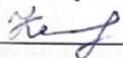


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа д. Починок – Сутер»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР



Кельмакова Ч.Г.

Протокол №1
от «24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Гильманова А.А.

Приказ №91
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кружку «Наш край»
для 3-6 классов (2 часа в неделю, 68 часов в год)
на 2023-2024 учебный год
Хакимуллиной Марзии Изваровны
Учителя истории

Починок-Сутер 2023

Пояснительная записка

Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и в случае необходимости встать на его защиту. Воспитание патриотизма должно начинаться с изучения своей малой Родины- деревни, города, края, в котором живешь. Всё это включает в себя «наука о краеведении», которое великий ученый Д.С.Лихачев назвал объединяющим началом всех наук. Основанием для разработки данной программы стали ФГОС основного общего образования, Закон РФ «Об образовании», проблемы патриотизма, национализма и толерантности.

Предлагаемая программа называется «Наш край », рассчитана на один год. Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий целью ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков. Основная задача программы - формировать у школьников общее представление об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии, воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина. На кружок отводится 2 часа в неделю-68 часов в год.

В процессе обучения дети знакомятся с историческим прошлым края, с коренными жителями края, их самобытной культурой, традициями, обычаями. Узнают, как шел процесс заселения края. Получат представление о труде, жилище и быте наших предков, о событиях прошлого и их месте в Отечественной истории вообще. Через приобщение к конкретным судьбам выдающихся земляков дети познакомятся со славными страницами родного края, села, деревни.

Программа предполагает сотрудничество детей и их родителей. Особое место отводится встречам с ветеранами войны, труда, старожилками. Ребята должны иметь возможность видеть и слышать живых участников событий, что является самым ценным наглядным пособием нравственного воспитания.

Содержание курса является многоплановым и охватывает вопросы истории, географии, экологии, культуры и др. дисциплин. В программе учтён возрастной принцип (учащимся 9-12 лет). Для соблюдения возрастного принципа использован линейно-концентрический подход к распределению учебного материала по годам обучения. Согласно возрастному принципу строятся методы и формы, а также отбор содержания. Дети имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий с учетом их интересов и свободного времени. Программа предполагает использование следующих форм занятий: коллективные, индивидуальные, групповые. Сочетание разных видов деятельности (познавательный, творческий) вызывает активность и заинтересованность и даст определенные результаты.

Согласно ФГОС второго поколения, одной из главных задач, которые ставит перед собой школа, является развитие духовно – нравственной личности. В школьном возрасте происходит формирование личности ребенка, начинается длительный процесс познания тех нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. Мы всё чаще

обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времён, осознаём необходимость изучения своих национальных корней как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

Поэтому особенно актуальной становится проблема формирования любви к Отечеству, к своей «Малой родине».

Образовательная программа кружка «Наш край » направлена на формирование у школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Краеведение помогает видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве, с чем навсегда свяжутся незабываемые образы родного края.

Изучение природы своего края способствует эстетическому воспитанию, оно учит находить в окружающем мире красоту природы: даже от простого созерцания на экскурсии могут возникать волнующие переживания. Наблюдения многих природных явлений вызывают у детей любознательность и желание вникнуть в тайны природы, побуждают беречь её.

Изучение своего родного края исключительно, как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. Изучение природы своего края переплетается со знакомством с произведениями местных авторов, фольклорными произведениями и традициями сельского населения. Привлечение литературы способствуют формированию нравственного сознания и поведения младших школьников, дают возможность обогатить новое поколение непреходящими ценностями: почтительное отношение к взрослым, забота о младших, доброта, гостеприимство, порядочность, духовное единство с природой.

Цель :воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии

Задачи:

- Формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края
- Воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям;
- Формировать культуру поведения в природе.
- Воспитание бережного отношение к природе, умения видеть и понимать красоту природы родного края.
- Формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций – избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной.

Планируемые результаты

Планируемые предметные результаты: обучающиеся будут знать историю своей семьи; культурные традиции родного края; экологическую ситуацию в своем посёлке; лекарственные растения своей местности; правила поведения в природе.

Личностные результаты: воспитание таких качеств личности как, любознательность; усидчивость; коммуникабельность; организованность; ответственность.

Метапредметные результаты: обучающиеся будут уметь работать со справочной литературой; вести наблюдения в природе; выполнять правила поведения в природе; оформлять результаты своей деятельности.

Содержание

(68 часов)

Введение

Введение в краеведение. Знакомство с понятиями «история», «краеведение», «Родина».

Источники краеведческих знаний. Виды источников. Измерение времени. Диагностика знаний учащихся

Моя Родина

Изучение страны – России. Работа с географической картой России.

Изучение Республики Татарстан. Работа с географической картой Республики Татарстан.

Картографическое изучение нашей деревни. Соседи нашей деревни.

Экскурсия по деревни. Изучение улиц деревни. Фотографирование.

Составление коллажа улиц деревни.

Составление коллажа достопримечательностей города Кукмор.

Работа с контурной картой города Кукмор и Республики Татарстан. Работа с легендой карты.

Работа с контурной картой города Кукмор и Республики Татарстан. Работа с легендой карты.

Природа родного края

Знакомство с понятиями «природа», «экология», «погода».

Знакомство с Красной книгой России и Республики Татарстан. Экскурсия в сельскую библиотеку.

Животный мир Республики Татарстан и нашего Кукморского района.

Составление проекта «Животные нашего края».

Растительный мир Республики Татарстан и нашего поселка. Составление проекта «Растения нашего села».

Ядовитые и лекарственные растения нашего края. Составление коллажа «Внимание - ядовитые растения!» (рисунки)

Составление коллажа «Лекарственные растения в домашней аптечке».

Экскурсия в школьный сад. Наблюдение за природой. Сбор природного материала.

Изготовление поделок из местного природного материала.

Написание мини – сочинения «Природа нашего края».

Народы родного края

Изучение народов России, Татарстана и д.Починок-Сутер.Работа с картой России.
Составление проекта «Народы Республики Татарстан».
Национальные костюмы народов Республики Татарстан.

Реки и водоёмы родного края

Знакомство с понятиями «океан», «море», «река», «озеро».
Знакомство с понятиями «болото», «водохранилище».
Изучение озер Республики Татарстан. Работа с картой.
Изучение водных объектов нашей деревни. Работа с картой деревни.
Изучение происхождения названий мест на реке Уча нашей деревни.
Экскурсия на реку Уча нашей деревни . Фотографирование.
Составление проекта «Милая сердцу речушка».
Обитатели реки Уча нашей деревни . Составление коллажа.
Растительный мир реки Уча нашей деревни.
Составление проекта «Растения реки нашей деревни».
Колодцы нашего района. История происхождения.

Итоговое занятие

Подведение итогов и обобщение по курсу «Наш край

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Дата проведения (по плану)	Дата фактического проведения	Примечание
1-2	Введение в краеведение. Знакомство с понятиями «история», «краеведение», «Родина».	01.09 06.09		
3-4	Источники краеведческих знаний. Виды источников. Измерение времени. Диагностика знаний учащихся	08.09 13.09		
5	Изучение страны – России. Работа с географической картой России.	15.09		
6-7	Изучение Республики Татарстан. Работа с географической картой Республики Татарстан.	20.09 22.09		
8-9	Картографическое изучение нашей деревни. Соседи нашей деревни.	27.09 29.09		
10-	Экскурсия по деревни. Изучение улиц деревни.	04.10		

11	Фотографирование.	06.10		
12-13	Составление коллажа улиц деревни.	11.10 13.10		
14-15	Составление коллажа достопримечательностей города Кукмор.	18.10 20.10		
16-17	Работа с контурной картой города Кукмор и Республики Татарстан. Работа с легендой карты.	25.10 27.10		
18-19	Работа с контурной картой города Кукмор и Республики Татарстан. Работа с легендой карты.	08.11 10.11		
20-21	Знакомство с понятиями «природа», «экология», «погода».	15.11 17.11		
22-23	Знакомство с Красной книгой России и Республики Татарстан. Экскурсия в сельскую библиотеку.	22.11 24.11		
24-25	Животный мир Республики Татарстан и нашего Кукморского района.	29.11 01.12		
26-27	Составление проекта «Животные нашего края».	06.12 08.12		
28-29	Растительный мир Республики Татарстан и нашего поселка. Составление проекта «Растения нашего села».	13.12 15.12		
30-31	Ядовитые и лекарственные растения нашего края. Составление коллажа «Внимание - ядовитые растения!» (рисунки)	20.12 22.12		
32-33	Составление коллажа «Лекарственные растения в домашней аптечке».	27.12 29.12		
34-35	Экскурсия в школьный сад. Наблюдение за природой. Сбор природного материала.	10.01 12.01		
36-37	Изготовление поделок из местного природного материала.	17.01 19.01		
38-39	Написание мини – сочинения «Природа нашего края».	24.01 26.01		
40-41	Изучение народов России, Татарстана и д.Починок-Сутер. Работа с картой России.	31.01 02.02		
42-43	Составление проекта «Народы Республики Татарстан».	07.02 09.02		
44-45	Национальные костюмы народов Республики Татарстан.	14.02 16.02		
46-47	Знакомство с понятиями «океан», «море», «река», «озеро».	21.02 28.02		

48- 49	Знакомство с понятиями «болото», «водохранилище».	01.03 06.03		
50- 51	Изучение озер Республики Татарстан. Работа с картой.	13.03 15.03		
52- 53	Изучение водных объектов нашей деревни. Работа с картой деревни.	20.03 22.03		
54- 55	Изучение происхождения названий мест на реке Уча нашей деревни.	03.04 05.04		
56- 57	Экскурсия на реку Уча нашей деревни. Фотографирование.	10.04 12.04		
58- 59	Составление проекта «Милая сердцу речушка».	17.04 19.04		
60- 61	Обитатели реки Уча нашей деревни . Составление коллажа.	24.04 26.04		
62- 63	Растительный мир реки Уча нашей деревни.	08.05 10.05		
64- 65	Составление проекта «Растения реки нашей деревни».	15.05 17.05		
67	Колодцы нашего района. История происхождения.	22.05		
68	Подведение итогов и обобщение по курсу «Наш край»	24.05		

Пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено печатью **7**
(*с. 10* *л. 10*)



Директор МБОУ «ООШ
д. Починик-Сутер»
А.А. Гильманова
А.А. Гильманова

