

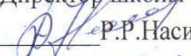


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Мамашир»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрена
Руководитель МО
 А.М.Нигмагуллина
Протокол № 1 от 31.08 2013г.

Согласована
Заместитель директора
по УР  З.М.Абдуллина
«31» августа 2013г.

Утверждена
Директор школы
 Р.Р.Насибуллин
Приказ № 100 от 31.08 2013г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по информатике для 8 класса

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол от 31 августа 2013 года, № 1

Габидуллина Резеда Шайдулловна
учитель информатики

2013-2014 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года, №1089) и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- программы для общеобразовательных учреждений: Информатика, 2-11 классы / Составитель М.Н.Бородин. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007, утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04. № 1312) и рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 8 класса в течение 35 часов (из расчета 1 час в неделю). Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям;

-образовательной программы муниципального образовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы с.Мамашир» Кукморского муниципального района Республики Татарстан на 2009-2014 г.г. (приказ №50 от 31.08.2012 г.);

- учебного плана муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Средняя общеобразовательная школа села Мамашир » Кукморского муниципального района Республики Татарстан на 2012-2013 учебный год (приказ № 100 от 31.08.13 г.)

Изучение предмета ориентировано на использование учебника для 8 класса / И.Г. Семакин. Л.А. Залогова. С.В. Русаков. Л.В. Шестакова-Информатика и информационно-коммуникационные технологии. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2008.

Настоящая программа рассчитана на изучение базового курса информатики учащимися 8 класса в течение 34 часов (1 час в неделю)

Программой предусмотрено: контрольных работ -4, практических работ -9, из них 5 оценочных, 4 не оценочных.

Цель программы:

овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов
1	Человек и информация	7
2	Первое знакомство с компьютером	10
3	Обработка текстовой информации	7
4	Технология обработки графической информации	6
5	Контрольных работ всего	4
6	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока		Примечание
			Календарный срок	Фактический срок	
Человек и информация					
1	Информация. Информационные объекты различных видов.	1			
2	Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки	1			
3	Информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами.	1			
4	Дискретная форма представления информации	1			
5	Единицы измерения информации	1			
6	Единицы измерения информации. Практическая работа №1 «Освоение клавиатуры»	1			
7	Процесс передачи информации, источник и приемник информации.	1			
8	Контрольный тест № 1. Решение задач по теме «Единицы измерения информации».	1			
Первое знакомство с компьютером					
9	Основные компоненты компьютера и их функции	1			
10	Основные компоненты компьютера и их функции. Практическая работа №2 Соединение блоков и устройств компьютера	1			
11	Программный принцип работы компьютера. Практическая работа №3 Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме	1			
12	Программное обеспечение, его структура . Программное обеспечение общего назначения.	1			
13	Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя	1			
14	Контрольная работа № 2 по теме «Информационные технологии»	1			
15	Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ, простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т. д.), использование различных носителей информации, рас-	1			

	ходных материалов. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ				
16	Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Практическая работа №4. Планирование собственного информационного пространства, создание папок в соответствии с планом.	1			
17	Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме (графический пользовательский интерфейс).	1			
18	Оценка количественных параметров информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения объектов, скорость передачи и обработки объектов.	1			
19	<ul style="list-style-type: none"> - запись изображений и звука с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров, магнитофонов); - текстов, (в том числе с использованием сканера и программ распознавания, расшифровки устной речи); - музыки (в том числе с использованием музыкальной клавиатуры); - таблиц результатов измерений (в том числе с использованием присоединяемых к компьютеру датчиков) и опросов 	1			
Обработка текстовой информации					
20	Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Практическая работа №5 Знакомство с приемами квалифицированного клавиатурного письма.	1			
21	Работа с фрагментами текста. Страница. Проверка правописания, словари. Печать текста	1			
22	Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Выделение изменений.	1			
23	Примеры деловой переписки, учебной публикации (доклад, реферат). Практиче-	1			

	ская работа №6 Создание небольших текстовых документов				
24	Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов.	1			
25	Геометрические и стилевые преобразования. Практическая работа №7 Вставка в документ абзацы, таблиц.	1			
26	Использование примитивов и шаблонов.	1			
27	Контрольная работа №3 по теме «Создание и обработка информационных объектов»	1			
Технология обработки графической информации					
28	Композиция и монтаж. Практическая работа №8 Создание изображения с помощью инструментов растрового графического редактора.	1			
29	Использование простых анимационных графических объектов. Простейшие управляемые компьютерные модели	1			
30	Чертежи. Двумерная и <i>трехмерная</i> графика. Диаграммы, планы, карты. Практическая работа №9 Ввод изображения с помощью сканера, сканирование готовых изображений.	1			
31	Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов	1			
32	Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов.	1			
33	Контрольная работа №4 по теме технология обработки графической информации	1			
34	Демонстрация презентации.	1			
35	Демонстрация презентации. Заключительный урок.	1			

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны:

знать/понимать

- сущность понятия «информация», ее основные виды;
- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- программный принцип работы компьютера;
- основные виды программного обеспечения компьютера и их назначение;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- определять количество информации, используя алфавитный подход к измерению информации;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки; проводить проверку правописания: использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать рисунки, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой);
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов

Дополнительная литература.

1. Гафиятова Н.Х., Козенко Ф.Г., Сидорова А.Л. Текстовый процессор Word 2000. Учебное пособие обучаемого, Казань, 2000.
2. Практикум по информатика и информационно технологии. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений / Н.Д. Угринович. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2002

Интернет - ресурсы

1. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Локальная версия ЭОР в поддержку курса «Информатика и ИКТ. 8-9 класс». URL: http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/files/tcor_semakin.rar
2. Семакин И.Г. Таблица соответствия содержания УМК «Информатика и ИКТ» 8-9 классы Государственному образовательному стандарту. URL: <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/files/ts8-9.doc>
3. Семакин И.Г. Видеоколлекция «Методика обучения информатике и ИКТ в основной школе», URL: <http://metodist.lbz.ru/video/semakin/Semakin1.rar>