

Индивидуальный план работы
на межаттестационный период
(2020-2025гг.) по повышению
профессионального уровня
учителя русского языка и литературы
Яковлевой Людмилы Пантелеевны

2020-2025 годы

Личная карта учителя

1. Образование: высшее

2. Предмет: русский язык и литература

3. Педагогический стаж: 28 лет

Общий стаж трудовой деятельности: 28 лет

4. Должность: учитель русского языка и литературы

5. Прохождение курсов:

- НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», с 17 сентября по 15 октября 2018 года, в объеме 108 часов, «Формирование предметных и метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы», удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 3708;
- ФГАОУ высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет, с 11 ноября по 23 ноября 2019 года, в объеме 72 часов, «Формирование цифровых компетенций учителей гуманитарного цикла (история и обществознание, русский язык и литература, МХК) в условиях глобальной среды электронного обучения», удостоверение о повышении квалификации КФУ УПК 115450. Регистрационный номер УПК-20-047131/2019

6. Тема самообразования: «Формирование речевой культуры как средство личностного развития школьника»

7. Методическая тема: «Системно-деятельностный подход на уроках русского языка и литературы»»

8. Технологии, по которой работает учитель: технология системно-деятельностного метода обучения, технология творческих мастерских.

9. Внеклассная работа: планирование, подготовка и проведение внеклассных мероприятий, олимпиад, участие в школьных, районных и республиканских конкурсах, проведение вечеров, предметных недель.

10. Общественно-педагогическая деятельность: руководитель ШМО, член профсоюзной комиссии школы.

11. Творческие замыслы: участие в районном МО, в профессиональных конкурсах, , предметных семинарах, составление презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям.

Цель:

- формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.

Задачи:

1. Внедрение инновационных технологий, методик в преподавании русского языка и литературы.
2. Изучение психологических и возрастных особенностей школьников.
3. Проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми.
4. Создание условий:
 - для проявления творческих способностей учащихся на уроках,
 - для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.
5. Разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих программ по преподаваемым предметам с применением ЭОР.
6. Использовать ЭОР на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования.
7. Развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений.
8. Ознакомить учащихся со способами самостоятельной работы в изучении русского языка и литературы.

Ожидаемые результаты:

- Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета.
- Разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронных комплектов педагогических разработок.
- Повысить качество проведения учебных занятий с применением ЭОР.
- Доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.

Источники повышения профессионального уровня:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи.

Формы повышения профессионального уровня:

- индивидуальная – через индивидуальный план,
- групповая – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей гуманитарного цикла, а также через участие в жизни школы.

Направления повышения профессионального уровня:

Основные направления	Действия и мероприятия	Срок исполнения
Профессиональное	1. Изучение программ и учебников, уяснить их особенности и требования.	Весь период
	2. Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.	Весь период
	3. Повышение профессионального уровня на курсах повышения квалификации для учителей русского языка и литературы.	2022 год
	4. Успешное прохождение аттестации.	Декабрь, 2025 год
Психолого-педагогическое и учебно-воспитательное	1. Совершенствование своих знаний в области классической и современной психологии и педагогики.	Весь период
	2. Повышение качества обученности учащихся по русскому языку и литературе.	Весь период
	3. Подготовка учащихся к успешной сдаче ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку.	2020-2025 гг.

Методические	<p>1.Совершенствование знаний современного содержания образования учащихся.</p> <p>2.Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения.</p> <p>3. Участие в работе школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла в школе.</p> <p>4. Организация работы с одарёнными детьми и участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.</p> <p>5. Изучение опыта работы лучших учителей своей школы, района, республики через Интернет.</p> <p>6. Посещение уроков коллег и участие в обмене опытом.</p> <p>7. Периодическое проведение самоанализа профессиональной деятельности.</p> <p>8. Создание собственной базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.</p> <p>9. Проведение открытых уроков и мероприятий для коллег по работе, учителей района.</p> <p>10. Выступление на педсоветах и семинарах</p> <p>13.Организация предметной недели по русскому языку и литературе и активное участие в ней.</p>	<p>Регулярно</p> <p>Весь период</p> <p>Весь период</p> <p>Регулярно</p> <p>Регулярно</p> <p>Регулярно</p> <p>Регулярно</p> <p>Весь период</p> <p>Регулярно</p> <p>Регулярно</p> <p>Каждый год</p>
Информационно-коммуникативные технологии	<p>1.Изучение электронно-образовательных ресурсов и внедрение их в учебный процесс.</p> <p>2.Обзор в Интернете информации по русскому языку, литературе, педагогике и психологии.</p> <p>4.Создание мини-сайта</p> <p>5.Использование ЭОР в образовательной практике и профессиональной деятельности</p>	<p>Регулярно</p> <p>Регулярно</p> <p>Весь период</p>