Согласовано на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла протокол № 1 от 15 августа 2023г Руководитель:

\_\_\_\_\_/H.H.Староверова/

Утверждаю: директор МБОУ «Чарлинская средняя школа»

августа 2023г.

Рабочая программа

по элективному курсу «Основы финансовой грамотности» для 7 класса учителя высшей квалификационной категории Габдулхаковой Ильусы Вакифовны муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чарлинская средняя школа» Кукморского муниг плального района Республики Татарстан на 2023 – 2024 учебный год

Принято на заседании педагогического совета Протокол №1 от 28 августа 2023г

#### Пояснительная записка

«Финансовая грамотность» является элективным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 класса в сфере экономики семьи. Курс поможет учащимся освоить ключевые базовые навыки и полезные привычки в обращении с деньгами и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Цель**: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведенияв области экономических отношений в семье и обществе, приобретениеопыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи: формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни современного общества; формирование культуры экономического мышления: выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, обретение опыта анализа конкретных экономических ситуаций; выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений как в личной, так и в общественной жизни; формирование способности к саморазвитию, самообразованию, воспитание у учащихся инициативы и активности, самостоятельности в принятии решений.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. Впроцессе изучения формируются умения и навыки

Формы оценивания: устный опрос; тестовое задание; решение задач; решение кроссворда и анаграммы;графическая работа: построение графиков, схем и диаграмм связей;аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических данных, оценка результатов; доклад;творческая работа: компьютерная презентация.

Элективный курс обеспечивает к концу его изучения овладение следующими умениями: работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений. составлять личный и семейный бюджет, оценивать и рационально распоряжаться ресурсами своей семьи; обоснованно принимать решения в области управления личными финансами на основе имеющейся экономической информации; прогнозировать влияние событий, происходящих в экономике региона, России и мира на благосостоянии своей семьи.

### Содержание программы

#### Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Деньги. Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобениз-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньгиобслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собойинформацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.

Доходы семьи. Доходами семьи являются: заработная плата, доходы ОТ владениясобственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли)может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносятпроценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

Расходы семьи. Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделитьна три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньгиможно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок.В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходыможно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.

Семейный бюджет. Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходовназывается бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяетделать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышениерасходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

#### Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

#### Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбораналогов.

Социальные пособия. Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

#### Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочьсемье

Банковские услуги. Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка повкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентнаяставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам. Собственный бизнес. Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.

Валюта в современном мире. Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разныевалюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называетсявалютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаютсяют ставок по вкладам в национальной валюте.

# Календарно-тематическое планирование

$N_{\underline{0}}$		Дата пр	оведения	Примечание
п.п	Тема	План	Факт	
1	Деньги.	1.09		
2	Драгоценные металлы.	8.09		
3	Монеты. Купюры.	15.09		
4	Наличные деньги. Безналичные деньги.	22.09		
5	Центральный банк. Банки.	29.09		
6	Фальшивые деньги. Гознак.	6.10		
7	Доходы семьи.	13.10		
8	Заработная плата.Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты.	20.11		
9	Расходы семьи	27.11		
10	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования.	10.11		
11	Семейный бюджет	17.11		
12	Сбережения. Вклады. Кредит.	24.11		
13	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1.12		
14	Аварии. Болезни.	8.12		
15	Несчастные случаи. Катастрофы.	15.12		
16	Страхование. Страховая компания. Страховой полис.	22.12		
17	Налоги. Налог на прибыль. Подоходный налог. Налог на добавленную стоимость	12.01		
18	Налоговая инспекция.	19.01		
19	Налоговая ставка. Налоговые льготы.	26.01		
20	Физические лица. Юридические лица.	2.02		
21	Пеня. Акциз.	9.02		
22	Социальные пособия. Пенсия. Пособие по безработице.	16.02		

23	Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист.	2.03
24	Банковские услуги.	9.03
25	Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов.	16.03
26	Кредит. Залог.	23.03
27	Вклады (депозиты). Процентная ставка.	6.04
28	Собственный бизнес.	13.04
29	Малый бизнес.	20.04
30	Бизнес-план.	27.04
31	Валюта в современном мире.	4.05
32	Валютный курс.	11.05
33	Промежуточная аттестация.	18.05
34	Обменный пункт. Валютный вклад. Повторение	25.05
	по темам: «Доходы и расходы семьи», «Риски	
	потери денег и имущества», «Семья и государство».	

## Литература для учителя:

- 1. Липсиц И.В. Экономика: М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.
- 2. Жданова А. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для преподавателя: М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- 3. Вигдорчик Е. А, Липсиц И.В, Корлюгова Ю.Н.Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учителя: М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- 4. Вигдорчик Е. А, Липсиц И.В , Корлюгова Ю.Н . Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 классы /— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- 5. Вигдорчик Е. А, Липсиц И.В, Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: контрольно измерительные материалы. 5–7 классы /— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

# Литература для учащихся:

- 1. Вигдорчик Е. А, Липсиц И.В Финансовая грамотность. Материалы для учащихся: М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- 2. Вигдорчик Е. А, Липсиц И.В, Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: контрольно измерительные материалы. 5–7 классы /— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

### Интернет-ресурсы:

- 1. www.ereport.ru обзорная информация по мировой экономике.
- 2. www.cmmarket.ru обзоры мировых товарных рынков.
- 3. www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг информационное аналитическое агентство.
- 4. www.stat.hse.ru статистический портал Высшей школы экономики.
- 5. www.cefir.ru ЦЭФИР Центр экономических и финансовых исследований.
- 6. www.beafnd.org Фонд Бюро экономического анализа.
- 7. www.vopreco.ru журнал «Вопросы экономики».
- 8. www.tpprf. ru Торгово-промышленная палата РФ.
- 9. www.rts.micex.ru РТС и ММВБ Объединённая биржа.
- 10. www.economy.gov.ru/minec/ma Министерство экономического развития РФ.
- 11. www.minpromtorg.gov.ru Министерство торговли и промышленности РФ.
- 12. www.fas.gov.ru Федеральная антимонопольная служба РФ.
- 13. http://www.minfin.ru/ru Министерство финансов РФ.
- 14. www.cbr.ru Центральный банк РФ.
- 15. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики.
- 16. www.nalog.ru Федеральная налоговая служба РФ.
- 17. www.wto.ru Всемирная торговая организация.
- 18. www.worldbank.org/eca/russian Всемирный банк.
- 19. www.imf.org Международный валютный фонд.