

Утверждаю

Директор МБОУ «Большекукморская
средняя школа им.М.М.Мансурова»

_____И.М.Тимергалиев

Отчет по результатам самообследования
по МБОУ «Большекукморская средняя школа с углубленным изучением
отдельных предметов имени М.М.Мансурова»
за 2020-2021 учебный год

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МБОУ «Большекукморская средняя школа» по состоянию на 1 августа 2021 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ «Большекукморская средняя школа им.М.М.Мансурова» для предоставления учредителю МБОУ «Большекукморская средняя школа им.М.М.Мансурова» и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации"; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"; приказом

Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"; письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов"; письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО"; Уставом школы»; Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Большекукморская средняя школа им.М.М.Мансурова».

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы школы; качество подготовки обучающихся; анализ показателей деятельности МБОУ «Большекукморская средняя школа им.М.М.Мансурова».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большекукморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов имени М.М.Мансурова» Кукморского муниципального района Республики Татарстан

1.2. Юридический адрес: Российская Федерация, Республика Татарстан, с. Большой Кукмор, улица Ленина, дом 39.

1.3. Фактический адрес: 422120, Российская Федерация, Республика Татарстан, с. Большой Кукмор, улица Ленина, дом 39.

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(843)64 38-4-90, sbk.kuk@tatar.ru

1.4. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Кукморский муниципальный район Республики Татарстан»

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 23 января 2020 г., серия 16Л01, № 0006629, регистрационный номер 1040036, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 16.01.2017 г., серия 16 А 01 № 00001273, регистрационный номер 4160, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, действительно по 31.05.2024 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Тимергалиев Ильфат Маратович

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместитель директора по учебной работе – Ханафиева Рузия Марселевна;

заместитель директора по воспитательной работе – Нургалиева Чулпан Рафаилевна;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Хасанова Илюза Фаритовна

1.9. Формами коллегиального управления Учреждения являются:

- Совет школы.
- Общее собрание работников.
- Педагогический совет.

- Родительский комитет.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав школы;
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС)
- основная образовательная программа среднего общего образования (по ФКГОС)

Цель анализа:- аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2019 – 2020 учебном году.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные внутришкольного контроля
2. Документация школы;
3. Результаты мониторинга, итоговой аттестации учащихся;
4. Результаты олимпиад, конкурсов различных уровней
5. Результаты работы с педагогическими кадрами.
6. Экспертных справок по итогам планового комплексного контроля

1.1. Анализ деятельности, направленной на получение доступного общего образования

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год был составлен: для 1-4 классов на основе Методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан (от 19.08.2015 исх. №1054/15); для 5-7 классов на основе Методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан (от 19.08.2015 исх. №1055/15); для 8-9 классов на основе Методических рекомендаций по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан, направленных 19.08.2015 №1063/15. Учебные планы для 10 и 11 класса естественно-научного и социально-гуманитарного профилей были составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Регионального базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования с учетом интересов учащихся и родителей. Учебный план школы сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Школьный компонент был распределен на углубленное изучение английского языка (2,3,5,7,8,11 классы), для введения курсов по выбору, элективных курсов, второго иностранного языка (немецкий).

Образовательная программа и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – выполнение государственного образовательного стандарта, обеспечение базового общего образования, общее развитие ребенка в процессе обучения.

Задачи на 2020-2021 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социальнопсихологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 307 учащихся (на начало учебного года): всего 17 классов,. На I уровне – 153 учащихся, на II уровне – 119 учащихся, на III уровне – 35 учащихся. Средняя наполняемость классов-комплектов – 15,1 учащихся. Успеваемость по школе составило 99,13%. Качество знаний – 61,57%.

Окончили 11 класс 12 учащихся, основную школу – 22 учащихся. Все выпускники были допущены к ГИА и успешно завершили курсосной общей и средней общей школы.

Трудоустройство обучающихся 9 класса: продолжают обучение в 10 классе – 8, поступили в НиСПО– 124 учащихся.

Трудоустройство обучающихся 11 класса: поступили в учреждения ВПО – 4, СПО- 8 выпускник.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентировался Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Составлен банк данных на детей, проживающих в сельском поселении, выполнена сверка банка с администрацией сельского поселения. Необучающихся на территории, прикрепленной к школе, нет.

Подвоз детей 1-11 классов из села Янцобино, деревни Иске-Юрт осуществляется ежедневно на автобусе. 100% учащихся обеспечены 2-х разовым горячим питанием.

Материально-техническая база

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает недостаточным количеством учебно-наглядных пособий и учебного оборудования. В школе имеется 18 компьютеров, 30 ноутбуков (у учителей), 4 интерактивные доски, 5 мультимедийных проекторов, 5 телевизоров, документ-камера и др. Имеющаяся материально-техническая база, информационно-техническое оснащение соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым к общеобразовательной школе частично, так как есть потребность в интерактивных досках (полностью не укомплектованы интерактивными досками даже классы, обучающиеся по ФГОС).

Обеспечение безопасных условий в школе

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций организовано круглосуточное дежурство техперсонала. Действует пропускной режим, установлено видеонаблюдение, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), приобретены огнетушители, обновлены информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, действиях при террористической угрозе, электробезопасности, гражданской обороне. Создан информационный стенд для родителей. В начале учебного года, перед каждым каникулами и мероприятием проводится инструктаж с учителями, учащимися.

2 раза в год проводится учебная эвакуация учащихся и всех работников школы. Согласно регламенту систематически проводится проверка работы системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре; первичные средства пожаротушения содержатся в исправном состоянии, периодически осматриваются и своевременно перезаряжаются, запасные выходы из здания постоянно находятся свободными, подъездные пути содержатся в надлежащем виде, на каждом этаже имеются планы эвакуации, световые указатели «Выход».

Программно-методическое обеспечение

В школе реализуются программы, утвержденные Министерством образования и науки РФ: образовательные программы учебных предметов начального, основного общего, среднего общего образования. Учебно-методическое обеспечение учебного плана школы соответствует Федеральному комплекту действующих учебно-методических пособий, согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных МО и Н РФ к

использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020-2021 учебный год.

Практически все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками. Есть потребность в учебниках по ФГОС для 8,10 класса. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, которые являются приложением к Образовательной программе школы.

Кадровое обеспечение

В 2020-2021 учебном году в школе работали 38 педагогических работника, 3 человека выполняют функции административно-управленческого персонала.

Школа обладает необходимым кадровым потенциалом для реализации образовательной деятельности. Сформирован стабильный, творчески работающий коллектив, постоянно стремящийся к повышению профессионального мастерства, способный осуществлять современные подходы в организации образовательного процесса, добиваться высокого качества обучения.

По образовательному уровню педагогические кадры соответствуют занимаемым должностям. Базовое образование педагогов соответствует преподаваемому предмету.

На конец 2020-2021 учебного года все педагоги имеют высшее образование (100%).
Квалификационный уровень: высшая категория – 14 учителей (41,17%), первая категория – 17 человек (50 %), СЗД – 1 (2,9 %), не имеют категорию – 3 учителя (8,82 %).

Для обеспечения нормальной деятельности образовательного учреждения укомплектован состав обслуживающего (15 человек) и учебно-вспомогательного (1 человек) персонала.

подавляющее большинство учителей курсы повышения квалификации проходят по персонифицированной системе. В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Сроки	Тема	Кол-во часов	Образовательная организация
1	Агаламзянов Раниф Рамильевич	История и обществознание	11.11.2021-29.11.2021	Изучение предметов «История» и «Обществознание» в условиях образовательной цифровой среды	72	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
2	Альмиева Гульзия Мансуровна	Воспитатель ГПД	17.05.2021-29.05.2021	Метапредметное содержание начального образования в условиях реализации ФГОС	72	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»
3	Ахметзянова Руфия Ришатовна	Начальные классы	18.01.2021-30.01.2021	Метапредметное содержание	72	Государственное автономное профессиональное

				начального образования в условиях реализации ФГОС		е образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»
4	Галиуллина Ильзия Шамилевна	Учитель русского языка и литературы	11.10.2021-22.10.2021	Совершенствование предметной компетентности учителей русского языка и литературы в аспекте задач ФГОС (дистанционная)(в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
5	Кондратьева Гелюся Шамилевна	Учитель английского языка	22.03.2021-03.04.2021	Актуальные проблемы обучения иностранному языку: подходы, технологии, результаты	72	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
6	Тимергалиев Ильфат Маратович	Учитель музыки	24.02.2021-05.03.2021	Формирование профессиональной компетентности учителя предметной области «Искусство» в образовательной среде(в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
7	Хаматдинова Муршида	Учитель начальных	18.01.2021-30.01.2021	Метапредметное	72	Государственное автономное

	Габделхаевна	ых классов		содержание начального образования в условиях реализации ФГОС		профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»
8	Ханафиева Рузия Марселевна	ЗДУР	04.10.2021-20.10.2021	Система оценки качества образования: актуальные вопросы, эффективные технологии и инновации	72	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
9	Ханафиева Рузия Марселевна	Учитель истории и обществознания	22.03.2021-02.04.2021	Формирование цифровых компетенций учителей социально-гуманитарного цикла (история и обществознание, русский язык и литература, МХК) в условиях глобальной среды электронного обучения (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета

В 2020-2021 учебном году педагогическую аттестацию прошли 6 учителей. Из них 6 первую квалификационную категорию.

1.1 Успеваемость и качество обучения

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отп)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2А	19	19	100%	84.21%	3	2	13	3	1			

2Б	13	13	100%	69.23%	5		4	4	2			
ИТОГО	32	32	100%	78.13%	8	2	17	7	3			
3А	21	21	100%	80.95%	3	1	14	4				
3Б	17	17	100%	58.82%	4		6	7	1			
ИТОГО	38	38	100%	71.05%	7	1	20	11	1			
4А	18	18	100%	88.89%	5		11	2				
4Б	15	15	100%	60%	2	1	7	6	2			
ИТОГО	33	33	100%	75.76%	7	1	18	8	2			
2-4 кл.	103	103	100%	74.76%	22	4	55	26	6			
5	19	19	100%	42.11%	3	2	5	11	2			
6	24	24	100%	58.33%	3	1	11	10	3			
7А	16	16	100%	68.75%	3		8	5				
7Б	15	15	100%	40%			6	9				
ИТОГО	31	31	100%	54.84%	3		14	14				
8	22	22	100%	50%	3		8	11				
9	24	24	100%	70.83%	5	2	12	7	1			
5-9 кл.	120	120	100%	55.83%	17	5	50	53	6			
10	12	12	100%	100%	3	1	9					
11	9	9	100%	88.89%	3		5	1	1			

10-11 кл.	21	21	100%	95.24%	6	1	14	1	1		
2-9 кл.	223	223	100%	64.57%	39	9	105	79	12		
2-11 кл.	244	244	100%	67.21%	45	10	119	80	13		

Динамика результатов ЕГЭ за последние три года

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	81,3	70,22	74,8
Математика (профиль)	64	65	48.57
Математика (базовая)	4,8	-	4.63
Физика	51	59	-
Химия	78	37	58
Биология	82	41,6	60
История	-	-	-
Информатика	-	-	-
Английский язык	88,5	84	-
Обществознание	78	71,66	56.66
Литература	-	45	-

***Результаты муниципального этапа Всероссийских,
Республиканских предметных олимпиад***

Победители 4

Призеры 18

№	Предмет	Статус	Ученик	Класс	Учитель
1	Экология	Призер	Альмиева Г.Ф.	7	Назипов Г.Г.
2	Физическая культура	Призер	Самигуллин И.И.	8Б	Назипов Г.Г.
3	Физическая культура	Призер	Газизуллин Р.Р.	8А	Гимадиев Ф.Ф.
4	Физическая культура	Призер	Галимзянова Ф.С.	11	Назипов Г.Г.
5	Английский язык	Победитель	Мазитов А.А.	4 Б	Шафигуллина Н.К.
6	ОБЖ	Призер	Салахутдинова Г.М.	3 Б	Халилова Т.М.
7	ОБЖ	Призер	Иванова А.С.	4Б	Ахметзянова Р.Р
8	ОБЖ	Призер	Гарифьянов И.Ф.	4Б	Ахметзянова Р.Р.
9	ОБЖ	Призер	Нуриев С.Р.	5Б	Гимадиев Ф.Ф.
10	ОБЖ	Призер	Хафизов Ф.Р.	8А	Гимадиев Ф.Ф.
11	ОБЖ	Призер	Карпов Д.Г.	9	Гимадиев Ф.Ф.
12	ОБЖ	Призер	Мустафин И.И.	9	Гимадиев Ф.Ф.
13	ОБЖ	Призер	Гайнутдинов Б.И.	11	Гимадиев Ф.Ф.
14	ОБЖ	Призер	Галимзянова Ф.С.	11	Гимадиев Ф.Ф.
15	Технология	Победитель	Шарипова Ф.Р.	8А	Марданова З.Н.
16	Русский язык	Победитель	Гадельшина А.Р.	11	Туктамышева Л.П.
17	Русский язык	Призер	Назипова А.Г.	10	Туктамышева Л.П.
18	Родная литер	Победитель	Гумерова И.К.	10	Гадельшина Р.З.
19	Родной язык	Призер	Сагдиева Ю.И.	4 А	Галимуллина И.Р.

20	Родной язык	Призер	Шамсиева Г.А.	5 А	Гадельшина Р.З.
21	Родной язык	Призер	Габитова А.И.	7	Гадельшина Р.З.
22	Родной язык	Призер	Гадельшина А.Р.	11	Гадельшина Р.З.

Количество призовых мест по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 1.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2020-2021 учебном году образовательная система МБОУ «Большекукморская средняя школа им.М.М.Мансурова» в своих ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ. При этом миссия школы традиционно ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государства.

Стратегическая **цель** текущего периода: повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов.

Основные задачи:

1. Сохранение 100% успеваемости учащихся и повышение качества обученности на «4» и «5» с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
2. Увеличение доли выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов.
3. Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.
4. Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах школьников, предметных олимпиадах и конкурсах, включенных в Перечень Правительства РФ, РТ.
5. Повышение качества образования через профессиональное развитие педагогов.

Основной задачей школы является - формирование успешной личности выпускника, готовой к жизни, через познание, творчество и сотрудничество.

Место в рейтинге района:

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Кукморский район	9	6	7

Образовательная деятельность

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ «Большекукморская средняя школа им.М.М.Мансурова». Во многом эта задача решается на уровне методики и технологии учебного процесса.

Соответствие содержания образования ФГОС

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся 1 -4 класс: -духовно-нравственная направленность – 2 ч, -общекультурная

		плана	направленность – 2 ч, -общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, -спортивно- оздоровительная направленность – 2 ч, -социальная направленность – 2ч.
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, срок реализации-5 лет.	Действующий учебный план основного общего образования полностью соответствует ООП ООО.	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС для 5-6 классов. В различных формах внеурочной деятельности обучающихся по разным направлениям. 5-6 класс: -духовно-нравственная направленность – 2 ч, -социальная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, -общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 2 ч.
Программа основного общего образования	Образовательная программа основного общего образования согласно ФКГОС, срок реализации -5 лет	Действующий учебный план основного общего образования полностью соответствует ООП ООО.	-
Программа среднего общего образования	Образовательная программа среднего общего образования согласно ФКГОС, срок реализации-2 года	Действующий учебный план среднего общего образования полностью соответствует ООП СОО.	-

Контингент обучающихся и его структура на 1 августа 2020 года

Классы	В них обучается	Из них по программам
--------	-----------------	----------------------

		профильного уровня
1а	20	-
1б	14	-
2а	20	-
2б	19	-
3а	19	-
3б	12	
4а	21	-
4б	18	-
5а	19	-
5б	15	-
6	23	-
7	24	-
8а	17	-
8б	15	-
9	22	-
10	12	12
11	12	12
Обучающиеся на дому	6	-
итого	308	24

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года по школе

Четверть	Кол-во учащихся	“5”	“4” и “5”	Качество %	Успеваемость %
Годовая	301	45	119	67,21%	100%

Анализ работы ШМО учителей начальных классов МБОУ «Большекукморская средняя школа» за 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году школьное методическое объединение учителей начальных классов работало над темой «Развитие профессионального мастерства учителей на основе применения инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.». Основная цель работы ШМО - Совершенствовать педагогическое мастерство учителей в условиях ФГОС путём внедрения в учебно- воспитательный процесс современных инновационных технологий

На этот учебный год были определены задачи :

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.

- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Исходя из поставленной цели методического объединения учителей начальных классов, была запланирована методическая работа, работа по преемственности, открытые уроки. Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности.

ШМО учителей начальных классов МБОУ «Большекукморская средняя школа им.М.М.Мансурова» в этом учебном году объединило 11 учителей: 8 из них преподавали в 1-4 классах, 3 из них работали воспитателем в группе продлённого дня.

Квалификационный состав учителей:

5 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 5 учителей имеют первую квалификационную категорию. Без категории- 1 учитель (воспитатель группы продлённого дня)

В этом учебном году действовали 8 начальных классов и 4 группы продлённого дня. Общая численность начальных классов составляла 144 ученика. Обучение в начальном звене осуществлялось по программе: УМК «Школа России».

Методическое объединение учителей начальных классов выполняет **4 функции:**

- Планирование и анализ
- Научно-методическая
- Организационно-координационная
- Инновационная

Планирование и анализ

- Отбор содержания обучения в соответствии с ФГОС, выбор УМК
- Экспертиза рабочих программ и учебных планов членов МО
- Разработка системы промежуточной аттестации
- Контроль и анализ результатов учебной деятельности по предметам
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы



Выполнение этой функции началось в августе, на первом заседании. Заседание прошло 22 августа

по теме «Планирование и организация методической работы»

учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год»

На повестке дня было

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.
3. Утверждение календарно-тематических планов и рабочей программы по предметам учителей начальных
4. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.
5. Система контроля и оценивание деятельности учащихся – персональная ответственность учителя за качество процесса обучения:
 - сущность контроля и оценки результатов обучения в начальной школе;
 - виды контроля, методы и формы организации;
 - оценка результатов учебно-познавательной деятельности младших школьников;
 - особенности контроля оценки по предметам
6. Профессиональный стандарт педагога в начальной школе
7. Аттестация в 2020-2021 учебном году.
8. Разное
 - 1) Проведение входных контрольных работ
 - 2) Обсуждение и утверждение перечень учебников на 2020-2021 учебный год

Научно-методическая функция

- Работа по темам самообразования и представление ее результатов на заседаниях МО
- Изучение педагогического опыта по реализации ФГОС
- Участие в конференциях, семинарах и круглых столах
- Педагогические чтения
- Педагогические чтения
- Курсы повышения квалификации



Большую роль в педагогической практике учителей играла работа по темам самообразования, которые изучали педагоги, накапливая различный материал, реализуя его в практической деятельности. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

№п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования
1	Альмиева Гульзия Мансуровна	Воспитание сознательного отношения к обучению у учащихся применяя инновационных технологий в учебно-воспитательной работе
2	Ахметзянова Руфия Ришатовна	Совершенствование деятельности мышления учащихся применяя инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе
3	Галимуллина Ильзия Раифовна	На основе использования инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе повышение активности и стремления учащихся к знаниям

4	Галяутдинова Лилия Николаевна	Повышение интереса к обучению и уровень воспитанности у учащихся на основе применения инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе
5	Галиева Танзиля Фаритовна	На основе использования инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе активировать познавательную деятельность учащихся
6	Карамова Гулнар Галимулловна	На основе использования инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе активировать познавательную деятельность и самостоятельность учащихся
7	Марданова Зульфия Нуриахметовна	На основе использования инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе активировать познавательную деятельность и творческие потенциалы учащихся
8	Нигматуллина Гузалия Салихзяновна	Воспитание сознательного отношения к обучению у учащихся применяя инновационных технологий в учебно-воспитательной работе
9	Хакимуллина Раиля Файковна	Развитие творческого мышления учащихся на основе применения инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.
10	Халилова Танзиля Мударисовна	Воспитание сознательного отношения учащихся к учёбе применяя инновационные технологии в учебно-воспитательной работе
11	Хаматдинова Муршида Габделхаевна	Развитие устной и письменной речи учащихся применяя инновационные технологии в учебно-воспитательной работе

Повышение квалификации является необходимым условием личностного и профессионального роста педагога. Работа по повышению квалификации ведется в системе, учителя регулярно проходят переподготовку, где совершенствуют свое педагогическое мастерство.

№п/п	Ф.И.О.	Год прохождения	Следующие курсы
1	Альмиева Гульзия Мансуровна	2018	2021
2	Ахметзянова Руфия Ришатовна	2018	2021
3	Галимуллина Ильзия Раифовна	2019	2022
4	Галяутдинова Лилия Николаевна	2019	2022
5	Галиева Танзиля Фаритовна	2020	2023
6	Карамова Гулнар Галимулловна	2019	2022
7	Марданова Зульфия Нуриахметовна	2019	2022
8	Нигматуллина Гузалия Салихзяновна	-	2023
9	Хакимуллина Раиля Файковна	2020	2023
10	Халилова Танзиля Мударисовна	2019	2021
11	Хаматдинова Муршида Габделхаевна	2018	2021

Вся работа учителей начальных классов имеет практическую направленность и ориентирована на повышение профессионализма учителей. В учебном году было проведено 5 заседаний школьного методического объединения.. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы, уделялось внимание современным образовательным технологиям,

организации проектной деятельности. Особое внимание уделялось мониторингу знаний и умений обучающихся. На заседаниях методического объединения педагоги познакомились с новейшими исследованиями в области преподаваемых предметов, приёмами работы, слушали и обсуждали сообщения коллег о результатах своей деятельности, делились опытом работы. Проводя методические объединения, мы использовали как традиционные формы работы (доклады, сообщения из опыта работы, разработки рекомендаций, памяток, инструкций, изучение и ознакомление с новинками методической литературы, отчёт по темам самообразования), так и нетрадиционные (круглый стол)

Выступления на МО

№ п/п	Тема выступления	Дата	ФИ учителя
1	Система контроля и оценивание деятельности учащихся - персональная ответственность учителя за качество процесса обучения	август	Галяутдинова Л.Н.
2	Результаты диагностики учащихся первых классов и рекомендации по развитию их познавательных и интеллектуальных способностей.	ноябрь	Карамова Г.Г.
3	Доклад «Исследовательские технологии (метод проектов, эксперимент, моделирование)».	ноябрь	Ахметзянова Р.Р.
4	Доклад «ЭОР (электронные образовательные ресурсы, включая ИКТ – технологии)».	ноябрь	Галимуллина И.Р.
5	Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.	январь	Хакимуллина Р.Ф.
6	Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ	январь	Галиева Т.Ф.
7	Игровые технологии	январь	Альмиева Г.М.
8	Инновационные технологии во внеурочной деятельности	январь	Нигматуллина Г.С.
9	Основные факторы риска для здоровья воспитанников и учащихся	Апрель	Халилова Т.М.
10	Классификация здоровьесберегающих технологий	апрель	Хаматдинова М.Г.
11	Деятельность педагога по реализации здоровьесберегающих образовательных технологий	апрель	Марданова З.Н.

Жизнь предъявляет учителю возрастающие требования к уровню его профессионализма. Учителя очно и дистанционно прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям, посещали семинары, вебинары, активно работали над повышением профессионализма, умело использовали в своей работе электронные и Интернет-ресурсы, имеют собственные сайты, которые регулярно обновляли. являлись активным участником различных педагогических форумов: «Педсовет.ru», «Про школу. Ru», «Сообщество учителей начальных классов», пед.издание "Альманах", активно участвовали в мероприятиях по распространению и обобщению опыта.

Конференции, семинары, вебинары, публикации

№ п/п	Учитель	Уровень	Вид	Тема
-------	---------	---------	-----	------

1	Хакимуллина Р.Ф.	всероссийский	конференция	Образование детей с особыми образовательными потребностями
2	Галяутдинова Л.Н.	всероссийский	конференция	ФГОС второго поколения
3	Хакимуллина Р.Ф.	всероссийский	семинар	Достижение личных, метапредметных результатаов образования в начальной школе
4	Галимуллина И.Р.	всероссийский	семинар	Современные педагогические технологии в воспитании и образовании младших школьников
5	Галимуллина И.Р. Галяутдинова Л.Н. Хакимуллина Р.Ф.	всероссийский	семинар	Формирование языковой функциональной грамотности в начальной школе
6	Галяутдинова Л.Н. Галимуллина И.Р. Хакимуллина Р.Ф.	всероссийский	семинар	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности младшего школьника при разработке исследовательской деятельности
11	Галяутдинова Л.Н. Галимуллина И.Р. Хакимуллина Р.Ф. Карамова Г.Г.	муниципальный	семинар	Дифференцированное обучение: опыт практической реализации
12	Галиева Т.Ф.	всероссийский	семинар	Работа с трудным поведением
13	Галиева Т.Ф.	всероссийский	семинар	Цифровые компетенции педагога
14	Галяутдинова Л.Н.	всероссийский	конференция	Педагогическое призвание: воспитание и творчество
15	Ахметзянова Р.Р. Галимуллина И.Р. Халилова Т.М.	всероссийский	семинар	Анализ результатов ВПР в начальной школе: образовательная успешность и неуспешность при выполнении итоговых работ
17	Галимуллина И.Р.	всероссийский	публикация	Дидактический материал по математике (сайт копилка.уроков.ру)
18	Галимуллина И.Р.	всероссийский	публикация	Индивидуальные задания по математике(сайт копилка.уроков.ру)
19	Галяутдинова Л.Н.	всероссийский	публикация	Педагогический сборник "Альманах учителя начальных классов"
20	Ахметзянова Р.Р. Галяутдинова Л.Н. Галимуллина И.Р. Галиева Т.Ф. Хакимуллина Р.Ф. Карамова Г.Г. Халилова Т.М. Хаматдинова М.Г.	республиканский	Повыш.квалификации	Новые подходы к системе воспитательной работы в школе

Участие учителей в творческих, профессиональных, методических конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Учитель Результат
1	Учи.ру. всероссийские онлайн олимпиады по	федеральный сентябрь,	Хакимуллина Р.Ф., Карамова Г.Г., Галимуллина И.Р., Ахметзянова

	предметам: -Дино.олимпиада -Русский с Пушкином -Заврики -Олимпиада "Плюс" -Устный счёт -"RICSMATH.COM"	октябрь, ноябрь, декабрь -2020; март, апрель, май 2021	Р.Р.,Галяутдинова Л.Н., Хаматдинова М.Г.,Халилова Т.М, Галиева Т.Ф. Сертификат за достижение высоких образовательных результатов, благодарственное письмо
2.	Всероссийские образовательные марафоны на учи.ру	Сентябрь- декабрь	Галяутдинова Л.Н., Галимуллина И.Р., Хакимуллина Р.Ф, Карамова Г.Г. грамоты 1-3 места
3	Учи.ру Активный учитель региона	Сентябрь- декабрь	Галяутдинова Л.Н., Галимуллина И.Р., Хакимуллина Р.Ф., Карамова Г.Г.. грамоты
4	Всероссийский сетевой онлайн конкурс «Поэтическая память о войне»	Ноябрь	Хакимуллина Р.Ф благодарственное письмо
5	Всероссийская олимпиада "Подари знание"	сентябрь	Хаматдинова М.Г.диплом
6	Всероссийский урок "Эколята-молодые защитники природы"	декабрь	Хакимуллина Р.Ф., Карамова Г.Г, Галимуллина И.Р., Ахметзянова Р.Р.,Галяутдинова Л.Н., Хаматдинова М.Г.,Халилова Т.М, Галиева Т.Ф. сертификаты
7	Республиканский педагогический фестиваль "От идеи до результата"	февраль	Хакимуллина Р.Ф. сертификат
8	Муниципальный конкурс стихов собственного сочинения имени Ранифа Шарипова "Творчество от сердца"	май	Хакимуллина Р.Ф. грамота
9	Всероссийский конкурс "Педагогическая эрудиция"(издание "Альманах педагога")	февраль	Хакимуллина Р.Ф..диплом

Организационно-координационная функция

- Организация взаимопосещения уроков
- Проведение дней открытых дверей
- Организация конкурсов, интеллектуальных марафонов, олимпиад
- Реализация программы «Одаренные дети»



Посещение уроков своих коллег – обычное явление среди учителей начальных классов. Оно позволяет выбрать оптимальный вариант, сделать урок лучше, интереснее. С 7 декабря по 12 декабря была неделя взаимопосещения уроков в начальных классах. План проведения недели заранее обсуждался на заседании методического объединения учителей начальных классов. А 28 января учителя начальных классов Галаяутдинова Л.Н., Галимуллина И.Р., Карамова Г.Г., Хакимуллина Р.Ф. участвовали на районном семинаре учителей начальных классов. Галимуллина И.Р. провела открытый урок, Галаяутдинова Л.Н. и Карамова Г.Г. показали мастер класс, Хакимуллина Р.Ф. поделилась опытом работы ШМО.

Активация познавательной деятельности учащихся и их творческое развитие – одна из основных задач учителей начальной школы.

Применяемые учителями разнообразные методы обучения подчинены главной задаче – формированию ключевых компетенций. Учителя начальных классов перед собой поставили цель поддерживать интерес учащихся к школе, не дать ребенку разочароваться и обмануться в своих ожиданиях, разжечь искру познания. Ведь желание учиться не пропадет только при условии, что ученик добивается успехов в учебе. Работали над развитием творческого потенциала у детей. Развивали такие качества как активность, любознательность, фантазию, зоркость, оптимизм, быстроту и гибкость мышления.

В 2020-2021 учебном году учителями начальных классов были подготовлены и проведены школьные олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру, родному языку и победители участвовали на районных олимпиадах: Салахутдинова Газиза.(ученик 3б класса) стала призёром по ОБЖ, Сагдиева Юлдуз (ученица 4а класса) стала призёром по родному языку. 29 сентября ученики 4а класса участвовали на республиканской очной олимпиаде по родному языку : Сагдиева Ю. стала победителем, Петрова А стала призёром. 12 ноября ученица 3а класса Хасанова З. участвовала на республиканской очной олимпиаде по ИЗО и стала призёром. Ученик 3б класса Губайдуллин А участвовал на республиканской конференции "Моё Я в большой науке" им.Утямышева" и получил диплом 3 степени. Ученица 1б класса Галимзянова Адиля участвовала на муниципальном конкурсе "Вместе читаем произведения Г.Тукая" и заняла 3 место в направлении "Иң эмоциональ башкаручы".8 учеников из 1-4 классов участвовали на муниципальном конкурсе чтецов на татарском языке имени Ранифа Шарипова посвященного Году родных языков и народного единства, и ученица 1б класса Исмагилова Рената заняла 2 место в номинации "Стихи Ранифа Шарипова". 26 учеников участвовали во всероссийском игре-конкурсе "Русский медвежонок-языкознание для всех" и ученик 2а класа Шафигуллин Риназ стал победителем среди учащихся образовательных организаций РТ. Ученики 2а, 3б, 4б класса участвовали на районном конкурсе песен и стихов о Матери, Сагдиева А, стала дипломантом в номинации "Песня", Галиахметов Н, Аглямзянова стали лауреатами, Миннебаева стала дипломантом в номинации "Художественное слово". 9 учеников из 2а, 3а классов участвовали на республиканском конкурсе творческих работ , посвященный к 100-летию образования ТАССР и получили дипломы 1-3 степени в разных номинациях.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеурочная деятельность по предметам. Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребёнка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребёнок приобретает необходимые практические умения и навыки, ;способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека . Работа с родителями – важная составляющая работы учителей

начальных классов. В течение года учителями были проведены тематические классные родительские собрания, открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Общешкольные мероприятия, подготовленные вместе с учащимися и их родителями

Дата проведения	Название мероприятия
01.09.	1 сентября- День знаний 1-4 класс, 1кл-выступление
25.09-29.09.	Неделя безопасности
25.09-02.10.	Осенняя неделя добра
04.10.	День учителя ,день пожилых 1-4 класс
23.10.	Осенний балл.
23.11.	День матери. 1-4 класс
19.12.	Сбор макулатуры 1-4 класс
26.12.	Праздник Нового года 1-4 класс
29.04	Конкурс танцев посвящённый к Международному Дню танца
08.05	Митинг ко дню Победы
18.05	Экскурсия на Тукай-Кырлай
19, 26/05	Культпоход в кинотеатр
25, 28/05	Экскурсия в Краеведческий музей
29.05	Поход на природу

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, праздники, конкурсы.

Ученики начальных классов нашей школы являются постоянными участниками творческих и интеллектуальных конкурсов разного уровня

Результаты участия обучающихся в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и других мероприятиях по предмету

Вид, название мероприятия	Уровень	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы	Кол-во уча-ся
Учи.ру олимпиада "Заврики" по математике	федеральный	дипломы I ,II степени	Сентябрь,	+ грамоты сертификаты	24
Учи.ру олимпиада "Заврики" По русскому языку	федеральный	дипломы I, II степени	Октябрь,	дипломы	20
Олимпиада по математике	школьный	призёры	Октябрь,	-	3
Олимпиада по тат.языку	школьный	призеры	Октябрь,	-	3
Конкурс «Берегите природу»	всероссийский	1 место	Октябрь,	грамота	1
Олимпиада по родному языку	республиканский	победитель призёр	Сентябрь	грамота	2
Олимпиада по ОБЖ	муниципальный	призёр	Ноябрь,	грамота	1
Учи.ру олимпиада по предпринимательству	международный	дипломы. грамоты	Ноябрь,	дипломы. грамоты	10
Олимпиада Олимпус окр мир	всероссийский	диплом II степени	Ноябрь ,	диплом	1
Конкурс песен и стихов ко Дню Матери	муниципальный	лауреаты дипломанты	Ноябрь,	дипломы	8
Конкурс плакатов и	республиканский	дипломы	Ноябрь	дипломы	5

презентаций «Рабочей профессией славится мой Татарстан!»,	ий	1-3 степени			
Олимпиада "Эколята-молодые защитники природы"	всероссийский	победитель, участник	ноябрь	Дипломы сертификаты	140
Олимпиада по ИЗО	республиканский	призёр	ноябрь	грамота	1
Олимпиада по тат.языку	муниципальный	призёр	декабрь,	грамота	2
Конкурс "Читающая мама, читающая страна..."	муниципальный	2 место	сентябрь	грамота	3
Конференция «Память сердца»	республиканский	2 место	январь\.	грамота	1
Конкурс «Родословная»	всероссийский	1-3 места	январь\.	грамота	2
Олимпиада по математике "Эрудит"	республиканский	участники	январь	сертификаты	5
Олимпиада по русскому языку	республиканский	участники	март	сертификаты	6
Игра-конкурс "Русский медвежонок- языкознание для всех"	всероссийский	1 победитель	ноябрь	диплом, сертификаты	25
Конкурс "Лучший культурный дневник школьника"	муниципальный	2 место	май	диплом	1

В течение учебного года проводилась большая работа по решению проблемы преемственности между детским садом и школой. С ноября 2020 г организовалась «Школа будущего первоклассника». Её работа была направлена на подготовку дошкольников к школе и успешную адаптацию детей. Цель занятий – формировать мотивационную готовность к школе. В «Школе будущего первоклассника» работали учителя начальных классов Галимуллина И.Р. и Ахметзянова Р.Р. Для детей проводились занятия по направлениям «Развитие речи», «Ознакомление с окружающим миром», «Математика».

Инновационная функция

- Организация проектной и исследовательской деятельности уч-ся
- Работа по созданию портфолио младшего школьника
- Использование ИКТ в учебной деятельности
- Интегрированное обучение как средство формирования УУД
- Поиск новых форм урока для реализации деятельностного подхода



Используя в своей работе современные педагогические технологии и методы, учителя начальных классов добиваются хороших результатов в обучении. Метод проектов в обучении по новым стандартам занимает, если так можно сказать, лидирующее место.

Проектная деятельность ведётся и на уроках, и во внеурочной деятельности. Специально для их защиты отводится урок. Но его практически никогда не хватает. Тогда мы слушаем эти работы на классных часах.. Дети из этих работ узнают много нового и интересного. Учатся доносить полученную информацию до других детей. Тем самым они развивают свою память, речь, расширяют свой кругозор.

Наши дети принимают самое активное участие в различных конкурсах по этому направлению. 3 ученика в 3а классе, 2 ученика в 2а классе участвовали в республиканском конкурсе проектов в виде плакатов и презентаций, и получили дипломы 1,2,3 степени.

У каждого ученика есть портфолио. Там собираются различные достижения учащихся, ведётся мониторинг в каждом направлении.

Одной из важнейших задач современной системы образования является формирование УУД, обеспечивающих ключевую компетенцию «научить учиться», а не только освоение учащимися конкретных предметных знаний в рамках отдельных дисциплин. А компоненты УМК «Школа России», на который перешли работать наши коллеги, создают условия для формирования УУД. Использование информационно-коммуникационных технологий, технологий проблемного обучения, метод проектов, формирование самооценки младших школьников в учебно-воспитательном процессе позволяют развивать и формировать УУД.

В конце 2020-2021 учебного года была проведена ВПР в 4 классах по математике, русскому языку, окружающему миру. По плану работы школы, на основании положения о промежуточной аттестации обучающихся в 2-4 классах проводилась промежуточная аттестация по 4 предметам, в 1 классах проводилась комплексная проверочная работа.

Результаты ВПР по предметам за 2020-2021 учебный год в 4 классах:

	математика		Русский язык		Окружающий мир	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	Качество
4а	100%	100%	100%	76 %	100%	95%
4б	100%	82%	94%	59%	100%	88%

Большинство учащихся в ВПР показали хорошие и удовлетворительные знания.

Промежуточная аттестация проводилась в конце 4 четверти, в соответствии с графиком, утвержденным по школе. Большинство учащихся на промежуточной (годовой) аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания. Галимзянов А (2б кл) не усвоил программу за 2020-2021 учебный год по английскому языку и переведен в следующий класс условно. У него есть возможность подготовиться и еще раз пройти промежуточную аттестацию в сентябре и октябре 2021- 2022 учебного года. Жуков А (2б кл) не усвоил программу за 2020-2021 учебный год по основным предметам и переведен в следующий класс условно.

Рекомендации по результатам выполнения работ:

В целях повышения уровня подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- Добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умение связывать теорию с практикой
- Систематически осуществлять работу над ошибками
- учителям использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учеников с учетом их индивидуальных способностей, обращая особое влияние на детей, имеющих проблемы в обучении.

Сравнительная таблица качества знаний I- IV четвертей 2020-2021 учебного года

№ п/п	Ф.И.О.	Кл.	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	Годов.
-------	--------	-----	---------	---------	---------	---------	--------

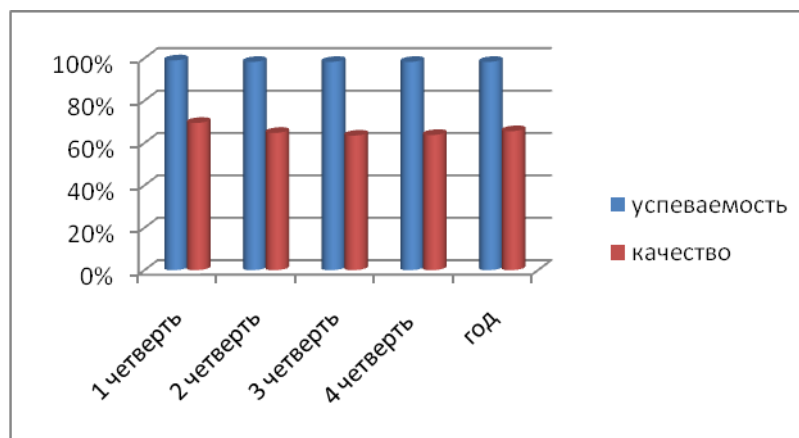
			Усп евае мост ь %	каче ство %	Усп евае мост ь %	каче ство %	успе ваем ость %	каче ство %	успе ваем ость %	каче ство %	Усп евае мост ь %	качес тво %
1	Карамова Г.Г.	1а	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Хаматдинова М.Г.	1б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Хакимуллина Р.Ф	2а	100	75	100	65	100	70	100	70	100	70
4	Галиева Т.Ф.	2б	95	63	90	53	95	53	90	53	90	53
5	Галяутдинова Л.Н.	3а	100	84	100	68	95	68	100	73	100	79
6	Халилова Т.М..	3б	100	75	100	75	100	67	100	67	100	75
7	Галимуллина И.Р	4а	100	76	100	67	100	67	100	76	100	67
8	Ахметзянова Р.Р.	4б	100	44	100	61	100	56	100	44	100	50
	МО		99	69,5	98,3	64,8	98,3	63,5	98,3	63,8	98,3	65,6

Сведения об итогах учебного года

кл	кол- во уч- ся	отличники	ударники	1 - “4”	1- “3”	успеваемость	качество	посещаемость
с.Большой Кукмор								
1а	20	-	-	-	-	-	-	96
1б	15	-	-	-	-	-	-	93
2а	20	6	8	-	2	100	70	94
2б	19	4	7	-	-	90	53	95
3а	19	3	12	-	1	100	79	94
3б	12	4	5	-	-	100	75	96
4а	21	3	11	-	3	100	67	97
4б	18	1	8	2	2	100	50	94
МБ	116/88	21	51	2	8	98,3	65,6	95

Сравнительная диаграмма качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
успеваемость	99%	98,30%	98,30%	98,30%	98,30%
качество	69,50%	64,80%	63,50%	63,80%	65,60%



Таким образом анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе имеются и определённые недостатки:

- снизилась успеваемость и качество знаний в некоторых классах
- мало участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- недостаточное количество открытых мероприятий и уроков, взаимопосещаемости;
- слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность

Итоги работы в 2020-2021 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Рекомендации на 2021-2022 учебный год:

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

Создать в классах группы одаренных детей для углубленной подготовки к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам.

Усилить работу со слабоуспевающими учащимися

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- накопить дидактический материал, соответствующий ФГОС;
- освоить технологию создания компетентно – ориентированных заданий;
- внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями на сайтах;
- Открытыми уроками на ШМО;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Открытыми уроками на РМО;
- Проведением предметных недель;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

Анализ работы методического объединения учителей русского языка и литературы, иностранных языков за 2020-2021 учебный год

Цель анализа:

выявить степень реализации поставленных перед членами методического объединения задач; наметить план работы на новый учебный год

Предмет анализа:

учебная и методическая работа членов методического объединения

Учителя методического объединения работают по теме «Повышение качества обученности учащихся через использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы, английского языка»

Цель - совершенствование личности педагога, имеющего установку на инновационное развитие, который умеет разрабатывать и реализовывать проекты в сфере профессиональной деятельности.

В течение учебного года педагоги решали поставленные задачи, а именно:

- совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций;
- развивать профессиональную компетентность учителей ;
- совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
- продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания;
- совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, иностранным языкам;
- повышать результативность работы по самообразованию;
- повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы по предметам, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей обучающихся широко использовались в работе

внеклассные мероприятия, факультативные и индивидуальные занятия. На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, диагностических работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. На заседаниях учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний обучающихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителя работают по программам, рекомендованным Министерством образования РФ, на основе которых каждым педагогом составлены свои рабочие программы. Русский язык в 5-9 классах преподаётся по учебникам под редакцией Ладыженской Т.А., Баранова М.Т. и Тростенцовой Л.А., в 10-11 классах - под редакцией А.И.Власенкова и Л.М.Рыбченковой.

Основным учебником литературы для обучающихся 5-9 классов является учебник под редакцией В.Я. Коровиной

Английский язык во всех классах преподаётся по учебникам под редакцией О.В. Афанасьевой.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ГОС. Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва.

В течение года проведено 5 заседаний МО. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства.

Кадровый состав методического объединения

ФИО	Образование, учебное заведение	Стаж	Категория, дата присвоения	Курсы, год прохождения
Галиуллина Ильзи я Шамилевна	Высшее, КГПУ, 2005, учитель русского языка и литературы	16 лет	Высшая квалификационная категория, 29.12.2017г.	Курсы повышения квалификации по теме «Инновационные практики реализации ФГОС в деятельности учителя русского языка и литературы», 96 часов, 13.04.2018 г., РФ, МОиН РФ, Федеральное государственное

				автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», регистрационный номер УПК-20-035072/2018
Галяветдинова Гульназ Мансуровна	Высшее, КГПУ, 2000, учитель русского языка и литературы, английского языка	20	Высшая квалификационная категория декабрь, 2018	«Формирование цифровых компетенций учителей социально-гуманитарного цикла (история и обществознание, русский язык и литература, МХК) в условиях глобальной среды электронного обучения (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 96 часов (28.09.2020-16.10.2020) Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
Нургалиева Чулпан Рафаиловна	Высшее ТГПИ, 1999 учитель английского языка	21	Высшая, 2019	
Туктамышева Людмила Пантелемоновна	Высшее, КГПУ, 1997, учитель русского языка и литературы, английского языка	23	Первая, 2016	1. Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (16.01.2017- 03.02.2017), 96 ч. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета 2. Методические и содержательные особенности деятельности эксперта региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (25.01.2017- 10.02.2017), 40 ч. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

				<p>3. Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ, детей инвалидов в условиях введения и реализации ФГОС (24.12.2018-01.04.2019), 72 ч.</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «институт развития образования», Санкт-Петербург</p> <p>4. Формирование цифровых компетенций учителей социально-гуманитарного цикла (история и обществознание, русский язык и литература, МХК) в условиях глобальной среды электронного обучения (11.11.2019- 23.11.2019), 72.ч</p> <p>Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета</p> <p>5. Система подготовки к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады по русскому языку в контексте реализации ФГОС» (21.09.2020 – 26.09.2020), 36 ч.</p> <p>ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»</p> <p>6. Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ, 4 класс (01.02.2020-16.02.2020), 36 часов</p> <p>Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования», Москва</p>
Хабибрахманова Лилия Дамировна	Высшее, КГПИ, 1993, учитель английского и немецкого языка	27	Высшая, 2018	Обеспечение проектной деятельности педагогов и обучающихся в современной образовательной организации, 2019
Шафигуллина Наиля Камилевна	Высшее, КГПУ,	24	Высшая, 27.12.2019	1. Совершенствование методической компетентности

	1996, учитель русского языка и литературы, английского языка		<p>учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС, 72 часа,</p> <p>Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования КФУ, 29.01.2021</p> <p>2.Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований, 24 часа, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ. 15.02.2021</p> <p>3.Система деятельности классного руководителя в современных условиях, 24 часа, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования КФУ, 14.11.2020</p> <p>4.Новые подходы к системе воспитательной работы в школе, 30 часов, Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Академия менеджмента», 30.03.2021</p>
--	--	--	---

Опыт педагогов МО востребован педагогическим сообществом, поэтому учителя являются членами жюри, экспертами на мероприятиях разного уровня:

ФИО	Мероприятие	Уровень
Галиуллина И.Ш.	Эксперт итогового собеседования в 9 классе	Школьный
	Проверка олимпиадных работ	Муниципальный
	Филолог Тотального диктанта	Школьный
Галяветдинова Г.М.	Эксперт итогового собеседования в 9 классе	Школьный
	Проверка олимпиадных работ	Муниципальный
	Филолог Тотального диктанта	Школьный

Туктамышева Л.П.	Эксперт итогового собеседования в 9 классе	Школьный
	Проверка олимпиадных работ Проверка итогового сочинения	Муниципальный
	Проверка развернутых ответов экзаменационных работ участников итоговой аттестации (эксперт региональной предметной комиссии по русскому языку)	Республиканский
	Организатор Тотального диктанта	Школьный
Хабибрахманова Л.Д.	Проверка олимпиадных работ	Муниципальный
Шафигуллина Н.К.	Проверка олимпиадных работ	Муниципальный

Результаты участия в предметных олимпиадах, конференциях

Учителя русского языка и литературы, английского языка ведут целенаправленную работу с одарёнными детьми.

Предметные олимпиады

<i>Предмет</i>	<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Кл</i>	<i>Место</i>	<i>Уровень</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
Английский язык	Хузина Айгуль	10	участник	муниципальный	Хабибрахманова Л.Д.
Английский язык	Мазитов А.	4	призер	республиканский	Шафигуллина Н.К.
Английский язык	Мазитов А.	4	победитель	муниципальный	Шафигуллина Н.К.
Русский язык	Гадельшина А.	11	победитель	муниципальный	Туктамышева Л.П.
Русский язык	Назипова А.	10	призер	муниципальный	Туктамышева Л.П.
Именная олимпиада по русскому языку и литературе	Гадельшина А.	11	1 место	муниципальный	Туктамышева Л.П.
Именная олимпиада по русскому языку и литературе	Назипова А.	10	1 место	муниципальный	Туктамышева Л.П.

Достижения учащихся в конкурсах различного уровня, конференциях, семинарах (2020-2021 уч.год)

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Участник/участники</i>	<i>Результат</i>	<i>Учитель</i>
1	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада «Ключ знаний»	всероссийский	Ловков Артем (2б) Галиахметов Наиль (2а) Сагдиева Айсылу (2а) Закирова Залина (6 кл)	Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени	Хабибрахманова Л.Д.

			Назипова Гульшат (6 кл)	участник	
2	Межрегиональная НПК проектных и исследовательских работ школьников и педагогов «Познаем. Исследуем. Проектируем» имени Р.Р.Мустафина»	межрегиона льный	Шафигуллина А. (9 кл)	Сертификат участника	Хабибрахманов а Л.Д.
3	Олимпиада по английскому языку «Эрудит»	республикан ский	Мазитов А. Габитова А.	призер призер	Шафигуллина Н.К.
4	Онлайн олимпиада Winkid по английскому языку, 20.12.2020	республикан ский	Мазитов А., Габитова А.	победитель победитель	Шафигуллина Н.К.
5	Онлайн олимпиада Winkid по английскому языку, 14.02.2021	республикан ский	Мазитов А.	победитель	Шафигуллина Н.К.
6	Онлайн олимпиада Winkid по английскому языку, 11.04.2021	республикан ский	Мазитов А.	победитель	Шафигуллина Н.К.
7	Музыкально- поэтический фестиваль на иностраннх языках «Шаг навстречу 2021»	межрегиона льный	Галимуллина А.	призер	Шафигуллина Н.К.
8	Олимпиада школьников «Учитель школы будущего – 2021» по английскому языку	всероссийск ий	Мазитов А.	победитель отборочного этапа	Шафигуллина Н.К.
9	Предметная олимпиада по английскому языку «Страна талантов»	всероссийск ий	Мазитов А. Галимуллин И. Петрова А.	победитель федеральног о уровня, участники	Шафигуллина Н.К.
10	Конкурс чтецов на английском языке «Зимний пейзаж»	региональны й	Галимуллина А. Каримова И.	диплом I степени диплом II степени	Шафигуллина Н.К.
11	олимпиада «Эрудит» РОЦ	Республикан ский	Закирова Залина Мухетдинов А. Гайнуллина З. Шамсиева Г.	Участие	Галяветдинова Г.М.
12	олимпиада «Эрудит» РОЦ	Республикан ский	Закиева З. Мухамедщина И.	участник	ТуктамышеваЛ. П.

			Ющков Т Минемуллин Р.		
13	IX республиканская научно-практическая конференция школьников «Память сердца»	Республиканский	Каримова И. (7 кл)	2 место	Туктамышева Л.П.

Участие учителей в профессиональных мероприятиях

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Учитель</i>	<i>Результат</i>
1.	Республиканский круглый стол «Преподавание иностранных языков и новые подходы к повышению качества иноязычного образования»	республиканский	Хабибрахманова Л.Д.	сертификат
2	VIII Всероссийский конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС»	всероссийский	Хабибрахманова Л.Д.	Иместо в номинации «Воспитательное мероприятие/внеурочное занятие, направленное на формирование личностных и метапредметных результатов»
3	Межрегиональная НПК проектных и исследовательских работ школьников и педагогов «Познаем. Исследуем. Проектируем» имени Р.Р.Мустафина»	межрегиональный	Хабибрахманова Л.Д.	Грамота за большой вклад в развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся
4	Вебинар «Развитие эмоционального интеллекта учащихся начальной школы на уроках английского языка»	всероссийский	Хабибрахманова Л.Д.	сертификат
5	Публикация на сайте infourok.ru	всероссийский	Хабибрахманова Л.Д.	Свидетельство (4 штуки)
6	Всероссийский экологический урок	всероссийский	Хабибрахманова Л.Д.	Диплом за проведение

	«Separate with Us. Waste Hazard»			урока
7	V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист – 2020»	всероссийский	Хабибрахманова Л.Д.	Диплом I степени
8	Экологический урок «Separate with Us. Waste Hazard»	всероссийский	Шафигуллина Н.К.	диплом
9	Публикация в сборнике «Методические разработки учителей РТ»	республиканский	Шафигуллина Н.К.	свидетельство
10	Выступление «Организация внеурочной деятельности по английскому языку в рамках реализации ФГОС»	республиканский	Шафигуллина Н.К.	сертификат
11	Общешкольный диктант на английском языке «Justadictation»	районный	Шафигуллина Н.К.	сертификат участника
12	Онлайн – конференция «Функциональная грамотность учителя иностранных языков: вопросы и возможности развития»	всероссийский	Шафигуллина Н.К.	сертификат
13	V Республиканские научно-исследовательские чтения учащихся, студентов и педагогов имени Габдулхака Каюмова «Эзләнүләр аша камиллеккә»	республиканский	Шафигуллина Н.К.	диплом лауреата
14	Круглый стол «Преподавание иностранных языков и новые подходы к повышению качества иноязычного образования»	республиканский	Шафигуллина Н.К.	сертификат
15	I межрегиональный конкурс авторских творческих работ и методических разработок «Современная	межрегиональный	Галяветдинова Г.М.	Участие

	литература: дидактический и воспитательный потенциал» (30.12.2020)			
16	I межрегиональный конкурс авторских творческих работ и методических разработок «Современная литература: дидактический и воспитательный потенциал» (30.12.2020)	межрегиональный	Туктамышева Л.П.	Диплом II степени

Результаты выполнения ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успев.
5	32	4	13	11	4	53 %	87,5 %
6	22	0	8	4	10	36 %	36 %
7	21	0	11	6	4	52 %	52 %
8а,б	25	1	6	0	18	28 %	28 %

По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен слабо, это связано с низким уровнем мотивации обучающихся, возникли затруднения по теме «Работа с текстом», низкий уровень грамотности. Это объясняется тем, что ученики мало читают художественную литературу. Также затруднение вызвало задание по грамматике (образование формы слова), лексике.

Учащиеся не справились со следующими заданиями:

1. анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи;
2. адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации;
3. соблюдение основных языковых норм в письменной речи; редактирование письменных текстов разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка;
4. анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;
5. анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- 6 анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме;

7. Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; составить план.

Учителям рекомендовано составить план корректировки знаний обучающихся. На занятиях необходимо проводить осложненные списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова; продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме;

Итоговое собеседование в 9 классе

В 2020- 2021 учебном году была проведена устная часть ОГЭ в 9 классах. Экзамен оценивался по критериям, предложенным Министерством образования в форме зачет/ незачет. Все обучающиеся 9 класса справились с данным видом аттестации.

Выводы:

1. На высоком уровне (от 100% выполнения до 80%) выполнены:

- **ИЧ** Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста
- **ТЧ** Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче
- **Р** (после чтения и пересказа) Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок
- **М1** Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)
- **М2** Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена
- **Д1** Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы
- **Д2** Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена
- **О** (после монолога и диалога) Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок

2. Результаты собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку.

В первую очередь, сюда относится задание 2:

- допускаются фактические ошибки при пересказе,
- ключевая фраза зачастую остается забытой,
- допускаются ошибки при цитировании,
- при пересказе допускаются речевые ошибки,
- речь школьников изобилует грамматическими ошибками.

3. Особого внимания заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь большинства участников собеседования отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Обучающиеся при выполнении пересказа испытывали трудности, которые могут быть связаны с недостаточным словарным запасом и слабо развитой связной речью и памятью. Трудным оказалось для учащихся и задание включить в пересказ цитату.

Учителям-предметникам рекомендовано продолжать работу по развитию навыков монологической и диалогической речи обучающихся 5-9 –х кл. на уроке и во внеурочное время. Продумать использование текстов научно-популярного стиля на уроках русского языка и литературы.

Итоговое сочинение по литературе в 11 классе

В декабре выпускники 11 класса писали итоговое сочинение по литературе. Участвовали 12 человек. С работой справились 100% обучающихся (зачёт).

Участники итогового сочинения в целом продемонстрировали умение подчинять материал теме; аргументировать тему, анализируя литературные произведения; логично выражать свои мысли; использовать в письменной речи разнообразную лексику и различные грамматические конструкции. В то же время некоторые учащиеся имеют неглубокие знания текстов литературных произведений, поэтому продолжают использовать в рассуждениях общие фразы, заготовленные клише.

Обращает на себя внимание наличие в работах:

*речевых ошибок (хотя они и не затрудняют восприятие текста сочинения, но ухудшают качество письменной речи выпускников);

неосмысленный пересказ текста; -неверное указание жанра произведения; -фактические ошибки в трактовке материала произведения.

Учителям-предметникам, работающим в 5-11 классах, необходимо скорректировать систему работы над формированием метапредметных навыков:

- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Показатели успеваемости и качества знаний учащихся по русскому языку и литературе

Ф.И.О. учителя	Клас с	Кол . уч- ся	2020-2021 уч. г.											
			Русский язык						Литература					
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	кач. %	усп %	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	кач %	ус п %
Галиул- линаИ. Ш.	5б	15	1	8	5	1	60	93, 3	6	5	4	-	73	10 0
	7 (2 гр)	11	2	5	4	-	63	100	3	4	4	-	64	10 0
	9	22	6	7	9	-	59	100	9	8	5	-	64	10 0
	всего	48	9	20	18	1	60	98	18	17	13	-	62	10 0
Галявет- динова Г.М.	5 а	19	5	12	2	-	89	100	9	9	1	-	95	10 0
	6 (1 гр)	12/ 23	4	2	6	-	50	100	7	5	11	-	52	10 0
	6 (2гр)	11	-	-	-	-	-	-						
	8б	15	1	8	6	-	60	100	2	8	5	-	67	10 0
	всего	46/ 57	10	22	14	-	69	100	18	22	17	-	70	10 0
Тукта- мышева Л.П.	6 (2 гр)	11	1	6	4	-	64	100	-	-	-	-	-	-

	7 (1 гр)	13	1	9	3	-	77	100	6	6	1	-	97	100
	8а	17	5	11	1	-	94	100	10	6	1	-	94	100
	10	12	5	6	1	-	92	100	9	3	-	-	100	100
	11	12	4	7	1	-	92	100	5	7	-	-	100	100
	всего	65/ 54	16	39	10	-	85	100	30	22	2	-	96	100

Список учеников, имеющих неудовлетворительную оценку

Класс	Фамилия, имя	Предмет
5б	Картавченко Оксана	Рус. язык

Показатели

успеваемости и качества знаний учащихся по английскому языку

Ф.И.О. учителя	Класс	Колич уч-ся	2020-2021 уч.г.					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп %	Кач %
Нургалиева Ч. Р.	8а	17	5	11	1	-	100	94
	8б	15	1	9	5	-	100	66
	2а	10	6	3	1	-	100	90
	всего	42	12	23	7	-	100	83
Шафигуллина Н.К.	3а	19	6	10	3	-	100	84
	3б	12	4	5	3	-	100	75
	4а	21	4	10	7	-	100	67
	4б	18	2	7	9	-	100	50
	5а	19	6	8	5	-	100	74
	7	24	8	6	10	-	100	58
	11	12	7	5	-	-	100	100
	всего	125	37	51	37	-	100	70
Хабибрахманова Л. Д.	2а (1 гр)	10	5	3	2	-	100	80
	2б	19	4	8	6	1	95	63
	5б	14	1	7	5	1	93	57
	6	23	5	5	13	-	100	43
	9	22	4	11	7	-	100	68
	10	12	7	5	-	-	100	100
	всего	100	26	39	33	2	98	65

Немецкий язык	Класс	Кол. уч-ся	Оценки за год					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп %	Кач %
Хабибрахманова Л.Д.	9	22	11	11	-	-	100	100

Список учеников,

имеющих неудовлетворительную оценку по английскому языку

Класс	Фамилия, имя
2б	Жуков Амир
5б	Картавченко Оксана

Работа с учащимися «группы риска»

Любому профессиональному педагогу понятно, что выставление неудовлетворительной оценки должно сопровождаться целой системой мер по её дальнейшему предотвращению. Необходимо вести:

- Учет индивидуальных особенностей личности
- Учет социальных условий
- Учет возрастных особенностей
- Учет состояния здоровья
- Учет сформированности общих и специальных умений

Все педагоги МО уделяют особое внимание работе с учащимися «группы риска», понимая значимость и насущную необходимость данного направления. Вот примерный алгоритм нашей работы: Работа со слабоуспевающими учениками и получающими неудовлетворительные оценки начинается с составления плана работы на весь учебный год и корректируется в зависимости от успехов учащегося. Главными здесь становятся лично-ориентированные приёмы взаимодействия, дифференцированный подход в обучении, работа с родителями.

Итоговая успеваемость за 2020-2021 год

Предмет	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	159	35	81	42	1	72,9 %	100%
Литература	159	66	61	32	-	79,8 %	100%
Английский язык	267	75	113	77	2	70,4 %	99,2 %
Немецкий язык	22	11	11	-	-	100%	100%

Таким образом, достигнуты хорошие показатели в работе – высокий и оптимальный уровень обученности.

По учителям:

Учитель	Предмет	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
Галиуллина И.Ш.	русский язык	48	9	20	18	1	60%	98%
	литература	48	18	17	13	-	62%	100%
Галяветдинова И.Ш.	русский язык	46	10	22	14	-	69%	100%
	литература	57	18	22	17	-	70%	100%
Туктамышева Л.П.	русский язык	65	16	39	10	-	85%	100%
	литера-	54	30	22	2	-	96%	100%

	тура							
Нургалиева Ч.Р.	англий-ский язык	42	12	23	7	-	83%	100%
Хабибрахманова Л.Д.	англий-ский язык	100	26	39	33	2	65%	98%
	немецкий язык	22	11	11	-	-	100%	100%
Шафигуллина Н.К.	англий-ский язык	125	37	51	37	-	70%	100%

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ занимают главное место в работе предметника. Сравнительный анализ результатов за прошлые учебные годы показывает стабильные положительные результаты учащихся по предмету «Русский язык»

Результаты ЕГЭ по русскому языку (учитель:Туктамышева Л.П.)

№	Фамилия, имя	Кол-во баллов
1	Ахмадиев Альмир	88
2	ГадельшинаАлия	84
3	Галимзянова Фарида	86
4	Нургалиев Ильхам	51
5	Шакертова Алина	82
6	ШариповГабдулгазиз	59
Средний балл		75

Результаты экзамена по русскому языку учеников, не поступающих в ВУЗы (учитель:Туктамышева Л.П.)

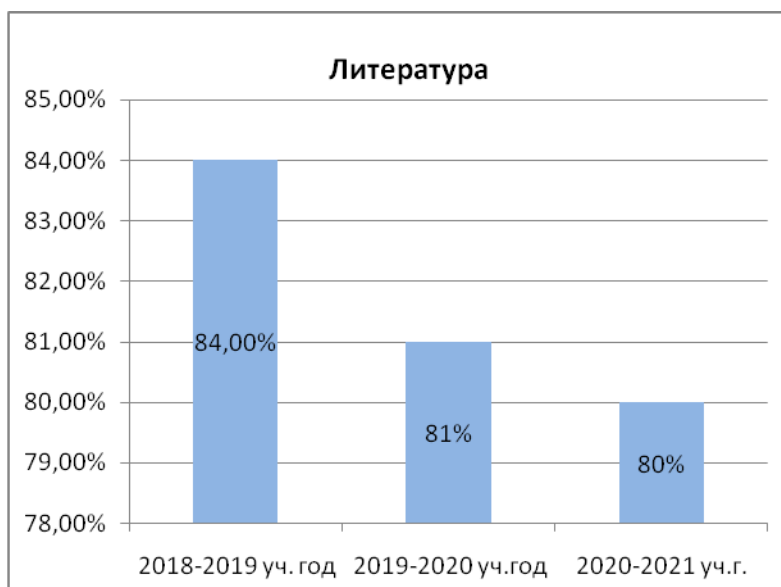
№	Фамилия, имя	Оценка
1	ГабдулхаковФанис	4
2	Гайнутдинов Булат	5
3	ГайфутдиновАяз	4
4	МубаракшинаАлия	4
5	ФайзрахмановаЗайнаб	4
6	Хисматуллин Ильмир	3
Средняя оценка		4

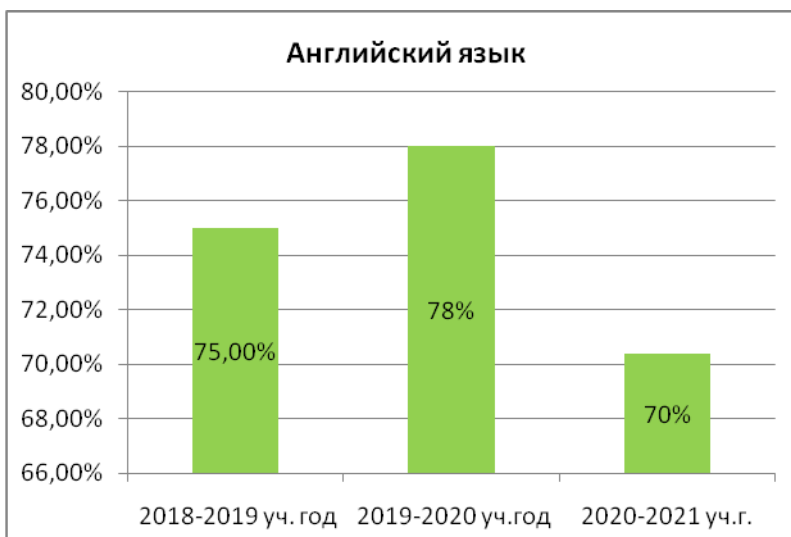
Результаты ОГЭ по русскому языку (учитель:Галиуллина И.Ш.)

№	Фамилия, имя	Кол-во баллов	Оценка
1	АглиуллинаАйзиля	29	5
2	БургановаАделя	19	3
3	Гайфуллина Лиана	22	3
4	Гараев Анвар	32	5
5	Емельянова Ангелина	27	4
6	Зарипова Зарина	22	3
7	Зиганшин Дмитрий	25	4
8	КарамовФанис	25	4
9	Карпов Денис	31	5
0	Константинов Вадим	28	4

11	МазитовГабдурахман	18	3
12	Мустафин Ильнур	25	4
13	Низамиев Ислам	16	3
14	НизамутдиновРайнур	26	4
15	Нуриев Булат	31	5
16	Фатыхов Эльмир	22	3
17	ХабировСамат	25	4
18	ХайрутдиновФанзиль	20	3
19	Халикова Диана	19	3
20	Шайхулисламов Ислам	26	4
21	ШафигуллинаАйгиза	33	5
22	ЯппароваАлия	30	5
Средний балл (оценка)		25	3.9
Качество		63,6%	
успеваемость		100%	

Показатели качества знаний учащихся в динамике за 3 года





Анализ этих таблиц показывает, что по сравнению с прошлым годом по русскому языку и английскому языку, литературе наблюдается снижение качества знаний учащихся:

- русский язык (- 2%)
- литература (- 1%)
- английский язык (- 8%).

Резкое понижение качества знаний по английскому языку говорит о наличии неуспевающих обучающихся. Учителям МО необходимо продолжить работу над повышением качества обучения и уровня обученности, мотивировать обучающихся на изучение русского языка и литературы, английского языка. Вести плодотворную работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Выводы

Работу МО учителей русского языка и литературы, иностранных языков можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом.

Тем не менее остаётся ряд нерешенных задач:

- всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития;
- наблюдается низкий уровень участия учащихся в научно-практических конференциях и олимпиадах различного уровня.

Задачи на 2020 – 2021 учебный год:

1. Продолжить активное внедрение инновационных технологий
2. Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку и литературе, в том числе Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, итогового сочинения в 11-х классах.
3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.
4. Повышать уровень дидактической и методической подготовки педагогов.

**Анализ работы
методического объединения
учителей естественно-математического цикла
за 2020-2021 учебный год**

Одной из главных задач обучения - это обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися практическими навыками, которые нужны в повседневной жизни и для дальнейшего образования. Поэтому работа учителей математического цикла школы основана на постоянном поиске новых приемов, средств и методов обучения, критической оценки результатов своего труда, готовности поделиться положительным опытом с коллегами.

Работа учителей объединения имела целенаправленный, проблемно-ориентированный характер, строилась с учетом пожеланий каждого учителя, а также проблем, выявленных в процессе осуществления мониторинга.

Содержание работы определялось следующими направлениями:

- организационно-методическая деятельность;
- учебно-методическая деятельность;
- индивидуальная работа и самообразование;
- информационно-аналитическая деятельность;
- диагностика и мониторинг.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- 1) прохождение плановой курсовой подготовки;
- 2) участие в семинарах, конференциях.

В 2020-2021 учебном году работали:

Гайнутдинов Ильназ Раифович – учитель математики, высшая квалификационная категория, стаж работы 19;

Муратова Лилия Дамировна – учитель математики, I квалификационная категория, стаж работы 19;

Нигматуллин Рамиль Наилович – учитель физики и информатики, I квалификационная категория, стаж работы 7;

Назипов Габит Габдулмаликович – учитель биологии, высшая квалификационная категория, стаж работы 27;

Шакирова Гульсина Юсуповна – учитель химии, I квалификационная категория, стаж работы 34;

Агаламзянов Раниф Рамильевич – учитель географии, СЗД, стаж работы 11.

МО учителей математического цикла в 2020-2021 учебном году работало над темой: *«Развитие общеинтеллектуальных компетенций учителя в целях освоения и внедрения инновационных технологий в образовательный процесс, обеспечивающих качество образования и воспитания учащихся на уроках».*

Цель ШМО: объединение учителей вокруг значимых инициатив, интересного опыта; развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося; создание условий для перехода на новые ФГОС.

Для этой цели необходимо решение следующих **задач:**

1. Повышение качества естественно-математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ;

2. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми;

3. Активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;

4. Создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;

5. Способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

6. Продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района;

7. Оказывать методическую поддержку педагогам при реализации ФГОС, работе по новым учебным программам, совершенствованию материально - технической базы преподавания в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО;

8. Акцентировать профессиональную компетентность педагогов на конечные ориентиры в планировании и осуществлении учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

Основными направлениями деятельности работы МО были:

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСа в 5-9х классах.

2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.

3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.

4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.

5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.

6. Использовать опыт передовых учителей.

7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.

2. Применять современные, инновационные методы обучения.

3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов

7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).

2. Проведение школьной олимпиады.

3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

4. Совершенствование работы учителя:

-Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

- Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.

- В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

- Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг

уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

- Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Методическое объединение постоянно участвует в работе различных конкурсов, ведет проектную и исследовательскую деятельность.

Учителя работают над формированием у учеников знаний, необходимых к поступлению в учебные заведения

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно-ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

В этом учебном году наше МО провело 5 заседаний. На этих заседаниях были рассмотрены следующие:

- утверждение плана МО, ознакомление рабочими программами учителей, рассмотрение изменений в программе, обсуждение учебников;

- подготовка учащихся к школьным и районным олимпиадам;

- подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ (ОГЭ-9) и проведение тренировочных ЕГЭ (ОГЭ-9), выступление с их результатами;

- взаимопосещение и анализ уроков учителей МО;

- отчёты учителей о работе по методической проблеме и использование положительных сторон новых информационных технологий на уроке.

Темы по самообразованию:

Гайнутдинов И.Р.: «Использование интерактивной доски на уроках математики и информатики»;

Муратова Л.Д.: «Применение ИКТ технологий»;

Нигматуллин Р.Н.: «Формирование информационного мышления на уроках физики»;

Назипов Г.Г.: «Использование интерактивной доски на уроках биологии»;

Шакирова Г.Ю.: «Использование эффективных форм и методов обучения на уроках химии для активизации познавательной деятельности учащихся».

Все учителя, входящие в состав МО имеют высшее образование. Учителя владеют большим объемом академических часов прохождения курсовой подготовки предметной направленности.

В большинстве педагоги МО опытные учителя, способные видеть и активно решать актуальные педагогические проблемы, решать новые задачи.

Для их работы характерен творческий подход к делу, постоянные поиски новых резервных возможностей для повышения эффективности и качества педагогического труда, для развития творческих и других личностных качеств обучающихся.

Все учителя данного МО занимаются самообразованием, приобретают методическую литературу по предмету, разрабатывают рабочие программы по предметам. МО работало по годовому плану и проводило свои заседания по плану.

Учителя изучают методическую литературу по новым технологиям, занимаются составлением тестов, итоговых годовых контрольных работ, план - конспектов уроков. В соответствии с темой самообразования, оказывают методическую помощь, анализируют контрольные работы, результаты пробных экзаменов в 9-х, 11-х классах, что позволяет учителям добиваться хороших результатов работы.

На уроках учителя применяют различные виды деятельности. Наряду с классическими уроками учителями широко используются уроки-семинары, уроки-лекции, зачеты и другие. Педагоги добиваются повышения качества образования через проведение учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.

Информационно-коммуникативные технологии учителя применяли на разных этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении изученного, при проверке домашнего задания, при проведении контрольных, самостоятельных работ. В своей работе учителя использовали: программы-тренажеры; контрольные программы; демонстрационные; информационно-справочные программы; мультимедиа-учебники; презентации, созданные самими учителями и учащимися. Следует отметить повышение активности учителей по использованию данной технологии, по сравнению с прошлым учебным годом. Наши педагоги создавали свои презентации, тесты по темам уроков, а это процесс творческий, требующий не только чисто технических умений, навыков, но и нетрадиционного подхода к проведению занятий, глубокого переосмысления материала.

На протяжении всего учебного года учителями-предметниками проводились диагностические работы по предметам математического цикла в 5- 11 классах их результаты отслеживались каждым учителем и обсуждались на заседаниях МО.

В течении года было организовано репетиционное тестирование по предметам естественно-математического цикла. На таких уроках, без выхода за рамки тематического планирования, была организована работа учащихся с разнообразным печатным материалом по ОГЭ и ЕГЭ.

Было слушано выступления учителей на заседаниях МО:

№	ФИО	Тема выступления	Месяц
1	Гайнутдинов И.Р.	Применение активных форм и методов обучения на уроках математики	октябрь
2	Муратова Л. Д.	Развитие навыков устного счета в 5-6 классах	ноябрь
3	Назипов Г. Г.	Применение информационных технологий и нестандартных методов обучения на уроках биологии	январь

4	Нигматуллин Р.Н.	Современные ИКТ в системе образования	январь
5	Шакирова Г.Ю.	Использование тестовых заданий на уроках химии	март
6	Агаламзянов Р.Н.	Применение инновационных технологий на уроках географии	март

Элективные курсы, кружки

№;	Фамилия, имя, отчество	Название элективного курса, кружка	Класс	День недели
1	Гайнутдинов Ильназ Раифович	Кружок «Робототехника»	5-6	Понедельник, четверг, суббота
2	Нигматуллин Рамиль Наилович	Элект. курс «Настройка и техническая поддержка ПК»	10	Среда
4	Нигматуллин Рамиль Наилович	Элект. курс «Методы решения физических задач»	10	Понедельник
5	Нигматуллин Рамиль Наилович	Элект. курс «Настройка и техническая поддержка ПК»	11	Среда
6	Шакирова Гульсина Юсуповна	Элект. курс «Решение нестандартных задач»	11	Пятница

Нагрузка по классам, учебники:

№	ФИО	Предмет	Класс/ час	Учебники
1	Гайнутдинов И.Р.	математика	5/5 6/5 8/3 8/2 9/3 9/2 11/6	Математика 5 кл., Виленкин, 2017. Математика 6 кл., А.Г.Мерзляк, 2019 Алгебра 8 кл., А.Г.Мерзляк, 2017 Геометрия 7-9 кл., Л.С. Атанасян, 2019. Алгебра 9 кл., А.Г.Мерзляк, 2017 Геометрия 7-9 кл., Л.С. Атанасян, 2019 Алгебра и начала анализа 10-11 кл., Ш.А. Алимов, 2015, Геометрия 10-11 кл., А.Н, Атанасян, 2019.
2	Муратова Л.Д.	математика	5/5 7/3 7/2 8/3 8/2 10/4 10/2	Математика 5 кл., А.Г Мерзляк, 2019. Алгебра 7 кл., А.Г.Мерзляк, 2019 Геометрия 7-9 кл., Л.С. Атанасян, 2017. Алгебра 8 кл А.Г Мерзляк, 2019. Геометрия 8 кл., А.Г Мерзляк, 2019 Алгебра и начала анализа 10-11 кл., Ш.А. Алимов, 2019, Геометрия 10-11 кл., А.Н, Атанасян, 2019.
3	Нигматуллин Рамиль Наилович	Физика	7 8 9 10 11	Физика 7 кл., А.В. Перышкин 2017 Физика 8 кл., А.В. Перышкин 2018 Физика 9 кл., А.В. Перышкин 2018 Физика 10 кл., В.А. Касьянов 2019 Физика 11 кл., В.А. Касьянов 2019

4	Нигматуллин Рамиль Наилович	Информатика	7 8 9	Информатика 7 кл., Л.Л. Босова 2017 Информатика 8 кл., Л.Л. Босова 2018 Информатика 9 кл., Л.Л. Босова 2019
5	Нигматуллин Рамиль Наилович	Астрономия	10	Астрономия 10-11 кл., В.М. Чаругин 2017
6	Шакирова Г.Ю.	химия	8/2 9/2 10/3 11/1	Химия 8 кл., ГЕ.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман, 2018. Химия 9 кл., ГЕ.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман, 2018. Органическая химия 10 кл., И.И.Новошинский, Н.С.Новошинская 2017. Химия 11 кл., ГЕ.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман, 2013
7	Назипов Г.Г.	биология	11/3 10/3 9/2 8/2 7/1 6/1 5/1	Биология 11 класс, В.В. Пасечник и др., 2020 Биология 10 класс, В.В. Пасечник и др., 2020 Биология 9 класс, В.В. Пасечник и др., 2019 Биология: Человек. 8 класс, Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев, 2018 Биология 7 класс, В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, 2014 Биология 5-6 классы, В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, 2014
8	Агаламзянов Р.Р.	география	5а/1 5б/1 6/1 7/2 8а/2 8б/2 9/2 10/1 11/1	География. Введение в географию 5 кл. Домогацких Е.М., «Русское слово», 2015 г. География 6 кл. Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. , «Русское слово», 2015 г. География 7 кл. . 1-2 части, Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., «Русское слово», 2017г. География 8 кл., Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. , «Русское слово», 2018 г. География 9 кл. География России. Хозяйство и географические районы. Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В., «Дрофа», 2019 г. География 10-11 кл. часть 1-2, Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. , «Русское слово», 2019 г.

Открытые уроки были проведены согласно графику:

№	Тема урока	Ответственный учитель	Срок проведения
1	«Свойства деления», (математика, 5 класс)	Гайнутдинов И.Р.	16.11.2020
2	«Умножение многочлена на многочлен», (математика, 7 класс)	Муратова Л.Д.	Декабрь, 2020
3	«Текстовые документы и их структурные элементы», (информатика, 7 класс)	Нигматуллин Р.Н.	Февраль, 2021
4	«Качественные реакции на ионы», (химия, 9 кл.)	Шакирова Г.Ю.	20.03.21

5	«Основные методы селекции и биотехнологии», (биология, 11 класс)	Назипов Г.Г.	02.04.21
---	--	--------------	----------

Открытые мероприятия были проведены согласно графику:

№	Тема урока	Ответственный учитель	Срок проведения
1	«Брейн-ринг», 5 класс	Гайнутдинов И.Р.	Декабрь
2	«Конфетный турнир», (5 класс)	Муратова Л.Д.	Апрель, 2021
3	«Основы авиамоделирования», (7-11 классы)	Нигматуллин Р.Н.	Апрель, 2021
4	«Медицина в быту», (10 класс)	Шакирова Г.Ю.	20.10.20.
5	Деловая игра для учителей МО учителей химии и биологии района на районном семинаре	Назипов Г.Г.	Ноябрь, 2020

Были проведены олимпиады школьного этапа всероссийской (республиканской) олимпиады. Победители этих олимпиад приняли участие в городских олимпиадах по этим предметам. Были проведены и другие олимпиады.

Таблица показателей по предмету **химия**:

Название мероприятия	уровень	Ф. И. О. участника	результат
олимпиада	школьный	Шафигуллина Айгиза	26
		Карпов Денис	8б
		Галимуллина Аделя	6б
		Гадельшина Алия	10 б
		Галимзянова Фарида	9б
		Фаттахова Алина	10 б
		Шакертова Алина	11 б
		Фасхутдинова Зайнаб	4 б
олимпиада	районный	Шафигуллина Айгиза	12 б
Олимпиада «Сириус»	всероссийский	Шафигуллина Айгиза	участие
		Гумерова Илзира	участие
		Гадельшина Алия	участие
		Галимзянова Фарида	участие
		Шакертова Алина	участие

Таблица показателей по предмету **математика**:

Название мероприятия	уровень	Ф. И. О. участника	результат
Именная олимпиада , посвященная учителю математики Гарипова А.А.	Муниципальный	Закиров Рифат	Участник, грамота за познавательную активность
Именная олимпиада , посвященная учителю математики Гарипова А.А.	Муниципальный	Закиров Рифат	Участник, грамота за познавательную активность
Именная олимпиада	Муниципальный	Карпов Денис	Участник, грамота за

, посвященная учителю математики Гарипова А.А.			познавательную активность
Именная олимпиада , посвященная учителю математики Гарипова А.А.	Муниципальный	Морозов Арсений	Участник, грамота за познавательную активность
Winkid	Всероссийский	Мухаметгалиев Инсаф	Победитель

Таблица показателей по предмету **экология:**

Название мероприятия	уровень	Ф. И. О. участника	результат
Олимпиада	Муниципальный	Альмиева Гулия	Призер
Именная олимпиада	Муниципальный	Газизуллина Айгуль	2 место

Участие в семинарах:

№	Дата семинара	Тема семинара	Место проведения	Учитель, посетивший семинар
1	17.02.2021	Всероссийский вебинар по теме «Психологические особенности подготовки учащихся к ЕГЭ»	г. Москва	Назипов Г.Г.
2	02.11.2020	Решение задач по теме «Треугольники»	Вебинар АО «Издательство «Просвещение», г. Москва	Гайнутдинов И.Р.
3	03.11.2020	«Арифметическая и геометрическая прогрессии в школьном курсе математики»	Вебинар АО «Издательство «Просвещение», г. Москва	Гайнутдинов И.Р.
4	12.11.2020	«Возможности дистанционного обучения для организации самостоятельной работы обучающихся»	Вебинар АО «Издательство «Просвещение», г. Москва	Гайнутдинов И.Р.
5	12.11.2020	«Наглядная геометрия. Симметрия. Паркеты»	Вебинар АО «Издательство «Просвещение», г. Москва	Гайнутдинов И.Р.
6	18.11.2020	«Тригонометрические уравнения, отбор корней в тригонометрических уравнениях»	Вебинар АО «Издательство «Просвещение», г. Москва	Гайнутдинов И.Р.
7	03.02.2021	«Задания высокого уровня сложности на профильном ЕГЭ по математике в 2021 году»	Вебинар АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» г.	Гайнутдинов И.Р.

			Ростов-на Дону»	
--	--	--	-----------------	--

Выступления:

№	ФИО	Тема выступления	№ заседания, месяц
1	Назипов Г.Г.	«Разбор задания ЕГЭ №27» на Он-Лайн круглом столе – формат био-турнир в рамках ПК в ИРО РТ	23.09.2020, г.Казань

Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ велась по плану.

График консультаций по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по предметам:

предмет	День недели	время
Химия ЕГЭ	Понедельник	13.55.-15.30
Математика ОГЭ	Четверг, пятница	(7.15. – 7.55, 13.10-14.30), 7.15.-7.55
Математика ЕГЭ	Понедельник, среда	7.15-7.55, (7.15-7.55, 13.10.-14.30.)
Биология ЕГЭ	Среда, четверг	7.00.-7.55, 7.00.-7.55

Успеваемость и качество по предметам за 2020-2021 учебный год

Физика

	класс	период	Кол-во учащихся	оценки				качество	успеваемость
				5	4	3	2		
1	7	2020-2021	24	12	10	2	-	91.67%	100%
2	8а	2020-2021	17	7	8	2	-	88.24%	100%
3	8б	2020-2021	15	2	6	7	-	53.33%	100%
4	9	2020-2021	22	9	9	4	-	81.82%	100%
5	10	2020-2021	12	7	5	-	-	100%	100%
6	11	2020-2021	12	7	5	-	-	100%	100%

Информатика

	класс	период	Кол-во учащихся	оценки				качество	успеваемость
				5	4	3	2		
1	7	2020-2021	24	10	11	3	-	87.5%	100%
2	8а	2020-2021	17	7	9	1	-	94.12%	100%
3	8б	2020-2021	15	5	7	3	-	80%	100%
4	9	2020-2021	22	11	7	4	-	81.81%	100%

Астрономия

	класс	период	Кол-во	оценки	качество	успеваемость
--	-------	--------	--------	--------	----------	--------------

			учащихся	5	4	3	2		
1	10	2020-2021	12	11	1	-	-	100%	100%

География:

№	Класс	период	Кол-во уч-ся	Оценки				% качество	% успеваемость
				5	4	3	2		
1	5а	2020-2021	19	5	12	2	-	89,47	100
2	5б		15	4	8	3	-	80	100
3	6		23	5	8	10	-	56,52	100
4	7		24	6	12	6	-	75	100
5	8а		17	5	11	1	-	94,12	100
6	8б		15	1	8	6	-	60	100
7	9		22	6	10	6	-	72,73	100
8	10		12	5	7	-	-	100	100
9	11		12	6	6	-	-	100	100
Итого по школе 2020-2021								79	100

Химия:

№	Класс	период	Кол-во уч-ся	Оценки				% качество	% успеваемость
				5	4	3	2		
1	8а	2020-2021	17	5	10	2	-	88	100
2	8б		15	3	8	4	-	73	100
3	9		22	3	12	7	-	68	100
4	10		12	9	2	1	-	91	100
5	11		12	4	8	-	-	100	100
Итого по школе 2020-2021			78	24	40	14	-	82	100

Математика:

№	Класс	период	Кол-во уч-ся	Оценки				% качество	% успеваемость
				5	4	3	2		
1	5а	2020-2021	19	6	10	3	-	84,21	100
2	5б		15	3	6	5	1	60	93,33
3	6		23	5	4	14	-	39,13	100
4	7 алгебра		24	5	8	11	-	54,17	100
5	7 геометрия		24	4	10	10	-	58,33	100
6	8а алгебра		17	6	7	4	-	76,47	100
7	8а геометрия		17	6	6	5	-	70,59	100
8	8б алгебра		15	2	4	9	-	40	100
9	8б геометрия		15	2	5	8	-	46,67	100
10	9 алгебра		22	5	7	10	-	54,55	100

11	9 геометрия		22	5	8	9	-	59,09	100
12	10 алгебра		12	7	4	1	-	91,67	100
13	10 геометрия		12	7	4	1	-	91,67	100
14	11		12	6	6	-	-	100	100
Итого по школе		2020-2021							

Протокол районного репетиционного тестирования по математике 9 класс

Дата: 11.03.21

Продолжительность: 235 минут

№	Ф.И.	Вариант	Часть 1. Модули																			Часть 2						Всего	Оцен
			«Алгебра»														«Геометрия»					«Алгебра»			«Геометрия»				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	Аглиуллина Айзиля	9203	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	+	+	-	x	x	x	x	x	x	5	2
2	Бурганова Аделя	9201	+	x	x	x	x	-	-	x	+	-	-	-	-	x	x	x	-	+	-	x	x	x	x	x	x	3	2
3	Гайфуллина Лиана	9203	+	-	-	-	x	-	+	+	-	-	+	+	+	+	-	-	-	+	-	0	x	x	x	x	x	8	2
4	Гараев Анвар	9203	+	-	-	-	-	+	-	+	+	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	x	0	x	x	x	x	10	3
5	Емельянова Ангелина	9201	+	-	-	x	x	-	+	+	-	-	-	+	-	x	-	-	-	+	-	x	x	x	x	x	x	5	2
6	Зарипова Зарина	9202	-	-	-	x	x	-	+	-	-	x	+	-	-	-	-	-	+	-	-	x	x	x	x	x	x	3	2
7	Зиганшин Дмитрий	9202	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	x	0	x	x	x	0	5	2
8	Карамов Фанис	9202	+	+	+	-	-	+	+	+	+	-	-	+	-	+	-	+	+	+	+	x	x	x	x	x	x	13	3
9	Карпов Денис	9203	+	+	+	+	-	-	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+	x	0	x	x	x	x	14	3
10	Константинов Вадим	9201	-	-	-	x	x	x	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	x	x	x	x	x	x	3	2
11	Мазитов Габдурахман	9201	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	x	0	x	x	x	x	2	2
12	Мустафин Ильнур	9203	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	+	+	-	+	-	+	-	x	x	x	x	x	x	7	2
13	Низамиев Ислам	9203	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	x	x	x	x	x	x	2	2
14	Низамутдинов Райнур	9201	+	-	-	-	x	+	+	+	+	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	0	0	x	x	x	x	9	3
15	Нуриев Булат	9201	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	+	-	-	-	+	+	+	-	x	x	x	x	x	x	10	3
16	Фатыхов Эльмир	9201	-	-	-	-	-	x	+	-	+	-	-	+	+	-	-	+	-	+	+	x	x	x	0	0	0	7	2
17	Хабиров Самат	9202	+	-	-	x	-	-	+	+	+	x	+	-	+	-	x	-	+	+	-	x	0	x	x	0	x	8	3
18	Хайрутдинов Фанзиль	9201	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x	x	1	2
19	Халикова Диана	9201	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	x	-	+	-	x	x	x	x	0	x	2	2
20	Шайхулисламов Ислам	9202	+	x	x	x	x	-	+	+	-	-	-	+	+	x	+	+	+	+	+	x	x	x	x	x	x	10	2
21	Шафигуллина Айгиза	9203	+	+	+	-	x	+	+	+	+	-	+	-	+	-	+	+	+	+	+	0	1	x	x	x	x	15	4
22	Яппарова Алия	9202	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	-	0	x	x	0	x	0	9	2

19	Халикова Диана	401	+	-	-	-	+	+	-	-	+	-	-	+	-	x	+	x	-	-	+	x	x	x	x	x	x	7	2
20	Шайхулисламов Ислам	402	+	-	-	+	x	+	+	+	+	x	-	-	-	+	-	-	x	+	-	x	x	x	x	x	x	8	2
21	Шафигуллина Айгиза	403	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	-	0	x	x	x	x	x	x	14	3
22	Яппарова Алия	401	+	+	+	-	-	+	-	+	+	-	+	+	+	+	-	-	+	-	+	0	0	x	0	x	0	12	3
Процент выполнения работ																													

Протокол репетиционного тестирования по математике 9 класс

Дата: 14.04.21

Продолжительность: 235 минут

№	Ф.И.	Вариант	Часть 1. Модули																			Часть 2			
			«Алгебра»														«Геометрия»					«Алгебра»		«Г	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	Аглиуллина Айзиля	06	+	+	x	-	x	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	x	x	x	x
2	Бурганова Аделя	07	+	-	-	x	x	-	+	x	-	+	-	+	+	-	x	-	x	+	-	x	x	x	x
3	Гайфуллина Лиана	08	+	+	-	-	x	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	-	+	+	-	2	x	x	x
4	Гараев Анвар	01	+	-	+	+	x	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	x	x	x	x	
5	Емельянова Ангелина	05	+	-	+	x	-	+	+	-	-	-	+	+	+	-	+	+	+	+	-	x	x	x	x
6	Зарипова Зарина	06	+	+	x	x	x	-	+	-	x	+	+	-	+	-	x	+	+	+	-	x	x	x	x
7	Зиганшин Дмитрий	06	+	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	x	x	x	x
8	Карамов Фанис	01	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	x	x	x	0
9	Карпов Денис	01	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	x	0	x	2	
10	Константинов Вадим	05	+	-	x	x	-	+	-	x	x	-	-	+	+	-	x	+	+	+	-	x	x	x	x
11	Мазитов Габдурахман	02	+	+	+	+	x	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	-	+	+	-	x	x	x	x
12	Мустафин Ильнур	08	+	+	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	x	x	x	x
13	Низамиев Ислам	02	+	-	+	+	-	+	+	x	-	x	+	x	-	-	-	x	-	-	+	x	x	x	x
14	Низамутдинов Райнур	05	+	-	+	-	x	-	+	-	x	-	-	+	-	-	+	-	+	+	-	x	x	x	x

15	Нуриев Булат	07	-	+	-	-	+	-	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	0	x	x	x	
16	Фатыхов Эльмир	08	+	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-	-	+	x	0	x	0	
17	ХабировСамат	05	+	-	+	-	-	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	-	-	+	+	x	x	x	2	
18	ХайрутдиновФанзиль	07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	x	x	x	x	
19	Халикова Диана	02	+	+	-	-	x	+	-	+	x	-	-	x	+	-	+	x	-	-	-	x	x	x	x	
20	Шайхулисламов Ислам	06	+	+	+	x	x	+	+	-	+	+	-	+	-	-	-	+	+	-	+	x	x	x	x	
21	ШафигуллинаАйгиза	02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	-	2	2	1	2	
22	ЯппароваАлия	01	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	x	2	x	x	
Процент выполнения работ																										

Протокол районного репетиционного тестирования по математике 9 класс

Дата: 28.04.21

Продолжительность: 235 минут

№	Ф.И.	Вариант	Часть 1. Модули																	Часть 2					Всего	Оцен	
			«Алгебра»														«Геометрия»			«Алгебра»		«Геометрия»					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22			23
1	АглиуллинаАйзиля	2804	-	+	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	x	x	x	x	x	x	7	2
2	БургановаАделя	2803	+	-	-	-	x	+	+	+	x	-	-	-	x	-	-	x	+	-	x	x	x	x	x	5	2
3	Гайфуллина Лиана	2803	+	-	x	-	x	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	x	0	x	x	x	x	11	3
4	Гараев Анвар	2801	+	+	-	-	x	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	2	x	x	x	x	x	17	4
5	Емельянова Ангелина	2803	-	+	x	+	-	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	-	+	x	x	x	x	x	x	11	3
6	Зарипова Зарина	2802	-	+	-	+	-	+	+	x	x	-	+	-	+	x	+	-	+	+	x	x	x	x	x	9	3
7	Зиганшин Дмитрий	2803	+	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	+	+	-	+	x	x	x	x	x	x	9	3
8	КарамовФанис	2803	+	+	+	+	x	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	x	x	x	x	x	x	15	4
9	Карпов Денис	2802	+	-	+	-	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	x	2	2	x	x	x	18	4
10	Константинов Вадим	2803	+	+	-	x	x	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	x	x	x	x	x	14	3

2	БургановаАделя	28	+	+	+	x	x	+	+	+	+	x	+	x	+	x	x	+	+	+	+	x	x	x	x	x	x	13	3
3	Гайфуллина Лиана	28	+	+	+	+	x	+	+	+	+	-	+	x	+	-	+	x	+	+	+	x	x	x	x	x	x	14	3
4	Гараев Анвар	26	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	-	x	x	x	x	x	x	13	3	
5	Емельянова Ангелина	25	+	x	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	0	x	x	x	x	x	13	3	
6	Зарипова Зарина	25	+	x	x	-	x	+	-	+	+	x	+	x	+	-	x	+	x	+	+	x	x	x	x	x	9	3	
7	Зиганшин Дмитрий	25	+	-	+	-	+	-	+	+	x	+	+	-	+	-	-	-	x	+	+	x	x	x	x	x	10	3	
8	КарамовФанис	26	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	-	0	x	x	x	x	x	15	4
9	Карпов Денис	27	+	-	+	+	-	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	1	0	x	x	x	x	16	4	
10	Константинов Вадим	27	+	-	+	x	x	-	-	x	-	-	-	x	x	x	x	+	-	-	+	x	x	x	x	x	4	2	
11	МазитовГабдуррахман																												
12	Мустафин Ильнур	28	+	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	x	x	x	x	x	5	2
13	Низамиев Ислам	26	+	-	-	-	-	-	+	x	+	-	-	x	+	x	+	+	-	+	-	x	x	x	x	x	7	2	
14	НизамутдиновРайнур	27	+	+	-	-	x	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	x	x	-	+	-	x	x	x	x	x	12	2
15	Нуриев Булат	28	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	x	+	-	+	-	+	+	+	x	2	x	x	x	x	16	4
16	Фатыхов Эльмир	25	+	-	+	-	+	-	-	+	-	-	+	-	+	-	-	-	+	-	+	x	x	x	x	x	8	3	
17	ХабировСамат	27	+	-	+	+	+	+	+	+	+	x	+	x	+	+	+	+	-	-	x	x	x	x	x	x	14	3	
18	ХайрутдиновФанзиль	28	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x	2	2	
19	Халикова Диана	27	-	-	+	-	x	-	+	-	-	+	+	x	-	-	+	x	+	+	+	x	x	x	x	x	8	2	
20	Шайхулисламов Ислам	26	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	x	+	+	+	+	x	x	x	x	x	14	3	
21	ШафигуллинаАйгиза	25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2	2	x	2	x	x	25	5	
22	ЯппароваАлия	26	+	-	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	1	0	x	2	x	x	19	4	
Процент выполнения работ																													

Протокол репетиционного тестирования по математике 9 класс

Дата: 23.12.20

Продолжительность: 235 минут

№	Ф.И.	Вариант	Часть 1. Модули															Часть 2						Всего	Оценка				
			«Алгебра»												«Геометрия»			«Алгебра»			«Геометрия»								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			22	23	24	25
1	Аглиуллина Айзиля	003	+	+	x	-	+	+	-	-	+	+	-	-	-	-	+	x	x	-	+	x	x	x	x	x	9	3	
2	Бурганова Аделя	011	+	+	x	-	x	-	-	x	-	+	+	+	x	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x	x	x	6	2
3	Гайфуллина Лиана	018	+	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	x	+	-	-	-	+	-	x	x	x	x	x	x	8	2
4	Гараев Анвар	001	+	+	-	+	x	+	+	+	-	+	+	-	x	-	+	+	+	-	+	-	x	x	x	x	x	12	3
5	Емельянова Ангелина	012	+	+	-	-	-	+	+	+	-	+	+	+	x	x	-	x	x	-	-	-	x	x	x	x	x	8	2
6	Зарипова Зарина	009	+	+	-	-	-	x	x	x	x	x	+	-	x	-	-	x	x	-	-	-	x	x	x	x	x	3	2
7	Зиганшин Дмитрий	002	+	+	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x	5	2
8	Карамов Фанис	019	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	x	+	+	+	+	x	x	x	x	x	19	4
9	Карпов Денис	016	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	0	x	x	x	x	17	4
10	Константинов Вадим	021	+	+	-	+	-	x	+	x	x	-	+	x	x	x	+	+	+	x	+	x	x	x	x	x	9	3	
11	Мазитов Габдурахман	013	+	+	+	+	-	-	-	+	x	-	-	x	-	+	-	+	+	-	-	-	x	x	x	x	x	8	3
12	Мустафин Ильнур	021	+	+	+	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	+	+	+	-	-	+	-	x	x	x	x	x	9	3
13	Низамиев Ислам	005	+	+	+	-	-	+	+	+	-	-	-	x	x	x	+	-	-	-	+	-	x	x	x	x	x	8	2
14	Низамутдинов Райнур	007	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	x	x	+	+	+	-	-	x	x	x	x	x	x	12	3
15	Нуриев Булат	020	+	-	+	-	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	x	+	x	x	x	0	x	14	3
16	Фатыхов Эльмир	008	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	+	0	0	0	0	0	6	2
17	Хабиров Самат	006	+	+	+	-	-	+	+	+	+	-	-	x	+	+	+	+	+	-	-	x	-	x	x	x	x	11	2
18	Хайрутдинов Фанзиль	015	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x	2	2

2	ГабдулхаковФанис	2	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	+	x	x	x	x	x	x	x	x	x	5	23
3	МубаракшинаАлия	3	+	-	-	-	+	-	-	x	x	-	x	x	2	0	x	x	x	x	x	x	4	18
4	Нургалиев Ильхам	1	-	+	+	-	+	x	-	-	-	-	x	x	x	x	x	x	x	x	x	3	14	

Протокол
репетиционного тестирования по математике (профильный уровень)
11 класс
Дата: 21.10.20
Продолжительность: 235 минут

№	Ф.И.	Вариант	Часть 1								Часть 2											Перв.	Тест.
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
1	МубаракшинаАлия	2018	+	+	+	+	+	+	-	-	-	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	6	27

Протокол
репетиционного тестирования по математике (базовый уровень)
11 класс
Дата: 17.10.20
Продолжительность: 180 минут

№	Ф.И.О.	Вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Пер.	Оценка
1	ГадельшинаАлия	75	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	x	-	x	x	-	+	-	-	+	+	12	4
2	Гайнутдинов Булат	71	-	+	+	+	-	+	-	+	-	x	+	x	-	+	+	x	x	-	x	-	8	3
3	ГайфутдиновАяз	77	+	+	+	x	+	+	+	+	+	-	+	-	-	-	x	x	-	-	x	x	9	3
4	Галимзянова Фарид	72	-	x	+	-	+	+	-	+	+	x	+	+	-	-	+	x	x	x	x	x	8	3
5	ФайзрахмановаЗайнаб	74	+	-	+	-	x	+	x	+	+	x	+	x	x	-	x	x	+	-	x	x	7	3
6	Хисматуллин Ильмир	73	+	x	-	+	x	-	+	+	+	-	+	x	-	-	x	x	+	-	x	-	7	3
7	Шакертова Алина	76	+	+	-	x	+	-	+	+	+	-	-	-	x	-	-	x	-	-	x	x	6	2
8	ШариповГабдулгазиз	70	+	+	-	+	-	+	+	+	+	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	9	3

Протокол
репетиционного тестирования по математике (базовый уровень)
11 класс
Дата: 07.12.20
Продолжительность: 180 минут

№	Ф.И.О.	Вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Пер.	Оценка	
1	ГадельшинаАлия	42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	20	5	
2	Гайнутдинов Булат	43	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	-	+	+	-	+	-	14	4	
3	ГайфутдиновАяз	42	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	-	+	-	+	+	x	13	4	
4	Галимзянова Фарида	44	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	x	+	+	+	+	+	+	+	x	18	5
5	ФайзрахмановаЗайнаб	43	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	x	-	15	4	
6	Хисматуллин Ильмир	44	+	+	-	+	+	+	+	+	+	x	+	+	-	x	-	+	x	+	-	x	12	4	
7	Шакертова Алина	44	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	18	5	
8	МубаракшинаАлия	43	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	-	-	+	15	4	
9	ГабдулхаковФанис	42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	20	5	

Протокол
репетиционного тестирования по математике (базовый уровень)
11 класс
Дата: 02.12.20
Продолжительность: 180 минут

№	Ф.И.О.	Вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Пер.	Оценка	
1	ГадельшинаАлия	76	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	20	5	
2	Гайнутдинов Булат	76	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	16	4	
3	ГайфутдиновАяз	76	+	+	-	x	x	-	-	x	+	-	+	+	+	+	x	+	+	+	+	x	11	3	
4	Галимзянова Фарид	77	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	x	19	5
5	ФайзрахмановаЗайнаб	76	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	11	3	
6	Хисматуллин Ильмир	77	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	x	17	5		
7	Шакертова Алина	77	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	20	5	
8	ШариповГабдулгазиз	77	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	15	4	
9	МубаракшинаАлия	78	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+	+	+	15	4	
10	ГабдулхаковФанис	78	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	19	5	
11	Нургалиев Ильхам	78	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	x	+	+	+	-	+	x	-	16	4	

Протокол ГВЭ - аттестат по математике 11 класс

Дата: 14.04.21

№	Ф.И.	Вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Итого	Оценка
1	ГабдулхаковФанис	303	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	13	5
2	Гайнутдинов Булат	301	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	13	5
3	ГайфутдиновАяз	302	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	12	4
4	МубаракшинаАлия	301	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	-	11	4
5	ФайзрахмановаЗайнаб	304	+	+	+	+	+	+	+	+	+	x	+	+	-	-	11	4
6	Хисматуллин Ильмир	302	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	13	5
Процент выполнения			100	100	100	100	100	67	100	100	100	83	100	100	50	17		

Достижения учителей:

Нигматуллин Р.Н.:

1. I место в Международном конкурсе «Современный педагог»
2. Лауреат II Всероссийского (с международным участием) конкурса для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск»
3. Участие в составе республиканского жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель Года - 2021»

Муратова Л.Д.:

Участие в учитель года,
МингазоваАделя победитель в конкурсе задач от кфу в номинации 'Спортивная и культурная жизнь моего района'
Winkid участник МухаметгалиевИнсаф 5 кл, победитель, заочный конкурс

Гайнутдинов И.Р.:

Районный конкурс на лучшее изделие технического творчества пед работников «Творчество в каждом из нас» в номинации «Действующие приборы, учебно-наглядные пособия, улучшающие качества учебно-воспитательного процесса»12.04.21, грамота 3 место, Галактика

Морозов Арсений, почетная грамота за познавательную активность и достигнутые успехи в районной именной олимпиаде, посвященная памяти учителя математики Гарипова АгзамаАгмаловаича

Результаты ГИА 2021:

ОГЭ:

Математика (22 уч.) - средняя оценка – 3,82; качество 68%, успеваемость 100%

ЕГЭ:

Математика ГВЭ (6 уч.: Габдулхаков Ф.(5), Гайнутдинов Б.(4), Гайфутдинов А.(4), Мубаракшина А.(5), Файзрахманова З.(4), Хисматуллин И.(5)), средняя оценка -4,5; качество 100%, успеваемость 100%.

Математика Профильный уровень: 1 уч.: Ахмадиев А. – 56 балл.

Биология (3 уч.: Шакертова А.- 52, Галимзянова Ф.- 72, Гаделшина А. – 73.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод:

1).Методическая работа МО учителей МЦ МБОУ “Большекукморская средняя школа” осуществлялась на должном уровне в соответствии с планом работы;

2).Учителя-предметники внедряют в учебную деятельность современные педагогические технологии;

3).Велась большая внеклассная работа по предметам МЦ;

Однако, качество знаний по математике и физикежелает быть выше. Следует заметить, что по – прежнему, недостаточна работа учителей по организации целенаправленной работы с наиболее одаренными учащимися по подготовке школьных команд для участия в районных олимпиадах, исследовательских работ; в работе методического объединения недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей

В связи с этим следует:

- В целях повышения качества знаний учащихся обратить внимание на организацию учебной деятельности.

- Организовать индивидуальные консультации, вести с учащимися научную работу (презентации, проекты, рефераты и т.д.)

- Расширить познавательную область через творческий подход к изучению предметов.

-Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

-Разнообразить формы проведения заседаний МО (творческий отчет, семинары).

**Анализ работы методического объединения учителей родного языка и родной литературы, истории, обществознания
2020-2021 учебный год**

Методическое объединение учителей родного языка и родной литературы, истории, обществознания приступило к работе над методической проблемой “Воспитание творческой личности с использованием инновационных технологий в условиях современного образования”. Исходя из результатов деятельности за прошедший год, перед учителями были поставлены цели и задачи. Определены цели и меры по реализации задач. Составлен годовой план работы МО с указанием работы над совершенствованием педагогического мастерства

учителей, мероприятий по реализации учебной программы, заседаний методического объединения, внеклассовых и родной литературы, истории объединяет всего 4 учителей. 2 учителя родного языка, литературы, 2 учителя истории и обществознания. Один из них высшей категории, один I квалификационной категории, двое молодые учителя

В ходе учебного года работа МО велась на плановой основе. Проведено 4 заседания методического объединения.

На первом заседании был проведен анализ деятельности за прошедший учебный год, определены задачи на новый учебный год. Ознакомившись с положением школы по составлению рабочих программ, обсуждались вопросы создания рабочих программ по родному языку и родной литературе, истории и обществознанию. Заслушана информация каждого учителя об обеспечении учащихся учебниками на новый учебный год. Также состоялось обсуждение вопросов работы с учебниками.

На заседании второго МО были подведены итоги за 1 четверть, определены задачи на II четверть. Заслушана информация о состоянии подготовки к экзамену. Также заслушана информация каждого учителя о результатах школьного тура олимпиад по предметам и состоянии подготовки к районным олимпиадам.

Третье заседание состоялось в январе. В нем был проведен анализ по итогам I полугодия, обсуждены типовые ошибки в работе административного контроля и методы работы над ними.

На четвертом заседании были подведены итоги деятельности МО. Заслушана информация учителей о состоянии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 9,11 классах. Для проведения обязательной промежуточной аттестации по каждому предмету были определены виды работ, рассмотрены тесты, тексты. В конце учебного года проводилась промежуточная аттестация с текстами и тестами. Была проведена классификация и анализ допущенных ошибок.

Годовые результаты по родному языку и литературе

Классы	Родной язык		Родная литература	
	успев	качество	успев	качество
5а	100%	89,4%	100%	89,4 %
5б	100%	53%	100%	67%
6	100%	48 %	100%	52%
7	100%	62,5%	100%	62,5 %
8а	100%	94,1%	100%	94.1%
8б	100%	60%	100%	73 %
9	100%	73 %	100%	73 %
10	100%	100%	100%	100%
11	100%	100%	100%	100%

Годовые результаты по истории, обществознанию

Классы	История		Обществознание	
	успев	качество	успев	качество
5а	100%	94%		
5б	100%	73%		
6	100%	43%	100%	43%
7	100%	83 %	100%	66 %
8а	100%	94%	100%	94 %
8б	100%	53%	100%	40 %
9	100%	75%	100%	72 %
10	100%	100%	100%	100%
11	100%	100%	100%	100%

Годовые результаты по экономике

Класс	Экономика	
	успев	качество
11	100%	100 %

Олимпиады

Где проходила олимпиада?	Учитель	Предмет	Ученик (ца)	Класс	Место
<i>Муниципальный этап Республиканской олимпиады</i>	Гадельшина Р.З.	Родной язык	Гадельшина Алия	11	призер
<i>Муниципальный этап Республиканской олимпиады</i>	Гадельшина Р.З.	Родная литература	Гумерова Илзира	10	победитель
<i>Муниципальный этап Республиканской олимпиады</i>	Гадельшина Р.З.	Родной язык	Габитова Айзиля	7	призер
<i>Муниципальный этап Республиканской олимпиады</i>	Гадельшина Р.З.	Родной язык	Шамсиева Гульназ	5а	победитель

Конкурсы, конференции

Учитель	Ученик	Класс	Название конкурса или конференции	Результат
Гадельшина Р.З.	Гумерова Илзира	10	Межрегиональная научно-практическая конференция имени С. Сунчалея	Диплом, 2 место

Внеклассные мероприятия

ФИО	Класс	Тема	Время
Гадельшина Р.З. Баширова А	5, 6,7,8	Викторина, посвященная Дню родного языка	Февраль
Гадельшина Р.З. Баширова А	5, 6,7,8,9	Выпуск газет ко Дню родного языка	Февраль
Гадельшина Р.З. Баширова А	6,7	Монтаж, посвященный творчеству Габдуллы Тукая	Апрель

Показатели работы учителей, поступивших в МО в 2020-2021 учебном году

По родному языку и литературе

№	Ф.И.О.	Классы	Ученик и	Родной язык		Родная литература	
				успев	качеств о	успев	качес тво
1	Гадельшина Р.З.	5а,7,8а, 8б, 10,11	100	100%	82%	100%	89%
2	Баширова А	5б, 6,9	41	100 %	58 %	100%	64 %

Показатели по МО

2019-2020 уч. год	Классы	Ученик и	Родной язык		Род литература	
			успев	качест во	успев	качес тво
	5-11	141	100%	79,4 %	100%	90 %

Показатели работы учителей, поступивших в МО в 2020-2021 учебном году

По истории, обществознанию

№	Ф.И.О.	Классы	Ученик и	История		Обществознан ие	
				успев	качеств о	успев	качес тво
1	Ханафиева Р. М	10,11		100%	90%	100%	96,5%
2	Агалямзянов Р.Р	5а,5б,6,7 ,8а,8б,9		100 %	90 %	100%	90,3%

Показатели по МО

2019-2020 уч. год	Классы	Ученик и	История		Обществознание	
			успев	качеств о	успев	качес тво
	5-11	165	100%	98,6 %	100%	95,4%

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО

учителей музыки, технологии, изобразительного искусства,
физической культуры и ОБЖ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большекукморская средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов» Кукморского муниципального района
Республики Татарстан
за 2020-2021 учебный год.

Методическая тема школы: «Повышение качества образования через реализацию современных подходов к организации образовательного процесса».

Методическая тема МО: «Развитие творческого потенциала, познавательной активности на основе инновационных форм и методов обучения на уроках искусства, физической культуры, ОБЖ, технологии».

Цель:

- организация работы МО по дальнейшему осуществлению педагогического сопровождения самостоятельной предметно-образующей деятельности обучающихся по удовлетворению конкретных потребностей.
- совершенствование уровня педагогического мастерства, обновление содержания и методик преподавания предметов эстетического цикла.

Задачи:

- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности учителей в образовательных учреждениях;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс предмета технология, ИЗО, музыка, физическое воспитание, ОБЖ;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей эстетического цикла;
- совершенствование профессионального роста учителей технологии;
- оказание методической поддержки в освоении и во внедрении в действие образовательных стандартов нового поколения в основное общее образование;
- оказание методической помощи учителям технологии, ИЗО, музыки, физической культуры, ОБЖ через проведение МО, семинаров-практикумов, работу творческих групп и консультаций;
- организация работы по выявлению, формированию, изучению, обобщению опыта педагогов и его трансляция в массовую педагогическую практику;
- информационное обеспечение участников образовательного процесса.
- Развитие интереса к учебной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, учебно-творческих способностей к различным видам декоративно-прикладной деятельности.
- Овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности.
- Участие детей в школьных и городских выставках, конкурсах, фестивалях детского и юношеского творчества, во внеклассных мероприятиях, школьных, городских олимпиадах, в исследовательских работах.
- Повышение квалификации учителей МО.

Цель: создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать методическое мастерство учителей с целью повышения качества образования через расширение применения современных образовательных и передовых педагогических технологий с учётом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся на основе ФГОС.
2. Создавать оптимальные условия для овладения обучающимися стандартами образования и оказывать содействие становлению личности, способной реализовать себя в продуктивной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Активизировать развитие творческих способностей, познавательной активности у обучающихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном и муниципальном уровне.
4. Обобщать и распространять накопленный опыт работы учителей, материал опубликовывать на школьном сайте и личном сайте в разделе методические разработки

Цель анализа: выявление результативности работы методического объединения в решении поставленных задач.

План работы МО подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы.

На 2019 -2020 учебный год план МО выполнен полностью.

В методическое объединение входит 8 учителей: 2 учителя технологии, 2 учителя по искусству, 2 учителя физической культуры, 2 учителя ОБЖ. Все учителя имеют высшее образование. Из них Марданова З.Н., Назипов Г.Г. учителя высшей квалификационной категории, Гумеров К.З, Гилаев Р.М., Тимергалиев И.М, Гимадиев Ф.Ф. Шакирова Г.Ю. Ахметова А. Р. учителя I квалификационной категории.

3. Характеристика кадрового состава.

№	Ф.И.О	Образование	Ст аж	Методическая тема	Квалификационная категория
1	Марданова Зульфия Нуриахматовна	Высшее, ЕГПУ, 2004	24	Развитие творческого потенциала, познавательной	высшая

				активности на основе инновационных форм и методов обучения на уроках технологии.	
2	Гумеров Камиль З уфарович	высшее, ЕГПУ, 2004	27	Применение проектно-исследовательской технологии на уроках технологии	первая
3	Ахметова Альфия Робертовна	Высшее, ТГГПУ, 2011	14	Развитие творческих навыков у детей старшего дошкольного возраста	первая
4	Гилад Рашид Мубараквич	Высшее, КГПИ, 1989	32	Повышение качества обучения и воспитания на основе использования инновационных технологий на уроках физической культуры	первая
5	Назипов Габит Габдульмаликович	высшее, КГПИ, 1993	27	Повышение интереса учащихся к занятиям физической культуры	высшая
6	Тимергалиев Ильфат Маратович	Высшее, КГПУ, 2004	20	Повышение качества образования и воспитания на основе применения инновационных технологий на уроках искусства.	первая
7	Гимадиев Фанзил Файзрахманович	Высшее, ТГГПИ, 2001	9	Воспитать любовь к Отчизне и к военной профессии»	первая
8	Шакирова Гульсина Юсуповна	Высшее,	34	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках химии через создание проблемных ситуаций	первая

Выводы: Категорированность педагогов составляет 78 %, из них высшая категория – 2 чел / 25 %, первая категория – 6 человек / 75%.

Реализация целей и задач:

Поставленные цели и задачи решались через ознакомление педагогов с инновационными формами обучения, педагогическими технологиями, приемами личностно-ориентированного обучения и использование их на своих уроках через муниципальные семинары и мастер-классы, педагогические и методические советы школы и города.

В феврале прошёл военно-спортивный месячник, где учителя и учащиеся всех классов приняли активное участие. Запланированные и проведенные мероприятия были направлены на сохранение нравственности и гражданской позиции, популяризацию здорового образа жизни учащихся и позволили расширить эстетику, патриотизм. Участвовали в смотре строевой подготовки и военной песни, посвященном Дню защитника Отечества и юбилею Победы учащиеся с 1 по 8 класс. Была организована встреча юношей с участниками горячих точек, представителями военкомата. В рамках месячника учителями были проведены спортивные соревнования по зимним видам спорта среди 6-11 классов, конкурс стенгазет, посвященных праздничным датам 23 февраля и 8 марта.

Заседания методического объединения (темы):

« Ознакомление с планом работы ШМО на 2020-2021 учебный год»,
«Рассмотрение рабочих программ учителей цикла», целью которого явилось рассмотрение рабочих программ на соответствие содержанию федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, соответствие количества часов учебному плану, соответствие учебно-методических комплектов федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию, организации элективных курсов. Рассматривались

вопросы, связанные с промежуточной аттестацией по предметам. Утверждение Кимов для проведения промежуточной аттестации.

« Об участии школьников в муниципальном туре предметных олимпиад», где рассматривались вопросы качественного отбора и подготовки учащихся к предметным олимпиадам муниципального и республиканского уровня (РОЦ)

« Подведение итогов учебных четвертей и года». Основное внимание на всех заседаниях уделялось работе с одарёнными детьми.

5. Новые формы, методики, приемы работы, научный подход в организации ШМО.

Деятельность учителей ШМО координировалась методическим советом школы. Решались единые задачи повышения качества обучения. Были организованы заседания методического объединения, в рамках которых раскрывались вопросы выявления и организации работы с одаренными детьми, был обобщен опыт педагогов школы, в частности, учителя технологии Мардановой З.Н., учителя физической культуры Гиляева Р.М.

6. Качество, результативность

Показатели качества и успеваемости по предметам

№	ФИО учителя Тимергалиев И.М.	Искусство (ИЗО)	
		Качество	Успеваемость
1	5	100%	100%
2	6	100%	100%
3	7	100%	100%

№	ФИО учителя Марданова З.Н.	Технология девочки	
		Качество	Успеваемость
1	5	100 %	100 %
2	6	100 %	100 %
3	7	100 %	100 %
4	8 а	100 %	100 %
5	8б	100 %	100 %

№	ФИО учителя Гумеров К.З.	Технология мальчики	
		Качество	Успеваемость
1	5	100 %	100%
2	6	100 %	100%
3	7	100 %	100%
4	8а	100 %	100%
5	8 б	100 %	100%

№	ФИО учителя Ахметова А. Р	Музыка	
		Качество	Успеваемость
1	1а	100%	100%
2	1б	100%	100%
3	2а	100%	100%
4	2б	100%	100%
4	3а	100%	100%
5	3б	100%	100%
6	4а	100%	100%
7	4б	100%	100%
8	6	100%	100%

Анализ промежуточной аттестации по физической культуре, учитель Гиляев Р.М.

Класс/ параллель	Дата проведения промежуточной аттестации	Кол. Учащихся	Кол-во чел., выполнявших работу	5	4	3	2	качество	успеваемость
3Б	21.05.2021	12	12	3	9	-	-	100	100

4Б	24.05.2021	18	18	13	5	-	-	100	100
----	------------	----	----	----	---	---	---	-----	-----

№	ФИО учителя Гиляев Р.М.	Физическая культура	
		Качество	Успеваемость
1	2а	100%	100%
2	2б	100%	100%
3	3а	100%	100%
4	3б	100%	100%
5	4а	100%	100%
6	4б	96,7%	100%
7	6	100%	100%
8	7	100%	100%
9	9	99,4%	100%

№	ФИО учителя Назипов Г.Г.	Физическая культура	
		Качество	Успеваемость
1	5	100%	100%
2	8а	100%	100%
3	8б	100%	100%
4	10	100%	100%
5	11	100%	100%

№	ФИО учителя Гимадиев Ф.Ф.	ОБЖ	
		Качество	Успеваемость
1	8	100%	100%
2	9	100%	100%
3	10	100%	100%
4	11	100%	100%

№	ФИО учителя Гимадиев Ф.Ф.	Физическая культура	
		Качество	Успеваемость
1	5б	53%	100%
2	8а	100%	100%

7. Анализ работы с одаренными детьми

В соответствии с поставленными задачами по выявлению и развитию одарённости учащихся на уроках и во внеурочное время, учителями ШМО было запланировано уделять как можно больше времени работе с одарёнными учащимися. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения. Анализ работы с одарёнными детьми показал, что учителя в своей работе придерживаются следующих форм работы: организация консультативной помощи для учащихся целенаправленных на творческую самореализацию и самодостаточность. Информирование учащихся о новейших достижениях науки в избранной ими области умственной деятельности. Знакомство учащихся с новинками литературы. Организация помощи ученикам в подборе литературы. Проведение диспутов, помогающих развивать диалогическое мышление, выдвигать гипотезы, нащупывать свой взгляд на мир. Использование в практике работы с одаренными детьми следующих приемов: (творческие ответы; выполнение творческих тематических заданий; выполнение проблемных поисковых работ; повышение степени сложности заданий; интеграция учебных и научно-исследовательских заданий).

Результаты участия в олимпиадах (муниципальный уровень)

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	КарамоваЗиля	9	Физическая культура	призёр	Назипов Г.Г.
2	Гайфуллина	9	Физическая	Призёр,07-08.12.2020	Гиляев Р.М.

	Лиана		культура		
3.	ЯппароваАлия	8	Физическая культура	призёр	Гиалаев Р.М.
4.	Гайнутдинов Булат	11	ОБЖ	победитель	Гимадиев Ф.Ф.
5.	Нуриев Саид	5б	ОБЖ	призёр	Гимадиев Ф.Ф.
6.	Хафизов Фанзиль	8а	ОБЖ	призёр	Гимадиев Ф.Ф.
7.	ГазизуллинРаиль	8а	ОБЖ	призёр	Гимадиев Ф.Ф.
8.	Карпов Денис	9	ОБЖ	призёр	Гимадиев Ф.Ф.
9.	Мустафин Ильнур	9	ОБЖ	призёр	Гимадиев Ф.Ф.
10.	Галимзянова Фарида	11	ОБЖ	призёр	Гимадиев Ф.Ф.
11.	Шарипова Фатима	8а	технология	победитель	Марданова З.Н.
12.	ЯппароваАлия	9кл.	Физическая культура	Призёр ,07-08.12.2020	Гиалаев Р.М.
13.	Гайфуллина Лиана	9 кл.	Физическая культура	Призёр ,07-08.12.2020	Гиалаев Р.М.

Результаты участия в олимпиадах (республиканский уровень)

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Гайнутдинов Булат	11	ОБЖ	участие	Гимадиев Ф.Ф.
2	ЯппароваАлия	9кл.	Физическая культура	участие	Гиалаев Р.М.

Результаты участия в олимпиадах (федеральный уровень)

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Юшкова Камилла	2б	Онлайн-олимпиады по « Технологии:Рукодельная мастерская(для учеников 2 классов)»,	Диплом 1 степени, 17.10.20	Марданова З.Н.

Результаты участия в творческих конкурсах и соревнованиях

Достижения учащихся МБОУ СОШ с. Большой Кукмор
2020-2021 уч. год (всероссийский уровень)

	Наименование	уровень	результат
1	Конкурс рисунка «Я рисую перепись населения»	всероссийский	Магсумова Э.,3б, 3-15.03.21
2	Творческий конкурс «По земле шагает осень», «Осенние фантазии»	всероссийский	Каримова Илюза, 7 кл, диплом I степени, 25.11.20
	Творческий конкурс «По земле шагает осень», «Фруктовая корзина»	всероссийский	Магсумова Э.,3б диплом I степени, 25.11.20

Достижения учащихся МБОУ СОШ с. Большой Кукмор
2020-2021 уч. год (межрегиональный уровень)

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный,	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты, имя участника, класс
---------------------------	--	---------------------------	-----------------	---

	международный уровень)			
Конкурс декоративно-прикладного искусства «Вятские мастера», номинация «Работы по дереву»	межрегиональный	1 место	19.02.21	Диплом, Солтанов Ильдан, 6

Достижения учащихся МБОУ СОШ с. Большой Кукмор
2020-2021 уч. год (республиканский уровень)

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты, имя участника, класс
V Республиканские научно-исследовательские чтения учащихся, студентов и педагогов имени Габдулхака Каюмова «Эзләнүләр аша камиллеккә», проект «Мягкая игрушка. Зайки, кошки-обнимашки»	Республиканский	Диплом лауреата	24.03.21	Диплом, Шарипова Фатима, 8а класс

Достижения учащихся МБОУ СОШ с. Большой Кукмор
2020-2021 уч. год (муниципальный уровень)

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты, имя участника, класс
Конкурс «Чигуләр дэхалкы мнынкунел бизэкл эре» бэйгесе «Хатын-кыз курке-калфак»	муниципальный	3 место,	Сентябрь 2020	Диплом, Шакертова Алина, 11 класс
Конкурс агидбригад ЮИД		1 место	Декабрь 2020	Грамота, дошкольная

«ЮИД-наше призвание»				группа
Конкурс декоративно-прикладного искусства, приуроченный Году родных языков и народного единства «Туган як бизэк-лэре», 3 работы	муниципальный	Диплом 1 степени	Апрель 2021	Диплом ,Иванова Альбина, 11 класс
«Зарница»	5-8 класс	Ф.Ф.Гимадиев	19.04.21 Б.Кукмор	Грамота 1 место «Челночный бег»
	5-8 класс	Ф.Ф.Гимадиев	19.04.21	Грамота 1 место «В здоровом теле –здоровый дух»
	5-8 класс	Ф.Ф.Гимадиев	19.04.21	Грамота 2 место «Снаряжение магазина»
	5-8 класс	Ф.Ф.Гимадиев	19.04.21	Грамота 3 место «Разборка и сборка автомата»

Спортивные достижения за 2020-21 учебный год. Республиканские и Всероссийские соревнования			
Дата	Спортивные мероприятия	Занимаемое место	Кто участвовал
15-18.10.2020	Первенство РТ по волейболу среди девушек 2006-2007 гг.р. группа «Б» (в составе сборной команды КМР), г.Буинск	I	Мухаметгалиева Азалия, 8Б кл., ГалимоваРалина, 8А кл.
02.11.2020	Открытый турнир СШ «Арча» Арского муниципального района РТ по волейболу среди девушек 2008-2009 гг.р., г. Арск	II	Назипова Гульшат, 6 кл. ШайхутдиноваНаргиза, 6кл.
	Открытый турнир СШ «Арча» Арского муниципального района РТ по волейболу среди юношей 2008-2009 гг.р., г. Арск	I	МухетдиновИльгиз, 5 Акл. Яппаров Ислам, 5 Акл.
07.11.2020	Открытое Первенство Арского муниципального района по волейболу среди сборных команд юношей 2008-2009 гг.р., г. Арск	II	МухетдиновИльгиз, 5 Акл. Яппаров Ислам, 5 Акл.
05-08.11.2020	Чемпионат РТ по волейболу среди женских команд сельских районов по программе XVII сельской Спартакиады Республики Татарстан «Сэламэтлек» (зональные соревнования), г. Буинск	III	Галимзянова Фарида, 11 кл.
	Открытое Первенство Республики		

22.11.2020	Татарстан по киокусинкай каратэ в дисциплине кумитэ в категории 14-15 лет, св. 55 кг	II	Нуриева Камила, 8 Бкл.
26-29.11.2020	Чемпионат РТ по волейболу среди женских команд сельских районов по программе XVII сельской Спартакиады Республики Татарстан «Сәламәтлек» (финал), г. Мамадыш	III	Галимзянова Фарида, 11 кл
26-29.11.2020	Первенство РТ по волейболу среди девушек 2008-2009 гг.р. группа «А» (в составе сборной команды КМР), г. Казань	III	Назипова Гульшат, 6 кл. Шайхутдинова Наргиза, 6 кл.
26-28.11.2020	Первенство Приволжского Федерального Округа по армрестлингу в вес.категории до 55 кг, г. Нижний Новгород	III	Шакертова Алина, 11 кл.
06.12.2020	Межрайонный турнир «День волейбола» по волейболу среди сборных команд девушек 2007-2008 гг.р. (в составе сборной команды КМР), г. Арск	II	Назипова Гульшат, 6 кл. Шайхутдинова Наргиза, 6 кл.
10-13.12.2020	Чемпионат РТ по волейболу среди сильнейших женских команд сельских районов «Кубок сильнейших», г. Буинск	I	Галимзянова Фарида, 11 кл
19.12.2020	Межрегиональный турнир по мини-футболу среди мальчиков 2010-11 гг.р. на призы ПК «Ялкын»	I	Команда мальчиков 2010 г.р. школы
20.12.2020	Открытый турнир по волейболу, среди женских команд памяти Ильдара Гаязовича Бадрутдинова., г. Кукмор	I	Галимзянова Фарида, 11 кл
20-24.01.2021	Всероссийские соревнования по быстрым шахматам среди юношей до 15 лет. Всероссийские соревнования по блицу среди юношей до 15 лет, г. Дебёсы, Удмуртская Республика (в составе сборной команды района)	I	Газизов Данис, 8Б класс
23.01.2021	Открытый турнир по волейболу, среди женских команд 2006-2007 гг. р., памяти Айдара Закирова., г. Кукмор	I	Назипова Гульшат, 6 кл. Шайхутдинова Наргиза, 6 кл.
		II	Мухаметгалиева Азалия, 8Б кл. Галимова Раина, 8А кл.
04.02.2021	Республиканский финал соревнований среди средних общеобразовательных учреждений в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол-в школу», 2007 г.р. юноши, Тюлячи	II	Гайфуллин Камиль, 7 кл. Газизуллин Зуфар, 7 кл. Галиуллин Нафкат, 7 кл. Мингазов Адель, 7 кл. / К / Морозов Кирилл, 7 кл. Насибуллин Инсаф, 7 кл. Саубанов Камиль, 7 кл.
07.02.2021	IX открытый турнир СШ «Зилант» по плаванию памяти Рашита Хакимова, г. Кукмор Девочки 2009 г.р. 100 м на спине 100 м брасс	I	Сафина Алия, 5 Бкл.
		II	Сафина Алия, 5 Бкл.
20.02.2021	Открытый турнир по плаванию в честь памяти воинов-интернационалистов погибших при исполнении воинского долга в Республике Афганистан Гильванова Галгатагузаеровича, Гарифуллина Рустема Дамировича,		

	с.Балтаси 50 м на спине 100 м вольный стиль	II III	Сафина Алия, 5 Бкл. Сафина Алия, 5 Бкл.
04.03.2021	Открытое Первенство Атнинского муниципального района по волейболу среди сборных команд девушек 2005 г.р. и моложе, с. Б.Атня	III	Назипова Гульшат, 6 кл. Шайхутдинова Наргиза, бкл.
13.03.2021	Отборочный этап «Бадминтонных надежд Татарстана-2 тур» среди муниципальных образований РТ 2021 года (зональный этап) в возрастной категории 2009-10 г.р.	II III	Яппаров Ислам, 5 Акл. Садрутдинова Алина, 5 Акл.
20.03.2021	Открытый турнир СШ «Арча» Арского муниципального района по волейболу среди команд девушек 2007-2008гг.р., г. Арск	I	Назипова Гульшат, 6 кл. Шайхутдинова Наргиза, бкл.
20.03.2021	Открытое Первенство Кукморского муниципального района по волейболу среди юношей 2007-2008 г.р. на призы ООО «КукморЗерноТорг», г.Кукмор	II	Мухетдинов Ильгиз, 5 Акл.
22.03.2021	Открытое Первенство Арского муниципального района по плаванию среди девушек 2007-08 г.р. 50 м брасс среди девушек 2009 г.р. 50 м на спине	II II	Закиева Зиля, 6 кл. Сафина Алия, 5 Бкл.
03.04.2021	Зональный этап турнира «Школьная волейбольная лига» сезона 2020-2021 гг. среди девушек общеобразовательных учреждений РТ, с.Балтаси	II	Галимзянова Фарида /К/, 11 Мухаметгалиева Азалия, 8Б Галимова Ралина, 8А Назипова Гульшат, 6 Шайхутдинова Наргиза, 6 Миннимуллина Руфина, 7 Карамова Зиля, 10 Гайфутдинова Даля, 10
09.04.2021	Турнир по плаванию «Веселый Дельфин», посвященном «Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан» среди девочек 2009 г.р., г. Мамадыш Дистанция 100 м/ вольный стиль 100 м/ брасс Эстафета 4X50 среди девушек 2008-09 г.р.	II II I	Сафина Алия, 5 Бкл. Сафина Алия, 5 Бкл. Сафина Алия, 5 Бкл.
17.04.2021	Открытое Первенство Кукморского муниципального района по волейболу среди юношей 2009-2010 г.р. на призы команды «Степан Разина», г.Кукмор	II	Мухетдинов Ильгиз, 5 Акл.
24.04.2021	Открытый турнир СШ «Арча» Арского муниципального района по волейболу среди команд юношей 2009-2010гг.р., г. Арск	II	Мухетдинов Ильгиз, 5 Акл., Яппаров Ислам, 5 Акл., Хантимеров Самат, 5 Бкл., Габдрахманов Булат, 4 Акл., Гадельшин Ислам, 4 Акл., Фалахов Айваз, 4 Акл., Габдрахманов Ильяс, 3 Акл.

Спортивные достижения за 2020-21 учебный год.

Результаты учащихся Гилаева Р.М.

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты, имя участника, класс
Осенней кросс памяти СадретдиноваХал яфутдинаСадретдиновича, ВОВ	школьный	I - место I - место	03.10.2020	ЗакиеваЗилия бкл; Яковлев Данииль бкл.
Отборочный этап «Бадминтонные надежды Татарстана -2 тур» среди муниципальных образований РТ 2021г (зональный этап, Богатые	зональный	III - место II - место V - место	13.03.2021	Садрутдинова Алина 5а; Яппаров Ислам 5а; Петров Даниэль 5 кл;
Муниципальный этап турнира «Школьная волейбольная лига» (Большеекомплектные школы)	район	I – место	15.03.2021	Минимуллина Руфина 7кл; АглиуллинаАй зилия 9кл.
Соревнования по бадминтону в рамках Спартакиады учащихся среди общеобразовательных учреждений Кукморского района	район	I - место I - место I – место (командное)	24.03.2021	Галимзянова Фарида 11кл; ГайфутдиноваАяз 11кл.
Муниципальный этап турнира «Школьная волейбольная лига» (финал)	район	I – место, Сертификат на комплект игровой формы	24.03.2021	Назипова Гульшат 5 кл; Шайхутдинова Наргиза 5 кл; Минимуллина Руфина 7кл;
Зональный этап турнира «Школьная волейбольная лига» (финал)	зональный	II - место	апрель 2021	Назипова Гульшат 5 кл; Шайхутдинова Наргиза 5 кл; Минимуллина Руфина 7кл;

Педагогическая деятельность и результаты преподавателей МО за 2020-2021 учебный год
(районный уровень)

№п/п	Наименование мероприятия	ФИО преподавателя	Дата	результат
1	Зимняя Спартакиада работников образования Кукморского муниципального района г.Кукмор, Манзараская СШ	Гиляев Р.М.	Март 2021	3 место (среди школ первой группы по лыжным гонкам)

Педагогическая деятельность и результаты преподавателей МО за 2019-2020 учебный год
(республиканский уровень)

№п/п	Наименование мероприятия	ФИО преподавателя	Дата	результат
------	--------------------------	-------------------	------	-----------

Педагогическая деятельность и результаты преподавателей МО за 2020-2021 учебный год
(всероссийский уровень)

№п/п	Наименование мероприятия	ФИО преподавателя	Дата	результат
1	Олимпиада «Педагогическая практика» в номинации Проектная деятельность	всероссийский	23.10.20	Диплом 1 место
2	Большой этнографический диктант	всероссийский	5.11.20	Сертификат
3	Творческий конкурс «По земле шагает осень», «Осенние фантазии», «Фруктовая корзина»	всероссийский	25.11.20	Сертификат за организацию
4	Творческий конкурс «По земле шагает осень», «Осенние фантазии», «Фруктовая корзина»	всероссийский	25.11.20	Благодарственное письмо за подготовку учащихся
5	Онлайн-урок «Акции» в рамках Международной недели инвесторов-2020»	всероссийский	26.11.20	Сертификат
6	Благодарность за подготовку победителя онлайн-олимпиады по «Технологии:Рукодельная мастерская(для учеников 2 классов)», Юшкова Камилла, 2б	всероссийский	17.10.20	Благодарственное письмо
7	Онлайн-урок финансовой грамотности « Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	всероссийский	18.02.21	Сертификат
8	Благодарность за подготовку победителя онлайн-олимпиады по «Технологии:Рукодельная мастерская(для учеников 2 классов)», Юшкова Камилла, 2б	всероссийский	17.10.20	Благодарственное письмо
9	Онлайн-урок финансовой грамотности « Финансовые	всероссийский	18.02.21	Сертификат

	инструменты и стратегии инвестирования»			
--	---	--	--	--

8. Достижения учителей

Учителя цикла МБОУ «Большекукморская средняя школа» работают над своими методическими темами самообразования, с результатами этой работы знакомя своих коллег на заседаниях ММО, ШМО, семинарах, курсах повышения квалификации, методических изданиях. Самосовершенствование, повышение мастерства являются залогом развития, успеха педагога.

Распространение педагогического опыта учителей

№	Ф.И.О.	Наименование мероприятия (семинар, конференция, ресурсный центр и т.д.)	Уровень, дата	Результат
1.	Марданова З.Н.	Публикация на сайте info4rok.ru, проект по технологии «Татарский головной убор «Калфкак»	международный	Свидетельство, 28.10.20
2	Марданова З.Н.	Публикация на сайте info4rok.ru, разработка внеклассного мероприятия для ГПД «Ёлочка из цветной бумаги»	международный	Свидетельство, 09.11.20
3	Гиляев Р.М.	Секция учителей физической культуры, Управление образования Кукморского муниципального района, (ТагирГазизович, Zoom)	18.08.2020	
4	Гиляев Р.М.	«Особенности преподавания физической культуры в сельские школы в контексте требований ФГОС СОО», ИМЦ, для учителей физической культуры, Управление образования.	24.02.2021	
5	Ахметова А.Р.	«Симфоническая сюита Э.Грина «Пер Гюнт»», районный семинар учителей музыки ,Большекукморская школа», открытый урок	22.04.2021	

11. Анализ внеклассной работы по предметам

Многие проблемы учащихся по предметам связаны с низким уровнем общей культуры, определяемым социокультурными условиями проживания, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам. Поэтому внеклассная работа позволяет повысить заинтересованность учащихся в изучении предметов ШМО, мотивацию к учебной деятельности в целом. Традиционным видом такой методической работы является проведение предметных недель, викторин и конкурсов.

№	Название мероприятия	Класс	Ответственный	Время проведения
1	Осенний кросс	1-11	Классные руководители и	сентябрь

			учителя ф. к.	
2	Весёлые старты	1-4	Классные руководитель и учителя ф. к.	октябрь
3	Игра Снайпер	5-6	Классные руководитель и учителя ф. к.	в течение года
4	Пионербол	6-8	Классные руководитель и учителя ф. к.	в течение года
5	Волейбол	9-11	Классные руководитель и учителя ф. к.	в течение года
6	Баскетбол	6-11	Классные руководитель и учителя ф. к.	в течение года
7	Лыжные соревнования	1-11	Классные руководитель и учителя ф. к.	январь, февраль
8	“А, нука – мальчики!”	1-7	Классные руководитель и учителя ф. к.	февраль
9	“А, нука – парни!”	9-11	Классные руководитель и учителя ф. к.	февраль
10	Неделя спорта	1-11	Классные руководитель и учителя ф. к.	февраль
11	“А, нука – девушки!”	5-11	Классные руководитель и учителя ф. к.	март
12	День здоровья	1-11	Классные руководитель и учителя ф. к.	февраль
13	Подготовка к сдаче норм ГТО	1-11	Учителя физической культуры	в течение года

№	Название мероприятия	Класс	Учитель	Время проведения
1.	Смотр строя и песни «День защитника Отечества» внеклассное мероприятие.	6-10	Гиалаев Р.М., Гимадиев Ф.Ф.	февраль
2	Месячник по ВПВ	1-11	Гимадиев Ф.Ф.	февраль
	День здоровья	5-11 класс	Гиалаев Р.М.	январь
3.	Оказание помощи в школьных мероприятиях с классами в вопросах работы с песнями, строевой подготовки, участие в составе жюри	1-10	Тимергалиев И.М.	В течение года
4.	Выставка рисунков на темы, посвященные праздничным датам (Дню пожилых, дню учителя, дню матери, новому году, дню Победы и т.д.)	1-11	Тимергалиев И.М.	В течение года
5.	Подготовка к новогодним праздникам, оформлению снежного городка и	5-11	Тимергалиев И.М.	декабрь

	подготовка к каникулам.			
6.	Выставка творческих работ учащихся в рамках недели технологии	5-8	Марданова З.Н.	11.03.21
7.	Изготовление костюмов и постановка театра кукол по сказке «Рукавичка»	2-3	Марданова З.Н.	14.03.21
10.	Мастер-класс по робототехнике, в рамках недели технологии	2-4, 7	Гумеров К.З.	14.03.21

12. Выводы, цели и задачи на следующий учебный год

Выводы:

Оценить работу учителей музыки, технологии, изобразительного искусства, физической культуры и ОБЖ МБОУ «Большекукморская средняя школа» на хорошо.

Результаты итогов 2020-2021 учебного года по предметам музыки, технологии, изобразительного искусства, физической культуры и ОБЖ свидетельствуют о достаточном уровне освоения учащимися основных общеобразовательных программ. Учителя искусства (ИЗО), искусства (музыка) Тимергалиев И.М., Ахметова А.Р., технологии (девочки) Марданова З.Н., ОБЖ Гимадиев Ф.Ф., Шакирова Г.Ю., физической культуры, Гилаев Р.М., Назипов Г.Г., технологии (мальчики) Гумеров К.З. обладают достаточно высоким уровнем профессиональной и методологической подготовки для успешной работы.

Выполнение программы у всех учителей цикла, прохождение программы соответствует рабочей программе. Расхождение составляют 2-3 урока, причина - праздничные дни, карантин. Практическая и теоретическая части программы выполнены в полном объеме.

Но хочется обратить внимание на недостатки которые были выявлены в течение года: Отсутствует участие педагогов в педагогических конкурсах и конференциях. Мало применяются на уроках формы и методы развивающего обучения. Невысокая активность некоторых членов ШМО в улучшении методической работы. Низкая активность некоторых педагогов в работе с одарёнными учащимися в области подготовки к олимпиадам по предмету. Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

Рекомендации:

1. Учителям ШМО продолжить работу по использованию новых технологий на уроках, дифференцированный и индивидуальный подход в урочной и внеурочной деятельности, направленные на развитие личности каждого ребенка, организации и успешной подготовки к участию в предметных олимпиадах по предметам.
2. На заседании ШМО обсудить результаты работы по предметам цикла и составить план работы по сохранению качества знаний у учащихся. Ответственный – Марданова З.Н.
3. Необходимо обобщать профессиональный педагогический опыт по организации внеклассной работы и методику подготовки к олимпиадам, соревнованиям учителейшколы и внедрять его в практику работы школы,
4. Непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов ШМО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки, принимать личное участие в педагогических конкурсах и конференциях различного уровня (Гилаев Р.М., Гимадиев Ф.Ф., Гумеров К.З., Назипов Г.Г., Ахметова А.Р., Марданова З.Н., Шакирова Г.Ю.)

Цели и задачи на 2020- 2021 учебный год

1. Продолжить работу по сохранению качества преподавания предметов музыки, технологии, изобразительного искусства, физической культуры и ОБЖ путем внедрения современных педагогических технологий в условиях ведения ФГОС в основной школе с целью развития учебной мотивации учащихся в образовательном процессе по предметам цикла.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность учителей посредством внедрения и апробации передового педагогического опыта, современных технологий обучения на различных ступенях; усилить работу по распространению собственного педагогического опыта через участие в педагогических конкурсах и конференциях.

3. Продолжить работу по выявлению, обучению и развитию одаренных и способных детей, вовлекая учащихся в процесс исследовательской деятельности, для формирования личностного развития учителя и учащегося.
4. Учителям физической культуры усилить работу по сохранению здоровья обучающихся во время уроков и внеурочное время.

План работы школы на 2020-2021 учебный год.

Методическая тема школы: усовершенствование инновационной активности педагогов в повышении качества обученности и воспитанности личности обучающихся

Цель: создание воспитательно - образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, способствующей интеллектуальному, духовному, нравственному становлению личности, физическому развитию и социализации ребенка, формированию гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Задачи:

- обеспечить права ребёнка на качественное образование;
- построить образовательный процесс, отвечающий социальному запросу за высокое качество общеобразовательных услуг в соответствии с ФГОС, с учетом региональных стандартов, воспитание детей в духе уважения к старшим, к своей школе, селу, республике, стране, проявления милосердия и сострадания;
- применить информационно-коммуникационные технологии, способствующие формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- формировать исследовательские умения и навыки у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- поставить и наладить работу по обеспечению социально-психолого-педагогического и логопедического сопровождения образовательного процесса;
- организовать отдых населения и проведение разнообразной культурно-просветительной работы среди взрослых и детей.

Ожидаемые конечные результаты, целевые показатели

- обеспечение высокого качества образования;
- социализация и адаптация обучающихся;
- постановка на хорошем уровне дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;
- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;
- наработка базы для повышения ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;
- развитие материально-технической базы;
- повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Наличие компьютеров, применяемых в учебном процессе	да
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет родного языка и родной литературы (татарской)	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет музыки	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	7
Актальный зал	1

Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да

Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да
---	----

V. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Большекукморская средняя школа» Кукморского муниципального района Республики Татарстан, подлежащей самообследованию(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	247 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	109 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	114 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 человек/ 63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,08 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: база/профиль	4,63/ 48,57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	0 человек/0%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 7,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	121 человек/ 39%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71 человек/ 22,9%
1.19.1	Регионального уровня	53 человек/ 17%
1.19.2	Федерального уровня	23 человек/ 7%
1.19.3	Международного уровня	14 человек/ 4,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человек/ 9,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 22 %
1.29.2	Первая	20 человек/ 56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38 человек/ 22.2%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 2.2%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,75 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26.5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	102 человек/ 35%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв.м