикрыв за собой двери и окна.

10.9. В случае, когда работников для тушения пожара недостаточно, а очаг пожара очень велик и нет смысла его тушить, или когда возникла явная опасность для жизни обучающихся, работников, то все действия работников должны быть направлены в первую очередь на спасение жизни обучающих­ся, работников и на быструю, безопасную, в полном объеме их эвакуацию из помещений образовательного учреждения.

10.10. Приводить в действие первичные средства пожаротушения не-
обходимо согласно инструкций «Приведение в действие огнетушителя ОУ -
5иОП-5»;

* 1. При загорании одежды необходимо:

- попробовать быстро сбросить с себя горящую одежду;

- если сбросить с себя горящую одежду нет возможности, то необходимо накрыться плотной тканью или пальто, одеялом, лучше мокрыми, не закры­вая голову, чтобы не получить ожога дыхательных путей и отравления про­дуктами горения. Это прекратит доступ кислорода к горящей поверхности;

- если сбросить с себя горящую одежду нет возможности и нет поблизости плотной ткани, то необходимо лечь на пол и кататься по полу. Это позволит ограничить доступ кислорода к горящей поверхности, что (в свою очередь) приведет к загасанию огня, а также не допустит распространения огня на ли­цо, волосы и поражение органов дыхания, так как горящая на человеке одеж­да при его вертикальном положении ведет к распространению пламени на лицо, загоранию волос и поражению органов дыхания. Но необходимо пом­нить, что высокая температура воздействует на кожу тем губительнее, чем дольше и плотнее прижата к ней тлеющая одежда. Воздействие пламени го­рящей одежды в течение 1 -2 минут приводит к тяжелым ожогам со смер­тельным исходом.

10.12. Пострадавшему запрещается бежать, так как при беге пламя разго­рается еще сильнее.

10.13. Когда пламя будет потушено, необходимо вызвать «скорую по­мощь» и начать оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

1. ВСТРЕЧА ПОЖАРНЫХ КОМАНД

11.1. Руководитель эвакуационных и спасательных работ обязан:

- организовать удаление автотранспорта, припаркованного вокруг горяще­го здания, а также — на подъездных путях к горящему зданию и пожарным гидрантам, если таковой имеется, для оперативного подъезда пожарных ма­шин и установки пожарных лестниц к горящему зданию, а также для забора воды из пожарных гидрантов;

- организовать встречу и сопровождение прибывших пожарных команд наиболее коротким путем к той части здания образовательного учреждения, где возник пожар;

- предоставить руководителю пожаротушения сводный план эвакуации из здания образовательного учреждения, в том числе — схемы цокольных, под­вальных помещений и технических этажей (при их наличии);

- доложить руководителю прибывшей пожарной команды о:

- месте расположения очага пожара в здании;

- архитектурно-строительных особенностях горящего здания (материал перекрытий и т.п.);

- результатах эвакуации обучающихся и работников из горящего здания и о месте возможного нахождения оставшихся в горящем здании обучаю­щихся и работников, если таковые имеются;

- наличие в здании людей, а также о том, где и с какой целью они там находятся;

- месте расположения в здании легковоспламеняющихся жидкостей, баллонов с газом и т.п.; помещений со свежеокрашенными полами, стена­ми, мебелью;

- месте расположения в здании силового электровода и о его состоя­нии (включен/выключен);

- месте расположения ближайших к зданию пожарных гидрантов (во­доемов);

- результатах эвакуации материальных ценностей (дорогостоящего обору­дования, документации и т.п.) и о месте расположения тех материальных ценностей, которые не удалось эвакуировать;

 - предполагаемых причинах пожара;

11.2. Организовать по указанию руководителя тушения пожара работ-
ников школы на оказание посильной помощи сотрудникам пожарной коман-
ды для:

- открытия необходимых помещений школы;

- удаления посторонних людей из зоны боевого развертывания пожарной команды;

- недопущения вхождения в горящее здание обучающихся, работников школы, посторонних лиц;

11.3. Назначить работников школы в качестве дежурных возле школь-
ных гардеробов, если руководитель тушения пожара разрешит, чтобы обу-
чающиеся могли войти в школу и забрать свою одежду и обувь.

1. ЭВАКУАЦИЯ ИМУЩЕСТВА

12.1. Учителя и другие работники школы, не занятые эвакуацией обучающихся и тушением пожара, обязаны эвакуировать из горящих и смежных с ними помещений:

-нижеуказанная документация подлежит эвакуации в пер­вую очередь:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование документов** | **Место распо­ложение докумен­тов** | **Лица ответст­венные за эвакуацию** |
|  | Книги приказов | Каб. директора | Зам. директора |
|  | Трудовые книжки работников, трудовые до­говора. | Каб. директора | Зам. директора |
|  | Личные дела работ­ников. | Каб. директора | Зам. директора |
|  | Книги выдачи атте­статов. | Каб. директора | Зам. директора |
|  | Печать образова­тельного учреждения. | Каб. директора | Зам. директора |
|  | Классные журналы, личные дела учащихся. | Каб. Заместителей № 12 | Зам. директора |

- нижеуказанное дорогостоящее оборудования подлежит
эвакуации в первую очередь:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование оборудования** | **Место распо­ложение оборудо­вания** | **Лица, ответ­ственные за эва­куацию** |
|  | Компьютеры. | Каб. № 15 | Уч. информ |
|  | Факсы. | Каб. директора | Зам. директора  |
|  | Ксероксы. | Каб. № 15Библиотека Каб. директора | Уч. информ Зав. библиотекой |
|  | Усилительная аппаратура. | Склад | Зам. по АХР |
|  | Телевизоры. | Склад | Зам. по АХР |
|  | Видеомагнитофоны. | Склад | Зам. по АХР |

В случае невозможности открыть сейф для изъятия из него доку­ментов, допускается выбросить его через открытое окно на пришкольный участок с обеспечением в дальнейшем его сохранности.

12.2. В случае невозможности открыть ключами двери помещений, где находятся дорогостоящее оборудование и документация, допускается взла­мывание этих дверей любыми подручными средствами.

12.3. Эвакуируют имущество на пришкольную территорию с обеспе­чением его сохранности. Запрещается складировать эвакуированное имуще­ство ближе 30 м от здания школы, ближе 5 м от пожарных гидрантов и бли­жайшей к зданию школы опоры линии электропередачи, а также — на подъ­ездных путях к школе.

12.4. В первую очередь эвакуировать имущество из горящих и
смежных с ними помещений.

13. ПЕРЕКЛИЧКА

13.1. Лица, осуществляющие эвакуацию обучающихся, учителя, класс-
ные руководители, те, кто вел занятия с учащимися на момент начала пожара
(руководители эвакуации обучающихся), обязаны:

- независимо от поры года и от того, одеты эвакуированные или нет,

построить обучающихся своего класса в полном составе на эвакуа­ционной площадке в месте, установленном для данного класса, со­гласно «Схеме эвакуационной площадки». Время на построение эвакуированных обучающихся на эвакуационной площадке не должно превышать 2-х минут.

- провести перекличку обучающихся и результаты переклички доло-

жить руководителю эвакуационных и спасательных работ. Время на перекличку и доклад о результатах переклички не должны превы­шать 2 минут;

13.2. Немедленно позвонить домой тем обучающимся, которых не ока­залось на месте в момент начала пожара (при наличии у них домашних теле­фонов) или на мобильные телефоны (при наличии у них мобильных телефо­нов) и уточнить их местонахождение. В качестве телефонной связи допуска­ется использовать телефонные аппараты близлежащих общественных зда­ний, частных домов или мобильные телефоны обучающихся, работников об­разовательного учреждения, прохожих граждан;

13.3. Сообщить руководителю эвакуационных и спасательных работ по школе фамилии обучающихся, которых не оказалось на месте в момент начала пожара, но известно, что они были в это время в образовательном уч­реждении, для выяснения их местонахождения;

13.4. Выполнить следующие возможные указания руководителя эва­куационных и спасательных работ:

- организованно, по очереди, вернуть обучающихся в гардероб школы, для того чтобы они забрали свою одежду и обувь;

- обучающихся 1 -4 классов, независимо от времени года, направить в помещения организаций, с администрациями которых заранее уста­новлена соответствующая договоренность (детский сад «Дуслык»);

- обучающихся 5-9 классов отпустить домой;

-постоянно находиться с обучающимися, не допуская нахождения их возле школы, пожарной техники и вхождения их в горящее здание школы;

13.5. Способствовать обучающимся в том, чтобы они как можно ско-
рее оповестили (используя телефоны или другие способы) своих родителей
об эвакуации из загоревшейся школы о том, что их (родителей) присутствие
в школе не обязательно;

- выполнять оперативно и в полном объеме все указания ру­ководителя эвакуационных и спасательных работ по школе.

13.6. Руководитель эвакуационных и спасательных работ обязан со-
брать результаты переклички эвакуированных из школы обучающихся и ра-
ботников и доложить руководителю пожарной команды о результатах эва­куации.

1. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ

4.1. Работники школы обязаны уметь грамотно оказывать само- и вза­имную доврачебную помощь лицам, пострадавшим в случае пожара в школе согласно инструкции.

14. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕПРИНЯТИЕ МЕР ПО ЭВАКУАЦИИ И СПАСЕНИЮ ЛЮДЕЙ

15.1. Если работники школы в случае возникновения пожара в школе будут отсутствовать на своем рабочем месте в рабочее время без уважитель­ной причины или будут присутствовать, но не приступят к выполнению воз­ложенных на них обязанностей по эвакуации и спасению людей, или выпол­нят их неграмотно, то они будут привлечены, в зависимости от последствий своего бездействия или неграмотных действий, к уголовной ответственности, согласно следующих статей Уголовного кодекса РФ:

- халатность (халатность, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение должно­стным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или не­брежного отношения к службе, если это повлекло причинение крупного ущерба наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одно­го года, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до ста вось­мидесяти часов, либо исправительными работами на срок от шести месяцев до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев), (ст. 293 УК РФ);

- то же деяние, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью или смерть человека наказывается лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или занимать­ся определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

- деяние, предусмотренное частью первой настоящей статьи, повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц наказывается лишением сво­боды на срок до семи лет с лишением права занимать определенные должно­сти или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

- оставление в опасности (ст. 125 УК РФ): заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни, здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к само­сохранению по малолетству, болезни, или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние, — наказывается штрафом в размере до восьмидеся­ти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужден­ного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года.

**Инструкция по пожарной безопасности**

**в** **муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

**«Тлякеевская основная общеобразовательная школа»**

**Актанышского муниципального района Республики Татарстан**

Приложение № 4

**Программы противопожарного инструктажа**

***1. Инструктаж сотрудников школы.***

 *1.1. Вводный.*

Общие меры пожарной безопасности. Возможные причины возникновения пожаров и меры их предотвращения. Действия в случае возникновения пожара.

*1.2. Первичный, повторный на рабочем месте*

Меры пожарной безопасности при проведении занятий в кабинетах, мастерской, спортзале; при работе с инструментами и оборудованием; порядок обесточивания

электрооборудования по окончании рабочего дня.

План эвакуации и порядок действий в случае возникновения пожара.

Использование первичных средств пожаротушения.

Оповещение о пожаре.

Знаки безопасности.

***2. Инструктаж обучающихся (первичный, повторный)***

План эвакуации, оповещение о пожаре, вызов пожарной охраны.

Поведение людей в заблокированном помещении при пожаре.

Поведение людей в толпе.

Поведение в задымленной зоне.

**Инструкция по пожарной безопасности**

**в** **муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

**«Тлякеевская основная общеобразовательная школа»**

**Актанышского муниципального района Республики Татарстан**

**Порядок действий работников школы в случае обнаружения пожара, ЧС**

Приложение № 3

***1. Каждый сотрудник или работник школы, обнаруживший пожар или его признаки*** (задымление, запах горения или тления различных материалов, повышение температуры ит.п.) ***обязан:***

- немедленно сообщить об этом по телефонам – 01,112 в пожарную охрану (при этом необходимо четко назвать адрес школы: ул. Школьная, дом 54, место возникновения пожара, а также сообщить должность и фамилию);

- задействовать систему оповещения людей о пожаре (три звонка по 30 секунд с перерывами по 10 секунд), приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации людей из здания в безопасное место согласно плану эвакуации,

- известить о пожаре директора школы или заменяющего его сотрудника;

- организовать встречу пожарных подразделений, принять меры по тушению пожара имеющимися в учреждении средствами пожаротушения.

***2. Директор школы или заменяющий его сотрудник, прибывший к месту пожара или узнавший о нем, обязан:***

- проверить,сообщено ли в пожарную охрану о возникновении пожара;

- осуществить руководство эвакуацией людей, и тушением пожара до прибытия пожарных подразделений. В случае угрозы для жизни людей немедленно организовать их спасение, используя для этого все имеющиеся силы и средства;

- организовать проверку наличия обучающихся, сотрудников и других граждан, эвакуированных из здания, по имеющимся спискам, классным журналам, журналам приема посетителей;

- выделить для встречи пожарных подразделений сотрудника, хорошо знающего расположение подъездных путей и водоисточников (зам. директора по АХР, дежурный администратор, вахтер);

- удалить из опасной зоны всех обучающихся, сотрудников, работников, служащих и других лиц, не занятых эвакуацией и ликвидацией пожара;

- при необходимости вызвать к месту пожара медицинскую и другие службы;

- прекратить все работы, не связанные с мероприятиями по эвакуации и ликвидации пожара;

- организовать отключение сетей электроснабжения, остановку систем вентиляции и кондиционирования воздуха, и осуществление других мероприятий, способствующих предотвращению распространения пожара;

- обеспечить безопасность людей, принимающих участие в эвакуации и тушении пожара, от возможных обрушений конструкций, воздействия токсичных продуктов горения и повышения температуры, поражения электрическим током и т.п.

- организовать эвакуацию служебных документов, материальных ценностей из опасной зоны, определить места складирования и обеспечить охрану;

 - информировать начальника пожарного подразделения о наличии людей в здании.

***3. Общие требования при проведении эвакуации, тушении пожара:***

- с учетом сложившейся обстановки определить наиболее безопасные эвакуационные и выходы, обеспечить возможность эвакуации людей в безопасную зону в кратна срок;

- исключить условия, способствующие возникновению паники;

- эвакуацию людей следует начинать из помещения, в котором возник пожар, и смежных с ним помещений, которым угрожает опасность распространения огня и его продуктов горения;

- выставлять посты безопасности на выходах из здания, чтобы исключить возможность возвращения людей в здание, где возник пожар;

- при тушении следует стремиться в первую очередь обеспечить благоприятные ус для безопасной эвакуации людей;

- воздержаться от открывания окон и дверей, а также от разбивания стекол во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения;

- покидая помещение или здание, следует закрывать за собой все двери и окна.

**Инструкция по пожарной безопасности**

**в** **муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

**«Тлякеевская основная общеобразовательная школа»**

**Актанышского муниципального района Республики Татарстан**

Приложение № 9

**Тематический план обучения правилам пожарной безопасности работников школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Учебное время, мин** | **Вид занятий** |
| ***Введение. Статистика о пожарах в мире, в России, в учебных заведениях*** |  |  |
| 1 | Пожарная безопасность - определение | 1 | Теор. |
| 2 | Основные документы в области пожарной безопасности ФедеральныеРегиональные Объектовые Приказ о пожарной безопасности в школе. | 1 | Теор.  |
| 3 | Ответственность за обеспечение пожарной безопасности Административная Уголовная | 1 | Теор. |
| 4 | ***Пожарно - профилактическая подготовка*** |  |  |
|  | Требования пожарной безопасности к территориям | 1 | Теор . |
|  | Требования пожарной безопасности к помещениям и электроустановкам | 1 | Теор |
|  | Пожарная безопасность в местах массового скопления людей | 1 | Теор |
|  | Знаки пожарной безопасности | 1 | Теор |
| 5 | ***Пожарная автоматика*** |  |  |
|  | Оснащение образовательных учреждений средствами автоматической пожарной сигнализации. Установки автоматического пожаротушения, дымоудаления. | 1 | Теор |
| 6 | ***Тактико - техническая подготовка*** |  |  |
|  | Порядок действий при пожаре. Вызов подразделений ГПСМЧС России | 1 | Практ. |
|  | Первичные средства пожаротушения, применяемые в учебном заведении. Порядок работы с ними. | 1 | Практ. |
|  | Эвакуация при пожаре. Открывание дверей при пожаре. | 1 | Практ. |
|  | Поведение людей в помещении, если они в нем заблокированы | 1 | Практ. |
|  | Действия, направленные на недопущение паники | 1 | Теор. |
|  | Поведение в толпе | 1 | Практ. |
|  | Поведение в задымленной зоне | 1 | Практ. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Травмы наиболее часто встречающиеся при пожаре.***Транспортировка пострадавших. Использование подручных средств при транспортировке пострадавших. | 1 | Практ. |
|  | Оказание первой доврачебной помощи при отравлении угарным газом, ожогах, переломах, растяжениях, ушибах. ИВ Л, массаж сердца. | 1 | Практ. |
| **Итого: 17 часов** |

В результате противопожарного обучения работники школы обязаны:

***1. Знать:***

- нормативные документы, регламентирующие обеспечение пожарной безопасности в школе;

- ответственность за обеспечение пожарной безопасности;

- психологические методы предотвращения паники.

***2. Уметь:***

- обеспечивать безопасность при пожаре обучающихся и личную;

- защищать органы дыхания при пожаре;

- транспортировать пострадавших;

- оказывать пострадавшим первую медицинскую помощь.

**Инструкция по пожарной безопасности**

**в** **муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

**«Тлякеевская основная общеобразовательная школа»**

**Актанышского муниципального района Республики Татарстан**

Приложение № 8

**Порядок обесточивания электрооборудования в случае пожара**

***1. Пожар не угрожает электрощитовой.***

1.1 При получении сообщения о пожаре в период от 7 часов 30 мин. до 17 часов 00 мин. немедленно выключают оборудование:

- спортзал,

- работники столовой, в т. ч. повар, завхоз, в случае ее отсутствия, работник, исполняющий обязанности;

- отключает компьютеры в кабинете информатики учитель информатики;

- отключают оборудование в мастерских учитель технологии;

- ответственные за эвакуацию по этажам:

1этаж – Ахметов Р.Х.

II этаж – Хабиров Г.А.

Отключают поэтажные ОЩ

1.2. Если нет угрозы возгорания в электрощитовой, отключает свет на лестничных клетках, в гардеробе, полностью обесточивает здание путем отключения питания в электрощитовой, ответственный зав. хоз. Гайнетдинова Л.И. или дежурный вахтер.

***2. Пожар перекрывает доступ в электрощитовую.***

2.1 При получений сообщения о пожаре в период от 7 часов 30 мин. До 17 часов 00 мин. немедленно выключают оборудование:

- спортзал,

- работники столовой, завхоз, в случае ее отсутствия, работник исполняющий обязанности;

- отключает компьютеры в кабинете информатики учитель информатики;

- отключают оборудование в мастерских учитель технологии;

- ответственные за эвакуацию по этажам:

1этаж – Ахметов Р.Х.

II этаж – Хабиров Г.А.

Отключают поэтажные ОЩ

2.2. Ответственный за электрохозяйство Гайнетдинова Л.И.., дежурные вахтеры отключают ОЩ, обесточивают гардероб, лестничные клетки.

***3. Пожар перекрывает доступ к поэтажный ОЩ.***

3.1 Обесточивание всего школьного здания осуществляет ответственный за электрохозяйство Гайнетдинова Л.И., или в ее отсутствие, дежурный вахтер путем отключения питания (позвонить в электросети или 01)

3.2 Эвакуационные пути освещаются электрофонарями.

**Инструкция по пожарной безопасности**

**в** **муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

**«Тлякеевская основная общеобразовательная школа»**

**Актанышского муниципального района Республики Татарстан**

Приложение № 7

**Порядок обесточивания оборудования в помещениях с повышенным уровнем пожарной опасности**

1. В помещениях столовой, мастерских, кабинета информатики по окончании работ электроприборы обесточиваются за исключением дежурного освещения и холодильных агрегатов в столовой.

Ответственные за обесточивание:

1.1. В столовой – Гайнетдинова Л.И., Хисматуллина Р.Н., в случае отсутствия *-* лица их заменяющие.

1.2. В мастерских – Ахметов Р.Х., учитель технологии.

1.3. В кабинете информатики – Хабиров Г.А., учитель информатики.

2. Порядок тушения пожара в указанных помещениях.

2.1. При возникновении пожара, первый заметивший загорание, должен немедленно сообщить по телефону 01: адрес школы: с. Старое Тлякеево, ул. Центральная, д. 87, указать место возгорания, фамилию, имя, должность вызывающего.

2.2 Заведующие столовой, кабинетом, мастерскими обязаны:

- сообщить администрации школы о загорании;

- организовать эвакуацию людей;

- принять меры к тушению очага горения первичными средствами пожаротушения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование помещения** | **Площадь, м.кв.** | **Тип и количество огнетушителей** | **Дополнительные средства пожаротушения** |
| Столовая |  | 1 шт | Ящик с песком |
| Мастерские |  | 1 шт | Ящик с песком |
| Кабинет информатики |  | 1шт | Ведро с песком |

**Инструкция по пожарной безопасности**

**в** **муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

**«Тлякеевская основная общеобразовательная школа»**

**Актанышского муниципального района Республики Татарстан**

Приложение № 6

**Порядок обесточивания электрооборудования**

**по окончании рабочего дня**

1. Обесточивание оборудования, отключение осветительных приборов в

учебных кабинетах, спортивном зале, учебных мастерских.

1.1 Оборудование в учебных кабинетах, спортивном зале, мастерских включается только учителем и отключается каждый раз, когда учитель покидает кабинет.

1.2. В мастерской, кабинете информатики по окончании рабочего дня после отключения приборов и оборудования учитель обязан отключить РП (распределительный прибор).

1.3 Освещение в учебных помещениях включает учитель на весь период учебных занятий по своему расписанию и выключает, покидая помещение, даже если далее следуют уроки другого учителя, но он еще не пришел в данное учебное помещение.

1.4. Во время уборки помещений в период с 14 до 16 часов уборщики служебных помещений включают только освещение. Освещение уборщики выключают сразу после окончания уборки.

2. По окончании всех занятий и уборки помещений сторожа обходят здание школы и отключают электроосвещение на этажах, кроме дежурного.

3. Обесточивание оборудования в столовой производится по окончаниирабочего дня (с 16 часов).

4. Отключаются каждый предмет оборудования отдельно и распределительный прибор к ним, за исключением холодильника и холодильной камеры.

**Инструкция по пожарной безопасности**

**в** **муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

**«Тлякеевская основная общеобразовательная школа»**

**Актанышского муниципального района Республики Татарстан**

Приложение № 11

**Назначения и категория помещений школы**

1.Категории помещений:

1.1. Электротехнические - подвал, щитовая, распределительный прибор.

1.2. Мастерская.

1.3. Кабинеты - лаборатории:

- физики и химии,

- информатики,

1.4. Учебные кабинеты начальной школы, математики и гуманитарного цикла,

1.5. Административно-бытовые помещения – кабинеты:

- директора,

- заместителей,

- учительская

 1.6. Складские помещения:

- склад – в столовой

*-* склад – на 1 этаже

- склад - инвентаря для работы на учебно-опытном участке (в отдельно стоящем здании на территории школы)

1.7. Библиотека;

1.8. Спортивный зал;

1.9. Столовая

1.10. Подвальные помещения учебного корпуса.

2.2. Классы пожароопасных зон:

- «П -1» - зоны, расположенные в помещениях, где обращаются горючие жидкости с температурой вспышки выше 61 град. С.

- «П -II» - зоны в помещениях, где выделяются горючие пыли или волокна с нижним пределом воспламенения более 65г/м к объему воздуха.

- «П -IIа» зоны в помещениях, где обращаются твердые горючие вещества.

- «П -III» зоны вне помещений, где обращаются ГЖ с температурой вспышки выше 61 град, С или твердые горючие вещества.

2.3 Классы пожаров:

- «А» - горение твердых веществ

- “В» - горение жидких веществ

- «С» - горение газообразных веществ

- «Д» - горение металлов и металлосодержащих веществ

- «Е» - горение электроустановок находящихся под напряжением

**Инструкция по пожарной безопасности**

**в** **муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

**«Тлякеевская основная общеобразовательная школа»**

**Актанышского муниципального района Республики Татарстан**

Приложение № 10

**Методические рекомендации**

**для проведения занятий по обучению мерам пожарной безопасности**

 **учащихся школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **Содержание занятий** |
| 1 | Порядок действийпри пожаре. Вызовподразделенийгосударственнойпротивопожарнойслужбы (ГПС) МЧСРоссии | Необходимо объяснить общий порядок действий при пожаре:Первое действие - вызов подразделений ГПС МЧС России.Второе действие:а) если не сильно проявились опасные факторы пожара (горение не сильное) - попытаться ликвидировать горение самостоятельно;б) если сильно проявились опасные факторы пожара - немедленно эвакуироваться в безопасную зону |
| 2 | Первичные средства пожаротушения. Порядок работы с ними | Моделируется ситуация, когда горение не сильное и можно ликвидировать его своими силами. Показать как работает огнетушитель, применяемый в школе, например ОП-4, ОП-5. Лучше всего использовать незаряженный огнетушитель. Объяснить, как привести его в действие и как правильно работать с ним |
| 3 | Эвакуация при пожаре. Выход из помещения, открывание дверей при пожаре | Учебное занятие в классной комнате. Перед началом занятия школьникам рекомендуется надеть респираторы, имеющие запах дыма, чтобы смоделировать один из опасных факторов пожара. Раздается звуковое оповещение: «В здании пожар, обучающимся и учителям эвакуироваться на стадион школы!» Классный руководитель объясняет, что старосте класса (или учителю) необходимо принять на себя руководство школьниками; от беспрекословного выполнения команд старшего зависит жизнь обучаемых. Учитель (староста класса) принимает на себя командование личным составом и дает команду школьникам оставаться на своих местах, не паниковать, беспрекословно подчиняться всем его командам. **Выход из помещения.**Прежде чем эвакуироваться из помещения, нужно проверить, есть ли непосредственно за дверью выхода из помещения пожар. Для этого дверь нужно потрогать: если дверь нагрета, ручка у двери раскалена, то открывать ее нельзя. Староста класса проверяет дверь затем получает от учителя вводное распоряжение; «Дверь сильно нагрета, ручка у двери раскалена». Эвакуироваться из помещения не представляется возможным |
| 4 | Поведение людей, заблокированных в помещении при пожаре. Действия, направленные па недопущение паники | Личный состав во время пожара заблокирован в помещенииОбучающий объясняет, что учитель с помощью детейдолжен обеспечить закрытие щелей в дверях мокрымитряпками. Если внутри помещения отсутствуетводопровод, то для того, чтобы намочить тряпку, нужно использовать внутренние жидкости человеческогоорганизма (моча). Учитель выбирает из числашкольников двух человек, и они затыкают щели в дверях тряпками. Обучающий дает команду школьникам опуститься на пол, объясняет, что это нужно сделать потому, что воздух у пола в помещении в случае реального пожара, будет более пригодным для дыхания. Школьники и опускаются на пол. Далее обучающий объясняет, что если школьники при реальном пожаре будут заблокированы в помещении, необходимо оставаться в помещении и ни в коем случае не бежать через огонь. Следует найти способ оповещения сотрудников ГПС МЧС России о том, что в помещении, заблокированы люди (вывешивается за окно яркая или белая ткань и т.п.) Затем обучающий дает вводное распоряжение, о том, что дверь не нагрета, за дверью нет пожара, и объясняет, что в этом случае можно эвакуироваться через ближайший эвакуационный выход.До начала самой эвакуации устроить перекличку ипересчитать людей, которые собираются эвакуироваться. После прибытия в безопасное место необходимопроверить, все ли спаслись. |
| 5 | Поведение людей в толпе | После этого школьники выходят в коридор.Моделируется ситуация, когда неуправляемая толпанесет одного человека, чтобы смоделировать опасныйфактор пожара - повышенную температуру, учащимсярекомендуется надеть верхнюю одежду.Учащиеся выстраиваются в колонну по три; первые тришеренги стоят на месте, остальные начинают медленнодвигаться вперед. Обучающий показывает, как нужно группироваться в толпе. Если толпа начинает нести человека, нужно:- согнуть руки в локтях,- прижать их к бокам, сжав кулаки,- наклонить корпус назад, уперев ноги вперед, попытаться сдерживать напор спиной, освободив пространство впереди, и медленно двигаться, - школьники отрабатывают эту ситуацию, а обучающий внимательно следит затем, как движутся шеренги школьников, чтобы вовремя остановить движение, если будет угроза травматизма. Перед началом движения обучающий должен предупредить еще раз, что все движения необходимо делать медленно, в целях избегания травматизма. Основная задача на этом этапе обучения состоит в том, чтобы школьники прочувствовали те движения, то положение тела, которое нужно принять в случае возникновения давки в неуправляемой толпе |
| 6 | Поведение в задымленной зоне | Моделируется опасный фактор пожара- потеря видимости. На этом этапе занятия рекомендуется надеть очки с закопченными стеклами, респираторы с запахом дыма, и верхнюю одежду. Обучающий объясняет правилами поведения в задымленной зоне, школьники достают носовые платки, другую подручную ткань и прикладывают их к органам дыхания под респиратор. При этой организм «запомнит», что при использовании ткани неприятный запах дыма более слабее. Обучающий напоминает, что в отсутствие воды можно намочить ткань, используя естественные жидкости организма. Передвигаются в «задымленной зоне», находясь ниже уровня дыма в положение «упор присев» |
| 7 | Травмы, наиболее частовстречающиеся при пожаре.Транспортировка пострадавших с использованием подручных средств | Школьники строятся в коридорах рядом с манекеном пострадавшего. Обучающий рассказывает, какие травмы наиболее часто встречаются при пожарах (отравление угарным газом, ожоги, переломы), объясняет что прежде, чем оказывать первую - доврачебную помощь, необходимо вынести пострадавшего в безопасную зону. Обучающий показывает, каким образом необходимо поднимать и переносить пострадавших с различными травмами. Школьники разбиваются на пары и отрабатывают подъем и переноску пострадавших с помощью манекенов (кукол, одноклассников).  |
| 8 | Оказание первой доврачебной помощи при отравлении угарным газом, ожогах, растяжениях, ушибах, переломах, ИВЛ, массаж сердца | Обучающий объясняет порядок осмотра пострадавшего. Первое - необходимо искать кровотечения. Тренировка обучаемых в оказании первой помощи, остановка артериального кровотечения, реанимация пострадавших.- способы остановки артериального кровотечения; - способы остановки венозного кровотечения;- реанимация, ИВЛ, массаж сердца\_\_\_ |

**Правила вызова пожарной охраны**

**При обнаружении пожара или его признаков немедленно:**

1. Набрать по телефону номер **01*или* 112**
2. Сообщить название и адрес школы:

***село Старое Тлякеево,***

***улица Центральная,***

***дом 87***

1. Сообщить место возникновения пожара, *например: электрощитовая.*
2. Назвать свою фамилию, должность.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Тлякеевская основная общеобразовательная школа»**

**Актанышского муниципального района Республики Татарстан**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Председатель профкома Директор школы:

 Ф.С.Гараева Г.М.Мусина

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

**ИНСТРУКЦИЯ**

**о порядке действий работников**

 **при проведении эвакуации обучающихся**

Работник, занятый с обучающимися на момент обнаружения пожара или признаков возгорания **обязан:**

1. Самостоятельно с учетом сложившейся обстановки и на основании плана эвакуации определить наиболее безопасные пути вывода обучающихся в безопасную зону.

2. Неотлучно находится с подопечной группой обучающихся с момента обнаружения пожара и до его ликвидации, с целью исключения возможности возникновения паники.

3. Эвакуацию начать из помещения, где возник пожар и из смежных с ним помещений. В первую очередь вывести (вынести) обучающихся младшего возраста и больных.

4. Покидая помещение внимательно его осмотреть (парты, шкафы и другие места), чтобы исключить возможность пребывания детей в опасной зоне.

5. В зимнее время обучающиеся старшего возраста по возможности должны взять с собой теплые вещи.

6. После вывода обучающихся в безопасную зону проверить полноту состава классов (групп), по имеющимся спискам (классным журналам) и доложить о результатах директору школы или лицу его замещающему.

**ИНСТРУКЦИЯ**

**о порядке действий работников**

 **при проведении эвакуации обучающихся**

Работник, занятый с воспитанниками на момент обнаружения пожара или признаков возгорания **обязан:**

1. Самостоятельно с учетом сложившейся обстановки и на основании плана эвакуации определить наиболее безопасные пути вывода воспитанников в безопасную зону.

2. Неотлучно находится с подопечной группой воспитанников с момента обнаружения пожара и до его ликвидации, с целью исключения возможности возникновения паники.

3. Эвакуацию начать из помещения, где возник пожар и из смежных с ним помещений. В первую очередь вывести (вынести) воспитанников младшего возраста и больных.

4. Покидая помещение внимательно его осмотреть (парты, шкафы и другие места), чтобы исключить возможность пребывания детей в опасной зоне.

5. В зимнее время воспитанники старшего возраста по возможности должны взять с собой теплые вещи.

6. После вывода воспитанников в безопасную зону проверить полноту состава группы, по имеющимся спискам и доложить о результатах директору школы или лицу его замещающему.

**Инструкция по пожарной безопасности**

**в** **муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

**«Тлякеевская основная общеобразовательная школа»**

**Актанышского муниципального района Республики Татарстан**

Приложение № 13

**Порядок осмотра и закрытие помещений после окончания работы**

1. После окончания учебных занятий учебные кабинеты закрывают учителя.

2. В 16.00 часов дежурный вахтер проверяет закрытие следующих помещений школы:

- учебные кабинеты;

- библиотека;

- столовая;

- административные кабинеты;

- санитарно - гигиенические и служебные помещения.

- наличие ключей от всех перечисленных помещений в местах их хранения (вахта)

3. Техслужащие после уборки помещений закрывают двери помещений, где производили уборку.

4. Помещения столовой в 16.00 запирает зав. столовой (лицо его заменяющее).

5. Сторож в 19.00 проверяет закрытие следующих помещений школы:

- учебные кабинеты;

- библиотека;

- спортзал;

- столовая;

- административные кабинеты;

- санитарно-гигиенические и служебные помещения.

6. Сторож проверит наличие ключей от всех перечисленных помещений в местах их хранения (вахта)

7. Сторож закрывает эвакуационные выходы из школы только после того, как школу покинут все ученики, учителя, техслужащие, посетители.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Тлякеевская основная общеобразовательная школа»**

**Актанышского муниципального района Республики Татарстан**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Председатель профкома Директор школы:

 Ф.С.Гараева Г.М.Мусина

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

**Инструкция**

**о мерах пожарной безопасности на складах и в архиве школы**

**1.Общие положения**

1.1.Настоящая инструкция составлена в соответствии с Правилами пожарной безопасности РФ;

1.2.Ответственным лицом за состояние пожарной безопасности в складских помещениях и архиве является заведующий хозяйством, а период отпуска или временной нетрудоспособности ответственного приказом директора школы определяется временно замещающее лицо.

**2.Требования пожарной безопасности к складским помещениям и архиву**

В складских помещениях и архиве должны соблюдаться следующие нормы:

2.1. Выключатели сети с осветительными приборами должны располагаться снаружи помещения у входной двери;

2.2. Светильники внутри помещения должны быть люминисцентными с защитной решеткой или закрытого исполнения, при использовании ламп накаливания;

2.3. Проход к дверям должен оставаться всегда свободным по ширине дверей, но не менее 1 м.;

2.4. Проходы между стеллажами должны быть не менее 1 м.;

2.5. Складируемые на стеллажах материальные ценности не должны заходить за края полок стеллажей;

2.6. Использование любых отопительных приборов в складских помещениях запрещено, кроме стационарно установленных радиаторов центрального отопления, при этом расстояние от стеллажей до них должно быть не менее 1 м., то есть в этом месте оставляется проход;

2.7. Допускается временное складирование материальных ценностей в упаковочной таре, не на стеллажах, с соблюдением вышеназванных требований и оставлением проходов не менее 1 м.;

2.8. Материальные ценности, хранящиеся на верхних полках стеллажей, должны лежать так, чтобы расстояние между ними и потолочными светильниками не было менее 0,5 м.;

2.9. Допускается хранение в складе красок, эмалей и растворителей в заводской таре (без вскрытия) внутри несгораемого шкафа или сейфа в количестве, не превышающем объем такого шкафа;

2.10. Хранение других ЛВЖ на материальных складах школы запрещено;

2.11. Полки стеллажей комплектуются материальными ценностями по приказу сходства и складируются аккуратными штабелями

**3.Обязанности лица, ответственного за пожарную безопасность**

Лицо, ответственное за пожарную безопасность складов и архива обязано:

3.1.Содержать помещения в порядке и вести учет поступающих и выбывающих материальных ценностей;

3.2.Исключить наличие посторонних лиц, кроме погрузочно-разгрузочных работ, уборки помещения и регламентных работ в архиве в присутствии ответственного лица;

3.3.Своевременно устранять нарушения норм пожарной безопасности;

3.4.Ответственное лицо перед закрытием склада лично производит осмотр помещения и, убедившись в его пожаробезопасном состоянии, отключить электроэнергию и закрыть склад.

**5.Заключительные положения**

Ответственное лицо обязано соблюдать вышеизложенные неотложные правила и требовать их соблюдения от других.

С инструкцией ознакомлена: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Гайнетдинова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Тлякеевская основная общеобразовательная школа»**

**Актанышского муниципального района Республики Татарстан**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Председатель профкома Директор школы:

 Ф.С.Гараева Г.М.Мусина

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

**Инструкция**

**о мерах пожарной безопасности в столовой школы**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящая инструкция составлена в соответствие с Правилами пожарной безопасности РФ;

1.2. Ответственным лицом за соблюдение пожарной безопасности является заведующий столовой, лицо его заменяющее и имеющее свободный доступ в помещение (ключи).

1. **Требования пожарной безопасности к помещению столовой**

2.1. Светильники внутри помещения должны быть люминесцентными с защитной решеткой или закрытого исполнения при использовании ламп накаливания;

2.2. Проход к дверям должен оставаться всегда свободным, по ширине дверей, но не менее 1 метра;

2.3. Использование отопительных приборов в помещении запрещено, кроме стационарно установленных радиаторов центрального отопления;

2.4. Хранение ЛВЖ запрещено;

2.5. При обнаружении неисправностей на установленном оборудовании его дальнейшая эксплуатация запрещается до проведения ремонтных работ специалистами;

2.6. Для персонала столовой разрешен прием пищи на рабочем месте;

2.7. Все работники столовой должны знать места расположения средств пожаротушения (огнетушители, песок) и уметь ими пользоваться.

**3. Обязанности лица, ответственного за пожарную безопасность**.

Лицо, ответственное за пожарную безопасность столовой обязано:

3.1. Контролировать содержание помещений в порядке;

3.2. Исключить нахождение посторонних лиц в кухне, кроме погрузочно-разгрузочных работ в присутствии ответственного лица;

3.3. Контролировать содержание и правильную эксплуатацию оборудования;

3.4. Исключить использование приборов кустарного изготовления;

3.5. Ответственное лицо перед закрытием помещения лично производит осмотр, и убедившись в его пожаробезопасном состоянии, может отключить электропитание и закрыть помещение.

**4. Действия персонала столовой в случае обнаружения пожара**

Лицо, обнаружившее загорание обязано:

- вызвать пожарную охрану по телефону **01, сотовая связь 112**;

- сообщить администрации школы о загорании;

- организовать эвакуацию людей;

- принять меры к тушению очага горения первичными средствами пожаротушения.

**5. Заключительные положения**

5.1.Ответственное лицо обязано соблюдать настоящую инструкцию и требовать ее соблюдения от других.

С инструкцией ознакомлена: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Гайнетдинова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Тлякеевская основная общеобразовательная школа»**

**Актанышского муниципального района Республики Татарстан**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Председатель профкома Директор школы:

 Ф.С.Гараева Г.М.Мусина

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

Инструкция о мерах пожарной безопасности

в здании МБОУ «Тлякеевская ООШ»

и на прилегающей территории

**1. Содержание территории, зданий и помещений.**

1.1. Школа перед началом учебного года должна быть принята соответствующими комиссиями, в состав которых включаются представители государственного пожарного надзора.

1.2. Территория школы должна постоянно содержаться в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухую траву следует регулярно убирать и выво­зить с территории.

1.3. Дороги, проезды и подъезды к пожарным водоисточникам, а также доступы к пожар­ному инвентарю и оборудованию должны быть всегда свободными. О закрытии отдельных участков дорог или проездов в связи с проведением ремонтных работ или по другим причинам, препятствующим проезду пожарных автомобилей, следует немедленно уведомить пожарную охрану.

1.4. Противопожарные разрывы между зданиями не должны использоваться для склади­рования материалов и оборудования, а также для стоянки автотранспорта.

1.5. Разведение костров, сжигание мусора на территории не допускается.

1.6. Классы (группы) детей младших возрастов следует размещать не выше второго этажа.

1.7. Вместимость помещений должна соответствовать установленным нормам.

1.8. Расстановка мебели и оборудования в классах, кабинетах, мастерских, столовых и дру­гих помещениях не должна препятствовать эвакуации людей и подходу к средствам пожаро­тушения.

1.9. В коридорах, вестибюлях» холлах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов должны иметься предписывающие и указательные знаки безопасности.

1.10. Эвакуационные проходы, выходы, коридоры, тамбуры и лестницы не должны загро­мождаться каким-либо оборудованием и предметами.

1.11. Двери лестничных клеток, коридоры, тамбуры и холлы должны иметь уплотнения в притворах, оборудованы устройствами самозакрывания, которые должны постоянно находить­ся в исправном состоянии.

В период пребывания людей в здании двери эвакуационных выходов допускается запирать только изнутри с помощью легко открывающихся (без ключей) запоров (задвижек, крючков и т. д.).

1.12. В помещениях, связанных с пребыванием детей ковры, паласы, ковровые дорожки и т. п. должны быть жестко прикреплены к полу.

1.13. Здание школы должно быть оборудовано средствами оповещения людей о пожаре. Для оповещения людей о пожаре могут бытъ использованы внутренняя телефонная и радиотрансляционная сети, специально смонтированные сети вещания, звонки и другие звуковые сигналы.

1.14. Двери (люки) технических помещений должны быть постоянно закрыты на замок. Ключи от замков следует хранить в определенном месте, доступном для получения их в любое время суток. На дверях (люках) технических помещений должны быть надписи, определяющие назначение помещений на место хранения ключей.

1.15. Наружные пожарные лестницы, лестницы-стремянки должны содержаться в исправном состоянии. Допускается нижнюю часть наружных вертикальных лестниц закрьвать легкоснимаемыми щитами на высоту не более 2, 5 м от уровня поверхности пола,земли.

1.16. В здании школы проживание обслуживающего персонала и других лиц не допускается.

1.17. Размещение аккумуляторных, хранение легковоспламеняющихся и горючих жидко­стей, баллонов с горючими газами и кислородом, целлулоида и других легковоспламеняющихся материалов в здании школы, а также в подвалах и не допускается.

1.18. Приямки окон подвальных и цокольных помещений должны содержаться в чистоте. Не допускается устанавливать на приямках и окнах несъемные металлические решетки, загро­мождать приямки и закладывать кирпичом оконные проемы.

1.19. В здании школы запрещается:

- производить перепланировку помещений с отступлением от требований строительных норм и правил;

- использовать для отделки стен и потолков путей эвакуации (рекреаций, лестничных кле­ток, фойе, вестибюлей, коридоров и т. п.) горючие материалы;

 - устанавливать решетки, жалюзи и подобные им несъемные солнцезащитные, декоратив­ные и архитектурные устройства на окнах помещений, связанные с пребыванием людей, лестничных клеток, коридоров, холлов и вестибюлей;

 - снимать дверные полотна в проемах, соединяющих коридоры с лестничными клетками

 - забивать двери эвакуационных выходов;

- применять для отопления нестандартные нагревательные устройства;

- использовать электроплитки, кипятильники, электрочайники и т. п. Для приготовления пищи и трудового обучения, за исключением специально оборудованных помещений;

- устанавливать зеркала и устраивать ложные двери на путях эвакуации;

- проводить огневые, злектрогазосварочные и другие виды пожароопасных работ в здании при наличии в его помещениях людей;

- обертывать электрические лампы бумагой, материей и другими горючими материалами;

- производить уборку помещений, очистку деталей и оборудования с применением легковос­пламеняющихся и горючих жидкостей;

- производить отогревшие труб систем отопления, водоснабжения, канализации и г. п. с применением открытого огня (для этих целей следует применять горячую воду, пар или нагретый песок);

- хранить на рабочих местах и в шкафах, а также оставлять в карманах спецодежды исполь­зованные обтирочные материалы;

- оставлять без присмотра включенные в сеть счетные и пишущие машинки, радиоприемни­ки, телевизоры и другие электроприборы.

1.21. Одежду и обувь следует сушить в специально выделенных для этой цели помещени­ях или шкафах, выполненных из негорючих материалов, с обогревом радиаторами водяного отопления.

1.22. Огневые и сварочные работы могут быть допущены только с письменного разреше­ния директора школы. Эти работы должны производиться согласно требованиям Правил пожарной безопасности при проведении сварочных и других огневых работ на объектах народного хозяйства,

1.23. Пользоваться утюгами разрешается только в специально отведенных помещениях, под наблюдением учителя. Использование помещений для других целей, в том числе для хранения белья, не допускается, Глажение разрешается только утюгами с исправными терморегуляторами и световыми индикаторами включения. Утюга должны устанавливаться на подставках из огнеупорных материалов.

1.24. Все здания и помещения школы должны быть обеспечены первичными средствами пожароотушения.

1.25. По окончании занятий в классах, мастерских, кабинетах и лабораториях учителя,
преподаватели, лаборанты, мастера производственного обучения должны тщательно осмотреть
помещение, устранить выявленные недостатки и закрыть помещения, обесточив электросеть,

**2. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха.**

2.1**.** Перед началом отопительного сезона калориферные установки, и другие приборы отопления а также перед началом учебного года системы вентиляции и кондици­онирования воздуха и кухонные очага должны быть тщательно проверены и отремонтированы, а обслуживающий их персонал должен пройти противопожарный инструктаж.

2.2. Неисправные устройства систем отопления, вентиляции и кондиционирования возду­ха, а также кухонные очаги эксплуатировать не допускается.

2.3. Использование вентиляционных каналов для отводов продуктов сгорания от газовых приборов запрещается.

2.4. Хранение в вентиляционных камерах оборудования и материалов запрещается.

2.5. Автоматические огнезадерживающие устройства (заслонки, шиберы, клапаны), уста­новленные на воздуховодах в местах пересечения противопожарных преград, устройства бло­кировки вентиляционных систем с автоматической пожарной сигнализацией и системами пожаротушения, вытяжные зонты и каналы от плит должны содержаться в исправном состоянии.

2.6.При эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха запрещается:

- отключать огнезадерживающие устройства;

-выжигать скопившиеся в воздуховодах и зонтах жировые отложения и другие горючие вещества;

-закрывать вытяжные каналы, отверстия и решетки.

2.7. В местах забора воздуха должна быть исключена возможность появления горючих газов, паров, дыма, искр н открытого огня.

**3. Электроустановки.**

3.1. Электрические сети н электрооборудование, используемые в школе, и их эксплуатация
должны отвечать требованиям действующих Правил устройства
электроустановок, Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей и Пра­
вил техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей.

3.2. Администрация школы обязана обеспечить обслуживание и техническую эксплуатацию электрооборудования и электросетей, своевременное проведение профилактических осмотров, планово -предупредительных ремонтов и эксплуатацию электрооборудования, аппаратуры н электросетей в соответствии с требованиями документов, указанных в п. 3.1.

3.3. Соединения, оконцевания и ответвления жил проводов и кабелей должны быть выпол­нены с помощью опрессовки, сварки, пайки или специальных зажимов.

3.4.Устройство и эксплуатация временных электросетей за исключением электропровод­ки, питающей места производства строительных и временных ремонтно-монтажных работ, не допу екаете я.

3.5. В производственных, складских и других помещениях с наличием горючих материа­лов и изделий в сгораемой упаковке, электрические, светильники должны иметь закрытое или защищенное исполнение (со стеклянными колпаками).

3.6*.* Переносные светильники должны *быть* оборудованы защитными стеклянными колпаками и металлическими сетками. Для этих светильников и другой переносной и передвижной электроаппаратуры следует применять гибкие кабели с медными жилами и резиновой изоляцией в оболочке, стойкой к окружающей среде. Подключение перенос­ных светильников следует предусматривать от ответвительных коробок со штепсельными розетками.

3.7. Устройство воздушных линий электропередачи и наружных электропроводок над сго­раемыми кровлями, навесами, табелями лесоматериалов, тары и складами для хранения горю­чих материалов не допускается.

3.8. Осветительная электросеть должна быть смонтирована так, чтобы светильники нахо­дились на расстоянии не менее 0,2 м от поверхности строительных конструкций из горючих материалов и не менее 0,5 м от тары в складских помещениях.

3.9. Электродвигатели должны регулярно очищаться от пыли. Запрещается накрывать электродвигатели какими-либо горючими материалами.

3.10. Все неисправности в электросетях и электроаппаратуре, которые могут вызвать ис­крение, короткое замыкание, сверхдопустимый нагрев изоляции кабелей и проводки, должны немедленно устраняться. Неисправные электросети и электрооборудование следует немедлен­но отключать до приведения их в пожаробезопасное состояние.

3.11. При эксплуатации электроустановок запрещается;

-использовать кабели и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией; оставлять под напряжением электрические провода и кабели с неизолированными кон­цами;

-пользоваться поврежденными (неисправными) розетками, ответвительньми коробками рубильниками и другими электроустановочными изделиями;

-завязывать и скручивать электропровода, а также оттягивать провода и светильники, под­вешивать светильники (за исключением открытых ламп) из электрических проводах;

- использовать ролики» выключатели, штепсельные розетки для подвешивания одежды и других предметов;

-применять для прокладки электросетей радио- и телефонные провода;

-применять в качестве электрической защиты самодельные и некалиброванные предохра­нители; снимать стеклянные колпаки со светильников закрытого исполнения.

3.12. Всякого рода новые подключения различных токоприемников (электродвигателей, нагревательных приборов и т. д.) должны производиться только после проведения соответ­ствующих расчетов, допускающих возможность таких подключений.

3.13. Во всех помещениях (независимо от их назначения), которые по окончании работ закрываются и не контролируются, все электроустановки (кроме холодильников) должны от­ключаться.

3.14. Используемые для отопления небольших помещений масляные электрорадиаторы и греющие электропанели заводского изготовления должны иметь индивидуальную электроза­щиту и исправные электрорегуляторы.

3.15. Школа должна быть обеспечена электрическими фонарями на случай отключения электроэнергии.

**4. Противопожарное водоснабжение.**

4.1. Администрация школы обязана обеспечить техническое обслуживание, исправное состояние и постоянную готовность к использованию находящихся на балансе учреждения систем противопожарного водоснабжения (наружных водопроводных сетей с установленными на них пожарными гидрантами и указателями).

4.2. В случае проведения ремонтных работ или отключения участков водопроводной сети следует немедленно уведомить пожарную охрану.

4.3. Крышки люков колодцев подземных гидрантов должны быть постоянно закрыты. Их необходимо своевременно очищать от грязи, льда и снега.

***5.* Установки пожарной автоматики.**

5.1. Администрация школы должна обеспечить работоспособность и надежную эксплуатацию
пожарной автоматики в соответствии с требованиями Типовых правил технического содержания
установок пожарной автоматики. Техническое обслуживание установок пожарной автоматики должно проводиться в соответствии с инструкцией по органи­зации и проведению работ по регламентированному техническому обслуживанию установок пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

5.2. При производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту специализирован­ной организацией контроль за качеством их выполнения осуществляет должностное лицо школы, ответственное за эксплуатацию установок.

5.3.Установки пожарной автоматики должны эксплуатироваться в автоматическом ре­жиме и круг посуточно находиться в работоспособном состоянии,

5.4. В период выполнения работ по техническому обслуживанию или ремонту, проведение. которых связано с отключением установок, администрация школы обязана обеспечить пожарную безопасность защищаемых установками помещений и поставить в известность пожарную охрану.

5.5. При эксплуатации пожарной автоматики не допускается:

- устанавливать взамен вскрывшихся и неисправных оросителей пробки и заглушки;

- загромождать подходы к контрольно-сигнальным устройствам и приборам; складировать материалы на расстоянии менее 0,9 м до оросителей и 0,6 м до извещателей;

- использование трубопроводов установок для подвески или крепления какого-либо обору­дования;

- нанесение на оросители и извещатели краски, побелки, штукатурки и других защитных покрытий при ремонтах и в процессе эксплуатации,

**6.Первичные средства пожаротушения.**

6.1. Школа должна быть оснащена первичными средствами пожаротушения независимо от оборудования зданий и помещений установками пожаротушения.

6.2. Места расположения первичных средств пожаротушения должны указываться в пла­нах эвакуации, разрабатываемых согласно ГОСТ 12,1.114-82. Внешнее оформление и указа­тельные знаки для определения мест расположения первичных средств пожаротушения долж­ны соответствовать требованиям ГОСТ 12.4.026-76.

6.3.Ручные огнетушители должны размещаться согласно требованиям ГОСТ 12.4.009-83:

*-* путем навески на вертикальные конструкции на высоте не более 1,5 м от уровня пола до нижнего торца огнетушителя;

- путем установки в пожарные шкафы совместно с пожарными кранами, в специальные тумбы или на пожарные стенды.

6.4. Огнетушители должны устанавливаться таким образом, чтобы был виден имеющейся на его корпусе текст инструкции по использованию. Конструкции и внешнее оформление тумб и шкафов для размещения огнетушителей должны позволять визуально определить тип установленных в них огнетушителей.

6.5. Огнетушители должны размещаться в легкодоступных местах, где исключено повреж­дение, попадание на них прямых солнечных лучей и атмосферных осадков, непосредственное воздействие отопительных и нагревательных приборов, При размещении огнетушителей не должны ухудшаться условия эвакуации людей.

6.6. Огнетушители, размещаемые вне помещений или в неотапливаемых помещениях, подлежат съему на холодный период. В этих случаях на пожарных стендах должна быть информация о месте их расположения.

6.7. На период перезарядки и технического обслуживания огнетушителей, связанного с их ремонтом, взамен должны быть установлены огнетушители из резервного фонда,

6.8. При эксплуатации и техническом обслуживании огнетушителей следует руководсвоваться требованиями, изложенными в паспортах заводов- изготовителей, и утвержденными в установленном порядке регламентами технического обслуживания огнетушителей каждого типа.

6.9. Повседневный контроль за сохранностью, содержанием и постоянной готовностью к действию первичных средств пожаротушения осуществляется лицами, назначенными прика­зом директора школы.

6,10. Использование первичных средств пожаротушения для хозяйственных и прочих нужд, не связанных с тушением пожаров, запрещается.

**7.Требования пожарной безопасности**

**для помещений различного назначения.**7.1. Учебные классы и кабинеты

-в учебных классах и кабинетах следует размещать только необходимые для обеспе чения учебного процесса мебель, приборы, модели, принадлежности, пособия, транспаранты и т. п.

-приборы, мебель, принадлежности, пособия, транспаранты и т. п., размещаемые в учебных классах, кабинетах, лаборантских иди в специально выделенных для этик целей помещениях, должны храниться в шкафах, на стеллажах или на стационарно установленных стойках.

-хранение в учебных классах, кабинетах, лабораториях и лаборантских учебно-на­глядных пособий и учебного оборудования., проведение опытов и других видов работ, которые не предусмотрены утвержденными перечнями и программами, не допускается.

-хранение фильмокопий, диапозитивов, слайдов, магнитных лент и т. п. должно осу­ществляться в специально выделенных для этой цели помещениях.

-запрещается складывать обрезки и куски кино- и фотопленки и магнитной ленты в общие ящики с мусором, бумагой и другими материалами,

-демонстрирование диапозитивов, диафильмов,, слайдов с установкой диапроектора передвижного типа непосредственно *в* классах и кабинетах допускается при соблюдении следующих требований:

-диапроектор должен устанавливаться с противополож­ной стороны от выхода из помещения;

-во время демонстрации диапозитивов, диафильмов, слайдов присутствуют учащиеся одной учебной группы в количестве не более 50 человек;

**8. Требования пожарной безопасности**

**при проведении культурно-массовых мероприятий.**

8.1. Ответственными за обеспечение пожарной безопасности при проведении культурно-
массовых мероприятий (вечеров, спектаклей, концертов, киносеансов, новогодних елок и т. п.)
являются руководитель школы.

8.2. Перед началом культурно-массовых мероприятий руководитель школы должен тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной
безопасности, а также убедиться в наличии и исправном состоянии средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики. Все выявленные недостатки должны быть устранены до начала культурно-массового ме­роприятия.

8.3. На время проведения культурно-массовых мероприятий должно быть обеспечено де­журство работников школы.

8.4. Во время проведения культурно-массовых мероприятий с детьми должны неотлучно находиться дежурный преподаватель, классные руководители или воспитатели. Эти лица должны быть проинструктированы о мерах пожарной безопасности и порядке эвакуации детей в слу­чае возникновения пожара и обязаны обеспечить строгое соблюдение требований пожарной безопасности при проведении культурно-массового мероприятия.

8.5. Культурно-массовые мероприятия должны проводиться:

-в зданиях 1 и 2 степени огнестойкости — в помещениях любого этажа;

-в зданиях 3—5 степени огнестойкости — только в помещениях 1 этажа, при этом огражда-ющие конструкции внутри помещений зданий 5 степени огнестойкости должны быть ош­тукатурены иди обработаны огнезащитным составом,

Проведение культурно-массовых мероприятий в подвальных помещениях и цокольных помещениях запрещается.

8.6. Этажи и помещения, где проводятся культурно-массовые мероприятия, должны иметь не менее двух рассредоточенных эвакуационных выходов.

8.7. Количество мест в помещениях устанавливается из расчета 0, 75 кв. м на человека, а при проведении ганцев, игр и подобных им мероприятий — из расчета 1,5 кв. м на одного человека (без учета площади сцены). Заполнение помещений людьми сверх установленных норм не допускается.

8.8. Количество непрерывно установленных мест в ряду должно быть не более:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | При односторонней эвакуации | При двухсторонней эвакуации |
| В зданиях 1 , 2 и 3 степени огнестойкости | 30 | 60 |
| в зданиях 4 и 5 степени огнестойкости | 15 | 30 |

8.9. Расстояние между рядами должно быть:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество непрерывно установленных мест в ряду | Наименьшее расстояние между спинкам сидений (м) | Ширина прохода между рядами (м) |
| При одностороннейэвакуации | При двухсторонней эвакуации |
| до 7 | до 15 | 0,80 | 0,35 |
| 8-12 | 16-25 | 0,85 | 0,40 |
| 13-20 | 26-40 | 0,90 | 0,45 |
| 21-25 | 41-45 | 0,95 | 0,50 |
| 26-30 | 51-60 | 1,00 | 0,55 |

8.10. Ширина продольных и поперечных проходов в помещениях для проведения культур­но-массовых мероприятий должна быть не менее одного метра, а проходов, ведущих к выходам, не менее ширины самих выходов. Все проходы и выходы должны располагаться так, чтобы не создавать встречных или пересекающихся потоков людей.

Сокращать ширину проходов между рядами и устанавливать в проходах добавочные места запрещается.

8.11. В помещениях для культурно-массовых мероприятий все кресла и стулья должны быть соединены в рядах между собой и прочно прикреплены к полу.

В помещениях, используемых для танцевальных вечеров и детских игр, с количеством мест не более 200, крепление стульев к полу может не производиться.

8.12. Эвакуационные выходы из помещений должны быть обозначены световыми указате­лями с надписью «Выход» белого цвета на зеленом фоне, подключенными к сети аварийного или эвакуационного освещения здания. При наличии людей в помещениях световые указате­ли должны быть во включенном состоянии.

8.13. Проведение занятий, репетиций, спектаклей и концертов, а также демонстрация кинофильмов в актовом зале школы разрешается только в строгом соответствии с действующими правилами пожарной безопасности для театрально-зрелищных предприятий, культурно-просветительных учреждений, кинотеатров и киноустановок.

8.14. В помещениях, используемых для проведения культурно-массовых мероприятий, за­прещается:

- использовать ставни на окнах для затемнения помещений;

- оклеивать стены и потолки обоями и бумагой;

- применять горючие материалы, не обработанные огнезащитными составами, для акустиче­ской отделки стен и потолков;

- хранить бензин, керосин и другие легковоспламеняющиеся я горючие жидкости;

- хранить имущество, инвентарь и другие предметы, вещества и материалы под сценой, и также в подвалах, расположенных под помещениями;

- применять предметы оформления помещений, декораций и сценическое оборудование, из­готовленное из горючих синтетических материалов, искусственных тканей и волокон (пе­нопласта, поролона, поливинила и т, п.);

- применять открытый огонь (факелы, свечи, канделябры, фейерверки, бенгальские огни и т. п.), использовать хлопушки, применять дуговые прожекторы, устраивать световые эф­фекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание;

- устанавливать стулья, кресла и т. п., конструкции которых выполнены из пластмасс и лег­ковоспламеняющихся материалов;

- устанавливать на дверях эвакуационных выходов замки и трудно открывающиеся запоры;

- устанавливать на окнах глухие решетки.

8.15. Полы помещений должны быть ровными, без порогов, ступеней, щелей и выбоин. При разности уровней смежных помещений в проходах должны устраиваться пологие пандусы.

8.16. Все сгораемые декорации, сценическое оформление, а также драпировка, используе­мые на окнах и дверях, должны подвергаться обработке огнезащитными составами с составле­нием акта в двух экземплярах, один из которых передается заказчику, а второй хранится в организации, производившей пропитку,

8.17. Руководители школы обязаны производить проверку качества огнезащитной обработки декораций и конструкций перед проведением каждого культурно-массового мероприятия.

8.18. При проведении новогоднего вечера елка должна устанавливаться на устойчивом основании (подставка, бочка с водой) с таким расчетом, чтобы не затруднялся выход из поме­щения. Ветки елки должны находиться на расстоянии не менее одного метра от стен и по­толка.

8.19. Оформление иллюминации елки должно проводиться опытным электриком.

8.20. Иллюминация елки должна быть смонтирована прочно, надежно и с соблюдением требований Правил устройства электроустановок.

Лампочки в гирляндах должны быть мощностью не более 25 Вт. При этом электропровода, питающие лампочки елочного освещения, долимы быть гибкими, с медными жилами. Электропровода должны иметь исправную изоляцию и подключаться к электросети при помощи штепсельных соединений.

8.21. При неисправности елочного освещения (сильное нагревание проводов, мигание лампочек, искрение и т. п.) иллюминация должна быть немедленно отключена и не включаться до выяснения причин неисправностей и их устранения.

8.22. Участие в празднике елки детей и взрослых, одетых в костюмы из ваты, бумага, марли и подобных им легковоспламеняющихся материалов, не пропитанных огнезащитным составом, запрещается.

8.23. При оформлении ежи запрещается:

-использовать для украшения целлулоидные и другие легковоспламеняющиеся игрушки и украшения;

- применять для иллюминации елки свечи, бенгальские огни, фейерверки и т. п.;

- обкладывать подставку и украшать ветки ватой и игрушками из нее, не пропитанными огнезащитным составом.

**9. Порядок действий в случае возникновения пожара.**

9.1. В случае возникновения пожара, действия работников школы и привлекаемых к тушению пожара лиц в первую очередь должны быть направлены на обеспечение безопасности детей, их эвакуацию и спасение,

9.2. Каждый работник образовательного учреждения, обнаруживший пожар или его при­знаки (задымление, запах горения или тления различных материалов, повышение температуры и г. п.), обязан;

- немедленно сообщить об этом по телефону «01» (при этом необходимо четко назвать адрес школы: улица Школьная, 54, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию);

- задействовать систему оповещения людей о пожаре; приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации детей из здания в безопасное место согласно плану эвакуации; известить о пожаре директора школы или заменяющего его работника;

- организовать встречу пожарных подразделений, принять меры по тушению пожара имею­щимися в учреждении средствами пожаротушения.

9.3. Директор школы или заменяющий его работник, прибывший к месту пожара, обязан: проверить, сообщено ли в пожарную охрану о возникновении пожара;

- осуществлять руководство эвакуацией людей и тушением пожара до прибытия пожарных подразделений, В случае угрозы для жизни людей немедленно организовать их спасение, используя для этого все имеющиеся силы и средства:

- организовать проверку наличия детей и работников, эвакуированных из здания, по имею­щийся спискам и классным журналам

- выделить для встречи пожарных подразделений лицо, хорошо знающее расположение подъезд­ных путей и водоисточников:

- проверить включение в работу автоматической системы пожаротушения;

- удалить из опасной зоны всех работников и других лиц, не занятых эвакуацией людей и ликвидацией пожара;

- при необходимости вызвать к месту пожара медицинскую и другие службы; прекратить все работы, не связанные с мероприятиями по эвакуации людей и ликвидации пожара;

- организовать отключение сетей электроснабжения, остановку систем вентиляции и кондиционирования воздуха и осуществление других мероприятий. способствующих пре­дотвращению распространения пожара;

-обеспечить безопасность людей, принимающих участие в эвакуации и тушении пожара, от возможных обрушений конструкций, воздействия токсичных продуктов горения и повы­шенной температуры, поражения электрическим током и т, п.;

- информировать начальника пожарного подразделения о наличии людей в здании. 9.4. При проведении эвакуации и тушении пожара необходимо:

- с учетом сложившейся обстановки определить наиболее безопасные эвакуационные пути и выходы, обеспечивающие возможность эвакуации людейбезопасную зону в кратчайший срок;

- исключить условия, способствующие возникновению паники; с этой целью учителям, пре­подавателям. воспитателям, мастерам и другим работникам образовательного учреждения нельзя оставлять детей без присмотра с момента обнаружения пожара и до его ликвида­ции;

- эвакуацию детей следует начинать из помещения, в котором возник пожар, и смежных с ним помещений, которым угрожает опасность распространения огня н продуктов горения; детей младшего возраста следует эвакуировать в первую очередь;

- в зимнее время по усмотрению лиц, осуществляющих эвакуацию, дети могут предварительно одеться или взять теплую одежду с собой;

- тщательно проверить все помещения, чтобы исключить возможность пребывания в опас­ной зоне детей, спрятавшихся под партами, в шкафах или других местах;

- выставлять посты безопасности на входах в здание, чтобы исключить возможность возвращения детей и работников в здание, где возник пожар;

- при тушении следует стремиться в первую очередь обеспечить благоприятные условия для безопасной эвакуации людей;

- воздерживаться от открываний окон и дверей, а также от разбивания стекол во избежание распространения огня и дыма е смежные помещения. Покидая помещение или здание, следует закрывать за собой все двери и окна.