

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ошторма – Юмьинская средняя школа»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения классных
руководителей
Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.
Руководитель МО:
Л.В.Галимьянова

«Согласовано»
Заместитель директора
школы по ВР:
Л. В. Нигматуллина
«28» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор школы:
В. Г. Семенов
МБОУ «Ошторма – Юмьинская средняя школа»
Приказ № 110
от «29» августа 2023 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному
направлению «Спортивные игры» для 5 класса
учителя физической культуры
Рамазанова Алексея Андреевича
на 2023 – 2024 учебный год

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «25» августа 2023 г.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты

Готовность и способность учеников к саморазвитию и личностному самоопределению. Проявляются в положительном отношении к физической культуре, накоплении знаний, достижении личностно-значимых результатов в физическом совершенствовании.

Личностные результаты могут проявляться в разных областях культуры:

- в области познавательной культуры (владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и подготовленности, по основам организации занятий по физической культуре оздоровительной и тренировочной направленности);
- в области нравственной культуры (способность управлять эмоциями, активно включаться во все мероприятия, предупреждение конфликтных ситуаций);
- в области трудовой культуры (планировать режим дня, содержать в порядке спортивный инвентарь);
- в области эстетической культуры (правильная осанка, поддержание хорошего телосложения, умение легко передвигаться);
- в области коммуникативной культуры (поиск и применение информации, формулировка целей и задач, работа в коллективе, принятие решений);
- в области физической культуры (владение навыками выполнения физических упражнений и их применение, проявление максимальных физических способностей).

Метапредметные результаты

Характеризуют уровень освоения межпредметных понятий и универсальных учебных действий.

Метапредметные результаты проявляются в различных областях культуры:

- в области познавательной культуры (понимание физической культуры как культуры, здоровье как реализация физической культуры, профилактика вредных привычек);
- в области нравственной культуры (бережное отношение к здоровью, терпимость и толерантность в достижении общих целей при совместной деятельности, ответственное отношение к порученному делу);
- в области трудовой культуры (добросовестность выполнения задания, организационные способности, поддержание работоспособности);
- в области эстетической культуры (правильная осанка, поддержание хорошего телосложения, умение легко передвигаться);
- в области коммуникативной культуры (культура речи, ведение дискуссии, логическое, грамотное изложение);

- в области физической культуры (организация и проведение занятий, владение двигательным арсеналом в разных видах спорта, наблюдение и самонаблюдение).

Личностные УУД

- Ø Ценностно-смысловая ориентация учащихся,
- Ø Действие смыслообразования,
- Ø Нравственно-этическое оценивание.

Коммуникативные УУД

- Ø Умение выражать свои мысли,
- Ø Разрешение конфликтов, постановка вопросов,
- Ø Управление поведением партнера: контроль, коррекция..

Регулятивные УУД

- Ø Целеполагание
- Ø Оценка качества и уровня усвоения
- Ø Контроль в форме сличения с эталоном
- Ø Планирование промежуточных целей с учетом результата

Познавательные универсальные действия:

- Ø Умение структурировать знания
- Ø Выделение и формулирование учебной цели

Предметные результаты

Освоение учебного предмета, специфические умения, формирование научного мышления, научной терминологии.

Предметные результаты, так же как и метапредметные, проявляются в разных областях культуры:

- в области познавательной культуры (историческое развитие спорта, направления развития спорта и физической культуры, ЗОЖ);
- в области нравственной культуры (проявление инициативы и творчества, помощь занимающимся, дисциплинированность, уважение к сопернику.);
- в области трудовой культуры (преодоление трудностей, самостоятельные занятия, обеспечение техники безопасности.);

- в области эстетической культуры (правильная осанка, культура движений, наблюдение за изменением физического развития.);

- в области коммуникативной культуры (доступно излагать знания, формулировать цели и задачи, уметь судить соревнования.);

- в области физической культуры (отбирать физические упражнения по функциональности, регулировать величину физической нагрузки, проводить самостоятельные занятия).

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы подготовки	Всего часов	Количество часов	
			Аудиторные	Внеаудиторные
1	Теоретическая подготовка	В процессе занятий		
2	Общая физическая подготовка	В процессе занятий		
3	Специальная физическая подготовка	В процессе занятий		
4	Баскетбол	13	1	12
5	Футбол	13	1	12
6	Волейбол	9	1	8
	ИТОГО:	35	3	32

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Наименование раздела, тема занятия	Кол-часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			По плану	факт	
1	ТБ на занятиях по баскетболу. Стойка игрока; перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед.		7.09		
2	Остановка двумя шагами и прыжком; повороты без мяча и с мячом. Правила игры в баскетбол.		14.09		
3	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча в парах.		21.09		
4	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, шагом и бегом по прямой		28.09		
5	Ведение мяча с изменением направления движения и скорости.		5.10		
6	Броски мяча двумя руками от груди с места без сопротивления защитника		12.10		
7	Броски мяча одной и двумя руками в движении без сопротивления защитника		19.10		
8	Броски в движении после ведения.		26.10		
9	Броски в движении после ловли.		9.11		
10	Вырывание и выбивание мяча.		16.11		
11	Сочетание приемов: ловля мяча на месте – ведение - бросок одной рукой после		23.11		

	двух шагов.		30.11		
12	Сочетание приемов: ловля мяча на месте – передача – ловля в движении – бросок одной рукой от головы после двух шагов.				
13	Нападение быстрым прорывом. Учебная игра.		7.12		
14	ТБ на занятиях по футболу Стойка игрока; перемещение в стойке.		14.12		
15	Удары по неподвижному и катящемуся мячу.		21.12		
16	Старты из различных положений. Ведение мяча.		28.12		
17	Ведение мяча с изменением направления.		11.01		
18	Ведение мяча правой и левой ногой.		18.01		
19	Ведение мяча внутренней и внешней частью подъема.		25.01		
20	Ведение мяча по прямой, по кругу с изменением скорости. Обводка стоек.		01.02		
21	Остановка катящегося мяча. Удары по воротам.		08.02		
22	Остановка летящего мяча. Удары по воротам на точность.		15.02		
23	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы. Игра		22.02		
24	Передачи мяча на ходу в парах. Учебная игра		29.02		

25	Тактические действия в нападении. Позиционное нападение без изменения позиций игроков. Учебная игра		07.03		
26	Тактические действия в защите. Держание игрока без мяча. Перехват мяча. Учебная игра		14.03		
27	Волейбол. Правила безопасности на занятиях. Стойка игрока. Перемещения в стойке		21.03		
28	Передача мяча сверху двумя руками на месте		04.04		
29	Передача мяча двумя руками после перемещения.		11.04		
30	Многократная передача мяча сверху двумя руками над собой.		18.04		
31	Нижняя прямая подача мяча.		25.04		
32	Приём мяча снизу двумя руками на месте.		02.05		
33	Приём мяча снизу двумя руками после перемещения		16.05		
34	Приём нижней прямой подачи снизу двумя руками.		23.05		
35	Учебная игра по упрощенным правилам. Игровые задания. Подведение итогов		30.05		