

Рассмотрена:
на заседании МО Руководитель
МО

_____ Хайруллина Р.Р.

Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

Утверждена
на заседании
экспертного совета
руководитель _____
Э.И.Шарипова
протокол №1
«29» августа 2025 г

Рабочая программа по учебному курсу
«Мир профессий»
для 6 классов
на 2025-2026 учебный год

Загидуллина Алия Ильдусовна,
педагог-психолог



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 008C75A5940942CBB172F89FA03C891BD5

Владелец: Мухаметова Альбина Миннемуловна

Действителен с 17.03.2025 до 10.06.2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Мир профессий» для учащихся 6 класса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Программа курса «Мир профессий» способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время.

Цель: формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся, возможность испытать себя в приближенной к реальности ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей обучающегося.

Задачи:

- расширить представление обучающихся о мире профессий;
- научить учащихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать речевую деятельность;
- приобщить учащихся к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Принципы:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- усиление прикладной направленности обучения;
- психологическая комфортность.

Реализация программы курса «Мир профессий» направлена на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «В мире профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.
- воспитание российской гражданской идентичности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное многообразие современного мира;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- установление причинно-следственных связей.

Предметные

учащиеся научатся:

- планировать и выполнять учебные действия, связанные с поиском информации;
- выбирать и использовать методы, соответствующие рассматриваемой проблеме;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов.
- ориентироваться в мире профессий.

Учащиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебные действия, связанные с решением практико-ориентированных задач;

- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненных работ;

Учебно-тематический план

№ темы	Тема	Количество часов
1	Мир профессий	31
2	Итоговые занятия	3

Календарно-тематический план

№	Тема	Дата		Примечание
		По плану	фактич	
1.	Вводное занятие. Знакомство с миром профессий			
2.	Диагностика «Моя будущая профессия»			
3.	Трудом славен человек			
4.	Учеба твой главный труд			
5.	Человеческие возможности			
6.	Способности к запоминанию			
7.	Способности к запоминанию			
8.	Способность быть внимательным			
9.	Волевые качества личности			
10.	Волевые качества личности			
11.	«Узнаю, думаю, выбираю» Практическая работа «Визитка»			
12.	Беседы о конкретных профессиях			
13.	Беседы о конкретных профессиях			
14.	Беседы о конкретных профессиях			
15.	Классификация профессий			
16.	Профессия и современность			
17.	Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей			
18.	Все работы хороши, выбирай на вкус. Кем ты хочешь стать?			
19.	Интересы и выбор профессии «Кто я и что я думаю о себе»			
20.	Темперамент и выбор профессии			
21.	Здоровье и выбор			

	профессии			
22.	Дело твоей жизни			
23.	Профессиональный тип личности			
24.	Ошибки при выборе профессии			
25.	Человек среди людей			
26.	Такая изменчивая мода, или вечная истина: «По одежке встречают, по уму провожают»			
27.	Природа – это наши корни, начало нашей жизни (экологическая игра)			
28.	Викторина: «Все профессии нужны – все профессии важны»			
29.	Творческий урок (разработка проектов «Моя будущая профессия»)			
30.	Творческий урок (разработка проектов «Моя будущая профессия»)			
31.	Практическая работа(презентация и защита индивидуальных проектов «Моя будущая профессия»)			
32-34	Повторение. Итоговое занятие			

Лист согласования к документу № 40 от 28.10.2025
Инициатор согласования: Мухаметова А.М. Директор
Согласование инициировано: 28.10.2025 11:22

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мухаметова А.М.		 Подписано 28.10.2025 - 11:22	-