

**Задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по экологии для 10-11 классов  
2019-2020 учебный год**

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить задания, которые отличаются по уровню сложности. Перед тем, как приступить к выполнению отдельных заданий, ознакомьтесь со всей работой и правильно распределите свои силы.

Для решения задачи используйте такой алгоритм: внимательно прочитайте задачу, обдумайте и напишите план ответа, используя бумагу для черновых записей; аккуратно и разборчиво перепишите из черновика отредактированный Вами текст.

После выполнения всех заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и написанных решений.

На выполнение олимпиадной работы Вам предоставляется 45 минут.

Работа считается выполненной, если Вы вовремя сдадите её членам жюри.

**ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!**

**Задание №1. Дайте развернутый ответ на вопрос.**

*(За частичный (неполный) верный ответ - 3 балла, за полный ответ - 5 баллов)*

В последние десятилетия процессы изменения климата на Земле протекают очень интенсивно. На климат оказывают заметное влияние так называемые «парниковые газы» в атмосфере. Укажите причины, по которым парниковых газов становится все больше.

**Задание №2. Дайте развернутый ответ на вопрос.**

*(За частичный (неполный) верный ответ - 3 балла, за полный ответ - 5 баллов)*

В истории человечества многие экологи выделяют три кризиса: кризис консументов, кризис продуцентов и кризис редуцентов. Кризис консументов связывают с истреблением древними охотниками крупных травоядных животных, кризис продуцентов – отражает кризис древнего земледелия – деградацию почв и снижение урожайности возделываемых растений. В чем проявляется кризис редуцентов настоящего времени?

**Задание №3. Дайте развернутый ответ на вопрос.**

*(За частичный (неполный) верный ответ - 3 балла, за полный ответ - 5 баллов)*

Зелёная экономика – это особое течение в экономической науке, сформировавшееся в конце XX века, в рамках которого считается, что ЭКОНОМИКА является зависимым компонентом природной среды, в пределах которой она существует и является её частью. Перечислите основные направления системы «зелёной» экономики.

**Задание №4. Дайте развернутый ответ на вопрос.**

*(За частичный (неполный) верный ответ - 3 балла, за полный ответ - 5 баллов)*

Регулирующими называют факторы, интенсивность воздействия которых на численность популяции зависит от популяционной плотности. На какие параметры популяций могут оказывать воздействие регулирующие факторы? Приведите не менее 2-х примеров такого воздействия.

**Задание №5. Дайте развернутый ответ на вопрос.**

*(За частичный (неполный) верный ответ - 3 балла, за полный ответ - 5 баллов)*

Какие потенциальные негативные последствия для окружающей среды могут нести захоронения мусора на полигонах ТБО и ТКО (свалках)?

**Максимальное количество баллов – 25 баллов.**

**Задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по экологии для 10-11 классов  
2019-2020 учебный год**

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить задания, которые отличаются по уровню сложности. Перед тем, как приступить к выполнению отдельных заданий, ознакомьтесь со всей работой и правильно распределите свои силы.

Для решения задачи используйте такой алгоритм: внимательно прочитайте задачу, обдумайте и напишите план ответа, используя бумагу для черновых записей; аккуратно и разборчиво перепишите из черновика отредактированный Вами текст.

После выполнения всех заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и написанных решений.

На выполнение олимпиадной работы Вам предоставляется 45 минут.

Работа считается выполненной, если Вы вовремя сдадите её членам жюри.

**ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!**

**Задание №1. Дайте развернутый ответ на вопрос.**

*(За частичный (неполный) верный ответ - 3 балла, за полный ответ - 5 баллов)*

В последние десятилетия процессы изменения климата на Земле протекают очень интенсивно. На климат оказывают заметное влияние так называемые «парниковые газы» в атмосфере. Укажите причины, по которым парниковых газов становится все больше.

**Задание №2. Дайте развернутый ответ на вопрос.**

*(За частичный (неполный) верный ответ - 3 балла, за полный ответ - 5 баллов)*

В истории человечества многие экологи выделяют три кризиса: кризис консументов, кризис продуцентов и кризис редуцентов. Кризис консументов связывают с истреблением древними охотниками крупных травоядных животных, кризис продуцентов – отражает кризис древнего земледелия – деградацию почв и снижение урожайности возделываемых растений. В чем проявляется кризис редуцентов настоящего времени?

**Задание №3. Дайте развернутый ответ на вопрос.**

*(За частичный (неполный) верный ответ - 3 балла, за полный ответ - 5 баллов)*

Зелёная экономика – это особое течение в экономической науке, сформировавшееся в конце XX века, в рамках которого считается, что ЭКОНОМИКА является зависимым компонентом природной среды, в пределах которой она существует и является её частью. Перечислите основные направления системы «зелёной» экономики.

**Задание №4. Дайте развернутый ответ на вопрос.**

*(За частичный (неполный) верный ответ - 3 балла, за полный ответ - 5 баллов)*

Регулирующими называют факторы, интенсивность воздействия которых на численность популяции зависит от популяционной плотности. На какие параметры популяций могут оказывать воздействие регулирующие факторы? Приведите не менее 2-х примеров такого воздействия.

**Задание №5. Дайте развернутый ответ на вопрос.**

*(За частичный (неполный) верный ответ - 3 балла, за полный ответ - 5 баллов)*

Какие потенциальные негативные последствия для окружающей среды могут нести захоронения мусора на полигонах ТБО и ТКО (свалках)?

**Максимальное количество баллов – 25 баллов.**