

**Задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по экологии для 9 класса
2020-2021 учебный год**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания, которые отличаются по уровню сложности. Перед тем, как приступить к выполнению отдельных заданий, ознакомьтесь со всей работой и правильно распределите свои силы.

Для решения задачи используйте такой алгоритм: внимательно прочитайте задачу, обдумайте и напишите план ответа, используя бумагу для черновых записей; аккуратно и разборчиво перепишите из черновика отредактированный Вами текст.

После выполнения всех заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и написанных решений.

На выполнение олимпиадной работы Вам предоставляется 45 минут.

Работа считается выполненной, если Вы вовремя сдадите её членам жюри.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

Задание № 1. Ответьте на вопрос. Дайте обоснование ответа.

(За верный ответ на вопрос - 1 балл. За обоснование от 0 до 2 баллов. Максимум за вопрос - 3 балла. Максимум за задание – 6 баллов)

Вопрос 1. Верно ли утверждение: «Углекислый газ – самый распространенный парниковый газ на нашей планете»? Дайте краткое обоснование, почему вы так считаете.

Вопрос 2. Верно ли утверждение: «Больше видов встречается на опушке леса, чем в самом лесу или на лугу»? Дайте краткое обоснование, почему вы так считаете.

Задание № 2. Ответьте на вопрос. Приведите три положения.

(За каждое положение от 0 до 2 баллов. Максимум за задание - 6 баллов)

Как называется диапазон значений экологического фактора, в котором может существовать организм? Чем он ограничен? Как изменяется при изменении условий среды?

Задание № 3. Дайте развернутые ответы на вопросы.

*(За частичный (неполный) верный ответ - 3 балла, за полный ответ - 6 баллов.
Максимум за задание – 12 баллов)*

Вопрос 1. Каждую осень в Казани и других городах России происходят споры относительно судьбы опавших листьев. И сторонниками, и противниками уборки опавшей листвы приводятся различные аргументы. Основываясь на принципах рационального природопользования, предложите аргументы: 1) против уборки опавших листьев; 2) в пользу уборки опавших листьев. Выскажите своё мнение по этому вопросу.

Вопрос 2. Какие потенциальные негативные последствия для окружающей среды могут нести захоронения мусора на полигонах ТБО и ТКО (свалках)?

Максимальное количество баллов – 24 балла.

**Задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по экологии для 9 класса
2020-2021 учебный год**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания, которые отличаются по уровню сложности. Перед тем, как приступить к выполнению отдельных заданий, ознакомьтесь со всей работой и правильно распределите свои силы.

Для решения задачи используйте такой алгоритм: внимательно прочитайте задачу, обдумайте и напишите план ответа, используя бумагу для черновых записей; аккуратно и разборчиво перепишите из черновика отредактированный Вами текст.

После выполнения всех заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и написанных решений.

На выполнение олимпиадной работы Вам предоставляется 45 минут.

Работа считается выполненной, если Вы вовремя сдаете её членам жюри.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

Задание № 1. Ответьте на вопрос. Дайте обоснование ответа.

(За верный ответ на вопрос - 1 балл. За обоснование от 0 до 2 баллов. Максимум за вопрос - 3 балла. Максимум за задание – 6 баллов)

Вопрос 1. Верно ли утверждение: «Углекислый газ – самый распространенный парниковый газ на нашей планете»? Дайте краткое обоснование, почему вы так считаете.

Вопрос 2. Верно ли утверждение: «Больше видов встречается на опушке леса, чем в самом лесу или на лугу»? Дайте краткое обоснование, почему вы так считаете.

Задание № 2. Ответьте на вопрос. Приведите три положения.

(За каждое положение от 0 до 2 баллов. Максимум за задание - 6 баллов)

Как называется диапазон значений экологического фактора, в котором может существовать организм? Чем он ограничен? Как изменяется при изменении условий среды?

Задание № 3. Дайте развернутые ответы на вопросы.

*(За частичный (неполный) верный ответ - 3 балла, за полный ответ - 6 баллов.
Максимум за задание – 12 баллов)*

Вопрос 1. Каждую осень в Казани и других городах России происходят споры относительно судьбы опавших листьев. И сторонниками, и противниками уборки опавшей листвы приводятся различные аргументы. Основываясь на принципах рационального природопользования, предложите аргументы: 1) против уборки опавших листьев; 2) в пользу уборки опавших листьев. Выскажите своё мнение по этому вопросу.

Вопрос 2. Какие потенциальные негативные последствия для окружающей среды могут нести захоронения мусора на полигонах ТБО и ТКО (свалках)?

Максимальное количество баллов – 24 балла