

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ошторма – Юмьинская средняя школа»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения классных
руководителей 1-4 классов
Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.
Руководитель МО:
В.Н.Зайцева

«Согласовано»
Заместитель директора
школы по ВР:
Л. В. Нигматуллина
«20» августа 2023 г.



«Утверждаю»
Директор школы:
В. Г. Семенов
Приказ № 110
от «29» августа 2023 года

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 4а класса
учителя начальных классов
первой квалификационной категории
Сабанчеевой Натальи Николаевны
на 2023 – 2024 учебный год

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «25» августа 2023 года

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Предметные результаты

«Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры

человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; *первоначальное* представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить

примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

Содержание курса

Форма организации	Содержание	Виды деятельности
Сентябрь		
Беседа	День знаний	Досуговое общение
Работа с интерактивной картой	Там, где Россия	Познавательная
Видео экскурсия	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Досуговое общение
Работа с карточками	Избирательная система России	Познавательная
Октябрь		
Виртуальная экскурсия	День учителя (советники по воспитанию)	Познавательная
Дискуссия	О взаимоотношениях в коллективе	Досуговое общение
Виртуальная экскурсия	По ту сторону экрана	Художественное
Ролевая игра	День спецназа	Досуговое общение
Работа с интерактивной картой	День народного единства	Досуговое общение
Ноябрь		
Работа с карточками	Россия – взгляд в будущее	Досуговое общение
Творческая мастерская	День матери	Художественное
Дискуссия	Что такое Родина?	Досуговое общение
Декабрь		
Просмотр видеофильма	Мы вместе.	Художественное

Эвристическая беседа	Главный закон страны	Досуговое общение
Работа с галереей героев	Герои нашего времени	Познавательная
Эвристическая беседа	Новый год – традиции праздника разных народов России	Досуговое общение
Январь		
Работа с книжным текстом	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Познавательная
Дискуссия	Налоговая грамотность	Досуговое общение
Эвристическая беседа	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Досуговое общение
Февраль		
Обсуждение фильма	Союзники России	Познавательная
Дискуссия	Менделеев. 190 лет со дня рождения	Досуговое общение
Викторина	День первооткрывателя	Познавательная
Творческая работа: рисунок	День защитника Отечества	Художественное
Март		
Работа с иллюстрациями	Как найти свое место в обществе?	Познавательная
Виртуальная экскурсия	Всемирный фестиваль молодежи	Познавательная
Просмотр видео	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	Досуговое общение
Апрель		
Виртуальная экскурсия	Крым – дорога домой	Досуговое общение
Игра - соревнование	Россия – здоровая держава	Досуговое общение
Виртуальная экскурсия	Цирк! Цирк! Цирк!	Познавательная
Виртуальная экскурсия	Вижу Землю	Досуговое общение
Мини - исследование	Экологичное потребление	Познавательная
Май		
Виртуальное путешествие	Труд крут!	Познавательная
Творческий конкурс	Урок памяти	Художественное
Дискуссия	Будь готов! Ко дню общественных организаций	Досуговое общение
Работа с иллюстративным материалом	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Познавательная

Тематическое планирование

№ уро ка	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Количество часов	
			Аудитор ные	Внеаудитор ные
1	День знаний	1	1	
2	Там, где Россия	1		1
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1	1	
4	Избирательная система России	1	1	
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	1	
6	О взаимоотношениях в коллективе	1	1	
7	По ту сторону экрана	1	1	
8	День спецназа	1	1	
9	День народного единства	1	1	
10	Россия – взгляд в будущее	1	1	
11	День матери	1	1	
12	Что такое Родина?	1	1	
13	Мы вместе.	1	1	
14	Главный закон страны	1		1
15	Герои нашего времени	1	1	
16	Новый год – традиции праздника разных народов России	1	1	
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1		1
18	Налоговая грамотность	1	1	
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	1	
20	Союзники России	1	1	
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	1	
22	День первооткрывателя	1		1
23	День защитника Отечества	1	1	
24	Как найти свое место в обществе?	1	1	
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	1	
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1		1
27	Крым – дорога домой	1	1	
28	Россия – здоровая держава	1		1
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	1	
30	Вижу Землю	1	1	
31	Экологичное потребление	1	1	
32	Труд крут!	1	1	
33	Урок памяти	1	1	
34	Будь готов! Ко дню общественных организаций	1		1
35	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1		

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Наименование разделов и тем программы	Кол -во часо в	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			По плану	Факт.	
1	День знаний	1	04.09		https://razgovor.edsoo.ru/?y

					ear=2023
2	Там, где Россия	1	11.09		https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1	18.09		https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
4	Избирательная система России	1	25.09		https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	02.10		https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
6	О взаимоотношениях в коллективе	1	09.10		https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
7	По ту сторону экрана	1	16.10		https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
8	День спецназа	1	23.10		https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
9	День народного единства	1	13.11		https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
10	Россия – взгляд в будущее	1	20.11		https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
11	День матери	1	27.11		https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
12	Что такое Родина?	1	04.12		https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
13	Мы вместе.	1	11.12		https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
14	Главный закон страны	1	18.12		https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
15	Герои нашего времени	1	25.12		https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
16	Новый год – традиции праздника разных народов России	1	15.01		https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	22.01		https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
18	Налоговая грамотность	1	29.01		https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	05.02		https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
20	Союзники России	1	12.02		https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	19.02		https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
22	День первооткрывателя	1	26.02		https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
23	День защитника Отечества	1	04.03		https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
24	Как найти свое место в обществе?	1	11.03		https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	18.03		https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1	01.04		https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
27	Крым – дорога домой	1	08.04		https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023

28	Россия – здоровая держава	1	15.04		https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	22.04		https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
30	Вижу Землю	1	29.04		https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
31	Экологичное потребление	1	06.05		https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
32	Труд крут!	1	06.05		https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
33	Урок памяти	1	13.05		https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
34	Будь готов! Ко дню общественных организаций	1	20.05		https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
35	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1	27.05		https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023