

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ошторма – Юмьинская средняя школа»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан**

«Рассмотрено»

На заседании методического объединения руководителей классных руководителей
Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.
Руководитель МО
Л.В. Галимьянова

«Согласовано»

Заместитель директора школы по ВР
Л.В. Нигматуллина
«28» августа 2023г.

«Утверждено»

Директор школы:
В.Г. Семенов
Приказ № 110
от «28» августа 2023 года



**Рабочая программа
внеурочной деятельности по функциональной грамотности
(социальное направление)
для 6 класса
учителя географии
первой квалификационной категории
Елизаровой Чулпан Ивановны
на 2023 – 2024 учебный год**

Рассмотрена на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «25» августа 2023г.

Планируемые результаты

Метапредметные и предметные результаты

Грамотность	6-й класс
Читательская	Применяет извлеченную из текста информацию для решения различного рода проблем
Математическая	применяет математические знания для решения разного рода проблем
Естественнонаучная	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний
Финансовая	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем.

Личностные результаты

Грамотность	6 классы
Читательская	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному
Математическая	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Естественнонаучная	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Финансовая	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Цель.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 6 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа опирается на следующие определения отдельных видов грамотностей:

Математическая грамотность: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов

и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения.

Читательская грамотность: способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Естественнонаучная грамотность: способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.

Финансовая грамотность: способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Содержание курса «Функциональная грамотность»

Финансовая грамотность: Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги. Сколько стоит "свое дело"?

Математическая грамотность: Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчёт, репортаж). Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.

Естественнонаучная грамотность:

Строение вещества

Тело и вещества. Агрегатные состояния.

Тепловые явления

Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация.

Земля, Солнечная система и Вселенная

Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.

Живая природа

Царства живой природы

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	1	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	1	1	Круглый стол, игра.
3	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	1	1	Круглый стол, игра, квест.
4	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	2	1	2	Беседы, диалоги, дискуссии.
5	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	1	1	Викторина, квест, квиз
6	Личные деньги	1	1	0	Проект, игра.
7	Сколько стоит "свое дело"?	1	1	1	Беседы, диалоги, дискуссии
8	Обобщение и закрепление пройденного материала.	1	1	1	Круглый стол, игра, квест.
	ИТОГО	8	8	8	

Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	0	1	Игра, обсуждение, практикум.
2	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	1	1	Исследовательская работа, урок практикум.
3	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	1	1	Обсуждение, урок-практикум, соревнование.
4	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	0	1	Урок-игра, урок-исследование.
5	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	2	0	2	Урок-игра, индивидуальная работа в парах.
6	Графы и их применение в решении задач.	1	0	1	Обсуждение, урок-практикум.
7	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	1	1	Беседа, урок-исследование, моделирование.
8	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1	1	1	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.
	Итого	9	4	9	

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	1	1	Беседа, конкурс.
2	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1	1	1	Круглый стол. Ролевая игра.
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	1	1	Работа в парах, игра в формате КВН.
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	1	1	Квест, круглый стол.
5	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	1	1	Круглый стол, дискуссия.
6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	2	1	2	Квест, игра «Что? Где? Когда?».
7	Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.	2	0	2	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
	Итого	9	6	9	

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
Строение вещества					
1	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	0	1	Наблюдения
2	Масса. Измерение массы тел.	1	0	1	Лабораторная работа

3	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	1	1	Моделирование
Тепловые явления					
4	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	1	1	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
5	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	1	1	Проектная работа
Земля, Солнечная система и Вселенная					
6	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	1	0	Обсуждение. Исследование. Проектная работа
7	Модель солнечной системы.	1	1	0	
Живая природа					
8	Царства живой природы	1	1	0	Квест
	Итого	8	6	5	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		По плану	фактически	
Модуль: «Основы финансовой грамотности»				
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	06.09		Библиотека ЦОК
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	13.09		
3	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	20.09		
4	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	27.09		
5	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	04.10		Библиотека ЦОК

6	Личные деньги	11.10		
7	Сколько стоит "свое дело"?	18.10		
8	Обобщение и закрепление пройденного материала.	25.10		
Модуль: «Основы математической грамотности»				
9.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	08.11		Библиотека ЦОК
10.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	15.11		
11.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	22.11		
12.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	29.11		
13.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	06.12		
14.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	13.12		
15.	Графы и их применение в решении задач.	20.12		
16.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	27.12		Библиотека ЦОК
17.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	.10.01		
Модуль: «Основы читательской грамотности»				
18.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	17.01		
19.	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	24.01		
20.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	31.01		Библиотека ЦОК
21.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	07.02		
22.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	14.02		
23.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	21.02		
24.	Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты	28.02		
25.	Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты	06.03		
Модуль: «Основы естественнонаучной грамотности»				
Строение вещества				
26.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	13.03		
27.	Масса. Измерение массы тел.	20.03		
28.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	04.04		
Тепловые явления				
29.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	17.04		Библиотека ЦОК
30.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	24.03		
Земля, Солнечная система и Вселенная				

31.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	08.05		Библиотека ЦОК
32.	Модель солнечной системы.	15.05		
Живая природа				
33.	Царства живой природы	22.05		
34.	Обобщающее повторение	29.05		