

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического
совета
МБОУ Исенбаевская СОШ АМР РТ
Протокол № 2
от « 9 » сентября 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Исенбаевская
СОШ АМР РТ
И.Ф. Муллануров
Введено в действие приказом
№ 116
от « 9 » сентября 20 20 г.

**Положение
об индивидуальном обучении на дому
МБОУ Исенбаевская СОШ Агрызского муниципального района РТ**

1. Общие положения.

- 1.1. Организация получения образования на дому осуществляется в соответствии с:
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436 «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программам на дому»;
 - письмами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2015 г. № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении» и от 27 мая 2016г. № ВК-1179/07 «О дополнительных разъяснениях»;
 - письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2014 г. № 02-377;
 - Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 г. №135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Общее образование в соответствии со статьей 66 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон) для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.

1.3. Участниками отношений при организации индивидуального обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ООП) на дому являются:

- 1) обучающиеся;
- 2) дети-инвалиды;
- 3) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее - родители (законные представители));
- 4) Школа;
- 5) педагогические работники.

1.4. Для организации образовательной деятельности по ООП на дому необходимо:

- заключение медицинской организации;
- заявление в письменной форме родителей (законных представителей) на имя директора Школы.

1.5. Для организации прохождения государственной итоговой аттестации на дому необходимо:

- заключение медицинской организации;
- заявление в письменной форме родителей (законных представителей) на имя директора Школы.

1.6. По итогам рассмотрения заявления Школа заключает договор об организации индивидуального обучения по ООП на дому и родителями (законными представителями), форма которого определяется локальным актом образовательной организации.

2. Организация освоения образовательных программ.

2.1. При получении обучающимися образования по ООП на дому Школа:

- 1) издает распорядительный акт об организации индивидуального обучения на дому;
- 2) разрабатывает и утверждает индивидуальную образовательную программу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными ООП и согласовывает его с родителями (законными представителями) с учетом:
 - особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии);
 - примерных учебных планов, рекомендуемых МО и Н РФ, МО и Н РТ, - возможности использования дистанционных образовательных технологий.
- 3) утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями). Индивидуальные занятия с обучающимся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом обучения на дому с учетом санитарно-эпидемиологических требований по максимальной дневной нагрузке;
- 4) предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке Школы, на время обучения;
- 5) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы;
- 6) оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения ООП;

- 7) осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;
 - 8) осуществляет контроль за работой педагогических работников, обучающих индивидуально на дому;
- 2.3. Педагогическими работниками, обучающими ребенка индивидуально на дому, заполняется Электронный журнал обучения на дому, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, выставяемые текущие и итоговые отметки для обучающихся по ООП.
 - 2.4. Максимальное количество часов в неделю на одного обучающегося на дому ребенка-инвалида, подлежащих тарификации в общеобразовательном учреждении, составляет в 1-4 классах - 8 часов; в 5-9 классах - 10 часов; в 10-11 классах - 12 часов.
 - 2.5. Освоение обучающимся ООП соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определенных локальным нормативным актом Школы.
 - 2.6. Образовательный процесс организуется с учетом состояния здоровья обучающихся согласно расписания.
 - 2.7. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.
 - 2.8. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации

- 3.1. Государственная итоговая аттестация проводится в формах и в сроки, определенные нормативными документами МО и Н РФ.
- 3.2. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании.
- 3.3. Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Школы, выдается справка об обучении или о периоде обучения.
- 3.4. По решению педагогического совета для обучающихся на дому промежуточная аттестация может проводиться по всем предметам в форме выставления годовой оценки с учётом четвертных (полугодовых) оценок.

4. Заключительные положения.

- 4.1. Контроль за организацией обучения на дому осуществляет заместитель директора, курирующий данное направление, согласно приказу директора школы.
- 4.2. Учителя-предметники ведут электронный журнал обучения на дому для каждого обучающегося на дому, котором записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, тему и содержание материала для самостоятельного изучения, домашнее задание и оценки.
- 4.3. Заместителем директора по учебной работе регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам.