**Олимпиада школьников по английскому языку**

**Школьный этап, 4 класс**

**2020 -2021 уч.г.**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА**

**Максимальное количество баллов: 15**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **10 баллов**  Коммуникативная задача полностью выполнена – написано личное письмо в соответствующем стиле, содержание раскрыто полно и точно.  1) Написано письмо на заданную тему. Письмо участника написано в соответствующем заданию неофициальном стиле (1 балл). Участник использует информацию, данную в задании и пишет полное письмо, полные предложения.  2) Есть вступление (любое) (1 балл).  3) Есть заключение (любое) (1 балл).  4) Есть обращение (1 балл)  5) Участник написал, в какой день приглашает(1 балл)  6) Участник написал адрес, куда приглашает(1 балл)  7) Участник попросил принести танцевальную музыку (1 балл)  8) Участник описал вкратце программу дня рождения. (3 балла)  Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%. | **Организация текста** | **Лексика**  **3 балла**  Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы.  Допускаются 1-2 лексические ошибки. | **Грамматика**  **3 балла**  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур Практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки) | **Орфография и пунктуация**  **(максимум 2 балла)** |
| **9-1 балл**  Не выполнены пункты, указанные в условии задания.  Объем работы меньше заданного более, чем на 10% | **2 балла**  Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы. | **2 балла**  Используемый словарный запас соответствует уровню сложности задания, однако встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно | **2 балла**  Участник демонстрирует грамотное употребление грам.структур однако встречаются 3-4 грамматические ошибки | **2 балла**  Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка) |
|  | **1 балл**  высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы | **1 балл**  Участник демонстрирует ограниченный лексический запас, есть ошибки в выборе слов. Имеются 5-6 лексические ошибки. | **1 балл**  Используемые грамматические средства не вполне соответствуют уровню задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок | **1 балл**  В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки |
| **0 баллов**  Коммуникативная задача **не** выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 130 слов. | **0 баллов**  В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы | **0 баллов**  Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 6) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста. | **0 баллов**  Используемые грамматические средства не соответствуют уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок | **0 баллов**  В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок |