

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ошторма – Юмьинская средняя школа»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
на заседании методического объединения руководителей
Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.
Руководитель МО
В. Н. Зайцева

«Согласовано»
Заместитель директора школы по ВР
Л. В. Нигматуллина
«28» августа 2023 г.



«Согласовано»
директор школы:
В. Г. Семенов
Протокол № 110
от «29» августа 2023 года

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Разговор о важном» для учащихся 1а класса
учителя начальных классов
первой квалификационной категории
Зайцевой Валентины Николаевны
на 2023 – 2024 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «25» августа 2023 г.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Занятия «Разговоры о важном» позволяют осуществить решение задач по освоению **предметных планируемых результатов**.

Многие темы «Разговоров о важном» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка

межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; *первоначальное* представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных

на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры

Многие темы «Разговоров о важном» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

Содержание курса

Форма организации	Содержание	Виды деятельности
Просмотр и обсуждение видеоматериалов	День знаний	Познавательная
Просмотр и обсуждение видеоматериалов	Там, где Россия	Познавательная
Рассматривание и описание портрета Зои	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Познавательная
Просмотр и обсуждение отрывка из видеофильма	Избирательная система России	Проблемно-ценностное
Обсуждение ценности важнейшей профессии	День учителя	Художественная
Диалог	О взаимоотношениях в коллективе	Досуговая
Слушание песни Буратино из фильма «Приключения Буратино» (композитор А. Рыбников). Просмотр видеоматериалов.	По ту сторону экрана	Творческая, досуговая
Работа с иллюстративным материалом и просмотр видеофильмов	День спецназа	Краеведческая
Рассматривание плаката и беседа с иллюстративным материалом	День народного единства	Познавательная
Просмотр и обсуждение видео	Россия – взгляд в будущее	Краеведческая
Слушание песни «О маме»	День матери	Художественная
Виртуальная экскурсия по городам России:	Что такое Родина?	Познавательная
Эвристическая беседа	Мы вместе.	Проблемно— ценностное
Работа с иллюстрациями	Главный закон страны	Краеведческая
Просмотр видеоматериала. Рассматривание и описание	Герои нашего времени	Познавательная

памятников героям мирного времени.		
Просмотр и обсуждение видео	Новый год – традиции праздника разных народов России»	Досуговое
Рассматривание страниц «Азбуки» И. Федорова.	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Познавательная
Работа с иллюстрациями, которые демонстрируют примеры использования налогов	Налоговая грамотность	Познавательная
Просмотр видеофильма	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Краеведческая
Рассказ учителя: страны, которые объединились (стали союзниками) в борьбе с международным терроризмом.	Союзники России	Познавательная
Просмотр видео	Менделеев. 190 лет со дня рождения	Познавательная
Просмотр видео	День первооткрывателя	Познавательная
Просмотр видео	День защитника Отечества	Досуговая
Просмотр видео, дискуссия	Как найти свое место в обществе?	Творческая
Просмотр видео, беседа	Всемирный фестиваль молодежи	Познавательная
Просмотр видео, беседа	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	Краеведческая
Просмотр видео, беседа	Крым – дорога домой	Познавательная
Просмотр видео, беседа	Россия – здоровая держава	Познавательная
Просмотр видео и работа с иллюстрациями	Цирк! Цирк! Цирк!	Творческая
Читаем, рассматриваем фотографии, обсуждаем	«Вижу Землю»	Познавательная
Просмотр видео, работа с иллюстрациями	215 лет со дня рождения Гоголя	Познавательная
Просмотр и обсуждение видео (фото)	Экологичное потребление	Творческая, познавательная
Просмотр и обсуждение видео	Труд крут!	Познавательная, досуговая, творческая
Встреча с выпускниками школы. Просмотр и обсуждение видео	Урок памяти. Будь готов! Ко дню общественных организаций	Досуговая

Тематическое планирование

№ занятия	Название раздела, тема занятия	Всего часов	Количество часов		ЦОР/ЭОР
			аудиторный	внеаудиторный	
1	День знаний	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
2	Там, где Россия	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
3	100-летие со дня рождения Зои	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/

	Космодемьянской				
4	Избирательная система России	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
5	День учителя	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
6	О взаимоотношениях в коллективе	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
7	По ту сторону экрана	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
8	День спецназа	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
9	День народного единства	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
10	Россия – взгляд в будущее	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
11	День матери	1		1	https://razgovor.edsoo.ru/
12	Что такое Родина?	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
13	Мы вместе.	1		1	https://razgovor.edsoo.ru/
14	Главный закон страны	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
15	Герои нашего времени	1		1	https://razgovor.edsoo.ru/
16	Новый год – традиции праздника разных народов России»	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
18	Налоговая грамотность	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
20	Союзники России	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
22	День первооткрывателя	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
23	День защитника Отечества	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
24	Как найти свое место в обществе?	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
27	Крым – дорога домой	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
28	Россия – здоровая держава	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
30	«Вижу Землю»	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
31	215 лет со дня рождения Гоголя	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
32	Экологичное потребление	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
33	Труд крут!	1		1	https://razgovor.edsoo.ru/
34	Урок памяти. Будь готов! К дню общественных организаций	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/

Календарно – тематическое планирование

№ занятия	Название раздела, тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			по плану	факт.	
1	День знаний	1	04.09		https://razgovor.edsoo.ru/
2	Там, где Россия	1	11.09		https://razgovor.edsoo.ru/
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1	18.09		https://razgovor.edsoo.ru/
4	Избирательная система России	1	25.09		https://razgovor.edsoo.ru/
5	День учителя	1	02.10		https://razgovor.edsoo.ru/
6	О взаимоотношениях в коллективе	1	09.10		https://razgovor.edsoo.ru/
7	По ту сторону экрана	1	16.10		https://razgovor.edsoo.ru/
8	День спецназа	1	23.10		https://razgovor.edsoo.ru/
9	День народного единства	1	13.11		https://razgovor.edsoo.ru/
10	Россия – взгляд в будущее	1	20.11		https://razgovor.edsoo.ru/
11	День матери	1	27.11		https://razgovor.edsoo.ru/
12	Что такое Родина?	1	04.12		https://razgovor.edsoo.ru/
13	Мы вместе.	1	11.12		https://razgovor.edsoo.ru/
14	Главный закон страны	1	18.12		https://razgovor.edsoo.ru/
15	Герои нашего времени	1	25.12		https://razgovor.edsoo.ru/
16	Новый год – традиции праздника разных народов России»	1	15.01		https://razgovor.edsoo.ru/
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	22.01		https://razgovor.edsoo.ru/
18	Налоговая грамотность	1	29.01		https://razgovor.edsoo.ru/
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	05.02		https://razgovor.edsoo.ru/
20	Союзники России	1	12.02		https://razgovor.edsoo.ru/
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	19.02		https://razgovor.edsoo.ru/
22	День первооткрывателя	1	26.02		https://razgovor.edsoo.ru/
23	День защитника Отечества	1	04.03		https://razgovor.edsoo.ru/
24	Как найти свое место в обществе?	1	11.03		https://razgovor.edsoo.ru/

25	Всемирный фестиваль молодежи	1	18.03		https://razgovor.edsoo.ru/
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1	01.04		https://razgovor.edsoo.ru/
27	Крым – дорога домой	1	08.04		https://razgovor.edsoo.ru/
28	Россия – здоровая держава	1	15.04		https://razgovor.edsoo.ru/
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	22.04		https://razgovor.edsoo.ru/
30	«Вижу Землю»	1	29.04		https://razgovor.edsoo.ru/
31	215 лет со дня рождения Гоголя	1	06.05		https://razgovor.edsoo.ru/
32	Экологичное потребление	1	13.05		https://razgovor.edsoo.ru/
33	Труд крут!	1	20.05		https://razgovor.edsoo.ru/
34	Урок памяти. Будь готов! Ко дню общественных организаций	1	27.05		https://razgovor.edsoo.ru/