

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ошорма – Юмьинская средняя школа»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»  
на заседании методического  
объединения классных  
руководителей 1-4 классов  
Протокол № 1  
от «25» августа 2023 г.  
Руководитель МО:  
В.Н.Зайцева

«Согласовано»  
Заместитель директора  
школы по ВР:  
Л. В. Нигматуллина  
«28» августа 2023 г.



«Утверждаю»  
Директор школы:  
В. Г. Семенов  
Приказ № 110  
от «29» августа 2023 года

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Орлята России» для 2в,3в классов  
учителя начальных классов  
первой квалификационной категории  
Спиридоновой Фаины Андреевны  
на 2023 – 2024 учебный год

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2  
от «25» августа 2023 года

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### ***Личностные результаты:***

- осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе
- способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассникам;
- формирование положительной мотивации по отношению к учебно- познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения;
- формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся
- осознавать ценность умственного труда в жизни человека;
- осознавать ценность книги – как источника знаний;
- формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки;
- формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

### ***Метапредметные результаты:***

#### *– познавательные:*

- формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли;
- формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- познавательные: понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

#### *– коммуникативные:*

- формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе;
- формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам;
- формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения; формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения;
- формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся;

- учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе; формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками; строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми;
- учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки; учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога;
- *регулятивные:*
- учиться ставить цели и планировать личную деятельность;
- учиться открыто демонстрировать свои творческие способности;
- учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности;
- понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями;
- понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач;
- содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий;
- содействовать поиску самостоятельной траектории чтения; понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы; учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки; планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

### ***Предметные результаты:***

- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;
- формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;
- формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;
- выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;
- формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;
- .расширять словарный запас новыми словами и терминами.

### **Содержание курса**

<b>Форма организации</b>	<b>Содержание</b>	<b>Виды деятельности</b>
--------------------------	-------------------	--------------------------

<b>Старт программы</b>		
Беседа	Вводный орлятский урок «Лидер – это...»	Досуговое общение
Творческая мастерская	Оформление Орлятского уголка.	Художественное
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>		
Ролевая игра	«Я могу быть лидером. В команде рождается лидер»	Досуговое общение
Прогулка- игра на свежем воздухе	«КЛАССный выходной. От идеи – к делу»	Досуговое общение
Прогулка на природу	КТД «Вместе мы сможем всё»	Досуговое общение
Беседа-дискуссия	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	Познавательная
Посещение школьной библиотеки	«Мы дружный класс!»	Досуговое общение
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>		
Викторина	«Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...»	Познавательная
Творческая мастерская	«Игра – это полезно и интересно. Эрудит – это широкий кругозор»	Художественное
Игра - соревнование	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Досуговое общение
Подвижные игры	КТД «Играй, учись и узнавай»	Досуговое общение
Олимпиада	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	Познавательная
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>		
Виртуальная экскурсия	«Мастер – это... Россия мастеровая»	Познавательная
Просмотр видео	«Город мастеров. В гости к мастерам»	Досуговое общение
Подготовка к новогодним праздникам	«От идеи – к делу!»	Художественное
Творческая мастерская	КТД «Мастер своего дела»	Художественное

Виртуальная экскурсия	«Мастер – это звучит гордо!»	Познавательная
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>		
Помощь престарелым	«От слова – к делу. Спешить на помощь безвозмездно!»	Досуговое общение
Круглый стол	КТД «Создай хорошее настроение. С заботой о старших»	Досуговое общение
Дискуссия	Подготовка КТД «От идеи – к делу»	Досуговое общение
Беседа-игра	КТД «Подари улыбку миру!»	Досуговое общение
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>		
Эвристическая беседа	«Движение – жизнь! Основы ЗОЖ»	Досуговое общение
Просмотр видео	«Мы гордимся нашими спортсменами. Сто затей для всех друзей»	Познавательная
Весёлые страты	КТД «Спортивное»	Досуговое общение
Соревнование	Спортивная игра «Книга рекордов»	Досуговое общение
Мини-прект	«Встреча-подарок»	Художественное
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>		
Просмотр видео	«ЭКОЛОГиЯ»	Познавательная
Мини - исследование	«Мой след на планете»	Досуговое общение
Игры на свежем воздухе	КТД «Знаю, умею, действую»	Досуговое общение
Игра по станциям	Экологический квест «Ключи природы»	Досуговое общение
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>		
Эвристическая беседа	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Традиции моей страны»	Познавательная
Игры на свежем воздухе	Кодекс «Орлёнка – Хранителя. Знать, чтобы хранить»	Досуговое общение
Веселые старты	КТД «История становится ближе»	Досуговое общение
Мини - исследование	«Хранитель семейных традиций»	Досуговое общение
<b>Подведение итогов</b>		

Эвристическая беседа	Игра «Гайна за 7 печатями». Орлятское чаепитие с родителями.	Досуговое общение
----------------------	--	-------------------

### Тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Количество часов	
			Аудиторные	Внеаудиторные
1-2	Вводный орлятский урок «Лидер – это...» Оформление Орлятского уголка.	2	2	
3-4	«Я могу быть лидером. В команде рождается лидер»	2	1	1
5-6	«КЛАССный выходной. От идеи – к делу»	2		2
7-8	КТД «Вместе мы сможем всё»	2		2
9-10	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	1	1
11-12	«Мы дружный класс!»	2	2	
13-14	«Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...»	2	1	1
15-16	«Игра – это полезно и интересно. Эрудит – это широкий кругозор»	2	2	
17-18	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	2	1	1
19-20	КТД «Играй, учись и узнавай»	2		2
21-22	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	2	1	1
23-24	«Мастер – это.... Россия мастеровая»	2	1	1
25-26	«Город мастеров. В гости к мастерам»	2		2
27-28	«От идеи – к делу!»	2	1	1
29-30	КТД «Мастер своего дела»	2		2
31-32	«Мастер – это звучит гордо!»	2	2	
33-34	«От слова – к делу. Спешить на помощь безвозмездно!»	2		2
35-36	КТД «Создай хорошее настроение. С заботой о старших»	2		2
37-38	Подготовка КТД «От идеи – к делу»	2	1	1
39-40	КТД «Подари улыбку миру!»	2	1	1
41-42	«Движение – жизнь! Основы ЗОЖ»	2	2	
43-44	«Мы гордимся нашими спортсменами. Сто затей для всех друзей»	2	1	1
45-46	КТД «Спортивное»	2		2
47-48	Спортивная игра «Книга рекордов»	2		2
49-50	«Встреча-подарок»	2	1	1
51-52	«ЭКОЛОГиЯ»	2	1	1
53-54	«Мой след на планете»	2	1	1

55-56	КТД «Знаю, умею, действую»	2	1	1
57-58	Экологический квест «Ключи природы»	2	1	1
59-60	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Традиции моей страны»	2	2	
61-62	Кодекс «Орлёнка – Хранителя. Знать, чтобы хранить»	2	2	
63-64	КТД «История становится ближе»	2	2	1
65-66	«Хранитель семейных традиций»	2	2	
67-68	Игра «Тайна за 7 печатями». Орлятское чаепитие с родителями.	2	2	

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем программы	Кол -во часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			По плану	Факт.	
1-2	Вводный орлятский урок «Лидер – это...» Оформление Орлятского уголка.	2	07.09		<a href="http://orlyatarussia.ru">Электронная библиотека (orlyatarussia.ru)</a>
3-4	«Я могу быть лидером. В команде рождается лидер»	2	14.09		РДШ. РФ фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи <a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ</a>
5-6	«КЛАССный выходной. От идеи – к делу»	2	21.09		<a href="https://орлятароссии.рф/">https://орлятароссии.рф/</a>
7-8	КТД «Вместе мы сможем всё»	2	28.09		
9-10	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	05.10		<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
11-12	«Мы дружный класс!»	2	12.10		
13-14	«Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...»	2	19.10		<a href="https://орлятароссии.рф/">https://орлятароссии.рф/</a>
15-16	«Игра – это полезно и интересно. Эрудит – это широкий кругозор»	2	26.10		<a href="http://orlyatarussia.ru">Электронная библиотека (orlyatarussia.ru)</a>
17-18	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	2	09.11		РДШ. РФ
19-20	КТД «Играй, учись и узнавай»	2	16.11		
21-22	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	2	23.11		<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
23-24	«Мастер – это.... Россия мастеровая»	2	30.11		<a href="https://орлятароссии.рф/">https://орлятароссии.рф/</a>

25-26	«Город мастеров. В гости к мастерам»	2	07.12		<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
27-28	«От идеи – к делу!»	2	14.12		<a href="https://орлятароссии.рф/">https://орлятароссии.рф/</a>
29-30	КТД «Мастер своего дела»	2	21.12		
31-32	«Мастер – это звучит гордо!»	2	28.12		<a href="http://orlyatarussia.ru">Электронная библиотека (orlyatarussia.ru)</a>
33-34	«От слова – к делу. Спешить на помощь безвозмездно!»	2	11.01		<a href="https://орлятароссии.рф/РДШ.РФ">https://орлятароссии.рф/РДШ.РФ</a>
35-36	КТД «Создай хорошее настроение. С заботой о старших»	2	18.01		
37-38	Подготовка КТД «От идеи – к делу»	2	25.01		<a href="http://orlyatarussia.ru">Электронная библиотека (orlyatarussia.ru)</a>
39-40	КТД «Подари улыбку миру!»	2	01.02		
41-42	«Движение – жизнь! Основы ЗОЖ»	2	08.02		<a href="https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q">https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q</a>
43-44	«Мы гордимся нашими спортсменами. Сто затей для всех друзей»	2	15.02		<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
45-46	КТД «Спортивное»	2	22.02		
47-48	Спортивная игра «Книга рекордов»	2	29.02		
49-50	«Встреча-подарок»	2	07.03		<a href="http://orlyatarussia.ru">Электронная библиотека (orlyatarussia.ru)</a>
51-52	«ЭКОЛОГИЯ»	2	14.03		Мультфильм «Смешарики» по теме экологии
53-54	«Мой след на планете»	2	21.03		<a href="http://orlyatarussia.ru">Электронная библиотека (orlyatarussia.ru)</a>
55-56	КТД «Знаю, умею, действую»	2	04.04		
57-58	Экологический квест «Ключи природы»	2	11.04		
59-60	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Традиции моей страны»	2	18.04		<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
61-62	Кодекс «Орлёнка – Хранителя. Знать, чтобы хранить»	2	25.04		Мультфильм «Мульти-Россия»
63-64	КТД «История становится ближе»	2	02.05		
65-66	«Хранитель семейных традиций»	2	16.05		<a href="http://orlyatarussia.ru">Электронная библиотека (orlyatarussia.ru)</a>



67-68	Игра «Гайна за 7 печатями». Орлятское чаепитие с родителями.	2	23.05		
-------	--	---	-------	--	--