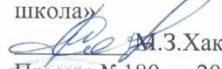


Согласовано на
заседании
методического
объединения учителей
естественно-
математического цикла
протокол № 1
от 15 августа 2023г
Руководитель:
 /С.М.Бочкарева/

Утверждаю:
директор МБОУ
«Чарлинская средняя
школа»
 М.З.Хакимов/
Приказ №180 от 29
августа 2023г.



Рабочая программа
по элективному курсу «Индивидуальный проект»
для 10 класса
учителя Красильниковой Натальи Викторовны
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чарлинская средняя школа»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
на 2023 – 2024 учебный год

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 28 августа 2023г.

Пояснительная записка

Элективный курс «Индивидуальный проект» предназначен для 10 класса, рассчитан на 34 часов 1 час в неделю.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения проектной деятельности.

Цель: обучение планированию обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы; формирование навыков сбора и обработки информации, материалов обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать; развитие умения анализировать и критически мыслить; развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию; формирование позитивного отношения к деятельности обучающийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы.

Задачи:

реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы; формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

Элективный курс обеспечивает к концу его изучения овладение следующими умениями и знаниями:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей и разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания новых познавательных задач и средств их достижения. сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Содержание программы

Раздел 1. Метод проектов

Вводное занятие. Знакомство с проектной деятельностью. История метода проектов. Метод проектов в России. Основные требования к проектам. Структура учебного проекта. Классификация учебных проектов. Терминология проектной деятельности. Портфолио разных типов проектов. Портфолио проекта и способы его оформления. Паспорт проектной работы. Возможные выходы проектной деятельности. Возможные направленности выхода проектной деятельности.

Раздел 2. Планирование работы

Тематика проектов. Выбор темы проекта. Определение типа проекта. Определение группы в составе проекта. Разработка целей и задач проектной деятельности. Планирование работы по реализации проекта. Планирование работы на год. Установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов. Оценка результатов проектной работы

Раздел 3. Исследовательская деятельность

Обоснование актуальности выбранной темы, определение объекта исследования. Определение предмета и объекта исследования. Подбор теоретического материала по выбранной теме. Анализ литературных источников по выбранной теме. Использование материалов сети интернет по выбранной теме. Индивидуальное собеседование по этапам реализации проектов. Компьютерная обработка теоретического материала. Определение целей, задач и хода эксперимента. Подбор методик проведения экспериментов. Составление анкет, вопросов интервью. Анкетирование, интервьюирование. Оформление результатов анкетирования и интервьюирования. Проведение работы над проектом с учетом результатов анкетирования. Отработка методов исследования. Проведение наблюдений. Первичная обработка результатов. Подведение итогов экспериментальной работы. Компьютерная обработка результатов экспериментальной работы

Раздел 4. Обработка результатов

Анализ результатов эксперимента. Обработка данных анкетирования. Обсуждение выводов и рекомендаций. Компьютерная обработка материала

Раздел 5. Итоговый этап

Подготовка проектной работы. Оформление проекта. Подготовка доклада к защите проекта. Подготовка презентации: оформление, дизайн. Презентация проекта. Предзащита проекта. Корректировка проекта. Защита проекта. Подведение итогов защиты

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
1	Вводное занятие. Знакомство с проектной деятельностью.	7.09		
2	История метода проектов. Метод проектов в России.	14.09		
3	Основные требования к проектам.	21.09		
4	Структура учебного проекта. Классификация учебных проектов. Терминология проектной деятельности.	28.09		
5	Портфолио разных типов проектов. Паспорт проектной работы.	5.10		
6	Возможные выходы проектной деятельности.	12.10		
7	Тематика проектов. Выбор темы проекта. Определение типа проекта.	19.10		
8	Определение группы в составе проекта.	26.10		
9	Разработка целей и задач проектной деятельности.	9.11		
10	Планирование работы по реализации проекта.	16.11		
11	Установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов.	23.11		
12	Оценка результатов проектной работы.	30.11		
13	Обоснование актуальности выбранной темы, определение объекта исследования.	7.12		
14	Определение предмета и объекта исследования	14.12		
15	Подбор теоретического материала по выбранной теме.	21.12		
16	Анализ литературных источников по выбранной теме.	28.12		
17	Использование материалов сети интернет по выбранной теме.	11.01		
18	Индивидуальное собеседование по этапам реализации проектов.	18.01		
19	Компьютерная обработка теоретического материала.	25.01		
20	Определение целей, задач и хода эксперимента.	01.02		
21	Подбор методик проведения экспериментов.	8.02		
22	Составление анкет, вопросов интервью. Анкетирование, интервьюирование.	15.02		
23	Оформление результатов анкетирования и интервьюирования.	22.02		
24	Проведение работы над проектом с учетом результатов анкетирования.	29.02		
25	Отработка методов исследования. Проведение наблюдений. Первичная обработка результатов.	7.03		
26	Подведение итогов экспериментальной работы.	14.03		
27	Компьютерная обработка результатов экспериментальной работы.	21.03		
28	Компьютерная обработка материала.	04.04		

29	Подготовка проектной работы. Оформление проекта.	11.04		
30	Подготовка доклада к защите проекта.	18.04		
31	Подготовка презентации: оформление, дизайн.	25.04		
32	Презентация проекта.	2.05		
33	Корректировка проекта.	9.05		
34	Защита проекта.	16.05		
35	Подведение итогов защиты проектной работы	23.05		