

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол №9 от 16.04.2025г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Ошторма-Юмьинская  
средняя школа»  
В. Г. Семенов  
Приказ №87 от 16.04.2025г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Ошторма –Юмьинская средняя» Кукморского муниципального**  
**района Республики Татарстан**  
**за 2024 год**

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ошторма-Юмьинская средняя школа» Кукморского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Виталий Геннадьевич Семенов
Адрес организации	422102, РТ, Кукморский район, с. ОштормаЮмья, ул. Школьная, д. 42а
Телефон, факс	8 (4364) 32911
Адрес электронной почты	SOstorma.Kuk@tatar.mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан»
Дата создания	1845 год
Лицензия	От 12.12.2016 №9289, серия 16 Л 01 № 0005362
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.01.2017 № 4151, серия 16 Л 01 № 0001264; срок действия: до 22 июня 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «Ошторма –Юмьинская средняя школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (с умственной отсталостью) (в. 1), (в. 2), ЗПР в.7.1., ТНР в. 5.2. и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе ОштормаЮмья. Школу посещают дети из 5 соседних деревень Старая Юмья, Верхняя Юмья, Сардаусь, Филипповка (надомник). Новый Кумор. Организован подвоз школьным автобусом.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименованиеоргана</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющийсовет</b>	Рассматриваетвопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитияобразовательнойорганизации;</li> <li>• финансово-хозяйственнойдеятельности;</li> <li>• материально-техническогообеспечения</li> </ul>
<b>Педагогическийсовет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитияобразовательныхуслуг;</li> <li>• регламентацииобразовательныхотношений;</li> <li>• разработкиобразовательныхпрограмм;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координациидеятельностиметодическихобъединений</li> </ul>
<b>Общесобраниеработников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- спортивно-эстетического цикла;
- учителей начальных классов.

Для осуществления воспитательной работы в Школе создано 2 методических объединения классных руководителей:

- классных руководителей 1 - 4 классов;
- классных руководителей 5 - 11 классов

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101));
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	11
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	39
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №	66

1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	7

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 111 обучающихся и 12 воспитанников дошкольной группы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024 г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с обновленным ФГОС ООО 2021 г. и ФОП ООО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370, учитывает изменения, внесённые приказом Минпросвещения РФ от 19.03.2024 г. №171.);
- основная образовательная программа среднего общего образования Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022), в соответствии с требованиями ФОП СОО от 23.11.2022 N 1014, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 23.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа» в обязательную часть образовательной программы для начальных и средних классов вернулись уроки труда. До этого предусматривалось проведение уроков технологии. В связи с этим учебный предмет "Технология" на уровнях начального общего и основного общего образования переименовали на "**Труд (технология)**".

В начальной школе на уроках труда у детей развиваются понимание социального значения разных профессий, важности ответственного отношения человека за результаты труда, воспитывать в них готовность участия в трудовых делах школьного коллектива. Общее число часов, рекомендованных для изучения труда (технологии), – 135, из них: в 1-м классе – 33 часа (1 час в неделю), в 2-4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Задачами учебного предмета в средней школе стала подготовка учеников к трудовой, преобразовательной деятельности. В том числе формирование на мотивационном уровне потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности.

Для изучения труда (технологии) в 5-9 классах рекомендовано общее число часов – 272. С 5 по 7 классы – по 2 урока в неделю, а в 8-9 классах – по 1 уроку в неделю и, по возможности, еще по уроку в 8-м и по 2 урока в 9-м классе за счет внеурочной деятельности. Конкретизировано содержание программы курса по модулям.

*Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"*

#### **Основы безопасности и защиты Родины вместо ОБЖ**

В курс ОБЖ добавили блок по защите Родины. В результате изменилось не только название предмета, но и содержание программы по нему. Так, с 1 сентября 2024 года школьникам дополнительно к вопросам безопасности в быту, на транспорте, в общественных местах, при ЧС и т. д. рассказывают про:

- основы законодательства РФ, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- положения Общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ;
- правила оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий;

- требования безопасности при обращении со стрелковым оружием;
- боевые свойства и поражающее действие оружия массового поражения, а также способы защиты от него;
- применение беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов и т. д.

В рамках курса обучающиеся получают навыки строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки. Школьников также учат, как действовать при сигнале "Внимание всем!".

"Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению учащимися знаний и умений позволяющих подготовиться к военной службе и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях", – отмечается в Федеральной рабочей программе по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины".

Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8-9 классах, составляет 68 часов (по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования).

- Приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 27 декабря 2023 г. № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования"
- Постановление Правительства РФ от 11 июля 2024 г. № 940 "О внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225"

### **Обновленные федеральные рабочие программы**

В 2024-2025 учебном году были актуализированы рабочие программы по отдельным предметам:

#### **Литература**

Например, по учебному предмету "Литература" скорректировали перечень отечественных писателей в рамках изучения произведений XX – начала XXI вв. на тему детства. Из списка исчезли произведения В. Г. Короленко, В. П. Астафьева, А. А. Гиваргизова, М. С. Аромштам, Н. Ю. Абгарян, но добавились произведения А. А. Лиханова. В раздел фольклора вместо баллад включены поэмы народов России и мира и расширен список народных песен. Например, "Ах, кабы на цветы да не морозы...", "Ах вы ветры, ветры буйные...", "Черный ворон", "Не шуми, мати зеленая дубровушка..." и другие.

Из тематического блока литературы XX – начала XXI вв. исключены стихотворения А. С. Кушнера, Ю. Д. Левитанского, Б. Ш. Окуджавы, проза А. В. Жвалевского и Е. Б. Пастернак "Правдивая история Деда Мороза", но включен Э. Н. Веркин "Облачный полк" (главы). В числе произведений современных отечественных писателей-фантастов указано "Сто лет тому вперед" К. Булычева. Также исключены произведения современных зарубежных писателей-фантастов (Д. Роулинг "Гарри

Поттер", Д. Джонс "Дом с характером"). Между тем, расширен список стихотворений народов РФ – в него добавлены "Журавли", "Мой Дагестан" Р. Гамзатова.

Вместо двух сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина теперь будет достаточно одной. А в поэзию первой половины XX в. включены стихотворения А. А. Ахматовой. Исключена тема взаимоотношения поколений, становления человека, выбора им жизненного пути.

Изменения претерпела и федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (углубленный уровень). В частности, уточнено, что изучение литературы строится с учетом обобщающего повторения ранее изученных произведений, в том числе "Слово о полку Игореве"; стихотворений М. В. Ломоносова, Г. Р. Державина; комедии Д. И. Фонвизина "Недоросль"; стихотворений и баллад В. А. Жуковского; комедии А. С. Грибоедова "Горе от ума"; произведений А. С. Пушкина (стихотворений, романов "Евгений Онегин" и "Капитанская дочка"); произведений М. Ю. Лермонтова (стихотворения, романа "Герой нашего времени"); произведений Н. В. Гоголя (комедии "Ревизор", поэма "Мертвые души"). А в содержание обучения в 10-м классе дополнительно включены основные этапы литературного процесса от древнерусской литературы до литературы первой половины XIX века – обобщающее повторение.

### **Родной язык и родная литература**

С 1 сентября в содержании программы по родному языку включат следующие содержательные блоки: общие сведения о языке, язык и культура, разделы науки о языке (фонетика, орфоэпия и графика, морфемика и словообразование, лексикология и фразеология, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, стилистика). На обучение родному языку рекомендовано отводить 136 часов: в 10-м классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11-м классе – 68 часов (2 часа в неделю).

В свою очередь, изучение родной литературы направлено на формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, развитие представлений о специфике родной литературы в контексте местной культуры и осознание исторической и эстетической обусловленности литературного процесса. На обучение отведут 68 часов: по 1 часу в неделю в 10 и 11-м классе.

### **География**

Поправки в рабочей программе по географии базового уровня связаны с изменившейся геополитической обстановкой. В рамках скорректированной программы школьники дополнительно будут изучать:

- тему нематериального производства;
  - роль разных видов транспорта в современном мире;
  - вопросы географии международных финансовых центров;
  - современные экономические отношения России со странами Зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Центральной Азии);
  - роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале и т. п.
- При этом общее число часов, рекомендованных для изучения географии, не изменится. Останется по одному часу в неделю в 10 и 11-м классах.

### **Физкультура**

С нового учебного года в программе по предмету физической культуры появились новые модули:

- "Городошный спорт" (игра в городки) – предполагается, что занятие городошным спортом поможет детям развить умение общаться, способность выдерживать физическую нагрузку, преодолевать психологические трудности и сомнения в достижении цели, сформирует определенный образ мышления, умение быстро и рационально реагировать на изменение игровой ситуации;

- "Гольф" – призван дисциплинировать детей и подростков, научить их владеть собой в стрессовых ситуациях и с уважением относиться к соперникам;
- "Биатлон" – такие занятия должны развить не только физические, но и нравственные качества обучающихся, поспособствовать укреплению навыков внутренней организации, самодисциплины, выработке коммуникативных качеств характера, физической выносливости;
- "Роллер спорт" – имеет оздоровительную направленность и нацелен на комплексное воздействие на органы и системы растущего организма, повышение уровень функционирования сердечно-сосудистой, дыхательной, костно-мышечной и других систем;
- "Скалолазание" – занятия скалолазанием для подростков будут иметь оздоровительную направленность, повышать уровень функционирования сердечно-сосудистой, дыхательной, костно-мышечной и других систем организма человека, они предполагают длительное время нахождения на свежем воздухе;
- "Спортивный туризм" – он должен стать универсальным средством физического воспитания и поспособствовать гармоничному развитию, укреплению здоровья обучающихся;
- "Хоккей на траве" – выполнение сложнокоординационных, технико-тактических действий в хоккее на траве должно обеспечить эффективное воспитание физических качеств (быстроты, ловкости, выносливости, силы и гибкости) и формирование двигательных навыков;
- "Ушу" – включает в себя многообразие двигательных действий и физических упражнений различной направленности;
- "Чир спорт" – в общеобразовательных организациях занятия могут проводиться в двух направлениях – чирлидинг и перфоманс, формируя эстетику движения, умение двигаться под музыку, развивать вкус, совершенствовать духовный мир человека;
- "Перетягивание каната" – научит выстраивать отношения с ассистентами, судьями, тренерами, товарищами по команде и соперниками;
- "Компьютерный спорт" (киберспорт, е-спорт, электронный спорт) – может включать несколько спортивных дисциплин: боевая арена, соревновательные головоломки, спортивный симулятор, стратегия в реальном времени, тактический трехмерный бой, технический симулятор, файтинг, которые могут использоваться в образовательной деятельности при изучении предмета "Физическая культура";
- "Бокс" – призван развить уверенность в себе, умение оценивать опасность, ответственность, целеустремленность;
- "Танцевальный спорт" – соединит элементы хореографии, танцевальных занятий, гимнастики, двигательную активность аэробного характера, оздоровительные виды гимнастики различной направленности.

Также будут добавлены модули "Киокусинкай" и "Тяжелая атлетика". И внесены точечные изменения в модуль "Дзюдо".

Дополнения призваны популяризировать данные виды спорта среди подрастающего поколения, привлечь детей, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям конкретным видом спорта, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях.

Также обновлены варианты федерального учебного плана для начального уровня общего образования и среднего общего образования по некоторым профилям.

*Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"*

## **Нововведения в учебный процесс**

Также не стоит забывать о важных нормах, вступивших в силу в конце 2023 года (с 19 декабря).

Речь идет о запрете на использование учениками мобильных телефонов во время проведения учебных занятий в школе. Исключения предусмотрены для случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников образовательной организации и иных экстренных случаев. А также о необходимости соблюдения школьниками требований к дисциплине на учебных занятиях и правил поведения в организации. Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, включая соблюдение дисциплины и правил поведения в организации, осуществляют педагогические, руководящие работники организации, а также иные лица, на которых возложены соответствующие обязанности.

- Постановление Правительства РФ от 29 марта 2024 г. № 398 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2021 г. № 2382"
- Пункт 7 ст. 1 Федерального закона от 14 апреля 2023 г. № 124-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановление Правительства РФ от 10 ноября 2023 г. № 1890 "Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации"
- Приказ Рособнадзора от 13 мая 2024 г. № 1008 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году"
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 12 апреля 2024 г. № 244/803 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. № 953/2116, № 954/2117 и № 955/2118"
- Постановление Правительства РФ от 30 мая 2024 г. № 717 "Об утверждении Правил предоставления и распределения иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, бюджетам г. Байконура и федеральной территории "Сириус" на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации, г. Байконура и федеральной территории "Сириус", муниципальных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций"

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. С ноября 2023 года электронный журнал перешел в МЭШ.

МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 11 класса был сформирован универсальный профиль.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году</b>
Универсальный	Биология Обществознание	8	7

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Имеются общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Целью программы внеурочной деятельности МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа» является: создание условий для самоопределения и всестороннего развития ученика.

Задачи: включить учащихся в организованную систему внеурочной деятельности; предоставить возможность демонстрировать достижения учащихся во внеурочной деятельности; использовать активные и творческие формы внеурочной деятельности.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности были отнесены: личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки школьников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности. метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Это определяло и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Система внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году была выстроена по следующему плану:

**1-4 классы**

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Родное слово	2	0	0	0
Здоровейка	1	0	0	1
Орлята России	2	2	2	2
Внеклассные мероприятия	2	3	3	2
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**5-9 классы**

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Удивительная физика	0	0	0	2	0
Спортивные игры	2	0	0	0	2
Функциональная грамотность	2	2	0	0	0
Читательская грамотность	0	0	0	0	2
Россия – мои горизонты	0	1	1	1	1
Мастерская добрых дел	0	2	0	0	0
Внеклассные мероприятия	3	4	4	4	2
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

**11 класс**

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	<b>11</b>
Разговоры о важном	1
Функциональная грамотность	0
Семьеведение	1
ЗОЖ	0
Россия – мои горизонты	1
Внеклассные мероприятия	3
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>6</b>

Занятия проводились в форме виртуальных экскурсий, кружков, секций, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований. Занятия проводились учителями школы.

**Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Целесообразность этого направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения,

семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 8 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

#### **Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»**

С сентября 2024 года в школе для учащихся 6-11 классов продолжилась программа внеурочной деятельности Профминимума «Россия мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Курс «Россия – мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ.

Темы занятий соответствовали плану:

<b>Сентябрь</b>
5 сентября 2024 – «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»
12 сентября – «Открой свое будущее»
19 сентября «Познаю себя»
26 сентября – «Россия аграрная: растениеводство, садоводство»
<b>Октябрь</b>
3 октября «Россия индустриальная: атомная промышленность»
10 октября «Как выбрать профессию?»

17 октября – «Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание»
24 октября – «Россия здоровая: биотехнологии, экология»
<b>Ноябрь</b>
07 ноября 2024 «Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана»
14 ноября 2024 «Россия здоровая»
21 ноября 2024г. «Россия комфортная: транспорт»
28 ноября 2024г «Россия математическая: профессиональные траектории»
<b>Декабрь</b>
05 декабря 2024 г «Россия деловая: предпринимательство»
12 декабря 2024 ««Россия комфортная: энергетика»
19 декабря 2024 «Россия здоровая: медицина и фармацевтика»
26 декабря 2024. Проектное занятие

5 сентября учащиеся узнали, как много разных профессий существует в нашей стране, как много всевозможных отраслей, где они востребованы.

12 сентября ребята говорили о том, какую профессию выбрать в будущем. Мир профессий меняется вместе с нашим миром. Какие-то специальности исчезают за ненадобностью, какие-то — трансформируются, а ещё появляются совсем новые. Однако большинство из них можно объединить в профессиональные направления или профили обучения.

19 сентября – «Познаю себя». Важная тема, связанная с оценкой собственных способностей. Учащиеся прошли тестирование, показавшее возможные направления в профессиях, которыми могли бы в будущем заниматься дети.

26 сентября учащиеся узнали о специфике работы в сферах растениеводства и садоводства. Учащиеся посмотрели видеоролики, в которых специалисты направлений рассказали об успехах и достижениях в своих областях и о том, как они используют современные технологии в своей профессии.

3 октября тема занятия звучала как «Россия индустриальная: атомная промышленность». На уроке ребята обсудили какие достижения в сфере атомной промышленности им кажутся самыми важными, узнали, и как много разных профессий связаны с данной деятельностью.

10 октября ребята познакомились с необычной формулой - формулой выбора профессий. Вот так выглядит формула: предмет профессиональной деятельности + направленность дополнительного образования + школьные предметы. Они узнали, для чего она нужна, какие задачи облегчает. Для каждой профессии нужны следующие элементы: предмет профессиональной деятельности, направление дополнительного образования, школьные предметы, условия работы, личные качества, цели и ценности, компетенции. Обучающиеся посмотрели видеоролик «Формула выбора профессии».

17 октября ученики 6-11 классов познакомились с профессиями из области пищевой промышленности и общественного питания. На уроке подробно было

рассказано об основных функциях промышленности и о тех, кто их реализует, а также узнали больше о профессиях в сфере массового производства продукции.

24 октября заключительной темой четверти стала «Россия здоровая: биотехнологии, экология». Ученики узнали, о нововведениях в технологиях, которые поддерживают состояние здоровья человека и о способах сохранения экологии страны и мира, какие навыки и качества помогут добиться успеха в этой сфере и куда стоит пойти учиться, если привлекает работа в этих направлениях, также обсудили основные экологические проблемы, познакомились с новым понятием "Экологический след", искали способы, которые помогут снизить экологический след предметов, сделанных из искусственных материалов.

07 ноября 2024 «Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана» на занятиях продолжили исследовать различные профессиональные среды и отрасли и поговорили о полиции, противопожарной службе, службе спасения и охране

14 ноября тема занятия «Россия здоровая» и «Россия аграрная» позволила ребятам познакомиться с деятельностью экологов специалистов по охране окружающей среды, которые ежедневно заботятся о нашей планете и помогают сохранять природу. Узнали какое влияние люди, животные, растения и вся окружающая среда оказывают друг на друга.

21 ноября состоялись отраслевые занятия «Россия комфортная: транспорт». Учащиеся узнали больше о профессиях в этой сфере. Увлекательные видеоролики и задания помогли им понять, какие навыки и качества необходимы для успеха в транспортной отрасли.

28 ноября -В честь Дня математика, который отмечается 1 декабря, ребята погрузились в мир, где математика — это ключ ко множеству дверей. Экономика, сельское хозяйство, архитектура, дизайн, строительство, медицина, бизнес, IT — этот список можно продолжать бесконечно, ведь математика царствует в самых разных профессиях!

05 декабря учащиеся обсудили тему "Россия деловая: предпринимательство, среди обучающиеся 6-11 классов. В мире, где экономика постоянно меняется, понимание основ предпринимательской деятельности становится не только актуальным, но и необходимым для каждого из нас.

Учащиеся разобрали, что отличает традиционный бизнес от инновационного, и каждый из них попробовал разработать свой собственный бизнес-план, узнали, как он устроен и какую роль играет в жизни общества.

12 декабря обучающиеся обсудили тему «Россия комфортная: энергетика». Во время занятия ученики узнали, что энергетика — это база, это основа человеческой цивилизации, без которой невозможны наука, техника и производство. И наша страна может по праву гордиться достижениями в этой области. Энергетическая отрасль действительно требует высокой квалификации и готовности к постоянному обучению, особенно в условиях активной цифровизации и внедрения новых технологий.

19 декабря прошли занятия по теме «Россия здоровая: медицина и фармация». Учащиеся получили представления о профессиях, которые заботятся о нашем здоровье, борются с болезнями, спасают жизни и увеличивают ее продолжительность: врачи, медсестры, фельдшеры, лаборанты и фармацевты. Просмотрев презентацию и видеоролик, ребята узнали, как работают врачи, с какими трудностями им приходится сталкиваться, спасая человеческие жизни, а также, чтобы вылечить, сохранить и поддержать здоровье людей.

26 декабря состоялись проектные занятия, посвященные теме уходящего года – семье.

Заканчивая Год семьи, на последнем занятии года рассуждали о роли семьи и близких в профорientации, узнали, что такое профессиональный трек, приняли участие в игре «Переключка», вспомнили о профессиях родственников и получше о них узнали, а также создавали профессиональное древо семьи, узнали много нового про мир

### **Курсы внеурочной деятельности «Орлята России»**

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детский юношеский центр» с сентября 2023 года в нашей школе реализуется проект «Орлята России». Всероссийская программа «Орлята России» была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году и разработана «Орлёнком» и РДДМ «Движение первых».

Цель программы заключается в том, чтобы сформировать у детей социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира.

Орлята России — это организация младших школьников, которая работает в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Участие в этой программе дает детям возможность почувствовать себя частью большого командного движения, а также научиться работать в команде и решать социально-значимые задачи.

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В течение года обучающиеся начальной школы вместе с классными руководителями прошли семь треков: «Орлёнок - Лидер»; «Орлёнок - Эколог»; «Орлёнок - Эрудит»; «Орлёнок - Мастер»; «Орлёнок - Спортсмен»; «Орлёнок - Доброволец»; «Орлёнок - Хранитель исторической памяти».

На начало 2024-2025 учебного года в МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа» в программе «Орлята России» прошли регистрацию на официальном сайте и принимают участие 4 класса (1-4) -100%.

Учащиеся принимали участие в различных акциях в рамках прохождения программы.

Программа Орлята России — это уникальная возможность для младших школьников получить ценный опыт работы в команде, развить навыки руководства проектами и сформировать активную жизненную позицию. Участие в программе поможет детям не только в учебе, но и в жизни в целом, а также подготовит их к успешной карьере в будущем.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа

была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**Цель воспитательной работы:** личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

**Основные задачи воспитательной работы:**

1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Кукморского района, Республики Татарстан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела»; «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

## **МОДУЛИ «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА», «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»**

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» разбит по направлениям деятельности:

- общеинтеллектуальное направление (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
- общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
- духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- здоровьесберегающее направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)
- социальное направление (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);
- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Капля жизни», проведены ряд экологических акций «Сохрани дерево, сдай макулатуру!», «Чистый двор», акция «Каждому скворцу по дворцу», акция по сбору отработанных батареек. В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. Посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. Акция «Молодежь против наркотиков!»;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДДМ «Движение первых», Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке- кормушка», «Покормите птиц!»(изготовление скворечников).
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- «Классные встречи» с гостями школы (учителями-ветеранами, выпускниками, участниками СВО);

- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

18 сентября в целях профилактики детского дорожно - транспортного травматизма, повышения навыков безопасного поведения на улицах и дорогах несовершеннолетних участников дорожного движения, а также в рамках акции "Внимание, дети!", сегодня, 5 сентября, начальником отдела профилактики ГБУ "Безопасность дорожного движения" Яковлевой Е. В. проведена с учащимися профилактическая беседа. Ребята повторили, где и как переходить дорогу, зачем нужно пристёгиваться, почему необходимо носить светоотражающие элементы. Елена Владимировна напомнила о важности соблюдения правил дорожного движения, в том числе при управлении велотранспортом, средствами индивидуальной мобильности (СИМ), пожелала всем участникам дорожного движения быть внимательными и осторожными на дороге!

Также 18 сентября на общешкольном родительском собрании о профилактике правонарушений среди обучающихся, информационной безопасности детей выступили муниципальная служащая Сабирзянова Г.М. и участковый Иванов Н.Н. Фельдшер Ош – Юмьинского ФАП Карпова М.В. рассказала о профилактике гриппа, ОРВИ, а также о вакцинации от гриппа. Учитель ОБЗР Зайцев С.Н. говорил о правилах поведения на дорогах, о необходимости и важности использования светоотражающих элементов. Был показан видеоролик «Питбайк и квадроцикл: между смертью и безопасностью».

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В сентябре 2024 года на ярмарочной площади г.Кукмор прошла традиционная школьная выставка-ярмарка «Юннат - 2024». Школа представила сельскохозяйственную продукцию, выращенную на пришкольном участке. Гости ярмарки, представители районного Совета ознакомились также с выставочной экспозицией, с разнообразной школьной продукцией. По итогам конкурса наша школа стала победителем в номинации «Лучшая торговая площадка».

26 сентября в гостях побывал радиожурналист радио «Татарстан» Раиль Садри. Радио «Татарстан» - официальное радио в Казани, вещающее на татарском и русском языках, с передачами на общественно-политические и культурные темы. Респондентами стали директор школы Виталий Семенов, ветераны педагогического труда Владимир Иванов с супругой Любовь Ивановой и Василий Рамазанов с супругой Марией Рамазановой, а также житель д.Старая Юмья - Анатолий Рамазанов. В интервью журналист затронул вопросы о жизни, быте и культуре удмуртов, как участники беседы свободно общаются на татарском языке, как им знание татарского языка помогает в жизни; что удмурты делают сегодня для сохранения своего родного языка и традиций. В ходе беседы было подчеркнуто, что судьба нашего родного языка прежде всего зависит от того, насколько каждый из нас будет стараться для его сохранения.

Учащиеся приняли активное участие в конкурсе поделок, рисунков «Золотая осень», в осенних праздниках: «Осень к нам пришла» (1-4 кл.), «Золотая осень» (5-7 кл.), «Осенний КВН» (8-11 кл.).

Приняли активное участие в районной акции «Благословенно имя твоё, Мама», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ и видеопоздравлений.

В декабре 2024г. прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Проведен инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- ✓ Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- ✓ «Поздравление ветеранов»
- ✓ Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- ✓ Показ патриотических фильмов
- ✓ Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события в школе в феврале 2024 года прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителями физкультуры Зайцевым С.Н. и Рамазановым А. организована военно-спортивная игра «Зарница».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2024 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);
- «Классные встречи».

С 4 по 8 марта 2024 года во всех классах проведены классные часы; оформлен тематический стенд; каждый класс подготовил стенгазету.

С целью привлечения детей к практической деятельности по охране птиц, привития любви к птицам, воспитания экологической культуры в 1-4 классах прошло мероприятие «Наши пернатые друзья» (1 апреля 2024г.), посвященное Международному дню птиц. «Международный день птиц» – экологический праздник, который отмечается ежегодно 1 апреля. Дети узнали много нового о птицах: были проведены беседа, викторина, загадки, слушали и

запоминали птичьи голоса, посмотрели видеоролик о птицах, познакомились с перелетными птицами нашего края, собирали пазлы, составляли слова из слова «буревестник». Мероприятие прошло под девизом: «Любите птиц и помогайте им!»

12 апреля 2024г. во всех классах прошли тематические уроки «Гагаринский урок «Космос - это мы», посвященные Дню российской космонавтики. Целью уроков было воспитание патриотизма у подрастающего поколения, уважения к достижениям нашей Родины. В задачи входило расширить знания обучающихся о космонавтике, о ее основателях, первом пилотируемом полёте в космос; изучить жизнь и деятельность первого космонавта Ю.А. Гагарина; изучить жизнь и деятельность первой женщины-космонавта Валентины Владимировны Терешковой; показать роль отечественной космонавтики в мире и перспективы ее развития; воспитать чувство патриотизма, гордости за нашу Родину – великую космическую державу; научить ценить, беречь и развивать наследие прошлого, заботливо относиться к своей истории, окружающим людям; сформировать качества активного гражданина.

В апреле 2024 года в нашей школе прошел День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Цель Дня единых действий: сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории. Показать через эту призму исторической памяти, что действия Красной Армии и единение советского народа в достижении Победы спасли наше государство и его граждан от полного уничтожения. Посмотрели видеоматериалы о преступлениях нацистов в отношении мирного советского населения.

В апреле 2024 в актовом зале нашей школы прошел отчетный концерт. Концерт получился очень насыщенным, прошел на одном дыхании. Наградили победителей и призеров предметных олимпиад, отличников, спортсменов; активистов, победителей и призеров школьного конкурса «Самый активный читатель», учителей – участников и призеров профессиональных конкурсов, активных родителей.

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах на 2024-2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на кружки и все учащиеся включены в АИС «Навигатор дополнительного образования».

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»

- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы.
- Акции по линии РДДМ «Движение первых».

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися, в том числе и ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

#### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей, обучающихся приняли участие:

- в акции «Осенний марафон добрых дел-2024».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!»;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж пожилых и раздача подарков.
- в рамках военно-патриотического месячника:
  - Обелиск;
  - онлайн акция #МойЗащитникОтечества;
  - флешмоб «Будь готов!»
- с 3 по 8 марта 2024 года учащиеся принимали участие в акциях:
  - «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);
  - «Классные встречи».

- в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДДМ «Движение первых», Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.

- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству территории школы; оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

### **МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Проведены Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-11-х классов, уроки Трезвости, а также проводились все единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2024-2025 учебный год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного воссоединению Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. В 5-11-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» в апреле 2024 года прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята – это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, в апреле 2024 года для учащихся 1-11-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

Школа приняла активное участие во всех этапах республиканского конкурса «ЭКОВЕСНА».

## **МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

В 2024-2025 учебном году реализовались курсы по внеурочной деятельности в полном объеме согласно составленной учителями-предметниками программе курсов внеурочной деятельности.

Все программы дополнительного образования также реализованы, обучающиеся прошли регистрацию на обучение через АИС «Навигатор дополнительного образования РТ».

На всех каникулах классные руководители возили учащихся на экскурсии в разные исторические и культурные места не только нашего района, но и за его пределы.

Наиболее значимые достижения в области развития удмуртской культуры стали участие воспитанников в конкурсах «Мудорвай», «Пичи Чеберайёс но Батырьёс».

25 ноября в районном Доме культуры г.Кукмор состоялся зональный этап Межрегионального конкурса удмуртской культуры «Мудорвай», где учащиеся нашей школы стали победителями и призерами: Иванова Ева и Антонова Екатерина (2 класс) с песней «Яратно анае» (рук. Зайцева В.Н.) заняли 3 место. Маматов Кирилл, Маматова Милана, Тукташев Савелий (4 класс) с миниатюрой «Жадемъёс» (рук. Давыдова С.С., Тихонова И.М.), Романов Ярослав (3 класс) с песней «Мон солдат» (рук. Рамазанова Т.В., Зайцева З.Н.) заняли 1 место и поедут на гала-концерт, который состоится 20 декабря в г.Казань.

20 декабря в г.Казань состоялся гала-концерт межрегионального конкурса удмуртской культуры "Мудорвай", в котором приняли участие учащиеся нашей школы: Романов Ярослав, ученик 3 кл. (рук. Рамазанова Т.В. и Зайцева З.Н.); учащиеся 4 класса Маматов Кирилл, Маматова Милана, Тукташев Савелий (рук. Давыдова С.С., Тихонова И.М.). Ребята награждены Дипломом победителя межрегионального уровня. Событие стало возможностью для обмена опытом и творческим взаимодействием детей из разных районов и регионов, способствуя сохранению и продвижению удмуртской культуры.

21 декабря в Доме Дружбы народов в г. Ижевск подвели итоги межрегионального детского фестиваля-конкурса «Пичи Чеберайёс но Батырьёс» ("Маленькие Красавицы и Богатыри"). Участниками данного мероприятия стали и наши учащиеся 4 класса, Маматов Кирилл и Нигматуллина Елизавета. Ребята победили в номинации "Покчи кылчи" ("Юный лингвист").

## **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

В рамках единой модели профориентации «Россия - мои горизонты», она же «Билет в будущее», в 6-11-х классах проведены профориентационные уроки. Занятия в рамках внеурочной деятельности проходили по четвергам в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Курс «Россия – мои горизонты» проводился в соответствии с рекомендациями Министерства соответствовали плану.

Каждый урок сопровождался интерактивными играми, разработанными специально для данных уроков для того, чтобы ученики смогли глубже погрузиться в мир профессий.

10 января 2024г. прошла профориентационная встреча учащихся 8-10 классов с выпускником нашей школы, студентом I курса Казанского высшего танкового командного Краснознамённого, ордена Жукова училища, Галяутдиновым Айратом Ханифовичем. Айрат рассказал ребятам об огромном количестве возможностей,

которые открываются перед выпускниками этого учебного заведения. Одним из главных преимуществ Казанского высшего танкового командного училища является высокий уровень подготовки кадров. Студенты получают не только теоретические знания, но и практический опыт, благодаря обучению на современном военном оборудовании. Также ребята узнали о различных специальностях, связанных с оборонной отраслью, начиная от командиров танковых войск и заканчивая инженерами-конструкторами. Курсант училища также рассказал ребятам об особенностях обучения и проживания на территории училища. На встрече была представлена информация о возможностях для дальнейшего профессионального роста и повышения квалификации. Такие встречи дают ученикам необходимые знания для ориентации в мире военных профессий. Были заданы вопросы об организации учебного процесса в училище, условиях быта.

19 февраля 2024г. состоялась профориентационная встреча для учащихся 7-10 классов с представителями ОАО "Кукморский завод металлопосуды" Салиховым Д. Р. и Ивановым Д. Ф., менеджерами по обучению. ОАО «Кукморский завод Металлопосуды» является одним из ведущих производителей качественной и практичной посуды, известной на рынке под торговой маркой Kukmaga. Школьники смогли подробнее узнать о заводе, о направлениях и перспективах работы на заводе. Ребята задавали представителям интересующие их вопросы и получили исчерпывающие ответы.

### **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

В 2024-2025 учебном году социально-психологическое тестирование обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – тестирование) проводилось с 15 сентября 2024 г. по 15 октября 2024 г. Как и в предыдущем году, тестирование осуществлялось с использованием Единой методики социально-психологического тестирования (далее - ЕМ СПТ), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации, в электронной форме с использованием информационной системы социально-психологического тестирования.

В МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа» общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию в возрасте от 13 лет и старше, составило 38 обучающихся, из них обучающихся, прошедших тестирование - 38 чел. Число обучающихся, не прошедших тестирование по причине отказа - 0 чел.

Воспитательная работа по профилактике правонарушений начинается с подготовки социального паспорта класса и школы.

В 2024-2025 учебном году в школе в 1 полугодии обучалось 111 человек. Из них:

- дети из неполных семей – 12 обучающихся;
- дети из многодетных семей – 46 обучающихся;
- дети, находящиеся под опекой – 0;
- дети – сироты – 0;
- дети из малообеспеченных семей – 27;
- дети-инвалиды и с ОВЗ – 6;
- дети, состоящие на внутришкольном контроле – 4;
- дети, состоящие на учете в ПДН – 0;
- дети, состоящие на учете в КДН – 0;
- дети из неблагополучных семей – 0.

Правовая пропаганда в школе приведена в таблице:

№	Дата	Тема выступления	Категория слушателей	Кем проводилось мероприятие
9	17.01.2024г.	Профилактика БДД	1-10 кл.	Яковлева Е.В., начальник Кукморского отделения ГДУ «Безопасность Дорожного движения»
10	В течение года (каждый месяц до 5 числа)	Анализ классными руководителями соцстраниц учащихся	1-10 кл.	Классные руководители
11	В течение года (по выходным и праздничным дням)	Соблюдение 3 РТ №71 от 14.10.2010г.	1-10 кл.	Классные руководители
12	Январь 2024г.	Обновление стенда по противодействию экстремизму и терроризму, пожарной безопасности	1-10 кл.	Учитель ОБЖ Рамазанов А.А.
13	26.03.2024г.	«Безопасный интернет», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (классные часы)	1-10 кл.	Классные руководители
14	В течение года (1 раз в четверть)	Учебно-тренировочные занятия при экстремальных ситуациях, эвакуации	1-10 кл., работники школы	Учитель ОБЖ Рамазанов А.А., ЗДВР Нигматуллина Л.В.
15	07.10.2024г.	Чемпионат по кроссу Андрея Чернова	Учащиеся, жители с.Ошторма Юмья, соседних деревень	Администрация школы, учителя физической культуры
16	23 февраля 2024г.	Спартакиада в честь бывшего директора школы Кириллова Г.Ф.	Старшекл-ки, жители с.Ошторма Юмья, соседних деревень	Администрация школы, учителя физической культуры

Кроме того в рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- проведение Недели ЗОЖ;
- проведение общешкольных родительских собраний с затрагиванием темы профилактики;
- проведение мероприятий, посвященных воссоединению Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на таких видах учета в ПДН и КДН, нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-11 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-11-х классов ведущими специалистами по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где они рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводились лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе которых затронуты вопросы об общественно опасные посягательства в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании.

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!»

наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

16 декабря 2024г. старший лейтенант полиции Хабибуллин Ф. Ф. совместно с главным специалистом по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних Сабирзяновой Г. М. провели профилактическую беседу с учащимися 5-11 классов. В ходе беседы были затронуты темы: "Профилактика совершения преступной деятельности путём обналичивания денежных средств и выступления в роли курьеров несовершеннолетних", "Правила поведения в общественных местах", "Последствия вследствие безнадзорности, правонарушений различной тяжести", "Вред употребления алкогольных напитков, табачных изделий и курительных смесей", " За что ставят на учёт в ПДН? ", " Закон РТ √71 от 14.10.2010г.", "Профилактика правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (об ответственности за совершение актов «телефонного терроризма»)"

Большое внимание уделялось беседе об употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал классным руководителям довести данную информацию до родителей.

Заместитель директора по воспитательной работе Нигматуллина Л.В. участвовала в республиканском конкурсе «безопасная школа» и стала победителем, поощрена денежным сертификатом.

### **МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»). Основная цель родительских собраний- информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети.

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей,

об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

### **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как:

- размещение на стенах школы творческих работ, стенгазет школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоколлажей о жизни класса на отчетный концерт. Данные выставки привлекают внимание зрителей, формируют патриотические чувства, ориентируют на важность участия в социальной жизни села и страны в разном возрасте;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб – результат деятельности обучающихся, учителей в рамках субботника, летней пришкольной практики, радует глаз всех школьников в течение летнего периода и начала нового учебного года;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.).

### **МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»**

Важную роль в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности играют социальные партнеры, проведение мероприятий на базе этих учреждений и совместно с ними, организация экскурсий с целью расширения культурного кругозора, воспитания в духе патриотизма, высокой морали, организации досуга, участия в культурно-досуговых мероприятиях, проводимых на базе учреждений.

Наша школа тесно сотрудничала со следующими предприятиями и учреждениями:

- спортивные учреждения МБУ ДО "СШ "Олимп" Кукморского муниципального района, МБУ "СШ "Зилант", Спортивно-оздоровительный комплекс «Барс Арена», МБУ ДО ДООПЦ «Батыр»;

- МБУК «Краеведческий музей Кукморского района»;

- Горнолыжный комплекс «Медная гора»;

- МБУ ДО «ЦДТ «Галактика»» Кукморского муниципального района РТ ;

- МБУ «ЦБС Кукморского Муниципального Района РТ» (посещение и участие в тематических мероприятиях на базе библиотеки);
- ОГИБДД ОМВД России по Кукморскому району (участие в акциях, проводимых ЮИД, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях);
- Отдел МВД России по Кукморскому району
- занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Отдел ЗАГС исполнительного комитета Кукморского муниципального района
- посещение мероприятий, направленных на развитие семейных ценностей;
- Староюмьинский сельский дом культуры, Ошторма-Юмьинский сельский клуб, Вехнеюмьинский сельский клуб, МБУ «РДК» Кукморского района (организация, посещение и проведение культурно-досуговых мероприятий);
- Ошторма-Юмьинский и Староюмьинский фельдшерско-акушерские пункты (организация, проведение комплекса профилактических мероприятий);
- межрегиональная детско-юношеская газета на удмуртском языке «Зечбур!» (с целью повышения интереса школьников к чтению на родном (удмуртском) языке)

### **ВЫВОДЫ:**

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического Совета, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями. Подводя итоги за первое полугодие 2024-2025 учебного года, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

### **Дополнительное образование**

Цель деятельности дополнительного образования МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа» определена как - создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся, их социализации, ориентации на формирование практических навыков и фундаментальных умений. В Концепции развития дополнительного образования детей и стратегии государственной молодежной политики приоритетными направлениями деятельности дополнительного образования являются: вовлечение детей и подростков в социальную практику с целью развития их гражданского и творческого потенциала развитие интересов способностей и возможностей детей через создание эффективной среды для детей и подростков, мотивированных к активной познавательной и культурной, общественно полезной деятельности в интересах государства.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в

обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Задачи: обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; способствовать формированию и развитию творческих способностей обучающихся, удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, физической культуре и спорте, создание оптимальных условий для получения качественного образования обучающимися в системе дополнительного образования, направленных на целостное развитие личности каждого ребенка в созидательно-творческих видах деятельности.

В МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа» педагогами реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям: художественно-эстетическое; естественно-научное; физкультурно-спортивное.

В МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа» педагогами реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- естественно-научное;
- спортивное.

Беседы с учителями-предметниками позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в вокально-хоровом кружке «Веселые нотки», значительно легче постигают курс литературы. Ни одно общешкольное мероприятие не проходит без их участия. В вокально-хоровом кружке (руководитель: Романова Л.Ш.) занимаются 30 человек.

Кружок «Театральные подмостки» (руководитель Сабанчеева Н.Н.), работающий в нашей школе не первый год, почти полностью в этом году обновил свой состав. Это учащиеся 1–8 классов, в количестве 15 человек. Участники этого кружка готовят декорации к праздникам, выступили в зональном этапе республиканского конкурса детских юношеских театров «Сэйяр». Традиционно наши учащиеся становятся призерами и победителями районных театральных конкурсов, поэтому экспонаты для выставки делаются заблаговременно.

В школе имеется танцевальный кружок «Танцевальная мозаика» (руководитель: Галимьянова Л.В.). По опросам родителей и детей, обучающихся в школе, это объединение востребовано учащимися, в этом учебном году в нем занимаются учащиеся 5 класса. Являются активными участниками всех школьных мероприятий, также участвуют и побеждают во многих районных конкурсах.

Воспитанники кружка «Тайны природы» (руководитель Маматова Е.М.) в составе 15 человек проводят научные опыты, занимаются исследовательской деятельностью, результаты которой они представляют на научных экологических конференциях школьников.

Работа объединений организуется и проводится в актовом зале школы, в хореографическом кабинете, в кабинетах музыки, химии, строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Кроме того, на базе школы действуют спортивные секции учреждений дополнительного образования: «Лыжные гонки», «Бадминтон».

Работа кружков учреждений дополнительного образования проводится на спортплощадке школы, и в спортивном зале школы согласно двухстороннему договору директора школы с учреждениями дополнительного образования и утвержденному директором школы графику занятости спортивного зала, составленному с учетом санитарно-гигиенических норм.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024-2025 год**

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 учебный год
-------	----------------------	-----------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	112
	– начальная школа	60
	– основная школа	49
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	– в средней школе	–

Приведенная статистика показывает, что идет отрицательная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	17	16	95	8	47	3	17	15	0	0	0	1	5
3	18	18	100	6	33	1	5	0	0	0	0	0	0

4	12	12	100	8	66	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	47	46	97	26	55	5	10	0	0	0	0	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2 процента.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Неуспевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	16	41	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5» остается неизменным.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Неуспевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	7	7	100	5	67	1	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 25 процента количество обучающихся, процент учащихся, окончивших на «5» остается неизменным.

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года**

	9 класс
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

### ГИА в 9 классе

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), участники получили «зачет».

В 2024 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100	86	4,2	100	88	4,0
2021-2022	100	0	3	100	0	3
2022-2023	100	83	3,91	100	75	3,83
2023-2024	100	57	3,8	100	71	3,7

Также выпускники 9 класса сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	4	60	3,77	100
Информатика	5	55	3,45	100
Обществознание	2	100	4,5	100
Биология	1	100	4	100
Родной язык	2	100	4,5	100

Девятиклассники школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестат об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	1	100	12	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	5	42	2	28

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	12	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **Выводы о результатах ГИА-9**

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,7 по обязательным предметам.

### **Результаты ВПР**

ВПР-2024 показали значительное увеличение результатов по сравнению с четвертной отметкой за вторую и третью четверть. Хотя 87% учащихся подтвердили свои отметки.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023-2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### **Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ**



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Годы пуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2021</b>	9	3	0	6	7	1	6	0	0
<b>2022</b>	1	0	0	1	0	0	0	0	0
<b>2023</b>	12	6	1	5	3	1	2	0	0
<b>2023</b>	7	0	0	7	0	0	0	0	0

В 2024 году 88 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы.

В 2024 году выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО, 10 класса в 2024-2025 учебном году- нет.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней

системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 57 респондент (92% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 2 внешних совместителей. Все педагоги имеют высшее образование.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УР МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа» составляет 80 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 5897 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3480 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3210 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, муниципального бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	3210	2435
<b>2</b>	Педагогическая	138	102
<b>3</b>	Художественная	2050	1100
<b>4</b>	Справочная	98	42

5	Языковедение, литературоведение	150	57
6	Естественно-научная	136	32
7	Техническая	30	15
8	Общественно- политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 25 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 2, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;

Оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 80 процента (вместо 75% в 2021 году) оснащены проекторами.
- 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,83
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,91
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (50%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		4 (2%)
– федерального уровня		1 (1%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	111 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (85%)
– с высшей		7 (25%)
– первой		11 (55%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		5 (10%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)

– до 30 лет		2 (10%)
– от 55 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП

НОО и ООО по ФГОС-ФОП показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС и ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.