

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Управление образования Исполнительного комитета Кукморского

муниципального района

МБОУ "Лельвижская средняя школа"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начальных классов



Евдокимова В.Н.
Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

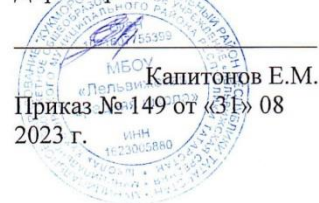
Заместитель директора по
УР



Ермалаева С.А.
«29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»

для обучающихся 1-4 классов

с. Лельвиж 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (удмуртском) языке» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») разработана для обучающихся, владеющих родным (удмуртским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (удмуртском) языке.

Программа по литературному чтению на родном (удмуртском) языке на уровне начального общего образования разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения литературного чтения на родном (удмуртском) языке, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (удмуртском) языке включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (УДМУРТСКОМ) ЯЗЫКЕ»

Предмет «Литературное чтение на родном (удмуртском) языке» наряду с предметом «Родной (удмуртский) язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования, так как на начальном этапе обучения на родном языке эффективнее научить ребёнка новому виду деятельности – учебному. Литературное чтение на родном (удмуртском) языке способствует развитию интеллектуально-познавательных, художественно-эстетических способностей обучающихся начального общего образования, формированию жизненно важных нравственно-этических представлений (добро, дружба, патриотизм, любовь к родине) в доступной для данного возраста форме, пониманию родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа

познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, осознанию значимости чтения на родном языке для личного развития.

Через чтение вошедших в программу по литературному чтению на родном (удмуртском) языке произведений удмуртских, русских, финно-угорских писателей обучающиеся знакомятся с жизнью, культурой удмуртского и других народов, выявляют общее и специфичное, открывают мир в многообразии. Таким образом, в процессе полноценного восприятия художественного произведения осуществляется духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся начальных классов

В содержании программы по литературному чтению на родном (удмуртском) языке выделяются следующие содержательные линии:

- виды речевой и читательской деятельности;
- круг детского чтения, культура читательской деятельности;
- литературоведческая пропедевтика;
- творческая деятельность обучающихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (УДМУРТСКОМ) ЯЗЫКЕ»

Изучение литературного чтения на родном (удмуртском) языке направлено на достижение следующих целей:

становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения на родном (удмуртском) языке в успешности обучения

и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение, развитие читательских компетенций и формирование основ функциональной грамотности;

осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества;

воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту удмуртского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа, формирование у обучающегося интереса к удмуртской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном, развитие творческих способностей обучающихся.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (УДМУРТСКОМ) ЯЗЫКЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения литературного чтения на родном (удмуртском) языке, – 112 часов: в 1 классе – 10 часов (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи.

Значение речи и важность её развития. Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление). Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений, на основе опорных слов. Составление небольших рассказов описательного характера по картинкам, наблюдениям за живой, неживой природой, на основе опорных слов. Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Фонетика.

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Установление последовательности звуков в слове и количества звуков. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Специфические звуки удмуртского языка. Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения. Ударение в удмуртских словах.

Чтение.

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Понимание текста при его

прослушивании и при самостоятельном чтении вслух. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Правильная постановка ударения в удмуртских словах (чаще на последний слог). Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений. Воспроизведение (по ролям) диалогов с прослушанных сказок, рассказов.

Орфоэпия.

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного удмуртского литературного языка (фиксированное ударение в удмуртских словах на последнем слоге). Произношение слов со специфическими звуками удмуртского языка [ж], [ч], [з], [ö]. Правильное произношение слов с мягкими согласными звуками [з'], [с'].

Систематический курс

Куда ни посмотрю – встречаюсь с буквами.

Стихотворения, рассказы и сказки о нужности и важности каждой буквы алфавита. Произведения, отражающие первые шаги в чтении. Сказки Г. Данилова «Куамын тямьс эшъёс» («Тридцать восемь друзей»), «Кыће кыл пöрмиз?» («Какое слово получилось?»). Стихотворение А. Леонтьева «Библиотекаын» («В библиотеке»). Произведения для семейного и самостоятельного чтения: стихотворение И. Иванова «Кытчы гинэ учкисько – букваен пумиськисько» («Куда ни посмотрю – встречаюсь с буквами»), стихотворение А. Клабукова «Мынам Азбукае» («Моя азбука»).

Из уст в уста.

Произведения малого фольклорного жанра: загадки, считалки, дразнилки, народные песни, сказки. Произведения, отражающие традиционные представления о скромности, справедливости, совести как чертах характера. Считалки, дразнилки. Стихотворение-считалка Ю. Байсаровой «Чиманы тыныд черод» («Твоя очередь галить»). Стихотворения-дразнилки А. Клабукова «Куатаськись» («Обиженный»), «Азьтэм» («Лентяй»). Стихотворение-дразнилка А. Уварова «Йöньяськись» («Заносчивый»). Народная сказка. Удмуртская народная сказка «Зичы, кион но гондыр» («Лиса, волк и медведь»). Русская народная сказка «Зичы но кечтака» («Лиса и козел», перевод В. Широбокова). Народная песня. Удмуртские народные песни «Лымы тöды» («Белый снег»), «Э, пе, зезеге» («Ой, да, мой гусь»). Загадки. Рассказ А. Клабукова «Тазы вань, тазы öвöл» («Так – есть, а так – нет»). Стихотворение А. Леонтьева «Куака но кикы» («Ворона и кукушка»). Произведения для семейного и самостоятельного

чтения: ненецкая народная сказка «Пуны но адями» («Собака и человек», перевод В. Широбокова). Стихотворение-считалка Кузубая Герда «Палтури» («Одинокий журавль»), стихотворение-считалка А. Кузнецовой «Чимасълэн лыдьяськонэз» («Считалка водящего»). Проект «Мадиськонъёсын бичет кылдытйськом» («Создаём сборник загадок»).

О братьях наших меньших. Стихотворения, рассказы о животных. Произведения о милосердии, сострадании, сопереживании, ответственности и умении проявлять доброту и заботу. Стихотворение В. Михайлова «Кучапи» («Щенок»). Рассказ Г. Симакова «Кыз йылын лудкеч» («Заяц на верхушке ели»). Рассказ Э. Батуева «Тапи-тап но Дйго» («Тапи-тап и Дйго»). Произведения для семейного и самостоятельного чтения: рассказ А. Ельцова «Зольгыриос» («Воробьи»), рассказ С. Соколова «Кикы» («Кукушка»).

Сделаешь доброе дело – сам станешь добрым.

Произведения о добрых делах детей. Стихотворения и рассказы, отражающие представление о доброте как нравственно-этической ценности, значимой для национального удмуртского сознания. Стихотворение Ф. Васильева «Тау кариз курег» («Поблагодарила курица»). Стихотворение Ю. Байсаровой «Пась штание» («Дырявые мои штаны»). Стихотворение В. Самсонова «Эшьясько» («Подружусь»). Рассказ В. Ар-Серги «Эшьёс» («Друзья»). Произведения для семейного и самостоятельного чтения: рассказы В. Колесниковой «Шудоесь-а пыдкуччанъёсты?» («Счастлива ли ваша обувь?»), «Пыдйыл сумка» («Бродячая сумка»), рассказ В. Сухомлинского «Учылэсь возыт» («Совестно перед соловьём», перевод Г. Данилова), рассказ Г. Симакова «Юан» («Вопрос»), рассказ Л. Малых «Ваменэс мунё» («Упрямая кукла»), рассказ Ю. Байсаровой «Нянь ке вань» («Если есть хлеб»).

Богата и красива наша природа.

Стихотворения, рассказы о красоте и богатстве природы Удмуртии. Произведения, отражающие любовь к родному краю. Стихотворение А. Ельцова «Липет йылын» («На крыше»). Стихотворение А. Леонтьева «Шедимы выжыкылэ» («Попали в сказку»). Стихотворение И. Иванова «Зорон азын» («Перед дождём»). Рассказ В. Широбокова «Вуюись» («Радуга»). Произведения для семейного и самостоятельного чтения: рассказ Г. Ушакова «Шапык» («Капля»), стихотворение И. Иванова «Шунды но мон» («Солнце и я»).

Содержание обучения во 2 классе.

В мире знаний.

Стихотворения, рассказы удмуртских и русских писателей. Сербская народная сказка о знании, о школе, о важности учёбы. Произведения, отражающие ценность учения в жизни человека, роль книги в становлении личности. Стихотворение Г. Ходырева «Мон мынйсько школае...» («Я иду в школу...»). Рассказ Е. Глебовой «Шулдыр пумиськон» («Радостная встреча»). Стихотворение Г. Данилова «Малы книга секыт?» («Почему книга тяжёлая?»). Художники-иллюстраторы книг. Стихотворение И. Иванова «Сылал сибыса» («Съев пуд соли»). Стихотворение В. Романова «Урокын» («На уроке»). Произведение для чтения про себя: сербская народная сказка «Улытозяд – дышетскы» («Век живи – век учись»), сказка В. Сухомлинского «Кык книга» («Две книги», перевод Г. Данилова). Книги для семейного чтения: Н. Лопатина «Азьлань, тодон-валан люканы!» («Вперёд, к познанию тайн!»), А. Кузнецова «Будйськом! Будйськом! Лыдпусэн тодматкисьском!» («Растём! Растём! Учимся считать!»), А. Леонтьев «Вераку огкадесь, гожтыку пёртэмесь» («Произношение одинаковое, написание разное»). Проект «Вёзад котьку мед луоз оскымон эшед – книга» («Рядом пусть будет всегда твой верный друг – книга»).

Краски осени.

Стихотворения, рассказы, сказки удмуртских и русских писателей о красоте осенней природы, об удивительных явлениях окружающего мира. Стихотворение В. Коткова «Арлэн вакытьёсыз» («Времена года»). Стихотворение В. Кириллова «Зарни сйзьыл» («Золотая осень»). Рассказ Е. Глебовой «Губиос» («Грибы»). Стихотворения-загадки Г. Касимова «Кылбуръёс-мадиськонъёс» («Стихотворениязагадки»). Сказка В. Сухомлинского «Ныль суэръёс» («Четыре сестры», перевод Г. Данилова). Стихотворение В. Ившин «Кин ма ужам» («Кто какую работу выполнил»). Произведение для чтения про себя: рассказ В. Туганаева «Чабей» («Пшеница»). Книги для семейного чтения: А. Уваров «Кыква но тыква» («Кыква и тыква»), Кузубай Герд «Бакча котырын» («На огороде и близ него»), А. Самсонов «Малы уй капчи» («Почему ночь коротка?»).

Из уст в уста.

Произведения малого фольклорного жанра: скороговорки, чистоговорки, пословицы, поговорки. Народные сказки разных народов (удмуртская, венгерская, мансийская, татарская). Произведения, отражающие нравственно-этические ценности разных народов. Удмуртская народная сказка «Џичы но атас» («Лиса и петух»). Мансийская народная сказка «Лудкеч» («Заяц», перевод Г. Баженовой). Венгерская народная сказка «Пунылэн но кочышлэн эшъяськемзы» («Дружба кошки с собакой», перевод

В. Широбокова). Авторская сказка. Сказка Л. Малых «Кин чебергес?» («Кто краше?»). Художники-иллюстраторы книг. Произведение для чтения про себя: татарская народная сказка «Кион но вуриськись» («Волк и портной»). Книги для семейного чтения: «Кырзась пестэр. Дуннеысь калыкъёслэн выжыкыльёссы» («Поющий пестерь. Сказки народов мира»), «Кык гондырьёс. Литературной выжыкыльёс» («Два медведя. Литературные сказки»), «Визьмо чипей. Литературной выжыкыльёс» («Умная щука. Литературные сказки»). Проект «Выжыкыл гожтйськом асьмеос» («Сказку пишем сами»).

О братьях наших меньших.

Стихотворения, рассказы, сказки, научно-художественные, научнопознавательные тексты удмуртских писателей о домашних и диких животных. Произведения об ответственности и умении проявлять доброту и заботу к братьям нашим меньшим. Стихотворение В. Коткова «Мöзмись кочыш» («Скучающая кошка»). Стихотворение Н. Бигбашева «Мынам эше» («Мой друг»). Рассказы В. Широбокова «Зичы» («Лиса»), Е. Николаева «Чушьяльёс» («Ежи»). Сказка В. Романова «Ошмес но бурдоос» («Родник и птицы»). Рассказ Г. Симакова «Кый» («Змея»). Произведение для чтения про себя: рассказ С. Соколова «Паймытйз» («Удивил»). Книги для семейного чтения: П. Поздеев «Пичи пöйшурась» («Маленький охотник»), «Чужон быж, вень бугор но мукетьёс. Пудо-животъёс но пöйшуръёс сярысь кылбуръёс» («Метёлочный хвост, игольчатый клубок и другие. Стихи удмуртских поэтов о домашних и диких животных»), Ф. Александров «Быле-быле» («Быле-быле»).

Волшебница зима.

Стихотворения, рассказы, сказки удмуртских и русских писателей о красоте зимней природы, об изменениях окружающего мира. Стихотворение С. Беляевой «Тол бабайлэсь СМС» («СМС от Деда Мороза»). Стихотворение С. Карпова «Вормиз» («Победил»). Рассказ А. Клабукова «Ку вуонзэ тол уг вера» («Зима не предупреждает, когда она наступит»). Рассказ И. Соколова-Микитова «Нюлэскын толалтэ» («Зимой в лесу», перевод В. Широбокова). Рассказ В. Широбокова «Апае эктэ» («Старшая сестра танцует»). Стихотворение В. Вознякова «Кызыпу» («Берёза»). Сравнение со стихотворением С. Есенина «Берёза». Рассказ Н. Носова «Кызы Незнайка кылбур гожъяз» («Как Незнайка сочинял стихи», перевод В. Широбокова) (отрывок). Произведение для чтения про себя: стихотворение Г. Ходырева «Чукна» («Утро»). Книги для семейного чтения: В. Кириллов «Лымы корка»

(«Снежный домик»), С. Карпов «Лымыпог» («Снеговик»), Кузубай Герд «Арлэн дыръёсыз» («Времена года»).

Примеры для подражания.

Стихотворения, рассказы, сказки удмуртских и русских писателей о хороших и плохих поступках детей и взрослых. Произведения, отражающие нравственноэтические ценности, значимые для национального удмуртского сознания. Рассказ В. Широбокова «Нянь» («Хлеб»). Стихотворение Г. Ходырева «Атае кадь будо» («Стану как отец»). Стихотворение Л. Черновой «Малпанъёс» («Раздумья»). Рассказы Е. Глебовой «Тупатйз» («Починил»), А. Самсонова «Гажаса учкон» («Уважение»), Л. Толстого «Тысь» («Косточка», перевод В. Широбокова). Стихотворение А. Белоногова «Кин сииз?» («Кто съел?»). Рассказ Л. Черновой «Чылкыт пияш» («Опрятный мальчик»). Сказки Г. Симакова «Малы губиос ватскизы» («Почему грибы спрятались»), Н. Байтерякова «Пӧртмаськись спичка» («Мистическая спичка»). Рассказ Е. Загребина «Адями уженыз чебер» («Человек делами славится»). Произведение для чтения про себя: стихотворение А. Вотякова «Жикыттэм» («Неряха»). Книги для семейного чтения: И. Иванов «Мон но, тон но, ми но тй» («И я, и ты, и мы, и вы»), Г. Симаков «Нюлэс кушын пумиськон» («Встреча на поляне»), Г. Ходырев «Пиос но будо но» («Вот и мальчишки растут»).

Мелодии весны.

Произведения удмуртских и русских писателей, посвящённые весне, 8 Марта, Дню космонавтики и Дню Победы. Стихотворения, рассказы и авторская сказка, воплощающие поэтические представления удмуртского народа о названиях весенних месяцев. Произведения о праздниках, значимых для всех народов нашей страны. Стихотворения А. Леонтьева «Тулыс» («Весна»), «Урамын тулыс ке» («Если на улице весна»). Рассказ В. Широбокова «Март толэзь» («Месяц март»). Стихотворения В. Михайлова «Оштолэзь» («Апрель»), Г. Сабитова «Урокъёс бырем бере» («После уроков»). Рассказ В. Сухомлинского «Кыӵеесь анайлэн синъёсыз» («Какие глаза у мамы», перевод Г. Данилова). Сказка П. Кубашева «Нодтэм шырпи» («Несмышлёный мышонок»). Стихотворения И. Иванова «Кыдӵекысь эше сярысь» («О далёком друге»), Г. Ходырева «Космосэ лобысал» («Полетел бы в космос»). Произведение для чтения про себя: рассказ В. Ар-Серги «Песятайлэн чиньыез» («Дедушкин палец»), сказка А. Демьянова «Шыртыл» («Светлячок»), рассказы Р. Игнатьевой «Ческыт зыно сяськаос» («Ароматные цветы»), В. Широбокова «Кизилюос доры сюрес лёгисьёс» («Прокладывающие путь к звёздам»).

Наш родниковый край.

Стихотворения, рассказы, сказки, научно-художественные, научнопознавательные тексты удмуртских писателей о малой Родине. Произведения, отражающие неповторимый облик и природные богатства родного края, важность бережного отношения к природе. Стихотворение А. Леонтьева «Нюлэсо шаере» («Мой край, богатый лесами»). Сказка В. Широбокова «Тодматскон» («Знакомство»). Рассказ Г. Симакова «Кедра сик» («Кедровый лес»). Произведение для чтения про себя: стихотворения И. Иванова «Сяськаос но кык эшъёс» («Цветы и два друга»), В. Романова «Мак сяська» («Цветы мака»), В. Широбокова «Выльмем город» («Обновлённый город»), В. Михайлова «Эш утчась автобус» («Автобус, который ищет друга»), рассказ Н. Байтеряков «Эх, Васи, Васи...» («Эх, Васенька, Васенька...»). Книги для семейного чтения: В. Михайлов «Лобзы, лобзы, дыдыке» («Лети, лети, голубок»), Л. Нянькина «Ческыт көмеч» («Вкусный колобок»), Рашит Хайдар «Инкуазь но мон» («Природа и я»). Проект «Вордйськем шаер сярысь кылбуръёсын бичет дасяськом» («Готовим сборник стихотворений о родном крае»).

Содержание обучения в 3 классе.

Я и мои друзья.

Стихотворения, рассказы, сказки удмуртских писателей об учёбе, взаимоотношениях, дружбе среди детей. Произведения, отражающие традиционные представления о честности, смелости, находчивости и дружбе, как нравственных ориентирах. Стихотворения В. Коткова «Перемена» («Перемена»), «Компьютере» («Мой компьютер»), «Мон» («Я»). Повесть Н. Васильева «Паньтэмъёс» («Тёзки») (отрывок). Стихотворения Т. Шмакова «Губиос» («Грибы»), А. Лужанина «Сйзыл» («Осень»). Рассказ В. Ар-Серги «Люгы Вася» («Вася-репей»). Сказка Л. Малых «Эктйсь Кизили» («Танцующая звезда»). Рассказ Р. Валишина «Ошкем пель» («Вислоухий») (отрывок из повести «Инвожо уйшоре но пиштэ» («Инвожо и в полночь светит»). Рассказ Н. Байтерякова «Пияш но лосьпи» («Мальчик и лосёнок»). Произведение для чтения про себя: стихотворение А. Белоногова «Эш быръе Лазыр» («Лазарь выбирает друга»).

Из уст в уста.

Удмуртские народные сказки о животных, волшебные сказки, социальнобытовые сказки. Удмуртские побасенки. Народные приметы. Отражение в текстах устного народного творчества нравственных ценностей удмуртского народа. Удмуртские народные сказки «Уродэсь эшъёс» («Плохие друзья»), «Бекче» («Бочка»), «Медо» («Батрак»). Удмуртские

побасенки (мадёс) «Чечыен нянь» («Хлеб с медом»), «Азытэм адыми» («Ленивый человек»). Чаклан кыльёс (народные приметы). Произведение для чтения про себя: удмуртская побасенка (мадёс) «Куинь огкадьёс» («Трое схожих»).

В семье.

Стихотворения и рассказы удмуртских писателей о семье, о взаимоотношениях с родителями. Произведения, отражающие традиционные представления о семейных ценностях. Стихотворения В. Кириллова «Табань» («Табани»), В. Михайлова «Песянае» («Моя бабушка»). Рассказ Кузубая Герда «Кучапи» («Щенок»). Поэма А. Клабукова «Тютю Макси» («Гусята и Макси»). Рассказы В. Садовникова «Паньпань – котэм нянь» («Размазня»), В. Ар-Серги «Гирыш» («Гриша»). Произведение для чтения про себя: рассказ Р. Игнатъевой «Куртка саес» («Рукав куртки»). Проект «Семьямылэн яратоно книгаез» («Любимая книга нашей семьи»).

Милый сердцу удмуртский край.

Произведения удмуртских писателей, воспевающие красоту родной природы в разное время года. Стихотворения и рассказы, посвящённые известным людям Удмуртии. Стихотворения В. Романова «Кыльёс» («Слова»), Г. Ходырева «Пиналысен дуно» («Дорог с детства»). Рассказ Г. Красильникова «Нырысь лымы» («Первый снег») (отрывок). Стихотворение В. Ванюшева «Тол вуиз шаерамы» («Зима пришла в наши края»). Рассказ О. Четкарёва «Мон ворми тонэ төл» («Я победил тебя, ветер!»). Стихотворение Ф. Александрова «Кык эшъёс» («Два друга»). Художники-иллюстраторы книг. Очерк С. Шихарева «Паймымон Трокай» («Удивительный Трокай») (отрывок). Рассказ К. Ломагина «Берлин дорын» («У Берлина»). Басня А. Лужанина «Пужым но Ньылпу» («Сосна и Пихта»). Произведения для чтения про себя: стихотворение А. Леонтьева «Мед луоз улон» («Пусть будет жизнь»). Проект «Вордйськем шаерлы сйзем кылбурлы презентация лэсьтйськом» («Создаём презентацию по стихотворению, посвящённому родному краю»).

По соседству мы живём.

Нравственно-этические ценности разных народов. Знакомство с татарской, чувашской, башкирской народными сказками. Произведение русского классика Н. Некрасова. Татарская народная сказка «Тодон-быгатон котьмалэсь дуно» («Знания-умения дороже всего», перевод А. Уварова). Чувашская народная сказка «Пёртмаськись сюр» («Волшебный рог», перевод А. Уварова). Башкирская народная сказка «Малы пйшуръёс уг верасько?» («Почему звери не говорят?», перевод Г. Баженовой). Произведение для

чтения про себя: Н. Некрасов «Пересь Мазай но лудкечъёс» («Дед Мазай и зайцы», перевод А. Клабукова).

В кругу родственников.

Поэтические представления финно-угорских народов о главных жизненных ценностях, отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в произведениях писателей. Финская и мордовская народные сказки. Произведения венгерских писателей Эрвина Лазаря, Бенэдэка Элэка и эстонских писателей Эллен Ниит, Эдгара Валтера. Эрвин Лазар Венгерская сказка «Кык чукнаос» («Два утра», перевод Л. Широковой). Бенэдэк Элэк Венгерская сказка «Пегзем кочыш» («Сбежавшая кошка», перевод Л. Широковой). Эллен Ниит Стихотворение «Суредасьлэн бадзым уез» («Большая работа художника», перевод Н. Пчеловой). Финская народная сказка «Коньы но пйшурасьёс» («Белка и охотники», перевод О. Бородиной). Мордовская народная сказка «Зольгыри но гондыр» («Воробей и медведь»). Произведение для чтения про себя: Эдгар Валтер Сказка «Покъёслэн выль улон интызы» («Новое место жительства Поков», перевод А. Решетниковой).

Удмуртские детские периодические издания.

Детские журналы «Муш» («Пчела»), «Кизили» («Звёздочка»), книжка для малышей в научно-методическом журнале «Вордскем кыл» («Родное слово»), газета «Зечбур!» («Здравствуй!»). Из истории создания изданий. Рубрики. Некоторые произведения. Журнал «Муш» («Пчела»). Автор под псевдонимом Шушы. Сказка «Шунды, Төл, Кезыт» («Солнце, Ветер, Холод»). Журнал «Кизили» («Звёздочка»). Сказка-пьеса У. Бадретдинова «Өте...» («Приглашает»). Стихотворение Л. Бадретдиновой «Лыдгьяськонъёс» («Считалки»). Стихотворение-загадка А. Ельцова «Йырин-чукин, мыддорин...» («Всё наоборот»). Художники-иллюстраторы книг. Газета «Зечбур!» («Здравствуй!»). Рассказ Л. Широковой «Зор сяська» («Цветок дождя»). Маленькая книжка журнала «Вордскем кыл» («Родной язык»). Сценка-игра А. Уварова «Боко» («Боко»). Произведение для чтения про себя: стихотворение Кузубая Герда «Туриос» («Журавли»). Проект «Асьме кужымен журнал кылдытйськом» («Своими силами создаём журнал»). 139.9.

Содержание обучения в 4 классе.

Из уст в уста.

Малые и большие фольклорные жанры. Предания об удмуртских батырах. Топонимические предания. Нравственно-этические ценности, значимые для удмуртского народа. Удмуртские народные сказки «Ачиз ветлйсь кут» («Лаптисамоходы»), «Адямиен алангасар» («Человек и

великан»). Героическое предание «Эштэрек» («Эштэрек»). Социально-бытовое предание «Мардан атай но Тутой батыр» («Отец Мардан и богатырь Тутой»). Топонимические предания «Анлаш (Алнаш)» («Анлаш (Алнаш)»), «Юдрук» («Юдрук»). Произведения для чтения про себя: удмуртская народная сказка «Ачиз корась тйр» («Топор-саморуб»), предание «Кизилюос сярысь веран» («Сказ о звёздах»). Проект «Инты нимъёс сярысь предание гожтйськом» («Пишем топонимическое предание»).

Писатели – детям.

Знакомство с историей возникновения и развития удмуртской детской литературы. Произведения писателей удмуртской детской литературы. Произведения о новом мире, о маленьком герое, который идёт на смену взрослым в деле созидания свободы и красоты жизни. История развития удмуртской детской литературы. Стихотворение Г. Верещагина «Гужем» («Лето»). Стихотворения Кузубая Герда «Сйзыл» («Осень»), «Беризь» («Липа»). Сказки Кузубая Герда «Бадяр тысь» («Кленовое семечко»), «Пужымо тэлын» («В сосновом бору»). Повесть А. Комарова «Лызгырлыос-шыркунъёс» («Колокольчики-бубенчики») (отрывок). Повесть А. Клабукова «Палбам» («Меченый») (отрывок). Сказки Г. Симакова «Писпуосын вераськон» («Разговор с деревьями»), «Урткычъёслы сяськаос» («Цветы для летучих мышей»). Рассказ Г. Симакова «Кыз» («Ель»). Стихотворения В. Романова «Музьем кузё» («Хозяин земли»), «Нефть шур» («Нефтяная река»). Поэма-сказка Л. Черновой «Нюлэс школа» («Лесная школа»). Произведения для чтения про себя: рассказ Г. Симакова «Кайсы» («Клёт»). Проект «Кузубай Герд – удмурт нылпиослы гожъясь». (Электрон презентация). («Кузубай Герд – удмуртским детям»). (Электронная презентация).

В мире детства.

Произведения удмуртских писателей об увлекательном мире детства. Стихотворение А. Леонтьева «Бордгазет» («Стенгазета»). Повесть А. Леонтьева «Мынам корапле» («Мой корабль») (отрывок). Пьеса-сказка А. Вотякова «Гондырпи Иши» («Медвежонок Иши») (отрывок). Рассказ Г. Данилова «Öрзи но Лади» («Öрзи и Лади»). Произведения для чтения про себя: рассказ Г. Данилова «Лудкан» («Лудкан»), легенда А. Леонтьева «Шумпотон сяська» («Цветок радости»). Проекты «А. Леонтьев – нылпи кылбурчи но суредась» (Электрон презентация) («А. Леонтьев – детский поэт и художник» (Электронная презентация), «Соос утизы шаермес» («Они Родину нам сберегли»).

Я и мир вокруг меня.

Произведения современных удмуртских писателей о постижении ребёнком окружающего мира, о его удивительных открытиях. Рассказ Г. Ходырева «Мынам дуно музъеме» («Дорогой мой край»). Стихотворения Г. Ходырева «Памятник дорын» («У памятника»), «Їужанайлэн кырзанэз» («Бабушкина песня»). Рассказ В. Ившина «Кыће бурдолы тол уе изыны шунытгес?» («Какой птице зимней ночью спится теплее?»). Рассказы У. Бадретдинова «Юн кор» («Юнкор»), «Вероника». Рассказ В. Коткова «Умой, дыр, пичи дыр!» («Счастлиное время, наверное, детство!») (отрывок). Стихотворения В. Коткова «Кёттырмостэм уй» («Ненасытная ночь»), «Куно витись Паримон» («Ожидающий гостей Паримон»). Повесть-сказка Л. Малых «Боко но Моко» («Боко и Моко») (отрывок). Произведения для чтения про себя: рассказ Г. Ходырева «Гердлэн пуныез» («Собака Герда»), очерк Г. Ходырева «Кизили уг кысы» («Звезда не гаснет»).

И все это – моя родина. Произведения современных удмуртских писателей о красоте родного края, о ценностном отношении подрастающего поколения к своей Родине. Стихотворения И. Иванова «Шунды сайка серекъяса» («Солнце просыпается, улыбаясь»), «Бадзым чукна» («Большое утро»), «Уйвотысь трамвай» («Трамвайчик из сна»). Рассказ А. Ельцова «Вакчи быж» («Короткий хвост»). Стихотворения В. Михайлова «16-тй этажын» («На 16-ом этаже»), «Удмурт Кункрезь» («Удмуртский гимн»). Поэма В. Михайлова «Гондыр кышно басытэ» («Медведь женится»). Рассказы Е. Загребина «Кин орчем пал куасэн?» («Кто прошёл на одной лыже?»), «Сизь» («Дятел»). Рассказы В. Широбокова «Визнасьёс» («Рыбаки»), «Нюлэскын концерт» («Концерт в лесу»). Произведения для чтения про себя: рассказы Е. Загребина «Палэзь зускиос» («Гроздья рябины»), «Кечатнырьёс» («Клесты»). Проект «Мынам яратоно герое». (Электрон презентация). («Мой любимый герой». (Электронная презентация).

[1]В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной предметной программы «Родной (удмуртский) язык», которое реализуется средствами предмета «Литературное чтение на родном (удмуртском) языке», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Родной (удмуртский) язык».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения литературного чтения на родном (удмуртском) языке на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, в том числе через изучение родного языка и родной литературы, являющихся частью истории культуры страны;
- проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа художественных произведений и творчества народов России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с художественными произведениями;
- уважительное отношение к другим народам многонациональной России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

духовно-нравственного воспитания:

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств);
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации, в том числе на уроках литературного чтения на родном (удмуртском) языке;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из художественных произведений).

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе посредством примеров из художественных произведений;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами удмуртской литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы.

В результате изучения литературного чтения на родном (удмуртском) языке на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы **познавательные** универсальные учебные действия, **коммуникативные** универсальные учебные действия, **регулятивные** универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- сравнивать различные тексты по теме, главной мысли, жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения текстов, устанавливать аналогии текстов;
- объединять части объекта, объекты (тексты) по заданному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам;

- находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев.

Базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- с помощью учителя формулировать цель;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого анализа текста (классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

- выбирать источник получения информации: словарь, справочник;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей и (или) законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем, самостоятельно создавать схемы, таблицы по результатам работы с текстами.

Умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные (описание, рассуждение, повествование) и письменные (повествование) тексты;
- подготавливать небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

- устанавливать причины успеха или неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых ошибок.

Умения совместной деятельности:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания по литературному чтению на родном (удмуртском) языке с использованием предложенного образца.

Предметные результаты изучения литературного чтения на родном (удмуртском) языке.

1 класс

- владеть техникой слогового плавного чтения с переходом на чтение целыми словами, читать осознанно вслух целыми словами без пропусков и

перестановок букв и слогов доступные для восприятия и небольшие по объёму произведения со скоростью 25–30 слов в минуту (без отметочного оценивания);

- читать наизусть стихотворные произведения;
- читать выразительно по ролям;
- различать прозаическую (нестихотворную) и стихотворную речь;
- понимать фактическое содержание прослушанного или прочитанного произведения, отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения;
- пересказывать содержание произведения;
- принимать участие в обсуждении прослушанного и (или) прочитанного текста;
- сочинять по аналогии считалки и загадки;
- обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

2 класс

- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов;
- переходить от чтения вслух к чтению про себя в соответствии с учебной задачей, обращаться к разным видам чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное);
- читать вслух целыми словами доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения со скоростью не менее 40 слов в минуту (без отметочного оценивания);
- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма);
- понимать содержание, смысл прослушанного и (или) прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы по фактическому содержанию произведения;
- различать отдельные жанры фольклора и художественной литературы;
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, воспроизводить последовательность событий в тексте произведения, составлять простой план текста;
- составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану;
- размышлять о характере и поступках героя;

- находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении;
- осознанно применять для анализа текста изученные понятия (автор, тема, идея, заголовок, содержание произведения);
- участвовать в обсуждении прослушанного и (или) прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение примерами из текста;
- подробно и выборочно пересказывать текст;
- читать выразительно, используя интонационный рисунок (речевую партитуру) текста;
- читать выразительно по ролям, используя нужную интонацию, темп и тон речи;
- сочинять по аналогии с прочитанным загадки, небольшие сказки, рассказы;
- находить различия фольклорной и литературной сказки;
- соотносить впечатления от прочитанных и прослушанных произведений с впечатлениями от других видов искусства;
- ориентироваться в книге и (или) учебнике по обложке, оглавлению, аннотации, иллюстрациям, предисловию, условным обозначениям;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;
- сравнивать художественные и научно-популярные тексты;
- осознанно применять полученные знания (тема, идея, образ, пословица, сказка, скороговорка, загадка, ритм, рифма);
- выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, обогащать собственный круг чтения;
- использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

3 класс

- читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, выборочное);
- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения со скоростью не менее 60 слов в минуту (без отметочного оценивания);
- владеть элементарными приёмами анализа и интерпретации текста: формулировать тему и главную мысль, определять последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста, составлять план текста (простой, цитатный);

- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического;
- определять жанровую принадлежность произведений по основным признакам;
- составлять устную и письменную характеристику героев, описывать характер героя, давать оценку поступкам героев, составлять портретные характеристики персонажей, выявлять взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев;
- отличать автора произведения от героя, описывать отношение автора к героям, поступкам, описанной картине, находить в тексте средства изображения героев;
- прогнозировать содержание произведения по заглавию, иллюстрациям к тексту;
- отличать главного героя от второстепенных;
- осознанно применять изученные понятия (автор, авторская сказка, виды сказок, мораль басни, литературный герой, характер, тема, идея, заголовок, содержание произведения, смысловые части, сравнение, эпитет, олицетворение);
- участвовать в обсуждении прослушанного и (или) прочитанного произведения: строить высказывание, устно и письменно формулировать простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста;
- составлять устные и письменные высказывания на основе прочитанного и (или) прослушанного текста на заданную тему по содержанию произведения, используя аналогии, иллюстрации, придумывать продолжение прочитанного произведения;
- ориентироваться в книге по её элементам (автор, название, обложка, титульный лист, оглавление, предисловие, аннотация, иллюстрации);
- выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, рассказывать о прочитанной книге;
- использовать справочные издания, в том числе верифицированные электронные ресурсы, включённые в федеральный перечень.

4 класс

- совершенствовать чтение вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое выборочное);
- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и

стихотворные произведения со скоростью не менее 80 слов в минуту (без отметочного оценивания);

- пересказывать произведение подробно и выборочно;
- соотносить читаемый текст с жанром фольклора и художественной литературы;
- различать героические, социально-бытовые, топонимические предания;
- различать поэму и поэму-сказку, сказку-пьесу;
- характеризовать жанр легенды;
- подробно описывать характер героя, его портрет;
- владеть элементарными приёмами анализа и интерпретации текста: формулировать тему и главную мысль, определять последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста, составлять план текста (простой и сложный);
- характеризовать героев, давать оценку их поступкам, составлять портретные характеристики персонажей, выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного или нескольких произведений, характеризовать собственное отношение к героям, поступкам, находить в тексте средства изображения героев (портрет) и выражения их чувств, описание пейзажа и интерьера, устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев;
- выявлять авторскую позицию в литературном произведении и в произведении изобразительного искусства, определять способы выражения авторского отношения к героям, описанной картине;
- соотносить впечатления от прочитанных и прослушанных произведений с впечатлениями от других видов искусства;
- объяснять значение незнакомого слова с использованием контекста, словаря, находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора);
- осознанно применять изученные понятия (автор, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовок, содержание произведения, эпизод, смысловые части, сравнение, эпитет, олицетворение, метафора, гипербола, образ);
- пересказывать произведение (устно) подробно, выборочно, сжато (кратко) с изменением лица рассказчика;
- участвовать в обсуждении прослушанного и (или) прочитанного произведения: строить высказывание, устно и письменно формулировать

простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста, использовать в беседе изученные литературные понятия;

- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;

- составлять устные и письменные высказывания на заданную тему по содержанию произведения, писать сочинения по прочитанному произведению;

- составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму;

- сочинять по аналогии с прочитанным, составлять рассказ по иллюстрациям, от имени одного из героев, придумывать продолжение прочитанного произведения;

- ориентироваться в книге по её элементам (автор, название, обложка, титульный лист, оглавление, предисловие, аннотация, иллюстрации);

- самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения;

- использовать справочную литературу, включая ресурсы Интернет (в условиях контролируемого входа), для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел I Обучение грамоте					
1.1	Развитие речи	3			https://apps.microsoft.com/store/detail/удмурт-букварь/9N3C3R6XTJ9H?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
1.2	Фонетика. Орфоэпия.	8			https://apps.microsoft.com/store/detail/удмурт-букварь/9N3C3R6XTJ9H?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
1.3	Чтение.	12			https://apps.microsoft.com/store/detail/удмурт-букварь/9N3C3R6XTJ9H?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
Итоги по разделу		23			
Раздел II Систематический курс					
2.1	Куда ни посмотрю-встречаюсь с буквами.	1			https://apps.microsoft.com/store/detail/льдзон-книга-1тй-класс/9N2NGRGMJ9VT?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
2.2	Из уст в уста.	3		1	https://apps.microsoft.com/store/detail/льдзон-книга-1тй-класс/9N2NGRGMJ9VT?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
2.3	О братьях наших меньших.	2			https://apps.microsoft.com/store/detail/льдзон-книга-1тй-класс/9N2NGRGMJ9VT?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

					ru&gl=ru&rtc=1
2.4	Сделаешь доброе дело- сам станешь добрым.	2			https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-1тй-класс/9N2NGRGMJ9VT?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
2.5	Богата и красива наша природа.	2			https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-1тй-класс/9N2NGRGMJ9VT?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
Итоги по разделу		10			
Резервное время		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	1	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	В мире знаний	4	-	1	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-2тй-класс-1тй-люкет/9PJ77WDQL9JR?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
2	Краски осени.	3			https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-2тй-класс-1тй-люкет/9PJ77WDQL9JR?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
3	Из уст в уста.	4		1	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-2тй-класс-1тй-люкет/9PJ77WDQL9JR?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
4	О братьях наших меньших.	4			https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-2тй-класс-1тй-люкет/9PJ77WDQL9JR?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
5	Волшебница зима.	4			https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-2тй-класс-1тй-люкет/9PJ77WDQL9JR?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
6	Примеры для подражания.	6			https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-2тй-класс-2тй-

					люкет/9NM7R5QNKHPT?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
7	Мелодии весны.	4			https://apps.microsoft.com/store/detail/льдзон-книга-2тй-класс-2тй-люкет/9NM7R5QNKHPT?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
8	Наш родниковый край.	4		1	https://apps.microsoft.com/store/detail/льдзон-книга-2тй-класс-2тй-люкет/9NM7R5QNKHPT?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
Резервное время.		1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	3	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Я и мои друзья	6			https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-3тй-класс-1тй-люкет/9NG48PVGX5TN?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
2	В семье	4		1	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-3тй-класс-1тй-люкет/9NG48PVGX5TN?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
3	Милый сердцу удмуртский край	5		1	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-3тй-класс-1тй-люкет/9NG48PVGX5TN?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
4	По соседству мы живём.	6			https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-3тй-класс-2тй-люкет/9N0BVMK3CV8V?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
5	В кругу родственников	3			https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-3тй-класс-2тй-люкет/9N0BVMK3CV8V?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
6	Удмуртские детские периодические издания.	3		1	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-3тй-класс-2тй-люкет/9N0BVMK3CV8V?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

Резервное время	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	3	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Из уста в уст	5	-	1	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-4тй-класс-1тй-люкет/9P89Z904N55W?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
2	Писатели-детям	9		1	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-4тй-класс-1тй-люкет/9P89Z904N55W?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
3	В мире детства	5		1	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-4тй-класс-1тй-люкет/9P89Z904N55W?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
4	Я и мир вокруг меня	8			https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-4тй-класс-2тй-люкет/9NN6X0J1C9DD?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
5	И все это-моя родина	6		1	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-4тй-класс-2тй-люкет/9NN6X0J1C9DD?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
Резервное время		1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<i>Развитие речи</i>						
1	Значение речи и важность её развития. Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление). Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение.	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/удму-пт-букварь/9N3C3R6XTJ9H?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
2	Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений, на основе опорных слов	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/удму-пт-букварь/9N3C3R6XTJ9H?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
3	Составление небольших рассказов описательного характера по картинкам,	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/удму-пт-букварь/9N3C3R6XTJ9H?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

	наблюдениям за живой, неживой природой, на основе опорных слов. Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).					
<i>Фонетика. Орфоэпия.</i>						
4	Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения.	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/удму-пт-букварь/9N3C3R6XTJ9H?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
5	Установление последовательности звуков в слове и количества звуков.	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/удму-пт-букварь/9N3C3R6XTJ9H?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
6	Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/удму-пт-букварь/9N3C3R6XTJ9H?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
7	Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели.	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/удму-пт-букварь/9N3C3R6XTJ9H?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

8	Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих.	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/удму-пт-букварь/9N3C3R6XTJ9H?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
9	Специфические звуки удмуртского языка. Произношение слов со специфическими звуками удмуртского языка [ж], [ч], [э], [ө].	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/удму-пт-букварь/9N3C3R6XTJ9H?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
10	Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги.	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/удму-пт-букварь/9N3C3R6XTJ9H?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
11	Определение места ударения. Ударение в удмуртских словах. Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного удмуртского литературного языка (фиксированное ударение в удмуртских словах на последнем слоге).	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/удму-пт-букварь/9N3C3R6XTJ9H?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

	<i>Чтение</i>					
12	Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук).	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/удму-рт-букварь/9N3C3R6XTJ9H?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
13	Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу.	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/удму-рт-букварь/9N3C3R6XTJ9H?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
14	Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/удму-рт-букварь/9N3C3R6XTJ9H?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
15	Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания.	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/удму-рт-букварь/9N3C3R6XTJ9H?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
16	Правильная постановка ударения в удмуртских словах (чаще на последний слог).	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/удму-рт-букварь/9N3C3R6XTJ9H?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
17	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений.	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/удму-рт-букварь/9N3C3R6XTJ9H?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
18	Выразительное чтение на материале	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/удму-рт-букварь/9N3C3R6XTJ9H?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

	небольших прозаических текстов и стихотворений.					
19	Воспроизведение (по ролям) диалогов с прослушанных сказок, рассказов.	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/удму-пт-букварь/9N3C3R6XTJ9H?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
20	Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений.	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/удму-пт-букварь/9N3C3R6XTJ9H?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
21	Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений.	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/удму-пт-букварь/9N3C3R6XTJ9H?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
22	Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений.	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/удму-пт-букварь/9N3C3R6XTJ9H?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
23	Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений.	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/удму-пт-букварь/9N3C3R6XTJ9H?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
<i>Систематический курс</i>						
<i>Куда ни посмотрю – встречаюсь с буквами.</i>						
24	Стихотворения,	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/льдэ

<p>рассказы и сказки о нужности и важности каждой буквы алфавита. Произведения, отражающие первые шаги в чтении. Сказки Г. Данилова «Куамын тямыс эшъёс» («Тридцать восемь друзей»), «Кыџе кыл пӧрмиз?» («Какое слово получилось?»).</p> <p>Стихотворение А. Леонтьева «Библиотекаын» («В библиотеке»).</p> <p>Произведения для семейного и самостоятельного чтения: стихотворение И. Иванова «Кытчы гинэ учкисько – букваен пумиськисько» («Куда ни посмотрю – встречаюсь с буквами»), стихотворение А. Клабукова «Мынам Азбукае» («Моя азбука»).</p>					<p>он-книга-1тй-класс/9N2NGRGMJ9VT?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1</p>
<p><i>Из уст в уста.</i></p>					

25	<p>Произведения малого фольклорного жанра: загадки, считалки, дразнилки, народные песни, сказки. Произведения, отражающие традиционные представления о скромности, справедливости, совести как чертах характера. Считалки, дразнилки. Стихотворение-считалка Ю. Байсаровой «Чиманы тыныд черод» («Твоя очередь галить»). Стихотворения-дразнилки А. Клабукова «Куатаськись» («Обиженный»), «Азьтэм» («Лентяй»). Стихотворение-дразнилка А. Уварова «Йӧньяськись» («Заносчивый»). Народная песня. Удмуртские народные песни «Лымы тӧды» («Белый снег»), «Э, пе,</p>	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдӧ-он-книга-1тй-класс/9N2NGRGMJ9VT?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
----	--	---	--	--	--	---

	<p>џазеге» («Ой, да, мой гусь»). Загадки. Рассказ А. Клабукова «Тазы вань, тазы овол» («Так – есть, а так – нет»). Стихотворение А. Леонтьева «Куака но кикы» («Ворона и кукушка»).</p>				
26	<p>Народная сказка. Удмуртская народная сказка «џичы, кион но гондыр» («Лиса, волк и медведь»). Русская народная сказка «џичы но кечтака» («Лиса и козел», перевод В. Широбокова).</p>	1			https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдӧон-книга-1тй-класс/9N2NGRGMJ9VT?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
27	<p>Произведения для семейного и самостоятельного чтения: ненецкая народная сказка «Пуны но адями» («Собака и человек», перевод В. Широбокова). Стихотворение-читалка Кузубая Герда «Палтури» («Одинокий журавль»),</p>	1		1	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдӧон-книга-1тй-класс/9N2NGRGMJ9VT?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

	стихотворение считалка А. Кузнецовой «Чимасьлэн лыдьяськонэз» («Считалка водящего») <i>Проект</i> «Мадиськонъёсын бичет кылдытйськом» («Создаём сборник загадок»).					
О братьях наших меньших.						
28	Стихотворения, рассказы о животных. Произведения о милосердии, сострадании, сопереживании, ответственности и умении проявлять доброту и заботу. Стихотворение В. Михайлова «Кучапи» («Щенок»). Рассказ Г. Симакова «Кыз йылын лудкеч» («Заяц на верхушке ели») Рассказ Э. Батуева «Тапи-тап но Дйго» («Тапи-тап и Дйго»).	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдэ-он-книга-1тй-класс/9N2NGRGMJ9VT?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
29	Произведения для	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдэ-он-книга-1тй-класс/9N2NGRGMJ9VT?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

	<p>семейного и самостоятельного чтения: рассказ А. Ельцова «Зольгыриос» («Воробьи»), рассказ С. Соколова «Кикы» («Кукушка»).</p>					ru&gl=ru&rtc=1
<i>Сделаешь доброе дело – сам станешь добрым.</i>						
30	<p>Произведения о добрых делах детей. Стихотворения и рассказы, отражающие представление о доброте как нравственно-этической ценности, значимой для национального удмуртского сознания. Стихотворение Ф. Васильева «Тау кариз курег» («Поблагодарила курица»). Стихотворение Ю. Байсаровой «Пась штание» («Дырявые мои штаны»). Стихотворение В. Самсонова «Эшъясько» («Подружусь»). Рассказ</p>	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдэон-книга-1тй-класс/9N2NGRGMJ9VT?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

	В. Ар-Серги «Эшъёс» («Друзья»).					
31	Произведения для семейного и самостоятельного чтения: рассказы В. Колесниковой «Шудоесь-а пыдкучанъёсты?» («Счастлива ли ваша обувь?»), «Пыдыйл сумка» («Бродячая сумка»), рассказ В. Сухомлинского «Учыльэсь возыт» («Совестно перед соловьём»), перевод Г. Данилова), рассказ Г. Симакова «Юан» («Вопрос»), рассказ Л. Малых «Ваменэс мунё» («Упрямая кукла»), рассказ Ю. Байсаровой «Нянь ке вань» («Если есть хлеб»).	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдӧон-книга-1тй-класс/9N2NGRGMJ9VT?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
<i>Богата и красива наша природа.</i>						
32	Стихотворения, рассказы о красоте и богатстве природы	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдӧон-книга-1тй-класс/9N2NGRGMJ9VT?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

	<p>Удмуртии. Произведения, отражающие любовь к родному краю. Стихотворение А. Ельцова «Липет йылын» («На крыше»).</p> <p>Стихотворение А. Леонтьева «Шедимы выжыкылэ» («Попали в сказку»). Стихотворение И. Иванова «Зорон азьын» («Перед дождём»). Рассказ В. Широбокова «Вуюись» («Радуга»).</p>					
33	<p>Произведения для семейного и самостоятельного чтения: рассказ Г. Ушакова «Шапык» («Капля»), стихотворение И. Иванова «Шунды но мон» («Солнце и я»).</p>	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/льдэон-книга-1тй-класс/9N2NGRGMJ9VT?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	1		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	<i>В мире знаний.</i>					
1	Стихотворения, рассказы удмуртских и русских писателей. Сербская народная сказка о знании, о школе, о важности учёбы. Произведения, отражающие ценность учения в жизни человека, роль книги в становлении личности. Стихотворение Г. Ходырева «Мон мыньсько школае...» («Я иду в школу...») Рассказ Е. Глебовой «Шулдыр пумиськон» («Радостная встреча»).	1			07.09.2023	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыд-зон-книга-2тй-класс-1тй-люкет/9PJ77WDQL9JR?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
2	Стихотворение Г. Данилова «Малы книга секыт?» («Почему книга тяжёлая?»). Художники-				14.09.2023	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыд-зон-книга-2тй-класс-1тй-люкет/9PJ77WDQL9JR?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

	иллюстраторы книг. Стихотворение И. Иванова «Сылал сиыса» («Съев пуд соли»). Стихотворение В. Романова «Урокын» («На уроке»).					
3	Произведение для чтения про себя: сербская народная сказка «Улытозяд – дышетскы» («Век живи – век учись»), сказка В. Сухомлинского «Кык книга» («Две книги», перевод Г. Данилова)	1			21.09.2023	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыд-зон-книга-2тй-класс-1тй-люкет/9PJ77WDQL9JR?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
4	Книги для семейного чтения: Н. Лопатина «Азылань, тодон-валан люканы!» («Вперёд, к познанию тайн!»), А. Кузнецова «Будйськом! Будйськом! Лыдпусэн тодматкисьском!» («Растём! Растём! Учимся считать!»), А. Леонтьев «Вераку огкадесь, гождыку	1		1	28.09.2023	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыд-зон-книга-2тй-класс-1тй-люкет/9PJ77WDQL9JR?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

	пöртэмесь» («Произношение одинаковое, написание разное»). <i>Проект</i> «Вöзад котьку мед луоз оскымон эшед – книга» («Рядом пусть будет всегда твой верный друг – книга»).					
<i>Краски осени</i>						
5	Стихотворения, рассказы, сказки удмуртских и русских писателей о красоте осенней природы, об удивительных явлениях окружающего мира. Стихотворение В. Коткова «Арлэн вакытьёсыз» («Времена года»). Стихотворение В. Кириллова «Зарни сйзьыл» («Золотая осень»). Рассказ Е. Глебовой «Губиос» («Грибы») Стихотворения-загадки Г. Касимова «Кылбурьёс-	1			05.10.2023	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыд-зон-книга-2тй-класс-1тй-люкет/9PJ77WDQL9JR?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

	матиськонъёс» («Стихотворения-загадки»).					
6	Сказка В. Сухомлинского «Нбыль сузэръёс» («Четыре сестры», перевод Г. Данилова). Стихотворение В. Ившин «Кин ма ужам» («Кто какую работу выполнил»).				12.10.2023	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыд-зон-книга-2тй-класс-1тй-люкет/9PJ77WDQL9JR?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
7	Произведение для чтения про себя: рассказ В. Туганаева «Чабей» («Пшеница»). Книги для семейного чтения: А. Уваров «Кыква но тыква» («Кыква и тыква»), Кузубай Герд «Бакча котырын» («На огороде и близ него»), А. Самсонов «Малы уй капчи» («Почему ночь коротка?»).	1			19.10.2023	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыд-зон-книга-2тй-класс-1тй-люкет/9PJ77WDQL9JR?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
<i>Из уст в уста.</i>						
8	Произведения малого фольклорного жанра: скороговорки,	1			26.10.2023	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыд-зон-книга-2тй-класс-1тй-люкет/9PJ77WDQL9JR?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

	<p>чистоговорки, пословицы, поговорки. Народные сказки разных народов (удмуртская, венгерская, мансийская, татарская). Произведения, отражающие нравственно-этические ценности разных народов. Удмуртская народная сказка «Зичы но атас» («Лиса и петух»). Мансийская народная сказка «Лудкеч» («Заяц», перевод Г. Баженовой).</p>				<p>ru&gl=ru&rtc=1</p>
9	<p>Венгерская народная сказка «Пунылэн но кочышлэн эшъяськемзы» («Дружба кошки с собакой», перевод В. Широбокова) Авторская сказка. Сказка Л. Малых «Кин чебергес?» («Кто краше?»). Художники-иллюстраторы книг. Произведение для</p>	1		09.11.2023	<p>https://apps.microsoft.com/store/detail/лыд-зон-книга-2тй-класс-1тй-люкет/9PJ77WDQL9JR?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1</p>

	чтения про себя: татарская народная сказка «Кион но вуриськись» («Волк и портной»).					
10	Книги для семейного чтения: «Кырзась песьтэр. Дуннеысь калыккёслэн выжыкыльёссы» («Поющих пестерь. Сказки народов мира»), «Кык гондырьёс. Литературной выжыкыльёс» («Два медведя. Литературные сказки»), «Визьмо чипей. Литературной выжыкыльёс» («Умная щука. Литературные сказки»).	1			16.11.2023	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыд-зон-книга-2тй-класс-1тй-люкет/9PJ77WDQL9JR?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
11	<i>Проект</i> «Выжыкыл гожтйськом асьмеос» («Сказку пишем сами»).	1		1	23.11.2023	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыд-зон-книга-2тй-класс-1тй-люкет/9PJ77WDQL9JR?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
<i>О братьях наших меньших.</i>						
12	Стихотворения, рассказы, сказки, научно-художественные,	1			30.11.2023	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыд-зон-книга-2тй-класс-1тй-люкет/9PJ77WDQL9JR?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

	<p>научно-познавательные тексты удмуртских писателей о домашних и диких животных. Произведения об ответственности и умении проявлять доброту и заботу к братьям нашим меньшим.</p> <p>Стихотворение В. Коткова «Мöзмись кочыш» («Скучающая кошка»). Стихотворение Н. Бигбашева «Мынам эше» («Мой друг»).</p>					ru&gl=ru&rtc=1
13	<p>Рассказы В. Широбокова «Зичы» («Лиса»), Е. Николаева «Чушъяльёс» («Ежи»).</p>	1			07.12.2023	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыд-зон-книга-2тй-класс-1тй-люкет/9PJ77WDQL9JR?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
14	<p>Сказка В. Романова «Ошмес но бурдоос» («Родник и птицы»). Рассказ Г. Симакова «Кый» («Змея»).</p>	1			14.12.2023	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыд-зон-книга-2тй-класс-1тй-люкет/9PJ77WDQL9JR?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
15	<p>Произведение для чтения про себя: рассказ С. Соколова «Паймытйз»</p>	1			21.12.2023	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыд-зон-книга-2тй-класс-1тй-люкет/9PJ77WDQL9JR?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

	<p>(«Удивил»). Книги для семейного чтения: П. Поздеев «Пичи пйшурась» («Маленький охотник»), «Їужон быж, вень бугор но мукетьёс. Пудоживотъёс но пйшуръёс сярысь кылбуръёс» («Метёлочный хвост, игольчатый клубок и другие. Стихи удмуртских поэтов о домашних и диких животных»), Ф. Александров «Быле-быле» («Быле-быле»).</p>					
<i>Волшебница зима.</i>						
16	<p>Стихотворения, рассказы, сказки удмуртских и русских писателей о красоте зимней природы, об изменениях окружающего мира. Стихотворение С. Беляевой «Тол бабайлэсь СМС» («СМС от Деда</p>	1			28.12.2023	<p>https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-2тй-класс-1тй-люкет/9PJ77WDQL9JR?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1</p>

	Мороза»). Стихотворение С. Карпова «Вормиз» («Победил»). Рассказ А. Клубукова «Ку вуонзэ тол уг вера» («Зима не предупреждает, когда она наступит»).					
17	Рассказ И. Соколова-Микитова «Нюлэскын толалтэ» («Зимой в лесу», перевод В. Широбокова). Рассказ В. Широбокова «Апае эктэ» («Старшая сестра танцует»).	1			11.01.2024	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдэон-книга-2тй-класс-1тй-люкет/9PJ77WDQL9JR?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
18	Стихотворение В. Вознякова «Кызыпу» («Берёза»). Сравнение со стихотворением С. Есенина «Берёза». Рассказ Н. Носова «Кызы Незайка кылбур гождяз» («Как Незайка сочинял стихи», перевод В. Широбокова) (отрывок).	1			18.01.2024	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдэон-книга-2тй-класс-1тй-люкет/9PJ77WDQL9JR?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
19	Произведение для чтения про себя:	1			25.01.2024	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдэон-книга-2тй-класс-2тй-

	стихотворение Г. Ходырева «Їукна» («Утро»). Книги для семейного чтения: В. Кириллов «Лымы корка» («Снежный домик»), С. Карпов «Лымыпог» («Снеговик»), Кузубай Герд «Арлэн дырьёсыз» («Времена года»).					люкет/9NM7R5QNKHPT?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
<i>Примеры для подражания.</i>						
20	Стихотворения, рассказы, сказки удмуртских и русских писателей о хороших и плохих поступках детей и взрослых. Произведения, отражающие нравственно-этические ценности, значимые для национального удмуртского сознания. Рассказ В. Широбокова «Нянь» («Хлеб») Стихотворение Г. Ходырева «Атае кадь будо» («Стану как	1			01.02.2024	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдэ-он-книга-2тй-класс-2тй-люкет/9NM7R5QNKHPT?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

	отец»).					
21	Стихотворение Л. Черновой «Малпанъёс» («Раздумья»). Рассказы Е. Глебовой «Тупатиз» («Починил»), А. Самсонова «Гажаса учкон» («Уважение»),	1			08.02.2024	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдэон-книга-2тй-класс-2тй-люкет/9NM7R5QNKHPT?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
22	Л. Толстого «Тысь» («Косточка», перевод В. Широбокова). Стихотворение А. Белоногова «Кин сииз?» («Кто съел?»).	1			15.02.2024	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдэон-книга-2тй-класс-2тй-люкет/9NM7R5QNKHPT?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
23	Рассказ Л. Черновой «Чылкыт пияш» («Опрятный мальчик»). Сказки Г. Симакова «Малы губиос ватскизы» («Почему грибы спрятались»)	1			22.02.2024	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдэон-книга-2тй-класс-2тй-люкет/9NM7R5QNKHPT?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
24	Н. Байтерякова «Пёртмаськись спичка» («Мистическая спичка»). Рассказ Е. Загребина «Адями уженыз чебер» («Человек делами славится»).	1			29.02.2024	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдэон-книга-2тй-класс-2тй-люкет/9NM7R5QNKHPT?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

	Произведение для чтения про себя: стихотворение А. Вотякова «Жикыттэм» («Неряха»).					
25	Книги для семейного чтения: И. Иванов «Мон но, тон но, ми но тй» («И я, и ты, и мы, и вы»), Г. Симаков «Нюлэс кушын пумиськон» («Встреча на поляне»), Г. Ходырев «Пиос но будо но» («Вот и мальчишки растут»).	1			07.03.2024	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдэон-книга-2тй-класс-2тй-люкет/9NM7R5QNKHPT?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
<i>Мелодии весны.</i>						
26	Произведения удмуртских и русских писателей, посвящённые весне, 8 Марта, Дню космонавтики и Дню Победы. Стихотворения, рассказы и авторская сказка, воплощающие поэтические представления удмуртского народа о названиях весенних месяцев. Произведения о	1			14.03.2024	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдэон-книга-2тй-класс-2тй-люкет/9NM7R5QNKHPT?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

	<p>праздниках, значимых для всех народов нашей страны. Стихотворения А. Леонтьева «Тулыс» («Весна»), «Урамын тулыс ке» («Если на улице весна»). Рассказ В. Широбокова «Март толэзь» («Месяц март»).</p>					
27	<p>Стихотворения В. Михайлова «Оштолэзь» («Апрель»), Г. Сабитова «Урокъёс бырем бере» («После уроков»). Рассказ В. Сухомлинского «Кычэесь анайлэн синъёсыз» («Какие глаза у мамы», перевод Г. Данилова).</p>	1			21.03.2024	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдэон-книга-2тй-класс-2тй-люкет/9NM7R5QNKHPT?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
28	<p>Сказка П. Кубашева «Нодтэм шырпи» («Несмышлёный мышонок»). Стихотворения И. Иванова «Кыдёкысь эше сярысь» («О далёком друге»), Г. Ходырева «Космосэ</p>	1			04.04.2024	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдэон-книга-2тй-класс-2тй-люкет/9NM7R5QNKHPT?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

	лобысал» («Полетел бы в космос»).					
29	Произведение для чтения про себя: рассказ В. Ар-Серги «Песятайлэн чиньыез» («Дедушкин палец»), сказка А. Демьянова «Шыртыл» («Светлячок»), рассказы Р. Игнатъевой «Ческыт зыно сяськаос» («Ароматные цветы»), В. Широбокова «Кизилюос доры сюрес лёгисъёс» («Прокладывающие путь к звездам»).	1	1		11.04.2024	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдэон-книга-2тй-класс-2тй-люкет/9NM7R5QNKHPT?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
<i>Наи родниковый край.</i>						
30	Стихотворения, рассказы, сказки, научно-художественные, научно-познавательные тексты удмуртских писателей о малой Родине. Стихотворение А. Леонтьева «Нюлэсо шаере» («Мой край, богатый лесами»).	1			18.04.2024	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдэон-книга-2тй-класс-2тй-люкет/9NM7R5QNKHPT?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

	Сказка В. Широбокова «Тодматскон» («Знакомство»).					
31	Произведения, отражающие неповторимый облик и природные богатства родного края, важность бережного отношения к природе. Рассказ Г. Симакова «Кедра сик» («Кедровый лес»).	1			25.04.2024	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдэон-книга-2тй-класс-2тй-люкет/9NM7R5QNKHPT?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
32	Произведение для чтения про себя: стихотворения И. Иванова «Сяськаосно кык эшъёс» («Цветы и два друга»), В. Романова «Мак сяська» («Цветы мака»), В. Широбокова «Вильмем город» («Обновлённый город»), В. Михайлова «Эш утчась автобус» («Автобус, который ищет друга»), рассказ Н. Байтеряков «Эх, Васи, Васи...» («Эх, Васенька, Васенька...»).	1			02.05.2024	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдэон-книга-2тй-класс-2тй-люкет/9NM7R5QNKHPT?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

33	Резервный урок. Проверочная работа по итогам изученного во 2 классе	1	1		16.05.2024	
34	Книги для семейного чтения: В. Михайлов «Лобзы, лобзы, дыдыке» («Лети, лети, голубок»), Л. Нянькина «Ческыт кӧмеч» («Вкусный колобок»), Рашит Хайдар «Инкуазь номон» («Природа и я»). <i>Проект</i> «Вордйськем шаер сярысь кылбуръёсын бичет дасяськом» («Готовим сборник стихотворений о родном крае»).			1	23.05.2024	https://apps.microsoft.com/store/detail/льдӓон-книга-2тй-класс-2тй-люкет/9NM7R5QNKHPT?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	3		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<i>Я и мои друзья.</i>						
1	Стихотворения, рассказы, сказки удмуртских писателей об учёбе, взаимоотношениях, дружбе среди детей. Произведения, отражающие традиционные представления о честности, смелости, находчивости и дружбе, как нравственных ориентирах. Стихотворения В. Коткова «Перемена» («Перемена»), «Компьютере» («Мой компьютер»), «Мон» («Я»).	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/льдэон-книга-3тй-класс-1тй-люкет/9NG48PVGX5TN?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
2	Повесть Н. Васильева «Паньтэмъёс»	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/льдэон-книга-3тй-класс-1тй-люкет/9NG48PVGX5TN?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

	<p>(«Тёзки») (отрывок). Стихотворения Т. Шмакова «Губиос» («Грибы»), А. Лужанина «Сйзыл» («Осень»).</p>					люкет/9NG48PVGX5TN?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
3	<p>Рассказ В. Ар-Серги «Люгы Вася» («Вася-репей»).</p>	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдэон-книга-3тй-класс-1тй-люкет/9NG48PVGX5TN?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
4	<p>Сказка Л. Малых «Эктйсь Кизили» («Танцующая звезда»).</p>	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдэон-книга-3тй-класс-1тй-люкет/9NG48PVGX5TN?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
5	<p>Рассказ Р. Валишина «Ошкем пель» («Вислоухий») (отрывок из повести «Инвожо уйшоре но пиштэ» («Инвожо и в полночь светит»).</p>	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдэон-книга-3тй-класс-1тй-люкет/9NG48PVGX5TN?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
6	<p>Рассказ Н. Байтерякова «Пияш но лосьпи» («Мальчик и лосёнок»). Произведени е для чтения про себя: стихотворение А. Белоногова «Эш бырьё Лазыр» («Лазарь выбирает друга»).</p>					https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдэон-книга-3тй-класс-1тй-люкет/9NG48PVGX5TN?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

<i>Из уст в уста.</i>						
7	Удмуртские народные сказки о животных, волшебные сказки, социально-бытовые сказки. Удмуртские народные сказки «Уродэсь эшьёс» («Плохие друзья»).	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдэон-книга-3тй-класс-1тй-люкет/9NG48PVGX5TN?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
8	Удмуртские народные сказки «Уродэсь эшьёс» («Плохие друзья»), «Бекче» («Бочка»), «Медо» («Батрак»).	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдэон-книга-3тй-класс-1тй-люкет/9NG48PVGX5TN?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
9	Отражение в текстах устного народного творчества нравственных ценностей удмуртского народа. Народные приметы. Чаклан кыльёс (народные приметы).	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдэон-книга-3тй-класс-1тй-люкет/9NG48PVGX5TN?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
10	Удмуртские побасенки. Удмуртские побасенки (мадёс) «Чечыен нянь» («Хлеб с медом»), «Азьтэм	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдэон-книга-3тй-класс-1тй-люкет/9NG48PVGX5TN?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

	<p>адями» («Ленивый человек»).</p> <p>Произведение для чтения про себя: удмуртская побасенка (мадӛс) «Куинь огкадьӛс» («Трое схожих»).</p>					
	<i>В семье.</i>					
11	<p>Стихотворения и рассказы удмуртских писателей о семье, о взаимоотношениях с родителями.</p> <p>Произведения, отражающие традиционные представления о семейных ценностях.</p> <p>Стихотворения В. Кириллова «Табань» («Табани»), В. Михайлова «Песянае» («Моя бабушка»).</p>	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдӛон-книга-3тй-класс-1тй-люкет/9NG48PVGX5TN?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
12	<p>Рассказ Куздебая Герда «Кучапи» («Щенок»).</p>	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдӛон-книга-3тй-класс-1тй-люкет/9NG48PVGX5TN?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
13	<p>Произведения,</p>	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдӛон-книга-3тй-класс-1тй-люкет/9NG48PVGX5TN?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

	отражающие традиционные представления о семейных ценностях. Поэма А. Клабукова «Тютю Макси» («Гусята и Макси»).					н-книга-3тй-класс-1тй-люкет/9NG48PVGX5TN?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
14	Рассказы В. Садовникова «Пань-пань – котэм нянь» («Размазня»), В. Ар-Серги «Гирыш» («Гриша»). Произведение для чтения про себя: рассказ Р. Игнатъевой «Куртка саес» («Рукав куртки»).	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/льдэон-книга-3тй-класс-1тй-люкет/9NG48PVGX5TN?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
15	<i>Проект</i> «Семьямылэн яратоно книгаез» («Любимая книга нашей семьи»).	1		1		https://apps.microsoft.com/store/detail/льдэон-книга-3тй-класс-1тй-люкет/9NG48PVGX5TN?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
<i>Милый сердцу удмуртский край.</i>						
16	Произведения удмуртских писателей, воспевающие красоту родной природы в разное время года Стихотворения	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/льдэон-книга-3тй-класс-1тй-люкет/9NG48PVGX5TN?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

	В. Романова «Кыльёс» («Слова»), Г. Ходырева «Пиналысен дуно» («Дорог с детства»).				
17	Рассказ Г. Красильникова «Нырысь лымы» («Первый снег») (отрывок). Стихотворение В. Ванюшева «Тол вуиз шаерамы» («Зима пришла в наши края»).	1			https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдэон-книга-3тй-класс-1тй-люкет/9NG48PVGX5TN?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
18	Рассказ О. Четкарёва «Мон ворми тонэ төл» («Я победил тебя, ветер!»). Стихотворение Ф. Александрова «Кык эшьёс» («Два друга»). Художники-иллюстраторы книг.	1			https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдэон-книга-3тй-класс-1тй-люкет/9NG48PVGX5TN?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
19	Стихотворения и рассказы, посвящённые известным людям Удмуртии. Очерк С. Шихарева «Паймымон Трокай»	1			https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдэон-книга-3тй-класс-1тй-люкет/9NG48PVGX5TN?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

	(«Удивительный Трокай») (отрывок).					
20	Рассказ К. Ломагина «Берлин дорын» («У Берлина»). Басня А. Лужанина «Пужым но Ньылпу» («Сосна и Пихта»). Произведения для чтения про себя: стихотворение А. Леонтьева «Мед луоз улон» («Пусть будет жизнь»).	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдэон-книга-3тй-класс-1тй-люкет/9NG48PVGX5TN?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
21	<i>Проект</i> «Вордйськем шаерлы сйзем кылбурлы презентация лэсьтйськом» («Создаём презентацию по стихотворению, посвящённому родному краю»).	1		1		https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдэон-книга-3тй-класс-1тй-люкет/9NG48PVGX5TN?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
<i>По соседству мы живём.</i>						
22	Нравственно-этические ценности разных народов. Знакомство с татарской, чувашской, башкирской народными сказками. Произведение русского	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдэон-книга-3тй-класс-2тй-люкет/9N0BVMK3CV8V?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

	классика Н. Некрасова. Татарская народная сказка «Тодон-быгатон котьмалэсь дуно» («Знания-умения дороже всего», перевод А. Уварова).					
23	Чувашская народная сказка «Пӧртмаськись сюр» («Волшебный рог», перевод А. Уварова). Башкирская народная сказка «Малы пӧйшурьёс уг верасько?» («Почему звери не говорят?», перевод Г. Баженовой).	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдӧн-книга-3тй-класс-2тй-люкет/9N0BVMK3CV8V?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
24	Произведение для чтения про себя: Н. Некрасов «Пересь Мазайно лудкечъёс» («Дед Мазай и зайцы», перевод А. Клабукова)	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдӧн-книга-3тй-класс-2тй-люкет/9N0BVMK3CV8V?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
<i>В кругу родственников.</i>						
25	Поэтические представления финно-угорских народов о главных жизненных	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдӧн-книга-3тй-класс-2тй-люкет/9N0BVMK3CV8V?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

	ценностях, отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в произведениях писателей. Финская и мордовская народные сказки. Произведения венгерских писателей Эрвина Лазаря, Бенэдэка Элэка и эстонских писателей Эллен Ниит, Эдгара Валтера. Эрвин Лазар Венгерская сказка «Кык чукнаос» («Два утра», перевод Л. Широбоковой).					
26	Бенэдэк Элэк Венгерская сказка «Пегзем кочыш» («Сбежавшая кошка», перевод Л. Широбоковой). Эллен Ниит Стихотворение «Суредасълэн бадзым ужез» («Большая работа художника»,	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзён-книга-3тй-класс-2тй-люкет/9N0BVMK3CV8V?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

	перевод Н. Пчеловодовой)					
27	Финская народная сказка «Коньы но пöйшурасьёс» («Белка и охотники», перевод О. Бородиной). Мордовская народная сказка «Зольгырино гондыр» («Воробей и медведь»).	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдэон-книга-3тй-класс-2тй-люкет/9N0BVMK3CV8V?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
28	Произведение для чтения про себя: Эдгар Валтер Сказка «Покъёслэн выль улон интызы» («Новое место жительства Поков», перевод А. Решетниковой).	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдэон-книга-3тй-класс-2тй-люкет/9N0BVMK3CV8V?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
<i>Удмуртские детские периодические издания.</i>						
29	Детские журналы «Муш» («Пчела»), «Кизили» («Звёздочка»), книжка для малышей в научно-методическом журнале «Вордскем кыл» («Родное слово»), газета «Зечбур!»	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдэон-книга-3тй-класс-2тй-люкет/9N0BVMK3CV8V?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

	(«Здравствуй!»). Из истории создания изданий. Рубрики.					
30	Некоторые произведения. Журнал «Муш» («Пчела»). Автор под псевдонимом Шушы. Сказка «Шунды, Тёл, Кезьыт» («Солнце, Ветер, Холод»). Журнал «Кизили» («Звёздочка»). Сказка-пьеса У. Бадретдинова «Өте...» («Приглашает»)	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдэон-книга-3тй-класс-2тй-люкет/9N0BVMK3CV8V?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
31	Стихотворение Л. Бадретдиновой «Лыдыяськонъёс» («Считалки»). Стихотворение-загадка А. Ельцова «Йыринчукин, мыддорин...» («Всё наоборот»). Художники-иллюстраторы книг.	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдэон-книга-3тй-класс-2тй-люкет/9N0BVMK3CV8V?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
32	Газета «Зечбур!» («Здравствуй!»). Рассказ	1				https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдэон-книга-3тй-класс-2тй-люкет/9N0BVMK3CV8V?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

	Л. Широковой «Зор сяска» («Цветок дождя»). Маленькая книжка журнала «Вордскем кыл» («Родной язык»). Сценка-игра А. Уварова «Боко» («Боко»).					
33	Резервный урок. Проверочная работа по итогам изученного в 3 классе	1	1			
34	Произведение для чтения про себя: стихотворение Кузубая Герда «Туриос» («Журавли»). <i>Проект</i> «Асьме кужымен журнал кылдытйськом» («Своими силами создаём журнал»).	1		1		https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-3тй-класс-2тй-люкет/9N0BVMK3CV8V?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	3		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	<i>Из уст в уста.</i>					
1	Малые и большие фольклорные жанры. Нравственно-этические ценности, значимые для удмуртского народа. Удмуртские народные сказки «Ачиз ветлйсь кут» («Лапти-самоходы»), «Адямиен алангасар» («Человек и великан»).	1			05.09.2023	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-4тй-класс-1тй-люкет/9P89Z904N55W?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
2	Предания об удмуртских батырах. Героическое предание «Эштэрек» («Эштэрек»).	1			12.09.2023	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-4тй-класс-1тй-люкет/9P89Z904N55W?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

	Социально-бытовое предание «Мардан атай но Тугой батыр» («Отец Мардан и богатырь Тугой»).					
3	Топонимические предания. Топонимические предания «Анлаш (Алнаш)» («Анлаш (Алнаш)»), «Юдрук» («Юдрук»).	1			19.09.2023	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-4тй-класс-1тй-люкет/9P89Z904N55W?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
4	Произведения для чтения про себя: удмуртская народная сказка «Ачиз корась тйр» («Топор-саморуб»), предание «Кизилиос сярысь веран» («Сказ о звёздах»).	1			26.09.2023	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-4тй-класс-1тй-люкет/9P89Z904N55W?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
5	<i>Проект</i> «Инты нимъёс сярысь предание гожтйськом» («Пишем топонимическое	1		1	03.10.2023	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-4тй-класс-1тй-люкет/9P89Z904N55W?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

	предание»).					
	<i>Писатели – детям.</i>					
6	<p>Знакомство с историей возникновения и развития удмуртской детской литературы. Произведения писателей удмуртской детской литературы. Произведения о новом мире, о маленьком герое, который идёт на смену взрослым в деле созидания свободы и красоты жизни.</p> <p>История развития удмуртской детской литературы.</p> <p>Стихотворение Г. Верещагина «Гужем» («Лето»).</p> <p>Стихотворения Кузубая Герда «Сйзыыл»</p>	1			10.10.2023	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-4тй-класс-1тй-люкет/9P89Z904N55W?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

	(«Осень»), «Беризь» («Липа»).				
7	Сказки Кузебая Герда «Бадяр тысь» («Кленовое семечко»), «Пужымо тэлын» («В сосновом бору»).	1			17.10.2023 https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-4тй-класс-1тй-люкет/9P89Z904N55W?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
8	Повесть А. Комарова «Лызгырлыос-шыркунъёс» («Колокольчики-бубенчики») (отрывок).	1			24.10.2023 https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-4тй-класс-1тй-люкет/9P89Z904N55W?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
9	Повесть А. Клабукова «Палбам» («Меченый») (отрывок).	1			07.11.2023 https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-4тй-класс-1тй-люкет/9P89Z904N55W?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
10	Сказки Г. Симакова «Писпуосын вераськон» («Разговор с деревьями»)	1			14.11.2023 https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-4тй-класс-1тй-люкет/9P89Z904N55W?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
11	Сказки Г. Симакова «Урткычъёслы сяськаос» («Цветы	1			21.11.2023 https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-4тй-класс-1тй-люкет/9P89Z904N55W?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

	для летучих мышей»). Рассказ Г. Симакова «Кыз» («Ель»).					ru&gl=ru&rtc=1
12	Стихотворения В. Романова «Музъем кузё» («Хозяин земли»), «Нефть шур» («Нефтяная река»).	1			28.11.2023	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-4тй-класс-1тй-люкет/9P89Z904N55W?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
13	Поэма-сказка Л. Черновой «Нюлэс школа» («Лесная школа»). Произведения для чтения про себя: рассказ Г. Симакова «Кайсы» («Клест»).	1			05.12.2023	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-4тй-класс-1тй-люкет/9P89Z904N55W?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
14	<i>Проект</i> «Кузубай Герд – удмурт нылпиослы гожъясь». (Электрон презентация). («Кузубай Герд – удмуртским детям». (Электронная презентация).	1		1	12.12.2023	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-4тй-класс-1тй-люкет/9P89Z904N55W?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
<i>В мире детства.</i>						
15	Произведения	1			19.12.2023	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-4тй-класс-1тй-люкет/9P89Z904N55W?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

	удмуртских писателей об увлекательном мире детства. Стихотворение А. Леонтьева «Бордгазет» («Стенгазета»). Повесть А. Леонтьева «Мынам корабли» («Мой корабль») (отрывок).					книга-4тй-класс-1тй-люкет/9P89Z904N55W?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
16	Пьеса-сказка А. Вотякова «Гондырпи Иши» («Медвежонок Иши») (отрывок).	1			26.12.2023	https://apps.microsoft.com/store/detail/льдзон-книга-4тй-класс-1тй-люкет/9P89Z904N55W?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
17	Рассказ Г. Данилова «Ӧрзи но Лади» («Ӧрзи и Лади»).	1			09.01.2024	https://apps.microsoft.com/store/detail/льдзон-книга-4тй-класс-1тй-люкет/9P89Z904N55W?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
18	Произведения для чтения про себя: рассказ Г. Данилова «Лудкан» («Лудкан»), легенда А. Леонтьева «Шумпотон сяська»	1			16.01.2024	https://apps.microsoft.com/store/detail/льдзон-книга-4тй-класс-1тй-люкет/9P89Z904N55W?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

	(«Цветок радости»).					
19	<p><i>Проекты</i></p> <p>«А. Леонтьев – нылпи кылбурчи но суредась» (Электрон презентация)</p> <p>(«А. Леонтьев – детский поэт и художник» (Электронная презентация), «Соос утизы шаермес» («Они Родину нам сберегли»).</p>	1		1	23.01.2024	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-4тй-класс-1тй-люкет/9P89Z904N55W?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
<i>Я и мир вокруг меня.</i>						
20	<p>Произведения современных удмуртских писателей о постижении ребёнком окружающего мира, о его удивительных открытиях. Рассказ Г. Ходырева «Мынам дуно музьеме» («Дорогой мой край»).</p>	1			30.01.2024	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-4тй-класс-2тй-люкет/9NN6X0J1C9DD?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
21	Стихотворения	1			06.02.2024	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-

	Г. Ходырева «Памятник дорын» («У памятника»), «Џужанайлэн кырзанэз» («Бабушкина песня»).					книга-4тй-класс-2тй-люкет/9NN6X0J1C9DD?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
22	Рассказ В. Ившина «Кыче бурдолы тол уе изыны шунытгес?» («Какой птице зимней ночью спится теплее?»).	1			13.02.2024	https://apps.microsoft.com/store/detail/льдзон-книга-4тй-класс-2тй-люкет/9NN6X0J1C9DD?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
23	Рассказы У. Бадретдинова «Юн кор» («Юнкор»), «Вероника».	1			20.02.2024	https://apps.microsoft.com/store/detail/льдзон-книга-4тй-класс-2тй-люкет/9NN6X0J1C9DD?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
24	Рассказ В. Коткова «Умой, дыр, пичи дыр!» («Счастливое время, наверное, детство!») (отрывок).	1			27.02.2024	https://apps.microsoft.com/store/detail/льдзон-книга-4тй-класс-2тй-люкет/9NN6X0J1C9DD?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
25	Стихотворения В. Коткова «Кётгырмостэм уй» («Ненасытная ночь»), «Куно	1			05.03.2024	https://apps.microsoft.com/store/detail/льдзон-книга-4тй-класс-2тй-люкет/9NN6X0J1C9DD?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

	вितись Паримон» («Ожидающий гостей Паримон»).					
26	Повесть-сказка Л. Малых «Боко но Моко» («Боко и Моко») (отрывок).	1			12.03.2024	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-4тй-класс-2тй-люкет/9NN6X0J1C9DD?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
27	Произведения для чтения про себя: рассказ Г. Ходырева «Гердлэн пуньез» («Собака Герда»), очерк Г. Ходырева «Кизили уг кысы» («Звезда не гаснет»).	1			19.05.2024	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-4тй-класс-2тй-люкет/9NN6X0J1C9DD?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
<i>И все это – моя родина.</i>						
28	Произведения современных удмуртских писателей о красоте родного края, о ценностном отношении подрастающего поколения к своей Родине. Стихотворения И. Иванова «Шунды сайка серкьяса»	1			02.04.2024	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-4тй-класс-2тй-люкет/9NN6X0J1C9DD?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

	(«Солнце просыпается, улыбаясь»), «Бадзым чукна» («Большое утро»), «Уйвöтысь трамвай» («Трамвайчик из сна»).					
29	Рассказ А. Ельцова «Вакчи быж» («Короткий хвост»). Стихотворения В. Михайлова «16-тй этажын» («На 16-ом этаже»), «Удмурт Кункрезь» («Удмуртский гимн»).	1			09.04.2024	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзöн-книга-4тй-класс-2тй-люкет/9NN6X0J1C9DD?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
30	Поэма В. Михайлова «Гондыр кышно басьтэ» («Медведь женится»).	1			16.04.2024	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзöн-книга-4тй-класс-2тй-люкет/9NN6X0J1C9DD?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
31	Рассказы Е. Загребина «Кин ортчем пал куасэн?» («Кто прошёл на одной лыже?»),	1			23.04.2024	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзöн-книга-4тй-класс-2тй-люкет/9NN6X0J1C9DD?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1

	«Сизь» («Дятел»).					
32	Рассказы В. Широбокова «Визнасьёс» («Рыбаки»), «Нюлэскын концерт» («Концерт в лесу»).	1			30.05.2024	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-4тй-класс-2тй-люкет/9NN6X0J1C9DD?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
33	Резервный урок. Проверочная работа по итогам изученного в 4 классе	1	1		07.05.2024	
34	Произведения для чтения про себя: рассказы Е. Загребина «Палэзь зускиос» («Гроздь рябины»), «Кечатнырьёс» («Клесты»). <i>Проект</i> «Мынам яратоно герое». (Электрон презентация). («Мой любимый герой». (Электронная презентация).			1	14.05.2024 21.05.2024	https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-4тй-класс-2тй-люкет/9NN6X0J1C9DD?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		34	1	4		

ΠΡΟΓΡΑΜΜΕ				
-----------	--	--	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Букварь . учебник Байкузина Н.С, Парамонова Л.Н.- Ижевск, Удмуртия

Лыдзён книга. 1 класс: учебник Иванова Т.С., Тимирзянова И.Ф. . . – Ижевск: Удмуртия

Лыдзён книга 2 класс учебник в 2 частях. Иванова Т.С., Тимирзянова И.Ф.. – Ижевск: Удмуртия

Лыдзён книга. 3 класс учебник в 2 частях. Иванова Т.С., Тимирзянова И.Ф.. – Ижевск: Удмуртия

Лыдзён книга. 4 класс учебник в 2 частях. Иванова Т.С., Тимирзянова И.Ф., Березин Р.Ф.. – Ижевск: Удмуртия

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Тимирзянова И. Ф. Литературной лыдзиськон. 1 класс: Методическое пособие. – Ижевск: Удмуртия,

Тимирзянова И. Ф. Литературной лыдзиськон. 2 класс: Методическое пособие. – Ижевск: Удмуртия,

Иванова Т. С. Литературной лыдзиськон. 3 класс: Методикая пособие. – Ижевск: Удмуртия, .

Иванова Т. С. Литературной лыдзиськон. 4 класс: Методикая пособие. – Ижевск: Удмуртия,

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://apps.microsoft.com/store/detail/удмурт-букварь/9N3C3R6XTJ9H?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1>

<https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзён-книга-1тй-класс/9N2NGRGMJ9VT?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1>

<https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзён-книга-2тй-класс-1тй-люкет/9PJ77WDQL9JR?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1>

<https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-2тй-класс-2тй-люкет/9NM7R5QNKHPT?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1>

<https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-3тй-класс-1тй-люкет/9NG48PVGX5TN?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1>

<https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-3тй-класс-2тй-люкет/9N0BVMK3CV8V?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1>

<https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-4тй-класс-1тй-люкет/9P89Z904N55W?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1>

<https://apps.microsoft.com/store/detail/лыдзон-книга-4тй-класс-2тй-люкет/9NN6X0J1C9DD?hl=ru-ru&gl=ru&rtc=1>