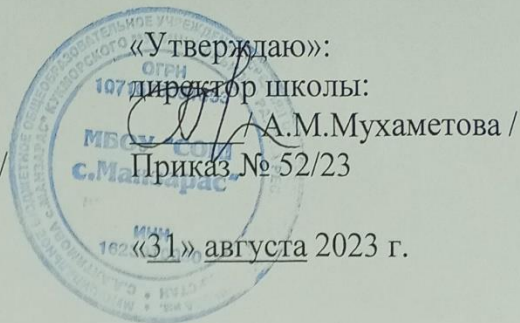


«Рассмотрено»:
руководитель МО
Зинн /Л.Ф.Зиннатова/
Протокол заседания
МО №1
от «31» августа 2023 г.

«Согласовано»:
заместитель директора
по УР
Гараева / Р.Х.Гараева /
«31» августа 2023 г.



Рабочая программа
по факультативу «Занимательная математика»
для 3 б класса
на 2023 – 2024 учебный год

Учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Зиннатова Лейсан Фаляхетдиновна

Пояснительная записка

Образовательная программа предназначена для учащихся 3 класса. Главное направление - раскрытие и развитие особенностей познавательных способностей учащихся, ощущения, восприятия, памяти, представления, воображения, мышления, внимания, предполагает личностную ориентацию, деятельностный и развивающий характер содержания обучения, способствует развитию стремления и способности к самостоятельному приобретению новых знаний.

Цель:

- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимой для продуктивной жизни в обществе;

Задачи:

- учитывая интересы и склонности учащихся, расширить и углубить знания по предмету;

- обеспечить усвоение ими программного материала, ознакомить школьников с некоторыми общими идеями современной математики, раскрыть приложения математики на практике.

Предметные результаты:

- овладение основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи;
- умение применять полученные знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;
- решать текстовые, логические задачи, измерять наиболее распространённые в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;
- умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Содержание программы

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Общие понятия	6
2	Элементы истории математики	6
3	Числа и операции над ними	6
4	Занимательность	9
5	Геометрические фигуры и величины	7
	Всего	34

Числа и величины

Чтение и запись чисел от нуля до тысячи. Классы и разряды.

Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Чётные и нечётные числа.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением. Таблица умножения. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом.

Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Планирование хода решения задачи.

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), замкнутая линия, незамкнутая линия, отрезок, ломаная, направление, луч, угол, многоугольник (вершины, стороны и диагонали многоугольника), треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, центр и радиус окружности, круга.

Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр).

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы.

Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Календарно - тематический план для 3б класса

№ п/п	Тема урока	дата планируе мая	дата фактичес кая	примечание
1	Ох, уж эти неравенства! В мире математических задач. Примеры "с дырками"	08.09		
2	Состав, сложение, вычитание в пределах 100. Шутки, загадки, головоломки. Математические фокусы. Игры, развивающие чувство времени и глазомер. "Латинские квадраты". Задачи на переливание	16.09		
3	Состав, сложение, вычитание в пределах 100. Шутки, загадки, головоломки. Математические фокусы. Игры, развивающие чувство времени и глазомер. "Латинские квадраты". Задачи на переливание	23.09		
4	Состав, сложение, вычитание в пределах 100. Шутки, загадки, головоломки. Математические фокусы. Игры, развивающие чувство времени и глазомер. "Латинские квадраты". Задачи на переливание	30.09		
5	Решаем уравнения с увлечением. Игры: «Какое число задумано?» «Докажи утверждение, решив уравнение». «Решение задач через составление уравнения»	06.10		
6	Решаем уравнения с увлечением. Игры: «Какое число задумано?» «Докажи утверждение, решив уравнение». «Решение задач через составление уравнения»	13.10		
7	Что дала математика людям? Зачем её изучать? Когда она родилась и что явилось причиной её возникновения	20.10		
8	Старинные системы записи чисел. Упражнения, игра, задачи. Иероглифическая система древних египтян. Головоломки с домино. Ребусы. Шарады	27.10		
9	Римские цифры. Как читать римские цифры? Головоломки со спичками. Житейские истории, оригинальные задачи. Кроссворды	10.11		
10	Из истории цифр. "Таинственные знаки" математика Древнего Востока. Древний Египет. Ранние математические тексты. Игра "Математика почти без вычислений"	17.11		

11	Первые учебники "Кожаный свиток египетской математики". Первая печатная книга по математике на Руси. Леонтий Филиппович Магницкий (1669 - 1739гг.) и его "Арифметика"	24.11		
12	История вычислительной техники. Первый компьютер	01.12		
13	Числа и цифры от 10 до 100. Магия чисел. Игра "Думай, считай, отгадывай". Интересные факты в числах. Задачи повышенной сложности	08.12		
14	Числа и цифры от 10 до 100. Магия чисел. Игра "Думай, считай, отгадывай". Интересные факты в числах. Задачи повышенной сложности	15.12		
15	Решаем примеры с увлечением. Число 100. Сложение и вычитание в пределах 100. Изготовление наглядного пособия по математике	22.12		
16	Счет десятками и единицами. Числа простые и составные. О бесконечности ряда натуральных чисел. Числа из спичек. Равенство из спичек. Игры со спичками	29.12		
17	Сложение и вычитание двузначных чисел. Игра - путешествие	12.01		
18	Сложение и вычитание в пределах 100. Настольные игры "Переставь шашки", "Интересная расстановка"	19.01		
19	Математические игры. Примеры с "зашифрованным словом". "Магические квадраты". Ребусы. Задачи повышенной сложности	26.01		
20	Математические игры. Примеры с "зашифрованным словом". "Магические квадраты". Ребусы. Задачи повышенной сложности	02.02		
21	Час веселой математики. Игры "Считай – не зевай!", "Великолепный математик". Задачи на сообразительность	09.02		

22	Час веселой математики. Игры "Считай – не зевай!", "Великолепный математик". Задачи на сообразительность	16.02		
23	Час веселой математики. Игры "Считай – не зевай!", "Великолепный математик". Задачи на сообразительность	15.03		
24	Решение задач на разностное сравнение. Задачи повышенной сложности. Ребусы, кроссворды	22.03		
25	Клуб веселых математиков (КВМ)	05.04		
26	Интеллектуальный марафон	12.04		
27	Урок - праздник	19.04		
28	Путешествие в страну Геометрию. Знакомство с геометрическими фигурами. Игра "Танграмм"	26.04		
29	Единицы длины. Зачем человеку нужны измерения. Старинные меры длины	03.05		
30	Ломаная линия. Длина ломаной. Игра "Запутанные маршруты".	10.05		
31	Практическая работа "Бумага. Ножницы. Линейка". "Удивительный квадрат". "Разные фигуры из одних и тех же частей". Из истории "О названиях геометрических фигур"	17.05		
32	Практическая работа "Бумага. Ножницы. Линейка". "Удивительный квадрат". "Разные фигуры из одних и тех же частей". Из истории "О названиях геометрических фигур"	20.05		
33	Практическая работа "Бумага. Ножницы. Линейка". "Удивительный квадрат". "Разные фигуры из одних и тех же частей". Из истории "О названиях геометрических фигур"	22.05		
34	Геометрический КВН	24.05		