

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Средний Кумор:
В.Л. Михайлов



Рассмотрено и принято на заседании педсовета
Протокол № 1 от 16.08.2018 г.
Введено в действие
Приказ №104 от 16.08.2018 года

Положение о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

1.2. ВСОКО представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества образовательных результатов, качестве реализации образовательного процесса, качестве условий, обеспечивающих образовательный процесс через внутришкольный контроль, мониторинговые исследования внутренней и внешней экспертизы, государственную итоговую аттестацию выпускников.

1.3. Общеобразовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур в рамках внутришкольного контроля, внутреннего и внешнего мониторинга, государственной итоговой аттестации, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- результаты внутришкольного контроля;
- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- внутренние и внешние мониторинговые исследования;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.

2.1. Цель ВСОКО

- повышение качества образовательного процесса и образовательного результата через отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

2.2. Задачи ВСОКО

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО.

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

3.2. Администрация школы:

- на основе полученных результатов ВСОКО за прошедший учебный год составляет план внутришкольного контроля на новый учебный год, с которым знакомит педагогический коллектив на заседании педагогического совета;
- издает приказ об утверждении плана работы внутришкольного контроля на месяц с указанием срока, цели предстоящего контроля, ответственных лиц и приказ об итогах внутришкольного контроля за месяц (Приложение 1, 1.1);
- обеспечивает условия для проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых (внутренних и внешних) исследований по вопросам качества образования;
- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Методические объединения учителей- предметников:

- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- содействуют подготовке, проведению, анализу контрольно-оценочных процедур;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.
- содействуют организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

3.4. Педагогический совет:

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе.

4. Содержание ВСОКО

4.1 ВСОКО в рамках внутришкольного контроля осуществляется по следующим направлениям (Приложение 2):

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);

- рабочие программы по предметам УП
- программы внеурочной деятельности
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое а обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- организация питания;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

4.1.1. Результаты внутришкольного контроля

Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде аналитической справки (Приложение 3), в которой указывается:

- цель проверки;
- сроки;
- состав комиссии;
- какая работа проведена в процессе проверки (посещены уроки, проведены контрольные работы, просмотрена школьная документация, собеседования и т.д.);
- констатация фактов (что выявлено);
- выводы;
- рекомендации и предложения;
- место, где будут подведены итоги проверки (заседание МО, совещание при заместителе директора, совещание при директоре, индивидуально и т.д.);
- дата и подпись лица, ответственного за написание справки;
- факт ознакомления со справкой (подписи).

4.2. ВСОКО в рамках внутренней экспертизы качества образования осуществляется по следующим направлениям

- 4.2.1. Сводные показатели по предметам, по классам, по школе за четверть, полугодие, год с инфомационной системы «Электронное образование в Республике Татарстан» (Приложение 4)
- 4.2.2. Анализ показателей текущих контрольных работ (Приложение 5)
- 4.2.3. Анализ показателей промежуточных аттестационных работ (Приложение 6)
- 4.2.4. Анализ показателей промежуточной аттестации (Приложение 6.1)
- 4.2.4. Мониторинг успеваемости и качества по предметам учебного плана за учебный год (Приложение 7)
- 4.2.5. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по классам (Приложение 8)
- 4.2.6. Мониторинг подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (Приложение 9).

4.3. ВСОКО в рамках внешней экспертизы качества образования осуществляется по следующим направлениям

- 4.3.1. Мониторинговые исследования в рамках республиканской, муниципальной, всероссийской, международной экспертизы качества образования (РСОКО, ВПР, НИКО, ...)
- 4.3.2. Государственная итоговая аттестация.

Приложение 1

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
КУКМАРА МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
“УРТА КУМОР АВЫЛЫ УРТА ГОМУМИ
БЕЛЕМ БИРУ МЭКТЕБЕ”
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ГОМУМИ БЕЛЕМ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ,
422101, РТ, КУКМОРСКИЙ РАЙОН,
С.СРЕДНИЙ КУМОР, УЛ. МАЙСКАЯ, Д. 12,
e-mail: Ssk.Kuk@edu.tatar.ru



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СЕЛА СРЕДНИЙ КУМОР»
КУКМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН,
422101, РТ, КУКМОРСКИЙ РАЙОН, С.СРЕДНИЙ
КУМОР, УЛ. МАЙСКАЯ, Д. 12,
e-mail: Ssk.Kuk@edu.tatar.ru

БО ЕРЫК

ПРИКАЗ

от «__» _____ 20__ года

№ _____

Об утверждении плана
работы по ВШК на _____ месяц

В соответствии с планом работы внутришкольного контроля с целью повышения качества и результативности обучения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы по внутришкольному контролю на _____ месяц 20__ г. (приложение 1)
2. Ответственным лицам, указанным в плане:
 - организовать и провести работу в указанные сроки;
 - в течение 3-х дней после проведения работы предоставить зам.директора по УР Яковлевой Л.М. отчеты, справки по итогам контроля для принятия управленческих решений.
3. _____ ознакомить педагогический коллектив с данным приказом и приложением к приказу под роспись.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы:

В.Л. Михайлов

С приказом и планом ознакомлены:

Приложение 1

к приказу № _____ от _____ 20__ г.

Утверждаю:

Директор школы: _____ В.Л.Михайлов

План
работы по внутришкольному контролю на _____ 20__ года

Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Метод	Сроки	Ответственный / итог

Приложение 1.1

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
КУКМАРА МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
“УРТА КУМОР АВЫЛЫ УРТА ГОМУМИ
БЕЛЕМ БИРУ МЭКТЕБЕ”
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ГОМУМИ БЕЛЕМ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ,
422101, РТ, КУКМОРСКИЙ РАЙОН,
С.СРЕДНИЙ КУМОР, УЛ. МАЙСКАЯ, Д. 12,
e-mail: Ssk.Kuk@edu.tatar.ru



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СЕЛА СРЕДНИЙ КУМОР»
КУКМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН,
422101, РТ, КУКМОРСКИЙ РАЙОН, С.СРЕДНИЙ
КУМОР, УЛ. МАЙСКАЯ, Д. 12,
e-mail: Ssk.Kuk@edu.tatar.ru

Б О Е Р Ы К

П Р И К А З

от «__» октября 20__ года

№ _____

Об итогах ВШК за _____ месяц

В соответствии со справками по итогам внутришкольного контроля за _____ месяц

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям МО _____ организовать _____.
2. Классным руководителям _____ провести _____.
3. Учителям-предметникам _____ организовать _____.
4. Результаты ВШК рассмотреть на _____.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы:

В.Л. Михайлов

С приказом и планом ознакомлены:

Приложение 2

Направления внутришкольного контроля

№п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Сроки
1. Качество образовательных результатов				
1	Предметные результаты	- доля обучающихся на «4» и «5»; - доля неуспевающих; - средний процент качества и успеваемости входных, четвертных, промежуточных контр.работ, контр.работ, диагностики в рамках РСОКО; - выполнение целевых ориентиров ГИА; - доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат; - доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат с отличием;	Текущий, промежуточный, итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов ГИА	По итогам четверти, года
2	Метапредметные результаты	- Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Промежуточные и итоговый контроль. Анализ урочной и внеурочной деятельности.	По плану ВШК в конце учебного года

3	Личностные результаты	- Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Промежуточный и итоговый контроль. Анализ урочной и внеурочной деятельности.	По плану ВШК в конце учебного года
4	Здоровье обучающихся	- Доля обучающихся по группам здоровья - Доля обучающихся, которые занимаются спортом. - Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование	1 раз в полугодие
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	- Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах: межрег. Уровня регион.уровня муниц.уровня школьн.уровня олимпиадах межрег. Уровня регион.уровня муниц.уровня школьн.уровня - Доля победителей (призеров) олимпиады: межрег. Уровня регион.уровня муниц.уровня школьн.уровня Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях межрег. Уровня регион.уровня муниц.уровня школьн.уровня - Доля победителей (призеров) спортивных соревнований межрег. Уровня регион.уровня муниц.уровня школьн.уровня	Мониторинг	По плану ВШК
6	Удовлетворённость Родителей качеством образовательных результатов	-Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных услуг	Анкетирование	Конец учебного года
7	Профессиональное самоопределение	- Доля обучающихся 9-х классов, сформировавших профессиональный план -Доля выпускников 9,11-х классов, поступивших в учебные заведения	Информация	Конец учебного года

		на бюджетную форму обучения		
2. Качество реализации образовательного процесса				
8	Основные образовательные программы	- Соответствие ООП ФГОС: -соответствует структуре ООП, содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план и план внеурочной деятельности. - отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Май (рассмотрение) Август (утверждение)
9	Рабочие программы по предмету	- Соответствие ФГОС - Соответствие ООП - Соответствие учебному плану школы - Соответствие локальному акту школы	Экспертиза	Август
10	Программы внеурочной деятельности	-Соответствие ФГОС - Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. - Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза	Август
11	Реализация учебных планов и рабочих программ	- Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС - Процент выполнения	Отчет учителя-предметника Экспертиза	1 раз в полугодие
12	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	- Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД и т.д.	Наблюдение, Посещение, взаимопосещение уроков	В течение года по плану ВШК
13	Качество внеурочной деятельности и (включая классное руководство)	Соответствие занятий требованиям ФГОС	Наблюдение, Посещение, взаимопосещение уроков	В течение года по плану ВШК
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
14	Материально-техническое обеспечение	- Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза кабинетов	Август
15	Информационно-развивающая среда	- Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС - Обеспеченность обучающихся учебной литературой - Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Раз в полугодие
16	Санитарно-гигиенические и	- Выполнение требований СанПин при организации УВП - Результаты проверки	контроль экспертиза	По плану ВШК

	эстетические условия	Роспотребнадзора		
17	Организация питания	- Охват горячим питанием - Доля обучающихся, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об организации горячего питания	Мониторинг, анкетирование	2 раза в год
18	Кадровое обеспечение	- Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; - Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; - Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; - Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; - Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	Май
19	Общественно-государственное управление	- Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. - Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета школы	Экспертиза	Конец учебного года
20	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	- Соответствие школьной документации установленным требованиям - Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Раз в полугодие

Справка

по итогам проведения _____

Цель проверки: _____

Сроки: _____

Проведенная работа: _____

Факты (что выявлено):

Выводы:

Рекомендации и предложения:

Место, где будут подведены итоги:

Дата и подпись лица, ответственного за написание справки:

_____ 20____ года

Рук.МО : _____

Со справкой ознакомлены :

Приложение 4

Сводные показатели по предметам, по классам, по школе за четверть, полугодие, год с
информационной системы «Электронное образование в Республике Татарстан»

Приложение 5

Анализ показателей текущих (входная, за 1 четверть, 2 четверть, 3 четверть) контрольных
работ

Анализ

(входной) контрольной работы по _____ (_____)
за ____ четверть 20____ – 20____ учебного года в ____ классе

Дата проведения: _____

Учитель: _____

В классе всего учащихся: _____

Выполнили работу: _____ (____ %)

Не выполнили: ____ (____ %) по причине _____

Выполнили

На «5» - ____ учащихся (____ %)

На «4» - ____ учащихся (____ %)

На «3» - ____ учащихся (____ %)

На «2» - ____ учащихся (____ %)

Качество ____ %

Успеваемость ____ %

№п/п	ФИ учащегося	Номера заданий в контрольной работе максимально возможные баллы за задания											Набрано баллов	Оценка за работу
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
		1	3	3	1	1	2	2	2	3	3	3		
	Иванов Иван	1	1	0	0	*	1	2	0	0	0	0	5	

Примечание. В таблице 1,... баллы – количество набранных баллов за задание, 0 – неправильно выполнено, * - не приступил к выполнению.

Критерии оценивания контрольной работы (шкала отметок)

0 - 11б – «2»

12 - 16б – «3»

17 - 20б – «4»

21 - 24б – «5»

Выводы по итогам выполнения контрольной работы

Причины допущения ошибок _____

План устранения ошибок (план коррекционной работы) _____

Дата сдачи работ ЗДУВР _____

Учитель _____

Приложение 6

Анализ показателей промежуточных аттестационных работ

ПРОТОКОЛ

выполнения промежуточной аттестационной работы учащимися ____ класса

МБОУ «СОШ с. Средний Кумор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан за

20____-20__ учебный год

по предмету

Учитель:.....

Форма проведения:.....

(Пакет с КИМом (задания по вариантам, готовые ответы, критерии оценивания) прилагается к протоколу).

На аттестационную работу явились человек.

Не явилось..... человек.

Дата выполнения работы

Время выполнения работы

Приложение 7

Мониторинг успеваемости и качества по предметам учебного плана за учебный год

**Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «русский язык» на уровне
основного общего образования**

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	Кач. %								
2011/2012										
2012/2013										
2013/2014										
2014/2015										
2015/2016										
2016/2017										
2017/2018										

**Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «русский язык» на уровне
среднего общего образования**

	10 класс		11 класс	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
2011/2012				
2012/2013				
2013/2014				
2014/2015				
2015/2016				
2016/2017				
2017/2018				

Приложение 8

Мониторинг качества знаний учащихся МБОУ "СОШ с.Средний Кумор" Кукморского муниципального района РТ по классам

	2012-2013 учебный год					2013-2014 учебный год					2014-2015 учебный год				
	качество знаний, %					качество знаний, %					качество знаний, %				
	1 четве рть	2 четв ерть	3 четве рть	4 четв ерть	год	1 четв ерть	2 четв ерть	3 четв ерть	4 четве рть	год	1 четв ерть	2 четв ерть	3 четв ерть	4 четве рть	год
2а класс															
2б класс															
2в класс															
3а класс															
3б класс															
3в класс															
4а класс															
4б класс															
4в класс															
2а-4а															
2б-4б															
2в-4в															
1 ступень															
5 класс															
6 класс															
7 класс															
8 класс															
9 класс															
2 ступень															
10 класс															
11 класс															
3 ступень															
По школе															

Приложение 9

Мониторинг подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

ФИ учащегося	Результат выполнения заданий						Набрано баллов	Оценка
	Часть А		Часть В		Часть С			
Сентябрь								
Октябрь								
Ноябрь								
Декабрь								
Январь								
Февраль								
Март								
Апрель								
Май								
Содержание заданий								