

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ошорма – Юмьинская средняя школа»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

**«Рассмотрено»**  
на заседании методического  
объединения классных  
руководителей 1-4 классов  
Протокол № 1  
от «25» августа 2023 г.  
Руководитель МО:  
В.Н. Зайцева

**«Согласовано»**  
Заместитель директора  
школы по ВР:  
Л. В. Нигматуллина  
«28» августа 2023 г.



**«Утверждаю»**  
Директор школы:  
В. Г. Семенов  
Приказ № 110  
от «29» августа 2023 года

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Разговоры о важном» для 2в,3в классов**  
**учителя начальных классов**  
**первой квалификационной категории**  
**Спиридоновой Фаины Андреевны**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2  
от «25» августа 2023 года

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### **Личностные результаты**

*Гражданско-патриотического воспитания:* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание:* понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

*Эстетическое воспитание:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудовое воспитание:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

### **Метапредметные результаты**

*Универсальные учебные познавательные действия:* для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

*Универсальные учебные коммуникативные действия:* проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

*Универсальные учебные регулятивные действия:* признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

### **Предметные результаты**

«Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

*Русский язык:* первоначальное представление о многообразии языков и культур на

территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Литературное чтение:* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Иностранный язык:* знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

*Математика и информатика:* развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир:* сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта

положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками

общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

*Изобразительное искусство:* выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

*Музыка:* знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

*Технология:* сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

*Физическая культура:* сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры

Многие темы «Разговоров о важном» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

### Содержание курса

| Форма организации             | Содержание                                    | Виды деятельности |
|-------------------------------|---|-------------------|
| <b>Сентябрь</b>               |   |                   |
| Беседа                        | День знаний                                   | Досуговое общение |
| Работа с интерактивной картой | Там, где Россия                               | Познавательная    |
| Видео экскурсия               | 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской | Досуговое общение |
| Работа с карточками           | Избирательная система России                  | Познавательная    |
| <b>Октябрь</b>                |   |                   |
| Виртуальная экскурсия         | День учителя (советники по воспитанию)        | Познавательная    |

|                               |  |                   |
|-------------------------------|--|-------------------|
| Дискуссия                     | О взаимоотношениях в коллективе                      | Досуговое общение |
| Виртуальная экскурсия         | По ту сторону экрана                                 | Художественное    |
| Ролевая игра                  | День спецназа  | Досуговое общение |
| Работа с интерактивной картой | День народного единства                              | Досуговое общение |
| <b>Ноябрь</b>                 |  |                   |
| Работа с карточками           | Россия – взгляд в будущее                            | Досуговое общение |
| Творческая мастерская         | День матери  | Художественное    |
| Дискуссия                     | Что такое Родина?                                    | Досуговое общение |
| <b>Декабрь</b>                |  |                   |
| Просмотр видеофильма          | Мы вместе.   | Художественное    |
| Эвристическая беседа          | Главный закон страны                                 | Досуговое общение |
| Работа с галереей героев      | Герои нашего времени                                 | Познавательная    |
| Эвристическая беседа          | Новый год – традиции праздника разных народов России | Досуговое общение |
| <b>Январь</b>                 |  |                   |
| Работа с книжным текстом      | От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова       | Познавательная    |
| Дискуссия                     | Налоговая грамотность                                | Досуговое общение |
| Эвристическая беседа          | Непокоренные (блокада Ленинграда)                    | Досуговое общение |
| <b>Февраль</b>                |  |                   |
| Обсуждение фильма             | Союзники России                                      | Познавательная    |
| Дискуссия                     | Менделеев. 190 лет со дня рождения                   | Досуговое общение |
| Викторина                     | День первооткрывателя                                | Познавательная    |
| Творческая работа: рисунок    | День защитника Отечества                             | Художественное    |
| <b>Март</b>                   |  |                   |
| Работа с иллюстрациями        | Как найти свое место в обществе?                     | Познавательная    |
| Виртуальная экскурсия         | Всемирный фестиваль молодежи                         | Познавательная    |

|                                    |  |                   |
|------------------------------------|--|-------------------|
| Просмотр видео                     | Первым делом самолеты.... О гражданской авиации                          | Досуговое общение |
| <b>Апрель</b>                      |  |                   |
| Виртуальная экскурсия              | Крым – дорога домой  | Досуговое общение |
| Игра - соревнование                | Россия – здоровая держава  | Досуговое общение |
| Виртуальная экскурсия              | Цирк! Цирк! Цирк!  | Познавательная    |
| Виртуальная экскурсия              | Вижу Землю   | Досуговое общение |
| Мини - исследование                | Экологичное потребление  | Познавательная    |
| <b>Май</b>                         |  |                   |
| Виртуальное путешествие            | Труд крут!   | Познавательная    |
| Творческий конкурс                 | Урок памяти  | Художественное    |
| Дискуссия                          | Будь готов! Ко дню общественных организаций                              | Досуговое общение |
| Работа с иллюстративным материалом | Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина | Познавательная    |

### Тематическое планирование

| № ур<br>ока | Наименование разделов и тем программы                | Всего часов | Количество часов |                   |
|-------------|--|-------------|------------------|-------------------|
|             |  |             | Аудиторны<br>е   | Внеаудиторны<br>е |
| 1           | День знаний  | 1           | 1                |                   |
| 2           | Там, где Россия                                      | 1           |                  | 1                 |
| 3           | 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской        | 1           | 1                |                   |
| 4           | Избирательная система России                         | 1           | 1                |                   |
| 5           | День учителя (советники по воспитанию)               | 1           | 1                |                   |
| 6           | О взаимоотношениях в коллективе                      | 1           | 1                |                   |
| 7           | По ту сторону экрана                                 | 1           | 1                |                   |
| 8           | День спецназа  | 1           | 1                |                   |
| 9           | День народного единства                              | 1           | 1                |                   |
| 10          | Россия – взгляд в будущее                            | 1           | 1                |                   |
| 11          | День матери  | 1           | 1                |                   |
| 12          | Что такое Родина?                                    | 1           | 1                |                   |
| 13          | Мы вместе.   | 1           | 1                |                   |
| 14          | Главный закон страны                                 | 1           |                  | 1                 |
| 15          | Герои нашего времени                                 | 1           | 1                |                   |
| 16          | Новый год – традиции праздника разных народов России | 1           | 1                |                   |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
| 17 | От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова                           | 1 |   | 1 |
| 18 | Налоговая грамотность  | 1 | 1 |   |
| 19 | Непокоренные (блокада Ленинграда)  | 1 | 1 |   |
| 20 | Союзники России  | 1 | 1 |   |
| 21 | Менделеев. 190 лет со дня рождения                                       | 1 | 1 |   |
| 22 | День первооткрывателя  | 1 |   | 1 |
| 23 | День защитника Отечества   | 1 | 1 |   |
| 24 | Как найти свое место в обществе?   | 1 | 1 |   |
| 25 | Всемирный фестиваль молодежи   | 1 | 1 |   |
| 26 | Первым делом самолеты.... О гражданской авиации                          | 1 |   | 1 |
| 27 | Крым – дорога домой  | 1 | 1 |   |
| 28 | Россия – здоровая держава  | 1 |   | 1 |
| 29 | Цирк! Цирк! Цирк!  | 1 | 1 |   |
| 30 | Вижу Землю   | 1 | 1 |   |
| 31 | Экологичное потребление  | 1 | 1 |   |
| 32 | Труд крут!   | 1 | 1 |   |
| 33 | Урок памяти  | 1 | 1 |   |
| 34 | Будь готов! Ко дню общественных организаций                              | 1 |   | 1 |
| 35 | Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина | 1 |   |   |

### Календарно-тематическое планирование

| № урока | Наименование разделов и тем программы         | Кол-во часов | Дата проведения |       | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|---------|---|--------------|-----------------|-------|---|
|         |   |              | По плану        | Факт. |   |
| 1       | День знаний                                   | 1            | 04.09           |       | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a> |
| 2       | Там, где Россия                               | 1            | 11.09           |       | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a> |
| 3       | 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской | 1            | 18.09           |       | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a> |
| 4       | Избирательная система России                  | 1            | 25.09           |       | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a> |
| 5       | День учителя (советники по воспитанию)        | 1            | 02.10           |       | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a> |
| 6       | О взаимоотношениях в коллективе               | 1            | 09.10           |       | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a> |
| 7       | По ту сторону экрана                          | 1            | 16.10           |       | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a> |
| 8       | День спецназа                                 | 1            | 23.10           |       | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a> |

|    |  |   |       |  |   |
|----|--|---|-------|--|---|
| 9  | День народного единства                              | 1 | 13.11 |  | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a> |
| 10 | Россия – взгляд в будущее                            | 1 | 20.11 |  | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a> |
| 11 | День матери  | 1 | 27.11 |  | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a> |
| 12 | Что такое Родина?                                    | 1 | 04.12 |  | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a> |
| 13 | Мы вместе.   | 1 | 11.12 |  | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a> |
| 14 | Главный закон страны                                 | 1 | 18.12 |  | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a> |
| 15 | Герои нашего времени                                 | 1 | 25.12 |  | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a> |
| 16 | Новый год – традиции праздника разных народов России | 1 | 15.01 |  | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a> |
| 17 | От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова       | 1 | 22.01 |  | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a> |
| 18 | Налоговая грамотность                                | 1 | 29.01 |  | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a> |
| 19 | Непокоренные (блокада Ленинграда)                    | 1 | 05.02 |  | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a> |
| 20 | Союзники России                                      | 1 | 12.02 |  | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a> |
| 21 | Менделеев. 190 лет со дня рождения                   | 1 | 19.02 |  | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a> |
| 22 | День первооткрывателя                                | 1 | 26.02 |  | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a> |
| 23 | День защитника Отечества                             | 1 | 04.03 |  | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a> |
| 24 | Как найти свое место в обществе?                     | 1 | 11.03 |  | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a> |
| 25 | Всемирный фестиваль молодежи                         | 1 | 18.03 |  | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a> |
| 26 | Первым делом самолеты... О гражданской авиации       | 1 | 01.04 |  | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a> |
| 27 | Крым – дорога домой                                  | 1 | 08.04 |  | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a> |
| 28 | Россия – здоровая держава                            | 1 | 15.04 |  | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a> |
| 29 | Цирк! Цирк! Цирк!                                    | 1 | 22.04 |  | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a> |
| 30 | Вижу Землю   | 1 | 29.04 |  | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a> |
| 31 | Экологичное потребление                              | 1 | 06.05 |  | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a> |



|    |  |   |       |  |   |
|----|--|---|-------|--|---|
| 32 | Труд крут!   | 1 | 06.05 |  | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a> |
| 33 | Урок памяти  | 1 | 13.05 |  | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a> |
| 34 | Будь готов! Ко дню общественных организаций                              | 1 | 20.05 |  | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a> |
| 35 | Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина | 1 | 27.05 |  | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a> |