

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чарлинская средняя школа» Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
председатель
А.Н.Чапуринов
Протокол № 1
от “25.08.2025”

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"Чарлинская средняя школа"

М.З.Хакимов
Приказ № 111 от “28.08.2025”

**Индивидуальный учебный план
основного общего образования
для обучающихся с ЗПР по варианту ФАОП 7
(5-9 классы)
на 2025-2026 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план образовательной организации (далее - ИУП), реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и времени, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Индивидуальный учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Сроки освоения основной образовательной программы

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Календарные периоды 2025-2026 учебного года

Дата начала учебного года – 1 сентября 2025 года.

Дата окончания учебного года – 26 мая 2026 года.

Продолжительность учебного года - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Периоды образовательной деятельности:

Учебный период	Количество учебных недель	Сроки образовательной деятельности	Каникулы
I четверть	8	с 01.09.2025 по 26.10.2025	Осенние - с 27 октября по 06 ноября 2025 года
II четверть	8	с 07.11.2025 по 30.12.2025	Зимние – с 31 декабря 2025 по 11 января 2026 года
III четверть	11	с 12.01.2026 по 27.03.2026	Весенние – с 28 марта по 05 апреля 2026 года
IV четверть	7	с 06.04.2026 по 26.05.2026	Летние – с 27 мая по 31 августа 2026 года

Режим работы общеобразовательной организации

В МБОУ установлен следующий режим работы:

Продолжительность учебной недели	6 дней
Продолжительность урока	45 минут

Перерыв между уроками	10, 20 минут
Периодичность текущей аттестации	четверть
Смена обучения для учащихся 5-9х классов	1 (первая)

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня:

5–6 классы	7,8, 9-х классы
не превышает 6 уроков	6, уроков

Количество часов, отведенных на освоение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

5-е классы	29 часов
6-е классы	30 часов
7-е классы	32 часа
8-е классы	33 часа
9-е классы	33 часа

Расписание звонков

Урок	Время	Продолжительность перемены
1 урок	8.00-8.45	10 минут
2 урок	8.55-9.40	20 минут
3 урок	10.00-10.45	10 минут
4 урок	10.55-11.40	20 минут
5 урок	12.00-12.45	10 минут
6 урок	12.55-13.40	10 минут

Обоснование выбора варианта учебного плана

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (п. 196.6.1 ФАОП ООО).

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ПМПк городского округа город

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС ООО ОВЗ обучающихся по варианту

7 обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС ООО.

В рамках учебного предмета «Математика» в 7-9 классах предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

С 1 сентября 2025 года учебный предмет «История» на уровне ООО включает три учебных курса – «Всеобщая история», «История России» и «История нашего края».

В учебном плане 5-7 классов, начинающих освоение ООП ООО с 1 сентября 2025 года, на изучение истории выделено 3 часа. В учебном плане 8-9 классов, которые начали обучение по ООП ООО до 1 сентября 2025 года, на изучение истории выделено 2 часа, 1 час выделен на завершение освоения курса обществознание.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей):

«Функциональная грамотность» – по 1 час в 6,7х классах,

«Основы финансовой грамотности» – по 1 час в 8 классе,

«Основы экологической безопасности» - по 1 час в 5 классе.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме контрольной работы. Промежуточная аттестация по учебным курсам части, формируемой участниками образовательных отношений: «Информатика и ИКТ», «История и традиции родного края» и «Функциональная грамотность», проводится в виде комплексной проверочной работы. Промежуточная аттестация по курсу «Проектная деятельность» проводится в форме публичной презентации результатов выполнения индивидуального проекта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР

и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляется в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и на дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы.

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, а также на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Также 1 час внеурочной деятельности в 6-9-х классах отводится на проведение внеурочных занятий по курсу «Россия – мои горизонты» в рамках реализации профориентационного минимума.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ПМПк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с

учетом особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР. Исходя из этого в коррекционно-развивающую область УП включены коррекционные курсы:

1. логопедические занятия
2. психокоррекционные занятия

3. коррекционные занятия учителя-дефектолога по направлению «Коррекция индивидуальных образовательных дефицитов» в объеме 4 часов в неделю и распределение времени внутри указанных часов с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ЗПР. Занятия направлены на восполнение образовательных дефицитов, закрепление учебного навыка, формирование и закрепление индивидуальных приемов учебных действий и учебных навыков по предметам «Русский язык», «Математика».

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР по варианту 7 определяет МБОУ.

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная (татарская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Государственный (татарский) язык РТ	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	—	—	—	10
	Алгебра	—	—	3	3	3	9
	Геометрия	—	—	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	—	—	1	1	1	3
	Информатика	—	—	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание	—	—	—	1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	—	—	2	2	3	7
	Химия	—	—	—	2	2	4

	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	—	—	3
	Музыка	1	1	1	1	—	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	—	—	—	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	31	32	33	148

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	1	1	1	1	0	4
Функциональная грамотность		1	1			2
Основы финансовой грамотности				1		1
Основы экологической безопасности	1					1
Всего в неделю	29	30	32	33	33	157
Внекурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50

Коррекционные курсы (5 часов):

Коррекционное занятие по математике	2	2	2	2	2	10
Коррекционное занятие по русскому языку	2	2	2	2	2	10
Психокоррекционное занятие	1	1	1	1	1	5

Другие направления внеурочной деятельности (5 часов):

Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4
Функциональная грамотность	1	1	1	1		4