



## Пояснительная записка

**Цель программы:** создание условий для формирования экологического мышления и культуры на основе представлений о взаимосвязи элементов в системе «человек–природа».

### **Задачи:**

- развивать умение учиться, воспринимать и передавать информацию, анализировать её, излагать собственную точку зрения;
- формировать простейшие навыки и умения в исследовании объектов и явлений природы;
- воспитывать любовь к окружающему миру и малой Родине, умение видеть в привычной среде необычное и удивительное;
- способствовать укреплению культуры общения, товарищества, взаимопомощи в детском объединении;
- знакомить детей с правилами охраны природы и базовыми знаниями экологической культуры.

### **Основные формы организации учебных занятий:**

- учебное занятие;
- беседа;
- подвижные экологические игры;
- занятие- экскурсия;
- экологические кроссворды, загадки, сказки;
- экологическая эстафета;
- экотренинг.

### **Основные виды организации учебных занятий**

Групповая. Осуществляется с группой учащихся, состоящих из трех и более человек, которые в свою очередь имеют общие цели, и активно взаимодействуют между собой.

Коллективная. Учащиеся рассматриваются как целостный коллектив, имеющий свои правила взаимодействия, традиции.

### **Ожидаемые результаты.**

#### **В ходе реализации программы учащиеся должны проявлять:**

- познавательный интерес к изучению природы, роли человека в ней;
- бережное отношение к природе;
- творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдая основное правило поведения в природе: не навреди!
- самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции;
- духовно-нравственные качества, восприятие себя как человека и гражданина.

#### **К концу года учащиеся должны знать:**

- предмет изучения экологии, основные законы экологии;
- связь между человеком и природой;
- многообразие экологических групп комнатных растений;
- основные экологические проблемы родного края и пути их решения;
- природу родного края;
- связь между состоянием природы и здоровьем человека.

#### **К концу года учащиеся должны уметь:**

- изготавливать гербарий, поделки из природных материалов;

- различать изученные группы растений и животных;
- осуществлять систематический уход за живыми организмами;
- изготавливать экологические памятки, этикетки комнатных растений;
- вести наблюдения в природе под руководством учителя;
- выполнять правила поведения в природе;
- прокладывать маршрут экологической тропы;
- уметь защищать свой проект, отстаивать свою позицию;
- изготавливать листовки, газеты, выполнять рисунки на экологическую тематику;
- участвовать в экологических викторинах, конкурсах, спектаклях.

## **Содержание курса**

### **Введение.**

Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в школе. Цели, задачи и направления работы кружка. Правила поведения в природе. Экологические знаки. Изучение календаря экологических дат.

### ***Практические занятия:***

1. Изучение календаря экологических дат.

### **Взаимосвязи в природе**

Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени. Народные приметы, связанные с поведением живых организмов. Особенности внешнего строения коры деревьев. Изучение опухолей на растениях. Исследование динамики изменения климата по годичным кольцам деревьев. Определение температурного и ветрового режима в городе. Бытовой мусор. Проблема его утилизации.

### **Практические занятия:**

1. Работа над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!»
2. Исследование опухолей растений.
3. Народные приметы, связанные с поведением живых организмов.
4. Интеллектуальная игра «Удивительный мир животных».
5. Исследование динамики изменения климата по годичным кольцам древесных растений.
6. Каким воздухом мы дышим?
7. Определение ветрового режима в городе.
8. Температура воздуха в городе.
9. Викторина «Очисти планету от мусора».
10. Познавательная игра «Подружись с природой».

### **Экспедиции:**

1. Особенности внешнего строения коры деревьев.
2. Исследование опухолей растений в лесопарке.
3. Каким воздухом мы дышим?

### **Уникальный мир живой природы**

30 ноября – Всемирный день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними. Путешествие на родину комнатных растений. Правила посадки, размножения комнатных растений, уход за ними. Цветы в легендах и мифах. Рекорды животного и растительного мира. Зимующие птицы. Удивительный подводный мир.

### **Практические занятия**

1. Изучение растений классного зелёного уголка.
2. Составление памяток за растениями в кабинете биологии и химии.

3. Роль комнатных растений.
4. Цветы в легендах и мифах.
5. Птицы Кукморского района.
6. Викторина «Птицы России».
7. Рекорды животного мира.
8. Игра «Счастливый случай».
9. Викторина «Живые барометры в животном и растительном мире».
10. Фотоконкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили».

#### Экскурсии:

1. Зимующие птицы. Акция «Накормим птиц!»

#### **Экология жилища**

Экология жилья человека. Опасные предметы в квартире. Культура еды. Экологически грамотный покупатель. Правила обращения с лекарственными препаратами. Водосбережение. Энергосбережение. Альтернативные источники энергии.

#### Практические занятия:

1. Экология жилья: от избы к современной квартире.
2. Изучение традиций питания в России.
3. Деловая игра «Что обозначают индексы пищевых добавок?»
4. Как правильно прочитать этикетку на одежде?
5. Правила обращения с лекарственными препаратами.
6. Экологически опасные факторы в быту.
7. Учет водопотребления в семье.
8. Энергопотребление в моей семье.
9. Оценка материально-жилищного уровня жизни семьи.

#### **Экономное потребление: учусь быть взрослым**

Ценность бережного отношения к природным ресурсам в фольклоре. Ценность бережного отношения к природным ресурсам в художественных произведениях. Ценность бережного отношения к природным ресурсам в верованиях разных народов. Ограниченность природных ресурсов на планете. Энергосбережение. Экономное использование изделий из дерева. Бережное расходование пресной воды.

#### **Экологическая безопасность в природной среде**

Экологическая безопасность человека в условиях местной природы. Роль природы в сохранении и укреплении здоровья человека. Природные ресурсы как источник удовлетворения материальных запросов человека. Природа и духовные потребности человека. Природа и духовные потребности человека. Культурные традиции духовного общения с природой у разных народов. ООПТ Республики Татарстан. Виртуальная экскурсия. Проведение викторины для учеников начальной школы. Книга рекордов собак и кошек.

#### Практические занятия:

Экологическая игра «Птичья школа».

Викторина «Азбука эколога».

«Удивительный мир животных» конкурс-игра.

Развлекательная игра «Путешествие ручейков».

«Удивительное рядом» викторина для учеников начальной школы.

Экологический марафон.

Книга рекордов собак и кошек. Подведение итогов работы

### Календарно – тематическое планирование

№ занятия	Название раздела, тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	факт.	
<b>Введение (3 часа)</b>					
1	Что изучает экология? Экологические организации, их значение.	1			
2	Цели, задачи и направления работы кружка. Изучение календаря экологических дат.	1			
3	Правила поведения на природе. Инструктаж по ТБ во время экскурсий.	1			
<b>Взаимосвязи в природе (16 часов)</b>					
4	Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени.	1			
5	Особенности внешнего строения коры деревьев.	1			
6	Исследование опухолей растений в пришкольном участке.	1			
7	Экскурсия на пришкольный участок	1			
8	Народные приметы, связанные с поведением живых организмов.	1			
9	Интеллектуальная игра «Удивительный мир животных».	1			
10	Исследование динамики изменения климата по годичным кольцам древесных растений.	1			
11	Каким воздухом мы дышим?	1			
12	Экскурсия	1			
13	Исследование динамики изменения климата по годичным кольцам древесных растений.	1			
14	Определение ветрового режима в деревне.	1			
15	Температура воздуха в деревне	1			
16	Бытовой мусор. Проблема утилизации.	1			
17	Викторина «Очисти планету от мусора».	1			
18	Работа над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!»	1			
19	Выпуск стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!»	1			
<b>Уникальный мир живой природы (15 часов)</b>					
20	Путешествие на родину комнатных	1			

	растений.				
21	Изучение растений классного зелёного уголка.	1			
22	Составление памяток по уходу за растениями.	1			
23	Роль комнатных растений.	1			
24	Цветы в легендах и мифах.	1			
25	Самые удивительные растения.	1			
26	Птицы Кукморского района	1			
27	Викторина «Птицы России».	1			
28	Зимующие птицы. Акция «Накорми птиц!».	1			
29	Рекорды животного мира. Интеллектуальная игра.	1			
30	Рекорды растительного мира. Игра «Счастливый случай».	1			
31	Живые барометры в растительном и животном мире. Викторина.	1			
32	Удивительный подводный мир. Просмотр видеофрагмента.	1			
33	Мы в ответе за тех, кого приручили. Фотоконкурс.	1			
34	Курьезы и тайны природы.	1			
<b>Экология жилища (13 часов)</b>					
35	Экология жилья: от избы к современной квартире.	1			
36	Экология жилья: от избы к современной квартире.	1			
37	Культура еды: изучение традиций питания в России.	1			
38	Что обозначают индексы пищевых добавок? Деловая игра.	1			
39	Как правильно прочитать этикетку на одежде?	1			
40	Правила обращения с лекарственными препаратами	1			
41	Правила обращения с лекарственными препаратами	1			
42	Водосбережение.	1			
43	Учет водопотребления в семье.	1			
44	Энергосбережение. Альтернативные источники энергии. Просмотр видеофрагмента.	1			
45	Энергопотребление в моей семье.	1			
46	Оценка материально-жилищного уровня жизни семьи.	1			
47	Оценка материально-жилищного уровня жизни семьи.	1			
<b>Экономное потребление: учусь быть взрослым (7 часов)</b>					

48	Ценность бережного отношения к природным ресурсам в фольклоре.	1			
49	Ценность бережного отношения к природным ресурсам в художественных произведениях.	1			
50	Ценность бережного отношения к природным ресурсам в верованиях разных народов.	1			
51	Ограниченность природных ресурсов на планете	1			
52	Энергосбережение.	1			
53	Экономное использование изделий из дерева.	1			
54	Бережное расходование пресной воды.	1			
<b>Экологическая безопасность в природной среде (16 часов).</b>					
55	Экологическая безопасность человека в условиях местной природы.	1			
56	Роль природы в сохранении и укреплении здоровья человека.	1			
57	Природные ресурсы как источник удовлетворения материальных запросов человека.	1			
58	Природа и духовные потребности человека.	1			
59	Природа и духовные потребности человека.	1			
60	Культурные традиции духовного общения с природой у разных народов.	1			
61	ООПТ Республики Татарстан. Виртуальная экскурсия.	1			
62	Викторина «Азбука эколога»	1			
63	«Удивительный мир животных». Конкурс-игра.	1			
64	«Путешествие ручейков». Развлекательная игра.	1			
65	«Удивительное рядом». Проведение викторины для учащихся начальной школы.	1			
66	Экологический марафон.	1			
67	Книга рекордов собак и кошек.	1			
68	Подведение итогов работы. Презентация подготовленного материала	1			

