


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрена»

На заседании ШМО учителей
естественно-математического
цикла

Руководитель ШМО


 / В.П.Тимофеева/

Протокол № 1

от « 16 » августа 2023 г.

«Согласована»

Заместитель директора по УР
МБОУ «СОШ им. П. Е.
Воробьева с. Нижняя Русь»

 /Э.Д.Бакина/

от « 16 » августа 2023 г.

«Утверждена»

Директор МБОУ «СОШ
им. П. Е. Воробьева
с. Нижняя Русь»

 /Д. З. Гайнутдинов/

Приказ № 440

от « 16 » августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

спецкурса

« Спортивные игры»

для учащихся 6 класса

рассчитана на 34 часа

Михайлова Алика Николаевича,

учителя первой квалификационной категории

2023 – 2024 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по физической культуре являются:

- уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям и ценностям Российского народа на примере истории национальных видов спорта и народных игр.
- сформированность патриотического сознания и гражданской позиции личности, чувство ответственности и долга перед Родиной на примере героических подвигов спортсменов – участников Великой Отечественной Войны и результатов упорного труда выдающихся спортсменов СССР и России.
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- сформированность положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к учебному предмету «Физическая культура».
- развитость эстетического и этического сознания через освоение культуры движения и культуры тела.
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами освоения выпускниками основного уровня обучения программы по физической культуре являются:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определять общую цель и пути ее достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- владеть базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- раскрывать базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;

- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;
- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;
- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;
- выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений);
- выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять легкоатлетические упражнения в беге и в прыжках (в длину и высоту);
- выполнять спуски и торможения на лыжах с пологого склона;
- выполнять основные технические действия и приемы игры в футбол, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять передвижения на лыжах различными способами, демонстрировать технику последовательного чередования их в процессе прохождения тренировочных дистанций;
- выполнять тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу российскому спорту;*
- *вести дневник по физкультурной деятельности, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий с физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;*
- *проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок и туристических походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;;*
- *выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учетом имеющихся индивидуальных отклонений в показателях здоровья;*
- *преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега;*
- *осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;*
- *выполнять тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;*
- *проплывать учебную дистанцию вольным стилем.*

Содержание учебного предмета

Физическая культура как область знаний

Современное представление о физической культуре (основные понятия)

Техника движений и ее основные показатели. Спорт и спортивная подготовка. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

Физическое совершенствование

Спортивно-оздоровительная деятельность

Мини-футбол Стойка игрока. Специальные упражнения и технические действия без мяча. Передвижение. Удары по мячу с места и в движении по неподвижному и катящемуся мячу. Физическая культура человека. Удары по мячу с места и в движении после отскока мяча. Остановки катящегося мяча подошвой. Правила игры. Техника – тактические действия и приемы в мини-футбол. Ведение мяча по прямой. Удары по мячу. Ведение мяча «змейкой» без сопротивления защитника. Ведение мяча с обеганием лежащих и стоящих предметов. Удары по мячу. Индивидуальные тактические действия. Приземление летящего мяча. Баскетбол ТБ. Специальные упражнения и технические действия без мяча. Правила спортивных игр. Ведение мяча на месте. Правила соревнований по баскетболу. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте в парах. Бросок мяча в корзину двумя руками от головы после ловли. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах в движении. Броски мяча в корзину стоя на месте. Техника движений и ее основные показатели. Ведение мяча на месте и в движении шагом. Ведение мяча на месте и в движении. Броски мяча в корзину в прыжке. Бросок двумя руками снизу в движении. Планирование занятий с разной функциональной направленностью. Ведение мяча с изменением скорости. Игра по правилам. Техника-тактические действия и приемы игры в баскетбол. Техника-тактические действия и приемы игры в баскетбол. Вырывание и выбивание мяча. Игра по правилам. Броски мяча в корзину на месте и в движении. Групповые тактические действия: нападение быстрым прорывом. Игра по правилам. Упражнения, ориентированные на развитие быстроты и ловкости. Волейбол Стойки и передвижения в стойке. Специальные упражнения и технические действия без мяча. Прием и передача мяча двумя руками сверху на месте вперед. Правила спортивных игр. Передача мяча двумя руками сверху над собой и вперед. Встречные эстафеты. Правило соревнований по волейболу. Передача мяча двумя руками сверху на месте и в движении. Встречные и линейные эстафеты с передачами мяча. Встречные и линейные эстафеты с передачами мяча. Передача мяча сверху. Организация досуга средствами физической культуры. Прием мяча снизу над собой. Контроль и наблюдение за физическим развитием. Эстафеты. Игра в мини-волейбол.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечание
		план.	факт.	
Физическая культура как область знаний				
<i>Современное представление о физической культуре (основные понятия)</i>				
1	Техника движений и ее основные показатели.	2.09		
2	<i>Спорт и спортивная подготовка. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».</i>	9.09		
Физическое совершенствование				
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>				
3	Мини-футбол. Стойка игрока. Специальные упражнения и технические действия без мяча. Передвижения	16.09		
4	Удары по мячу с места и в движении по неподвижному и катящемуся мячу. Физическая культура человека.	23.09		
5	Удары по мячу с места и в движении после отскока мяча. Остановки катящегося мяча подошвой.	30.09		

6	Правила игры. Техничко –тактические действия и приемы в мини-футбол.	07.10		
7	Ведение мяча по прямой. Удары по мячу.	14.10		
8	Ведение мяча «змейкой» без сопротивления защитника	21.10		
9	Ведение мяча с обеганием лежащих и стоящих предметов. Удары по мячу.	11.11		
10	Индивидуальные тактические действия. Приземление летящего мяча.	18.11		
11	Баскетбол ТБ. Специальные упражнения и технические действия без мяча. Правила спортивных игр	25.11		
12	Ведение мяча на месте. Правила соревнований по баскетболу	2.12		
13	Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте в парах.	9.12		
14	Бросок мяча в корзину двумя руками от головы после ловли.	16.12		
15	Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах в движении	23.12		
16	Броски мяча в корзину стоя на месте. Техника движений и ее основные показатели.	13.01		
17	Ведение мяча на месте и в движении шагом.	20.01		
18	Ведение мяча на месте и в движении. Броски мяча в корзину в прыжке.	27.01		
19	Бросок двумя руками снизу в движении. Планирование занятий с разной функциональной направленностью.	3.02		
20	Ведение мяча с изменением скорости.	10.02		
21	Индивидуальные тактические действия. Игра по правилам.	17.02		
22	Техничко-тактические действия и приемы игры в баскетбол. Техничко-тактические действия и приемы игры баскетбол	24.02		
23	Вырывание и выбивание мяча. Игра по правилам.	02.03		
24	Броски мяча в корзину на месте и в движении.	09.03		
25	Групповые тактические действия: нападение быстрым прорывом. Игра по правилам.	16.03		
26	Волейбол Стойки и передвижения в стойке. Специальные упражнения и технические действия без мяча	06.04		
27		13.04		

	Прием и передача мяча двумя руками сверху на месте			
28	месте вперед. Правила спортивных игр. Передача мяча двумя руками сверху над собой и	20.04		
29	вперед. Встречные эстафеты. Правило соревнований по волейболу Передача мяча двумя руками сверху на месте и в	27.04		
30	движении.	04.05		
31	Встречные и линейные эстафеты с передачами мяча.	11.05		
32	Встречные и линейные эстафеты с передачами мяча. Передача мяча сверху. Организация досуга средствами физической культуры.	18.05		
33	Прием мяча снизу над собой. Контроль и наблюдение за физическим развитием.	25.05		
34	Эстафеты. Игра в мини-волейбол.	25.05		

-

