

Рассмотрена:
На заседании МО
Руководитель МО
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

Утверждена
на заседании
экспертного совета
руководитель _____
Шарипова Э.И.
Протокол №1
«29» августа 2025 г

Рабочая программа учебного курса
«Практикум по русскому языку»
для 10 класса
на 2025-2026 учебный год

Иоргачева Альфия Табрисовна
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 008C75A5940942CBB172F89FA03C891BD5
Владелец: Мухаметова Альбина Миннемуловна
Действителен с 17.03.2025 до 10.06.2026

Пояснительная записка

Актуальность введения в школе курса практикума по русскому языку определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического тренинга. Данный курс предназначен для учащихся 10 классов и рассчитан на 34 занятий по 1 час в неделю.

Цель обучения орфографии в школе - формирование относительной орфографической грамотности учащихся, степень относительности которой должна стремиться к нулю. Это предполагает сознательное усвоение и применение на практике орфографических правил.

Задачи:

- закрепить знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний);
- продолжить формирование навыка относительной орфографической грамотности;
- развить орфографическую зоркость и умение работы с разными типами словарей (орфографическими, орфоэпическими, словообразовательными, этимологическими).

В курсе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический), темы сгруппированы в соответствии с этими принципами и соответствуют определенным этапам усвоения языкового материала.

Методы обучения:

- эвристическая беседа;
- исследование;
- проблемно-поисковые задания;
- наблюдение;
- лингвистические игры;
- индивидуальные задания.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины обучаемый должен **знать:**

- правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
- условия, от которых зависит написание;
- норму, действующую при данных условиях;
- последовательность обнаружения изучаемой орфограммы;
- приёмы разграничения схожих написаний.

уметь:

- правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;
- правильно писать сложные слова,
- правильно употреблять прописную букву в собственных наименованиях и в прилагательных, образованных от собственных имен;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях имен существительных,
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях прилагательных,
- правильно писать слова с орфограммами в окончаниях и суффиксах глаголов;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;
- правильно писать не с разными частями речи.

Содержание программы

Орфография как система правил правописания слов и их форм.

Разделы и основные принципы русской орфографии. Понятие орфограммы.

Правописание гласных и согласных в корнях слов.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание суффиксов в словах разных частей речи.

Правописание окончаний в словах разных частей речи.

и и **ни** в словах разных частей речи.

Употребление **ъ** и **ь**.

Правописание гласных после шипящих и **ц**.

Слитное и дефисное написание слов.

Слитное и раздельное написание **не** и **ни** со словами разных частей речи.

Правописание наречий.

Правописание предлогов, союзов, частиц.

Употребление строчной и прописной букв.

Правила переноса.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			изучения (план)	изучения (факт)	
1	Повторение основных правил орфографии (обзор)	1	1.09		
2	Правописание безударных гласных, проверяемых ударной позицией, в корне слова, окончании, приставке, суффиксе	1	8.09		
3	Правописание согласных, проверяемых сильной позицией, в корне слова, в приставке. Правописание непронизносимых согласных корня	1	15.09		
4	Правописание о/ё после шипящих в корне слова. Правописание приставок на -з / -с	1	22.09		
5	Написание о под ударением после шипящих в окончаниях и суффиксах имён существительных, имён прилагательных	1	29.09		
6	Правописание чередующихся гласных в корне слова.	1	6.10		
7	Употребление приставок пре- и при-.	1	13.10		
8	Правописание н и nn в полных формах имён прилагательных и причастий, в кратких формах имён прилагательных и причастий, в существительных	1	20.10		
9	Правописание суффиксов имён существительных: -ек-, -ик-, -чик- (-щик-). Правописание суффиксов имён прилагательных	1	10.11		
10	Правописание суффиксов глаголов. Правописание суффиксов причастий	1	17.11		
11	Написание не с именами существительными, именами прилагательными. Слитное и раздельное написание не с глаголами, деепричастиями. Написание не с причастиями.	1	24.11		
12	Слитные и дефисные написания сложных имён существительных	1	1.12		
13	Слитные и дефисные написания имён прилагательных. Разграничение сложных имён прилагательных и словосочетаний	1	8.12		
14	Употребление прописных букв. Правила переноса	1	15.12		
15	Разделительный Ъ. Правописание Ъ как разделительного знака, как знака обозначения мягкости и показателя грамматической формы	1	22.12		
16	Правописание непроверяемых гласных и согласных корня.	1	29.12		
17	Правописание непроверяемых гласных и согласных корня.	1	12.01		
18	Склонение существительных на -ия,-ие,-ий. Несклоняемые существительные	1	19.01		

19	Наклонения глаголов. Правописание окончаний глаголов в форме повелительного наклонения	1	26.01		
20	Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Особенности склонения прилагательных	1	2.02		
21	Степени сравнения качественных имен прилагательных	1	9.02		
22	Превосходная степень прилагательных	1	16.02		
23	Разряды местоимений. Особенности склонения некоторых категорий местоимений	1	2.03		
24	Правописание количественных и порядковых числительных. Особенности склонения порядковых числительных	1	16.03		
25	Наречие. Отличие наречий от существительных с предлогом	1	23.03		
26	Правописание предлогов. Производные и непроизводные предлоги	1	6.04		
27	Правописание союзов	1	13.04		
28	Тестирование по теме «Имя существительное»	1	20.04		
29	Тестирование по теме «Имя прилагательное»	1	27.04		
30	Тестирование по теме «Имя числительное»	1	4.05		
31	Тестирование по теме «Глагол»	1	18.05		
32	Тестирование по теме «Наречие»	1	18.05		
33	Тестирование по теме «Местоимение»	1	25.05		
34	Тестирование по теме «Служебные части речи»	1	25.05		

Лист согласования к документу № 30 от 27.09.2025
Инициатор согласования: Мухаметова А.М. Директор
Согласование инициировано: 27.09.2025 11:14

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мухаметова А.М.		 Подписано 27.09.2025 - 11:15	-