



Согласовано на
заседании
методического
объединения учителей
начального цикла
протокол № 1
от 15 августа 2023г
Руководитель:
 /В.В.Колесникова/

Утверждаю:
директор МБОУ
«Чарлинская средняя
школа»
 /М.З.Хакимов/
Приказ №180 от 29
августа 2023г.



Рабочая программа
по элективному курсу «Подвижные игры»
для 3 класса учителя первой квалификационной категории
Колесниковой Валентины Викторовны
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« арлинская средняя школа»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
на 2023 – 2024 учебный год

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 28 августа 2023г

. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» для 3-а класса составлена на основе авторской программы по внеурочной деятельности «Физическая культура 1-4 классы»./В.И. Ляха.– М.: «Просвещение», 2013. Авторская программа содержит следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику курса, место курса в учебном плане, ценностные ориентиры содержания курса, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса; планируемые результаты освоения курса, содержание курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы; учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Программа по курсу «Подвижные игры » для 3 классов В.И. Ляха рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Цель программы

Воспитывать характер, волю, развивать нравственные чувства, интерес к народному творчеству; развивать ловкость, быстроту, выносливость.

Задачи:

- повышать двигательную активность младших школьников;
- формировать систему организации подвижных народных игр развивающего и воспитывающего характера;
- воспитывать у учащихся стремление больше знать о своей Родине;
- развивать творческий подход к проведению русских народных игр;
- воспитывать активность у детей, чувство взаимопонимания, поддержки.

Актуальность программы:

- Формирование навыков по организации активного и здорового досуга;
- Воспитание нравственных качеств, таких как чувство долга, ответственности, коллективизма и товарищества, взаимовыручки и поддержки, честности и правдивости;
- Развитие волевых качеств, таких как смелость, решительность, инициативность, целеустремленность и выдержка;
- Привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- Содействовать эстетическому воспитанию учащихся.

Место курса в учебном плане

Согласно региональному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений на изучение курса «Подвижные игры» в 3 классе выделяется 34ч (1 ч в неделю, 34 учебных недели).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- освоения учащимися содержания курса являются следующие умения: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

освоения учащимися содержания программы по курсу «Подвижные игры» являются следующие умения:

характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;

анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты

освоения учащимися содержания программы по курсу «Подвижные игры» являются следующие умения:

представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью

взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

В результате изучения курса ученик *научится*:

выполнять организационно-методические требования, которые предъявляются на занятиях внеурочной деятельности;

составлять и выполнять режим дня;

соблюдать правила гигиены, правила закаливания, приёма пищи и соблюдения питьевого режима;

выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;

играть в подвижные игры-эстафеты, игры с мячом, с прыжками, с бегом;

демонстрировать уровень физической подготовленности;

выполнять строевые упражнения;

выполнять разминки в движении, на месте, с обручами, на гимнастической скамейке, на матах, с мячом;

выполнять комплексы утренней зарядки.

Ученик получит возможность научиться:

выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;

характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья;

планировать и корректировать режим дня с учётом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности.

целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;

выполнять простейшие приёмы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.

Содержание курса внеурочной деятельности

Игры с бегом (5ч)

Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств. развитие ориентации в пространстве, формирование чувства ритма. Развитие групповых взаимодействий, быстроты реакции, координации. Развитие и совершенствования навыка командных действий.

Игры с мячом (5ч)

Развитие координационных способностей. Общеразвивающие упражнения с мячом, обручем. Игры на развитие координационных способностей

Игры с прыжками (5 ч)

Развитие координационных способностей. Общеразвивающие упражнения со скакалкой. Игры на развитие координационных способностей.

Зимние забавы (5 ч)

Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств. развитие ориентации в пространстве, формирование чувства ритма. Развитие групповых взаимодействий, быстроты реакции, координации. Развитие и совершенствования навыка командных действий. Кто сильнее? (5ч)

Развитие силовых качеств, выносливости, координации движений, глазомера, быстроты реакции, силы удара, находчивости.

Игры-аттракционы (5 ч)

Развитие быстроты, ловкости, смекалки, находчивости, чувства коллективизма, ответственности за себя и команду, умения согласованно действовать в команде. Формирование умений играть в подвижные игры с разными предметами.

Игры-эстафеты (4 ч)

Развитие ловкости, быстроты и точности движений, выносливости. Развитие чувства коллективизма, ответственности за себя и команду, умения согласованно действовать в команде.

Календарно-тематическое планирование

№ пп	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые
		Всего	Контрольные	Практич		

			работы	ески е рабо ты		образовател ьные ресурсы
1	Инструктаж по технике безопасности. Инструкция №016. Игры «Филин и пташки», «Круговые пятнашки».				06.09	
2	Игра «Палочки – выручалочки».				13.09	
3	Игра «Много троих, хватит двоих».				20.09	
4	Игра «Шишки, жёлуди, орехи».				27.09	
5	Игры «Дай руку», «Перебежки в парах».				04.10	
6	Игра «Летучий мяч».				11.10	
7	Игра «Гонка мячей».				18.10	
8	Игра «Попади в цель».				25.10	
9	Игры «Стой!», «Пушбол».				08.11	
10	Игры «Мяч – соседу», «С двумя мячами навстречу».				15.11	
11	Игра «Кружилиха».				22.11	
12	Игра «Скакалка-подсекалка».				29.11	
13	Игра «Придумай и покажи».				06.12	
14	Игра «Успей пробежать!»				13.12	
15	Игра «Под скакалкой на месте».				20.12	
16	Игра «Снежный тир».				27.12	
17	Игра «На санках с пересадкой».				10.01	
18	Игра «Строим крепость».					
19	Игра «Осада снежной крепости».				17.01	
20	Игра «Лепим снеговика».				24.01	
22	Игры «Бой петухов», «Третий лишний с сопротивлением».				31.01	
22	Игра «Сильная хватка».				07.02	
23	Игра «Борьба за палку», «Скачки»				14.02	
24	Игра «Выталкивание в приседе».				21.02	
25	Игры «Тяни в круг», «Слон».				28.02	
26	Игра «Неуловимый шнур».				06.03	
27	Игра «Вокруг стульев».				13.03	
28	Игра «Вернись в круг».				20.03	
29	Игра «Проворные мотальщики».				03.04	
30	Игра «Быстрые пальцы».				10.04	
31	Эстафета с передачей мяча.				17.04	
32	Весёлая эстафета с воздушными шарами.				24.04	
33	Встречная эстафета.				08.05	
34	Эстафета по кругу.				15.05	

