

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ошторма – Юмьинская средняя школа»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения классных
руководителей 1-4 классов
Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.
Руководитель МО:
В.Н.Зайцева

«Согласовано»
Заместитель директора
школы по ВР:
Л. В. Нигматуллина
«26» августа 2023 г.



«Утверждаю»
Директор школы:
В. Г. Семенов
Приказ № 110
от «29» августа 2023 года

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Орлята России» для 4в класса
учителя начальных классов
первой квалификационной категории
Зайцевой Зои Николаевны
на 2023 – 2024 учебный год

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «25» августа 2023 года

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассникам;
- формирование положительной мотивации по отношению к учебно- познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения;
- формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека;
- осознавать ценность книги – как источника знаний;
- формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки;
- формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

– *познавательные:*

- формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли;
- формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения; формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- познавательные: понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

– *коммуникативные:*

- формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе;
- формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам;
- формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения; формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения;
- формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся;
- учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе; формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями

со сверстниками; строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми;

- учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки; учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога;
- *регулятивные*:
- учиться ставить цели и планировать личную деятельность;
- учиться открыто демонстрировать свои творческие способности;
- учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности;
- понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями;
- понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач;
- содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий;
- содействовать поиску самостоятельной траектории чтения; понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы; учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки; планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

Предметные результаты:

- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;
- формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;
- формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;
- выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;
- формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;
- .расширять словарный запас новыми словами и терминами.

Содержание курса

Форма организации	Содержание	Виды деятельности
Старт программы		
Беседа	Вводный орлятский урок «Лидер – это...»	Досуговое общение

Творческая мастерская	Оформление Орлятского уголка.	Художественное
«Орлёнок – Лидер»		
Ролевая игра	«Я могу быть лидером. В команде рождается лидер»	Досуговое общение
Прогулка- игра на свежем воздухе	«КЛАССный выходной. От идеи – к делу»	Досуговое общение
Прогулка на природу	КТД «Вместе мы сможем всё»	Досуговое общение
Беседа-дискуссия	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	Познавательная
Посещение школьной библиотеки	«Мыдружныйкласс!»	Досуговое общение
«Орлёнок – Эрудит»		
Викторина	«Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...»	Познавательная
Творческая мастерская	«Игра – это полезно и интересно. Эрудит – это широкий кругозор»	Художественное
Игра - соревнование	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Досуговое общение
Подвижные игры	КТД «Играй, учись и узнавай»	Досуговое общение
Олимпиада	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	Познавательная
«Орлёнок – Мастер»		
Виртуальная экскурсия	«Мастер – это... Россия мастеровая»	Познавательная
Просмотр видео	«Город мастеров. В гости к мастерам»	Досуговое общение
Подготовка к новогодним праздникам	«От идеи – к делу!»	Художественное
Творческая мастерская	КТД «Мастер своего дела»	Художественное
Виртуальная экскурсия	«Мастер – это звучит гордо!»	Познавательная
«Орлёнок – Доброволец»		
Помощь престарелым	«От слова – к делу. Спешить на помощь	Досуговое общение

	бесвозмездно!»	
Круглый стол	КТД «Создай хорошее настроение. С заботой о старших»	Досуговое общение
Дискуссия	Подготовка КТД «От идеи – к делу»	Досуговое общение
Беседа-игра	КТД «Подари улыбку миру!»	Досуговое общение
«Орлёнок – Спортсмен»		
Эвристическая беседа	«Движение – жизнь! Основы ЗОЖ»	Досуговое общение
Просмотр видео	«Мы гордимся нашими спортсменами. Сто затей для всех друзей»	Познавательная
Весёлые страты	КТД «Спортивное»	Досуговое общение
Соревнование	Спортивная игра «Книга рекордов»	Досуговое общение
Мини-проект	«Встреча-подарок»	Художественное
«Орлёнок – Эколог»		
Просмотр видео	«ЭКОЛОГИЯ»	Познавательная
Мини - исследование	«Мой след на планете»	Досуговое общение
Игры на свежем воздухе	КТД «Знаю, умею, действую»	Досуговое общение
Игра по станциям	Экологический квест «Ключи природы»	Досуговое общение
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		
Эвристическая беседа	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Традиции моей страны»	Познавательная
Игры на свежем воздухе	Кодекс «Орлёнка – Хранителя. Знать, чтобы хранить»	Досуговое общение
Весёлые старты	КТД «История становится ближе»	Досуговое общение
Мини - исследование	«Хранитель семейных традиций»	Досуговое общение
Подведение итогов		
Эвристическая беседа	Игра «Тайна за 7 печатями». Орлятское чаепитие с родителями.	Досуговое общение

Тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Количество часов	
			Аудиторные	Внеаудиторные
1-2	Вводный орлятский урок «Лидер – это...» Оформление Орлятского уголка.	2	2	
3-4	«Я могу быть лидером. В команде рождается лидер»	2	1	1
5-6	«КЛАССный выходной. От идеи – к делу»	2		2
7-8	КТД «Вместе мы сможем всё»	2		2
9-10	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	1	1
11-12	«Мы дружный класс!»	2	2	
13-14	«Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...»	2	1	1
15-16	«Игра – это полезно и интересно. Эрудит – это широкий кругозор»	2	2	
17-18	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	2	1	1
19-20	КТД «Играй, учись и узнавай»	2		2
21-22	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	2	1	1
23-24	«Мастер – это.... Россия мастеровая»	2	1	1
25-26	«Город мастеров. В гости к мастерам»	2		2
27-28	«От идеи – к делу!»	2	1	1
29-30	КТД «Мастер своего дела»	2		2
31-32	«Мастер – это звучит гордо!»	2	2	
33-34	«От слова – к делу. Спешить на помощь безвозмездно!»	2		2
35-36	КТД «Создай хорошее настроение. С заботой о старших»	2		2
37-38	Подготовка КТД «От идеи – к делу»	2	1	1
39-40	КТД «Подари улыбку миру!»	2	1	1
41-42	«Движение – жизнь! Основы ЗОЖ»	2	2	
43-44	«Мы гордимся нашими спортсменами. Сто затей для всех друзей»	2	1	1
45-46	КТД «Спортивное»	2		2
47-48	Спортивная игра «Книга рекордов»	2		2
49-50	«Встреча-подарок»	2	1	1
51-52	«ЭКОЛОГИЯ»	2	1	1
53-54	«Мой след на планете»	2	1	1
55-56	КТД «Знаю, умею, действую»	2	1	1
57-58	Экологический квест «Ключи природы»	2	1	1

59-60	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Традиции моей страны»	2	2	
61-62	Кодекс «Орлёнка – Хранителя. Знать, чтобы хранить»	2	2	
63-64	КТД «История становится ближе»	2	2	1
65-66	«Хранитель семейных традиций»	2	2	
67-68	Игра «Тайна за 7 печатями». Орлятское чаепитие с родителями.	2	2	

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			По плану	Факт.	
1-2	Вводный орлятский урок «Лидер – это...» Оформление Орлятского уголка.	2	07.09		Электронная библиотека (orlyatarussia.ru)
3-4	«Я могу быть лидером. В команде рождается лидер»	2	14.09		РДШ.РФ фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiLcBYQ
5-6	«КЛАССный выходной. От идеи – к делу»	2	21.09		https://orlyatarossii.pf/
7-8	КТД «Вместе мы сможем всё»	2	28.09		
9-10	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	05.10		https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686
11-12	«Мы дружный класс!»	2	12.10		
13-14	«Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...»	2	19.10		https://orlyatarossii.pf/
15-16	«Игра – это полезно и интересно. Эрудит – это широкий кругозор»	2	26.10		Электронная библиотека (orlyatarussia.ru)
17-18	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	2	09.11		РДШ.РФ
19-20	КТД «Играй, учись и узнавай»	2	16.11		
21-22	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	2	23.11		https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686
23-24	«Мастер – это.... Россия мастеровая»	2	30.11		https://orlyatarossii.pf/
25-26	«Город мастеров. В гости к мастерам»	2	07.12		https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686

27-28	«От идеи – к делу!»	2	14.12		https://орлятароссии.рф/
29-30	КТД «Мастер своего дела»	2	21.12		
31-32	«Мастер – это звучит гордо!»	2	28.12		Электронная библиотека (orlyatarussia.ru)
33-34	«От слова – к делу. Спешить на помощь безвозмездно!»	2	11.01		https://орлятароссии.рф/РДШ.РФ
35-36	КТД «Создай хорошее настроение. С заботой о старших»	2	18.01		
37-38	Подготовка КТД «От идеи – к делу»	2	25.01		Электронная библиотека (orlyatarussia.ru)
39-40	КТД «Подари улыбку миру!»	2	01.02		
41-42	«Движение – жизнь! Основы ЗОЖ»	2	08.02		https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q
43-44	«Мы гордимся нашими спортсменами. Сто затей для всех друзей»	2	15.02		https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
45-46	КТД «Спортивное»	2	22.02		
47-48	Спортивная игра «Книга рекордов»	2	29.02		
49-50	«Встреча-подарок»	2	07.03		Электронная библиотека (orlyatarussia.ru)
51-52	«ЭКОЛОГИЯ»	2	14.03		Мультфильм «Смешарики» по теме экологии
53-54	«Мой след на планете»	2	21.03		Электронная библиотека (orlyatarussia.ru)
55-56	КТД «Знаю, умею, действую»	2	04.04		
57-58	Экологический квест «Ключи природы»	2	11.04		
59-60	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Традиции моей страны»	2	18.04		https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
61-62	Кодекс «Орлёнка – Хранителя. Знать, чтобы хранить»	2	25.04		Мультфильм «Мульти-Россия»
63-64	КТД «История становится ближе»	2	02.05		
65-66	«Хранитель семейных традиций»	2	16.05		Электронная библиотека (orlyatarussia.ru)
67-68	Игра «Гайна за 7 печатями». Орлятское чаепитие с родителями.	2	23.05		

