

РАССМОТРЕНО

руководитель МО

Хайруллина Л.Р.
Приказ №1 от «31» август
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УР

Гараева А.М.
Приказ №1 от «31» август
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Мамметова А.М.
Приказ №1 от «31» августа

Рабочая программа факультатива по биологии

для 7 классов

на 2023-2024 учебный год

Хисанов Ранис Радикович
Учитель химии и биологии
Первой квалификационной категории

Манзарас 2023

Пояснительная записка

Министерство образования и науки Российской Федерации перед педагогами ставит важную задачу перехода к «новой школе», школе, которая может подготовить выпускников способных решать проблемы самоопределения, обладающих экологическим мышлением.

Следовательно, цель нашей работы, как педагогов – формировать личность, обладающей биологическими знаниями, которые помогут им подготовиться к основному государственному экзамену.

Основная **цель** данного курса – расширение и систематизирование знаний учащихся на примере строения и развития растительных организмов. Программа позволяет формировать представления о морфологии, анатомии и физиологии растений в углубленном аспекте изучения ботаники.

Содержание программы направлено на развитие у школьников начал биологических знаний о растениях и предлагает решение следующих задач:

1. развивать познавательный интерес к знаниям морфологии, анатомии и физиологии растений;
2. воспитывать осознанно-бережное отношение к растениям и животным;
3. способствовать развитию любви, чувства гордости за родной край;
4. формировать практические умения разнообразной деятельности: наблюдать, сравнивать, делать выводы, собирать и оформлять гербарный материал;
5. развивать творческие способности учащихся и их эстетический вкус.

Общая характеристика курса

Программа «Морфология, анатомия и физиология растений», имеет эколого-биологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.

Курс предполагает работу с различной литературой биологического содержания, организацию игр, экскурсий (в зависимости от сезона года), работу с гербариями, просмотр видеофильмов, использование средств мультимедиа, выполнение исследовательских заданий.

Форма итоговой отчетности – творческая работа по выбору учащегося:

- сочинение;
- кроссворды, ребусы;
- памятка о мерах первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами; укусе змей;
- рецепты оригинальных блюд из дикорастущих растений;
- книжка – малютка о растениях Кемеровской области, занесенных в Красную Книгу

По окончании курса проводится итоговое занятие по представлению учащимися своих творческих работ.

Основные требования к творческой работе (по выбору):

- содержательность;
- научность;
- аккуратность и эстетичность.

Занятие внеурочной деятельности проводятся в 7 классе, рассчитаны на 1 час в неделю по одному часу, всего 35 часов. Реализация программы опирается на содержание следующих предметов: биология, технология, география, ИЗО, литература, информатика.

Принципы реализации программы:

1. Научность;
2. Доступность;
3. Целесообразность;

Спецификой курса является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы, учитывающий действенную, эмоционально-поведенческую природу школьника среднего звена, личную активность каждого ребенка, где он выступает в роли субъекта ботанической деятельности и поведения. Педагог создает на занятиях эмоционально-положительную творческую атмосферу, организует диалогическое общение с детьми о взаимодействии с природой.

Практическая, деятельностная направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые занятия, практикумы и опытническую работу. Формы организации деятельности детей разнообразны: индивидуальная, групповая, звеньевая, кружковая.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

К *личностным* результатам относится:

1. Способствовать формированию у учащихся коммуникативной и валеологической компетентностей: особое внимание обратить на воспитание у семиклассников ответственного отношения к природе, бережного отношения к учебному оборудованию, умение жить в коллективе (общаться и сотрудничать) через учебный материал каждого урока.

К *метапредметным результатам* обучения относятся:

1. Создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы: особое внимание обратить на развитие у семиклассников слуховой и зрительной памяти, внимания, мышления, воображения, эстетических эмоций, положительного отношения к учёбе, умения ставить цели через учебный материал каждого урока, использование на уроках красивых наглядных пособий, музыкальных фрагментов, стихов, загадок, определение значимости любого урока для каждого ученика

Предметными результатами обучения являются:

1. Привить познавательный интерес к новому для учеников знанию через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала;
2. Способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с микроскопом и гербарием, наблюдать и описывать экологические объекты, сравнивать их, ставить несложные опыты, вести наблюдения в природе;
3. Продолжить развивать у детей общеучебные умения и навыки: особое внимание уделить развитию у семиклассников умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради и делать рисунки через монологические ответы на уроках и особое отношение к работе в тетрадях (ежемесячная проверка ведения тетради и конкурс на лучшую тетрадь в конце учебного года)

Содержание программы

1. Введение. (2 ч.)

Цели и задачи курса. Растения как составная часть живой природы. Ботаника – наука о растениях. Значение растений. Жизненные формы и продолжительность жизни растений.

2. Морфология растений. (8 ч.)

Основные органы растения. Что такое гербарий? Понятие «корневая система растения», типология, функциональное значение, видоизменения корней. Побег растения -строение, ветвление и видоизменения. Стебель – осевая часть побега. Разнообразие и функциональное значение. Внешнее строение листа, типология, функции и видоизменения. Репродуктивные органы цветковых растений. Строение цветка. Типология соцветий, плодов. Размножение растений. Многообразие семян, способы распространения плодов и семян

3. Анатомия растений (6 ч.)

Строение растительной клетки. Понятие о тканях и их функциях в растительном организме. Внутренне строение корня. Строение семени. Внутренне строение стебля. Внутренне строение почки растения. Внутреннее строение листа.

4. Физиология растений. (6 ч.)

Понятие «Фотосинтез» - значение, этапы. Дыхание растений, испарение воды листьями. Оплодотворение у цветковых растений. Особенности развития и роста растений. Роль листопада в жизни растений. Цветение как биологическое явление. Способы опыления растений

5. Систематика растений (8 ч)

Понятие о систематике как разделе биологической науки. Систематические группы растений. Водоросли: зеленые, бурые, красные. Мхи. биологические особенности, строение, размножение, использование. Папоротники, хвощи, плауны. Среда обитания, особенности строения. Общая характеристика голосеменных растений. Общая характеристика покрытосеменных. Классификация покрытосеменных. Класс Однодольные. Семейства – Злаки, Лилейные. Класс Двудольные. Семейства – Розоцветные, Крестоцветные. Семейства – Бобовые, Зонтичные. Семейства – Пасленовые, Астровые.

6. Экология растений (5)

Съедобные и ядовитые растения. Лекарственные растения. Разнообразие комнатных растений. Игра «Умницы и умники- в мире растений». Защита и охрана растений. Виды растений, занесённые в Красную книгу

Тематическое планирование

7 Б класс

№	Название темы	План	Фактически	Примечание
1.	Растения как составная часть живой природы. Ботаника – наука о растениях. Значение растений.	01.09		
2.	Жизненные формы и продолжительность жизни растений.	08.09		
3.	Основные органы растения. Что такое гербарий?	15.09		
4.	Понятие «корневая система растения», типология, функциональное значение, видоизменения корней.	22.09		
5.	Побег растения -строение, ветвление и видоизменения	29.09		
6.	Стебель – осевая часть побега. Разнообразиие и функциональное значение.	06.10		
7.	Внешнее строение листа, типология, функции и видоизменения.	13.10		
8.	Репродуктивные органы цветковых растений. Строение цветка . Типология соцветий, плодов.	20.10		
9.	Многообразие семян, способы распространения плодов и семян.	27.10		
10.	Размножение растений.	10.11		
11.	Строение растительной клетки. Понятие о тканях и их функциях в растительном организме	17.11		
12.	Внутренне строение корня	24.11		
13.	Внутреннее строение листа	01.12		
14.	Внутренне строение стебля	08.12		
15.	Внутренне строение почки растения	15.12		
16.	Строение семени	22.12		
17.	Понятие «Фотосинтез» - значение, этапы	29.12		
18.	Дыхание растений, испарение воды листьями	12.01		

19.	Цветение как биологическое явление. Способы опыления растений	19.01		
20.	Оплодотворение у цветковых растений	26.01		
21.	Особенности развития и роста растений	02.02		
22.	Роль листопада в жизни растений	09.02		
23.	Понятие о систематике как разделе биологической науки. Систематические группы растений	16.02		
24.	Водоросли: зеленые, бурые, красные	01.03		
25.	Мхи. биологические особенности, строение, размножение, использование	15.03		
26.	Папоротники, хвощи, плауны. Среда обитания, особенности строения	22.03		
27.	Общая характеристика голосеменных растений	05.04		
28.	Общая характеристика покрытосеменных. Классификация покрытосеменных.	12.04		
29.	Класс Двудольные. Семейства – Розоцветные, Крестоцветные. Семейства – Бобовые, Зонтичные. Семейства – Пасленовые, Астровые.	19.04		
30.	Класс Однодольные. Семейства – Злаки, Лилейные	26.04		
31.	Съедобные и ядовитые растения	03.05		
32.	Лекарственные растения	10.05		
33.	Разнообразие комнатных растений	17.05		
34.	Защита и охрана растений. Виды растений, занесённые в Красную книгу	24.05		

Тематическое планирование

7 А класс

№	Название темы	План	Фактически	Примечание
1.	Растения как составная часть живой природы. Ботаника – наука о растениях. Значение растений.	07.09		
2.	Жизненные формы и продолжительность жизни растений.	14.09		
3.	Основные органы растения. Что такое гербарий?	21.09		
4.	Понятие «корневая система растения», типология, функциональное значение, видоизменения корней.	28.09		
5.	Побег растения -строение, ветвление и видоизменения	05.10		
6.	Стебель – осевая часть побега. Разнообразие и функциональное значение.	12.10		
7.	Внешнее строение листа, типология, функции и видоизменения.	19.10		
8.	Репродуктивные органы цветковых растений. Строение цветка . Типология соцветий, плодов.	26.10		
9.	Многообразие семян, способы распространения плодов и семян.	09.11		
10.	Размножение растений.	16.11		
11.	Строение растительной клетки. Понятие о тканях и их функциях в растительном организме	23.11		
12.	Внутренне строение корня	30.11		
13.	Внутреннее строение листа	07.12		
14.	Внутренне строение стебля	14.12		
15.	Внутренне строение почки растения	21.12		
16.	Строение семени	28.12		
17.	Понятие «Фотосинтез» - значение, этапы	11.01		
18.	Дыхание растений, испарение воды листьями	18.01		

19.	Цветение как биологическое явление. Способы опыления растений	25.01		
20.	Оплодотворение у цветковых растений	01.02		
21.	Особенности развития и роста растений	08.02		
22.	Роль листопада в жизни растений	15.02		
23.	Понятие о систематике как разделе биологической науки. Систематические группы растений	22.02		
24.	Водоросли: зеленые, бурые, красные	29.02		
25.	Мхи. биологические особенности, строение, размножение, использование	07.03		
26.	Папоротники, хвощи, плауны. Среда обитания, особенности строения	14.03		
27.	Общая характеристика голосеменных растений	21.03		
28.	Общая характеристика покрытосеменных. Классификация покрытосеменных.	04.04		
29.	Класс Двудольные. Семейства – Розоцветные, Крестоцветные. Семейства – Бобовые, Зонтичные. Семейства – Пасленовые, Астровые.	11.04		
30.	Класс Однодольные. Семейства – Злаки, Лилейные	18.04		
31.	Съедобные и ядовитые растения	25.04		
32.	Лекарственные растения	02.05		
33.	Разнообразие комнатных растений	16.05		
34.	Защита и охрана растений. Виды растений, занесённые в Красную книгу	23.05		

Тематическое планирование

7 В класс

№	Название темы	План	Фактически	Примечание
1.	Растения как составная часть живой природы. Ботаника – наука о растениях. Значение растений.	02.09		
2.	Жизненные формы и продолжительность жизни растений.	09.09		
3.	Основные органы растения. Что такое гербарий?	16.09		
4.	Понятие «корневая система растения», типология, функциональное значение, видоизменения корней.	23.09		
5.	Побег растения -строение, ветвление и видоизменения	30.09		
6.	Стебель – осевая часть побега. Разнообразие и функциональное значение.	07.10		
7.	Внешнее строение листа, типология, функции и видоизменения.	14.10		
8.	Репродуктивные органы цветковых растений. Строение цветка . Типология соцветий, плодов.	21.10		
9.	Многообразие семян, способы распространения плодов и семян.	11.11		
10.	Размножение растений.	18.11		
11.	Строение растительной клетки. Понятие о тканях и их функциях в растительном организме	25.11		
12.	Внутренне строение корня	02.12		
13.	Внутреннее строение листа	09.12		
14.	Внутренне строение стебля	16.12		
15.	Внутренне строение почки растения	23.12		
16.	Строение семени	13.01		
17.	Понятие «Фотосинтез» - значение, этапы	20.01		
18.	Дыхание растений, испарение воды листьями	27.01		

19.	Цветение как биологическое явление. Способы опыления растений	03.02		
20.	Оплодотворение у цветковых растений	10.02		
21.	Особенности развития и роста растений	17.02		
22.	Роль листопада в жизни растений	24.02		
23.	Понятие о систематике как разделе биологической науки. Систематические группы растений	02.03		
24.	Водоросли: зеленые, бурые, красные	09.03		
25.	Мхи. биологические особенности, строение, размножение, использование	16.03		
26.	Папоротники, хвощи, плауны. Среда обитания, особенности строения	06.04		
27.	Общая характеристика голосеменных растений	13.04		
28.	Общая характеристика покрытосеменных. Классификация покрытосеменных.	20.04		
29.	Класс Двудольные. Семейства – Розоцветные, Крестоцветные. Семейства – Бобовые, Зонтичные. Семейства – Пасленовые, Астровые.	27.04		
30.	Класс Однодольные. Семейства – Злаки, Лилейные	04.05		
31.	Съедобные и ядовитые растения	11.05		
32.	Лекарственные растения	18.05		
33.	Разнообразие комнатных растений	25.05		
34.	Защита и охрана растений. Виды растений, занесённые в Красную книгу	25.05		