

**Задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по экологии для 5-6 классов
2020-2021 учебный год**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания, которые отличаются по уровню сложности. Перед тем, как приступить к выполнению отдельных заданий, ознакомьтесь со всей работой и правильно распределите свои силы.

Для решения задачи используйте такой алгоритм: внимательно прочитайте задачу, обдумайте и напишите план ответа, используя бумагу для черновых записей; аккуратно и разборчиво перепишите из черновика отредактированный Вами текст.

После выполнения всех заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и написанных решений.

На выполнение олимпиадной работы Вам предоставляется 45 минут.

Работа считается выполненной, если Вы вовремя сдаете её членам жюри.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

Задание №1. Ответьте на вопрос. Приведите два положения.

(За каждое положение от 0 до 2 баллов. Максимум за вопрос - 4 балла. Максимум за задание - 8 баллов)

Вопрос 1. В еловом лесу травянистых растений значительно меньше, чем в берёзовой роще. Объясните это явление.

Вопрос 2. Почему считают конкурентными отношения между щукой и окунем в экосистеме реки?

Задание №2. Ответьте на вопрос. Составьте шесть пар.

(За каждую верную пару 1 балл. Максимум за задание - 6 баллов)

Какие организмы могут в природе вступить в симбиоз: пчела, подберезовик, актиния, дуб, береза, рак-отшельник, осина, сойка, клевер, подосиновик, липа, клубеньковые бактерии?

Задание №3. Ответьте на вопрос. Приведите три положения.

(За каждое положение от 0 до 2 баллов. Максимум за задание - 6 баллов)

Для борьбы с насекомыми-вредителями человек применяет химические вещества. Укажите не менее 3-х изменений жизни дубравы в случае, если в ней химическим способом будут уничтожены все растительноядные насекомые. Объясните, почему они произойдут.

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

**Задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по экологии для 5-6 классов
2020-2021 учебный год**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания, которые отличаются по уровню сложности. Перед тем, как приступить к выполнению отдельных заданий, ознакомьтесь со всей работой и правильно распределите свои силы.

Для решения задачи используйте такой алгоритм: внимательно прочитайте задачу, обдумайте и напишите план ответа, используя бумагу для черновых записей; аккуратно и разборчиво перепишите из черновика отредактированный Вами текст.

После выполнения всех заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и написанных решений.

На выполнение олимпиадной работы Вам предоставляется 45 минут.

Работа считается выполненной, если Вы вовремя сдаете её членам жюри.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

Задание №1. Ответьте на вопрос. Приведите два положения.

(За каждое положение от 0 до 2 баллов. Максимум за вопрос - 4 балла. Максимум за задание - 8 баллов)

Вопрос 1. В еловом лесу травянистых растений значительно меньше, чем в берёзовой роще. Объясните это явление.

Вопрос 2. Почему считают конкурентными отношения между щукой и окунем в экосистеме реки?

Задание №2. Ответьте на вопрос. Составьте шесть пар.

(За каждую верную пару 1 балл. Максимум за задание - 6 баллов)

Какие организмы могут в природе вступить в симбиоз: пчела, подберезовик, актиния, дуб, береза, рак-отшельник, осина, сойка, клевер, подосиновик, липа, клубеньковые бактерии?

Задание №3. Ответьте на вопрос. Приведите три положения.

(За каждое положение от 0 до 2 баллов. Максимум за задание - 6 баллов)

Для борьбы с насекомыми-вредителями человек применяет химические вещества. Укажите не менее 3-х изменений жизни дубравы в случае, если в ней химическим способом будут уничтожены все растительноядные насекомые. Объясните, почему они произойдут.

Максимальное количество баллов – 20 баллов.