

Рассмотрена:
На заседании МО
Руководитель МО
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

Утверждена
на заседании
экспертного совета
руководитель _____
Шарипова Э.И.
Протокол №1
«29» августа 2025 г

Рабочая программа учебного курса
«Практикум по русскому языку»
для 11 класса
на 2025-2026 учебный год



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 008C75A5940942CBB172F89FA03C891BD5
Владелец: Мухаметова Альбина Миннемуловна
Действителен с 17.03.2025 до 10.06.2026

Иоргачева Альфия Табрисовна
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Актуальность введения в школе курса практикума по русскому языку определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического тренинга. Данный курс предназначен для учащихся 11 классов и рассчитан на 34 занятий по 1 час в неделю.

Цель обучения орфографии в школе - формирование относительной орфографической грамотности учащихся, степень относительности которой должна стремиться к нулю. Это предполагает сознательное усвоение и применение на практике орфографических правил.

Основные задачи:

- Создать условия для обобщения и систематизации изученного материала, необходимого для успешного выполнения тестовой части КИМов;
- Создать условия для совершенствования умения работы с текстом;
- Создать условия для совершенствования умения создания собственного аргументированного высказывания по заданной проблеме.

Ожидаемые результаты:

- Проводить различные виды анализа языковых единиц, явлений и фактов;
- Осуществлять речевой самоконтроль;
- Проводить лингвистический анализ научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- Извлекать информацию из различных источников;
- Владеть основными приёмами информационной переработки текста;
- Создавать письменные высказывания и редактировать собственный текст;
- Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы СРЯ;
- Использовать в собственной практике синонимические ресурсы русского языка;
- Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы СРЯ.

Использование различных видов деятельности при прохождении программы практикума даёт возможность создать условия для предварительной проверки и корректировки следующих умений обучающихся:

- 1) умение точно и полно понимать содержание прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- 2) умение выделять главную проблему прочитанного текста;
- 3) умение комментировать поставленную в прочитанном тексте проблему;
- 4) умение определять авторскую позицию в прочитанном тексте;
- 5) умение выражать собственное мнение по проблеме, затронутой в прочитанном тексте, аргументировать его с привлечением информации жизненного или читательского опыта;
- 6) умение последовательно излагать собственные мысли;
- 7) умение осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целью, стилем и функционально-смысловым типом речи;
- 8) умение использовать в собственной речи разнообразные грамматические конструкции и лексическое богатство языка;
- 9) умение оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими, пунктуационными и речевыми нормами литературного языка;
- 10) умение определять стиль и функционально-смысловой тип речи прочитанного текста;
- 11) умение определять лексическое значение слова и фразеологического оборота, находить и устранять лексические ошибки;
- 12) умение находить и устранять ошибки в образовании формы слова;
- 13) умение классифицировать грамматические ошибки;
- 14) умение определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;
- 15) умение находить грамматическую основу предложения;

Содержание программы

Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение. Лексические нормы. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы. Грамматические нормы. Грамматические нормы. Словообразовательные, морфологические, синтаксические. Грамматические ошибки и их предупреждение.

Словообразовательные нормы. Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний. Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Служебные части речи. Междометия. Звукоподражательные слова. Морфология. Средства связи предложений в тексте. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. Грамматические и речевые ошибки: предупреждение и исправление. (Задание 8 ЕГЭ) Синтаксические нормы. Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов. Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма. Нормы согласования. Нормы управления. Нормы примыкания. Синтаксическая синонимия. Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную. Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях. Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт
1	Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1	6.09	
2	Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1	13.09	
3	Языковые нормы. Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка	1	20.09	
4	Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение	1	27.09	
5	Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение	1	4.10	
6	Лексические нормы. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка	1	11.10	
7	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова	1	18.10	
8	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение	1	25.10	
9	Грамматические нормы. Грамматические нормы. Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические	1	8.11	
10	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1	15.11	
11	Словообразовательные нормы. Словообразовательные нормы. Способы словообразования	1	22.11	
12	Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе	1	29.11	
13	Морфологические нормы. Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфология и орфография	1	6.12	
14	Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний.	1	13.12	
15	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль	1	20.12	
16	Служебные части речи. Междометия. Звукоподражательные слова	1	27.12	
17	Морфология. Средства связи предложений в тексте. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. Грамматические и речевые ошибки: предупреждение и исправление	1	17.01	

18	Синтаксические нормы. Словосочетание, виды словосочетаний. их построение. Лексическая сочетаемость слов. Предложение. Порядок слов в предложении	1	24.01	
19	Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения	1	31.01	
20	Нормы согласования. Нормы управления. Нормы примыкания. Синтаксическая синонимия	1	7.02	
21	Правописание безударных гласных, проверяемых ударной позицией, в корне слова, окончании, приставке, суффиксе. Правописание согласных, проверяемых сильной позицией, в корне слова, в приставке. Правописание непронизносимых согласных корня	1	14.02	
22	Правописание о/ё после шипящих в корне слова. Правописание приставок на -з / -с.	1	21.02	
23	Написание о под ударением после шипящих в окончаниях и суффиксах имён существительных, имён прилагательных	1	28.02	
24	Правописание чередующихся гласных в корне слова.	1	7.03	
25	Употребление приставок пре- и при-.	1	14.03	
26	Правописание н и nn в полных формах имён прилагательных и причастий, в кратких формах имён прилагательных и причастий, в существительных	1	21.03	
27	Правописание суффиксов имён существительных: -ек-, -ик-, -чик- (-шик-). Правописание суффиксов имён прилагательных	1	28.03	
28	Правописание суффиксов глаголов. Правописание суффиксов причастий	1	4.04	
29	Написание не с именами существительными, именами прилагательными. Слитное и раздельное написание не с глаголами, деепричастиями. Написание не с причастиями	1	11.04	
30	Слитные и дефисные написания сложных имён существительных, имен прилагательных	1	18.04	
31	Разделительный Ъ. Правописание Ъ как разделительного знака, как знака обозначения мягкости и показателя грамматической формы	1	25.04	
32	Правописание количественных и порядковых числительных. Особенности склонения порядковых числительных	1	2.05	
33	Правописание служебных частей речи	1	16.05	
34	Тестирование (задание 9,10 ЕГЭ)	1	23.05	

Лист согласования к документу № 31 от 27.09.2025
Инициатор согласования: Мухаметова А.М. Директор
Согласование инициировано: 27.09.2025 11:17

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мухаметова А.М.		 Подписано 27.09.2025 - 11:17	-