

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ошторма – Юмьинская средняя школа»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

<b>«Рассмотрено»</b>	<b>«Согласовано»</b>	<b>«Утверждаю»</b>
на заседании методического объединения классных руководителей Протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 г. Руководитель МО _____ Л.В.Галимьянова	Заместитель директора школы по ВР _____ Л.В.Нигматуллина « ____ » _____ 2023 г.	Директор школы: _____ В. Г. Семенов Приказ № _____ от « ____ » августа 2023 года

**Рабочая программа по курсу  
профориентационных занятий  
«Россия – мои горизонты» для 6 класса  
учителя русского языка и литературы  
первой квалификационной категории  
Тихоновой Ирины Михайловны  
на 2023 – 2024 учебный год**

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » августа 2023 года

## Планируемые результаты освоения программы

### Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### Метапредметные результаты

#### *Регулятивные УУД:*

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### *Познавательные УУД:*

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- строить рассуждения.

#### *Коммуникативные УУД:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

### Предметные результаты

- учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях.

## Содержание курса

Форма организации	Содержание	Виды деятельности
Модуль «Основы читательской грамотности» (8 ч)		
Исследовательская	<p><i>Тема текста (2ч)</i></p> <p>Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.</p>	Беседа, конкурс, работа в парах.
Практикум	<p><i>Работа с текстом (6ч)</i></p> <p>Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.</p>	Беседа, конкурс, работа в парах, ролевая игра, дискуссия в формате свободного обмена мнениями, круглый стол, квест, конкурс, тестирование
Модуль «Основы математической грамотности» (8 ч)		
Практикум	<p><i>Числа и действия 3( ч)</i></p> <p>Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.</p>	Беседа, обсуждение, урок-исследование, практикум
Конкурс	<p><i>Первые шаги в геометрии 5( ч)</i></p> <p>Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность</p>	Беседа, обсуждение, практикум, брейн-ринг, урок-исследование, обсуждение практикум, игра, урок-исследование, конструирование, моделирование, тестирование.

	<p>процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.</p>	
<p>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 8 (ч)</p>		
Практикум	<p><i>Звуковые явления (2 ч)</i></p> <p>Звуковые явления Звуки живой и неживой природы Слышимые и неслышимые звуки Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.</p>	Беседа, наблюдение физических явлений.
Практикум	<p><i>Строение вещества 2 (ч)</i></p> <p>Движение и взаимодействие частиц Признаки химических реакций. Природные индикаторы.</p>	Беседа, учебный эксперимент, наблюдение физических явлений, тестирование
Практикум	<p><i>Вода. Уникальность воды 2(ч)</i></p> <p>Углекислый газ в природе и его значение Земля и земная кора. Минералы Земли, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.</p>	Беседа, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент
Практикум	<p><i>Живая природа (2ч)</i></p> <p>Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Проведение рубежной аттестации</p>	Беседа, демонстрация записей звуков, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент, тестирование
<p>Модуль: «Основы финансовой грамотности» 8 (ч)</p>		
Конкурс	<p><i>История появления денежной системы (2 )</i></p> <p>Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах Деньги настоящие и ненастоящие</p>	Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра.
Практическая работа	<p><i>Деньги и современность (6 ч)</i></p> <p>Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «свое дело»? промежуточная аттестация.</p>	Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, экскурсия, квест, проект, тестирование

## Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тема занятия	Всего часов	Количество часов	
			аудиторны е	внеаудиторн ые
«Основы читательской грамотности»				
1	<p><i>Тема текста</i></p> <p>Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.</p>	2	1	1
2	<p><i>Работа с текстом</i></p> <p>Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.</p>	6	3	3
«Основы математической грамотности»				
3	<p><i>Числа и действия</i></p> <p>Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.</p>	3	2	1
	<p><i>Первые шаги в геометрии</i></p> <p>Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде</p>	5	3	2

	таблиц, диаграмм, графиков.			
<b>«Основы естественнонаучной грамотности»</b>				
	<p><i>Звуковые явления</i></p> <p>Звуковые явления Звуки живой и неживой природы Слышимые и неслышимые звуки Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.</p>	2	1	1
	<p><i>Строение вещества</i></p> <p>Движение и взаимодействие частиц Признаки химических реакций. Природные индикаторы.</p>	2	1	1
	<p><i>Вода. Уникальность воды</i></p> <p>Углекислый газ в природе и его значение Земля и земная кора. Минералы Земли, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.</p>	2	1	1
	<p><i>Живая природа</i></p> <p>Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Проведение рубежной аттестации</p>	2	1	1
<b>«Основы финансовой грамотности»</b>				
	<p><i>История появления денежной системы</i></p> <p>Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах Деньги настоящие и ненастоящие</p>	2	1	1
	<p><i>Деньги и современность</i></p> <p>Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»? Промежуточная аттестация.</p>	6	4	2

### Календарно - тематическое планирование

№	Название раздела, тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания
			по плану	фактич.	
1-2	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	2	07.09 07.09		
3-4	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах	2	14.09 14.09		
5-6	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2	21.09 21.09		
7-8	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	2	28.09 28.09		
9-10	Типы задачи грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом	2	05.10 05.10		
11-12	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	2	12.10 12.10		
13-14	Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание	2	19.10 19.10		
15-16	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	2	26.10 26.10		
17-18	Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.	2	09.11 09.11		
19-20	Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	2	16.11 16.11		
21-22	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов окружающего мира.	2	23.11 23.11		
23-24	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	2	30.11 30.11		
25-26	Проведение рубежной аттестации	2	07.12 07.12		
27-28	Звуковые явления Звуки живой и неживой природы Слышимые и неслышимые звуки	2	14.12 14.12		
29-30	Современные акустические	2	21.12		

	системы. Шум и его воздействие на человека.		21.12		
31-32	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.	2	11.01 11.01		
33-34	Природные индикаторы.	2	18.01 18.01		
35-36	Углекислый газ в природе и его значение.	2	25.01 25.01		
37-38	Земля и земная кора.	2	01.02 01.02		
39-40	Земля, внутреннее строение Земли.	2	08.02 08.02		
41-42	Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.	2	15.02 15.02		
43-44	Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.	2	22.02 22.02		
45-46	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.	2	01.03 01.03		
47-48	Свойства живых организмов.	2	15.03 15.03		
49-50	Проведение рубежной аттестации	2	22.03 22.03		
51-52	Как появились деньги? Что могут деньги?	2	05.04 05.04		
53-54	Деньги в разных странах	2	12.04 12.04		
55-56	Деньги настоящие и ненастоящие	2	19.04 19.04		
57-58	Как разумно делать покупки?	2	26.04 26.04		
59-60	Кто такие мошенники?	2	03.05 03.05		
61-62	Личные деньги	2	10.05 10.05		
63-64	Сколько стоит «своё дело»?	2	17.05 17.05		
65-66	Промежуточная аттестация	2	24.05 24.05		
67-68	Обобщение изученного	2	31.05 31.05		
	ИТОГО:	68			



