

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ с Ядльгерь»  
Протокол № 1 « 15 » август 2023 г.

Утверждено и введено в действие приказом  
директора МБОУ «СОШ с Ядльгерь»  
от « 31 » август 2023 г. № 180  
Р.Р.Нуриев



### Учебный план

по программе дошкольного образования

«Средняя общеобразовательная школа им. Г.Г.Гарифуллина с. Ядльгерь»

Кукморского муниципального района Республики Татарстан

на 2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028;
  - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
  - Санитарных правил СП 2.4.13648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28.
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021;
  - Устав МБОУ «СОШ с. Ядыгерь»;
  - Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. Г.Г.Гарифуллина с. Ядыгерь» Кукуморского муниципального района Республики Татарстан (далее ОП ДО)
- С целью исключения перегрузок воспитанников дошкольной группы МБОУ установлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2:
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй группе раннего возраста, в младшей и средней группах не превышает 20,30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, ответственного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности- не менее 10 минут.
  - Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

- Продолжительность образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: во второй группе раннего возраста - 10 мин, в младшей группе - 15 мин.; в средней группе - 20 мин.; в старшей группе - 25 мин.; в подготовительной группе - 30 мин. Один раз в неделю начиная с 5-ти лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, - отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой сетки образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующих Санитарных правил. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение ОП ДО.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

**Содержание указанных образовательных областей** зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ОП ДО и реализуется в различных **видах деятельности** (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- для детей дошкольного возраста - ряд видов деятельности, таких как игравая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со сверстниками), познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули,

бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

**Обязательная часть** представляет комплексность подхода с учетом содержания ОП ДО, указанной выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан и реализуется посредством самостоятельного курса. В соответствии с Законом Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Приказом МО и Н РТ № 463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ», а также предусмотрена реализацией Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сеенеч - Радость познания» под ред. Р. К. Шаеховой; «Изучаем русский язык» С.М. Таффаровой УМК по обучению детей русскому языку.

Начиная со средней группы, вводится обучение русскому языку:

- в средней группе - 3 раза в неделю в рамках режима дня в игровой форме;
- в старшей группе - 2 раза в неделю в рамках режима дня и 1 - в форме занятия;
- в подготовительной к школе группе - 1 раз в неделю в рамках режима дня и 2 - в форме занятия.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности) - как сквозных механизмов развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

## 2. Объем и содержание образовательной деятельности

с воспитанниками по освоению образовательной программы дошкольного образования

Объем образовательной нагрузки (ОД) воспитанников в течение недели распределен следующим образом:

Образовательная область (ОО)	Вторая группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	нед	месяц	год	нед	месяц	год	нед	месяц	год	нед	месяц	год	нед	месяц	год
<b>1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>															
1. 00 "Познавательное развитие"	2	8	73	2	8	73	2	8	73	2	8	73	3	12	111
Математические представления	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37	2	8	74
Окружающий мир	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Природа	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
2. 00 "Художественно-эстетическое развитие"	2	8	74	2	8	73	2	8	74	2	8	73	2	8	73
Рисование	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,3	1	12	0,3	1	12
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,3	1	12	0,3	1	12
Прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,3	1	12	0,3	1	12
Конструирование	0,5	2	18	1	4	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. 00 "Физическое развитие"	2	8	74	3	12	111	3	12	111	3	12	111	3	12	111
Основная гимнастика	2	8	74	3	12	111	3	12	111	3	12	111	3	12	111
<i>Итого: обязательная часть</i>				6	7					7	7		8		
4. 00 "Социально-коммуникативное развитие"	<p>Направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности)</p>														

## II. ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. 00 "Речевое развитие"	2	8	74	1	4	37	1	4	37	3	12	111	4	16	148
Развитие связной речи	1	4	37	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	37	1	4	37
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	37	1	4	37
Чтение художественной литературы	1	4	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	37	2	8	74
2. 00 "Художественно-эстетическое развитие"	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74
Музыка	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74
3.00 "Социально-коммуникативное развитие"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	37	1	4	37
Финансовая грамотность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	37	1	4	37
<b>Итого: часть формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>4</b>			<b>3</b>			<b>3</b>			<b>6</b>			<b>7</b>		
<b>Итого количество ОД, с учетом части формируемой участниками образовательных отношений в неделю</b>	<b>10</b>			<b>10</b>			<b>10</b>			<b>13</b>			<b>15</b>		