
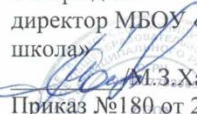


Согласовано:
на заседании методического объединения
учителей естественно-
математического цикла протокол № 1
от 15 августа 2023 г Руководитель:
 /С.М.Бочкарева/

Утверждаю:
директор МБОУ «Чарлинская средняя
школа»
 М.З.Хакимов/
Приказ №180 от 29 августа 2023г.



Рабочая программа
курса по выбору «Твой выбор»
для 9 класса учителя
учителя перво: квалификационной категории
Хабибуллиной Ольги Александровны
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чарлинская средняя школа»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
на 2023 – 2024 учебный год

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 28 августа 2023г.

Пояснительная записка

Выбор профессионального пути. Ещё не повзрослев и не став самостоятельным, не имея опыта принятия решений, молодые люди должны определиться в столь важном вопросе. Вопрос «Кем я буду?» задаёт себе каждый молодой человек. И здесь главное – не растеряться и сделать правильный шаг к выбору, соответствующий интересам, способностям, возможностям, ценностным установкам, и, наконец, требованиям, которые предъявляют профессии к личности кандидата. От правильно сделанного выбора зависит успех, самореализация, психологическое и материальное благополучие в будущей жизни.

Интенсивное социально-экономическое развитие страны требует от молодых людей конкурентно способных качеств на рынке труда. А это значит, что каждому из школьников надо постигнуть премудрости профессионального самоуправления. Из-за некомпетентности в выборе профессии, зачастую молодые люди избирают профессию, не соответствующую их интересам, склонностям, внутренним убеждениям, что влечёт за собой разочарование, даже психические расстройства. Всё вышесказанное делает целесообразным проведение профориентационного курса, так как он направлен на повышение уровня профессиональной зрелости, то есть способности сделать правильный профессиональный выбор, умение сопоставить профессиональное «хочу» и «могу», определение профиля обучения и планирование предполагаемого места работы.

Целью данного курса является активизация профессионального самоопределения учащихся и выбора профиля обучения.

Задачи курса:

1. Формирование представлений о многообразии мира профессий;
2. Раскрытие основных условий выбора профессии;
3. Оказание психолого-педагогической помощи учащимся в самопознании;
4. Создание условий накопления практического опыта посредством ролевых, деловых игр, тренинговых упражнений для успешной социализации;
5. Ознакомление учащихся с современным рынком труда и его требованиями к профессионализму.

Предлагаемый курс представляет содержание предпрофильной подготовки учащихся 9 класса.

Курс рассчитан на 17 часов и проводится 1 раз в неделю

.Организация и проведение промежуточной аттестации: Тестирование

Учащиеся должны знать: значение профессионального самоопределения, правила выбора профессии, понятие о профессиях и профессиональной деятельности, понятие об интересах, способностях, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же о психофизиологических ресурсах личности в связи с выбором профессии, понятие о темпераменте.

Учащиеся должны уметь: соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии, анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности

Содержание программы

Понятие «профессиональный путь». Профессиональный путь с психологической точки зрения, его структура. Понятие «профессия», «специальность» и «должность».

Практическая работа: составление «Информационной карты», просмотр выступления Г. Б. Резапкиной «Стратегии выбора профессии». Диагностика: опросник ОПГ (В. Б. Успенский)

Изучение профессионального «хочу» (склонности, интересы). Диагностика: Методика «Профиль» (модификация карты интересов). Опросник профессиональных склонностей Л. Йоваши (модификация Г. В. Резапкиной). Определение и изучение способностей учащихся. Разновидности способностей. Способности и деятельность. Темперамент и качества личности.

Профессиональная направленность личности. Диагностика: Тест интеллектуального потенциала (П. Ржичан). Опросник типа мышления. Опросник изучения темперамента Г. Айзенка. Методика «Семь качеств личности» (модификация А. Г. Грецов). Методика изучения профессиональной направленности личности Дж. Голанда (модификация А. А. Азбель). Понятие «мотивация».

Мотивация и достижение успеха. Адекватность мотивации. Потребности личности. Диагностика: Методика диагностики мотивации личности к достижению к успеху к избегания неудач Т. Элерса (модификация А. Г. Грецов). Методика изучения мотивации обучения Е. М. Бохорского. Предмет труда в профессиональной деятельности. Цели профессионального труда. Средства труда. Проблемность трудовых ситуаций. Коллективность трудового процесса. Самостоятельность в трудовой деятельности. Ответственность в профессиональной деятельности. Качества современного профессионала. Условия профессионального труда.

Профессиограмма и анализ профессий. Формула профессий. Профориентационные игры: «Угадай профессию», «Компания». Практическая работа: составить профессиограмму любой профессии. Притязания человека. Притязания и карьера. Скорость карьерного роста.

Вертикальная и горизонтальная карьера. Имидж успешного профессионала. Профессиональные достижения. Профориентационная игра: «Звёздный час». Практическая работа: заполнение методики «Моя линия жизни», обсуждение. Специализированные средние и высшие учебные заведения. Формы образования. Ступени высшего образования. Правила приёма в учебные учреждения. Раздаточный материал: Опорная таблица сбора информации об учебном заведении.

Труд в жизни человека и общества. Разделение труда. Содержание и характер трудовых функций. Предметы и средства труда. Условия труда. Современные требования к труду. Отрасли труда. Требования к уровню образования. Потенциальная доходность. Практическая работа: просмотр выступления В. В. Алтухова «Рынок труда», обсуждение. Из чего складывается выбор человека. Варианты и факторы выбора. Ошибки в выборе профессии. Готовность к выбору профессионального пути. Профориентационные игры: «Медоворот», «Комплимент».

Раздаточный материал: «Ошибки выбора». Диагностика: методика изучения статусов профессиональной идентичности (А. А. Азбель), опросник «Будь готов!».

Изучение вариантов альтернативного выбора. Диагностика: «Схема альтернативного выбора» Н. С. Пряжников. Резюме. Структура резюме. Собеседование. Внешний вид при собеседовании. Практическая работа: составление резюме и его презентация. Профориентационная игра: «Приём на работу». Реализация различных форм рефлексивного осмысления: дебаты, конференция, имитационная игра, «защита собственного выбора». Промежуточная аттестация

Календарно-тематический план

№п/п	Тема	Дата проведения		Примечание
		План	Факт	
1.	Понятие «профессиональный путь». Профессиональный путь с психологической точки зрения, его структура. Понятие «профессия», «специальность» и «должность». Практическая работа: составление «Информационной карты», просмотр выступления Г. Б. Резапкиной «Стратегии выбора профессии». Диагностика: опросник ОПГ (В. Б. Успенский)	4.09		
2.	Изучение профессионального «хочу» (склонности, интересы). Диагностика: Методика «Профиль» (модификация карты интересов). Опросник профессиональных склонностей Л. Йоваши (модификация Г. В. Резапкиной).	11.09		
3.	Определение и изучение способностей учащихся. Разновидности способностей. Способности и деятельность. Темперамент и качества личности. Профессиональная направленность личности.	18.09		
4.	Диагностика: Тест интеллектуального потенциала (П. Ржичан). Опросник типа мышления. Опросник изучения темперамента Г. Айзенка. Методика «Семь качеств личности» (модификация А. Г. Грецов).	25.09		
5	Методика изучения профессиональной направленности личности Дж. Голанда (модификация А. А. Азбель).	2.10		
6.	Понятие «мотивация». Мотивация и достижение успеха. Адекватность мотивации. Потребности личности. Диагностика: Методика диагностики мотивации личности к достижению к успеха к избегания неудач Т. Элерса (модификация А. Г. Грецов). Методика изучения мотивации обучения Е. М. Бохорского.	9.10		
7.	Предмет труда в профессиональной деятельности. Цели профессионального труда. Средства труда. Проблемность трудовых ситуаций. Коллективность трудового процесса. Самостоятельность в трудовой деятельности. Ответственность в профессиональной деятельности.	16.10		

8	<p>Качества современного профессионала. Условия профессионального труда. Профессиограмма и анализ профессий. Формула профессий.</p> <p>Профориентационные игры: «Угадай профессию», «Компания».</p> <p>Практическая работа: составить профессиограмму любой профессии.</p>	23.10		
9.	<p>Притязания человека. Притязания и карьера. Скорость карьерного роста. Вертикальная и горизонтальная карьера. Имидж успешного профессионала. Профессиональные достижения.</p> <p>Профориентационная игра: «Звёздный час».</p> <p>Практическая работа: заполнение методики «Моя линия жизни», обсуждение</p>	13.11		
10.	<p>Специализированные средние и высшие учебные заведения. Формы образования. Ступени высшего образования. Правила приёма в учебные учреждения.</p> <p>Раздаточный материал: Опорная таблица сбора информации об учебном заведении.</p>	20.11		
11.	<p>Труд в жизни человека и общества. Разделение труда. Содержание и характер трудовых функций. Предметы и средства труда. Условия труда. Современные требования к труду. Отрасли труда. Требования к уровню образования. Потенциальная доходность</p> <p>Практическая работа: просмотр выступление В. В. Алтухова «Рынок труда», обсуждение.</p>	27.11		
12.	<p>Из чего складывается выбор человека. Варианты и факторы выбора. Ошибки в выборе профессии. Готовность к выбору профессионального пути.</p>	4.11		
13.	<p>Профориентационные игры: «Медоворот», «Комплимент».</p> <p>Раздаточный материал: «Ошибки выбора»</p> <p>Диагностика: методика изучения статусов профессиональной идентичности (А. А. Азбель), опросник «Будь готов!».</p>	11.12		
14.	<p>Изучение вариантов альтернативного выбора.</p> <p>Диагностика: «Схема альтернативного выбора» Н. С. Пряжников. Профориентационная игра: «Приём на работу».</p>	18.12		
15.	<p>Промежуточная аттестация Резюме. Структура резюме. Собеседование. Внешний вид при собеседовании.</p> <p>Практическая работа: составление резюме и его презентация.</p>	25.12		

--	--	--	--	--

Литература для учителя:

1. Подросток в мире профессий: программы элективных курсов, материалы к занятиям / авт.-сост. М. Р. Григорьева. Волгоград: Учитель. 2009.
2. Пряжников Н. С. Методы активации профессионального и личного самоопределения: Учебно-методическое пособие. М: Изд-во МПСИ, 2002
3. Психологическое сопровождение выбора профессии / под ред. Л. М. Митиной. М.: Московский психолого-социальный институт. 2003.

Литература для учащихся:

1. Савченко М. Ю. Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам. М: Вако, 2006.
2. Твоя профессиональная карьера: учеб. для 8-9 кл. общеобраз. учреждений / под ред. С. Н. Чистяковой. М: Просвещение, 2006.
3. Филимонова О. Г. Как научиться выбирать профессию?: Программа занятий для развития профессионального самоопределения учащихся 9-х классов. М: Чистые пруды, 2008.
4. Профориентационный тренинг для старшеклассников «Твой выбор» / под ред. Н. В. Афанасьевой. СПб: Речь. 2007.