

МБОУ «Большекукморская средняя школа им. М.М. Мансурова»

Директор школы

Программа утверждена:
Хакимуллин А.М.



**Программа
пришкольного оздоровительного лагеря
«Патриот»**

Кондратьева Гелюся Шамилевна
Начальник пришкольного лагеря
МБОУ «Большекукуморская средняя
школа им.М.М.Мансурова»

2025 г.

Оглавление

1. Информационная карта.....	3 стр.
2. Пояснительная записка	5 стр.
3. Содержание программы.....	7 стр.
4. Условия реализации программы.	9 стр.
5. Мониторинг эффективности программы	13 стр.
6. Ожидаемые результаты.....	14 стр.
7. План-сетка программы.....	15 стр.

Информационная карта программы

№	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Большекукморская средняя школа им.М.М.Мансурова» «Патриот» на 2024-2025 учебный год
1	Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом индивидуальных особенностей и интересов.
2	Направление деятельности	Оздоровительное
3	Краткое содержание программы	Программа предназначена для: - формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья - формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; - воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям; - формирования социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества; - воспитания отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
4	Автор программы (ФИО, должность)	Кондратьева Г.Ш., педагог-библиотекарь
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Большекукморская средняя школа им.М.М.Мансурова»
6	Адрес, телефон	422120, Республика Татарстан, Кукморский муниципальный район, с.Большой Кукмор, ул. Ленина, д.39
7	Место реализации	МБОУ «Большекукморская средняя школа им.М.М.Мансурова»
8	Количество учащихся	80 человек
9	Возраст учащихся	7-16 лет
10	Сроки проведения	01.06.2025-21.06.2025

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе нашей школы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основная идея программы «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Участники программы: обучающиеся школы в возрасте 7–16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, находящихся в социально опасном положении, а также детям, состоящим на различных видах учета и находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность обучающихся во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 35 человек.

Срок реализации: с 1 июня по 21 июня 2025г.

Цель - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации

досуга, учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом индивидуальных особенностей и интересов.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Содержание программы Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май):
 - подбор кадров;
 - подготовка методических материалов;
 - подготовка материально-технической базы.
2. Организационный:
 - формирование отрядов;
 - знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
 - оформление уголков отрядов.
3. Основной (21 день):
 - образовательная деятельность;
 - оздоровительная деятельность;
 - культурно-досуговая деятельность;
 - методическая работа с воспитателями, вожатыми.
4. Заключительный:
 - закрытие смены (последний день смены);
 - сбор отчетного материала;
 - анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Основные принципы реализации программы

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Ключевые мероприятия смены.

Программа включает четыре блока: военно-патриотический, физкультурно-оздоровительный, трудовой и художественно-творческий блок.

1. Военно-патриотический блок

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Основные формы работы: отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»; демонстрация художественного фильма о ВОВ; мемориальная акция «Свеча памяти, посвященный к 22 июня-начала ВОВ»; смотр строевой песни; конкурс детских сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто»; выпуск общелагерной газеты «Спасибо деду за победу!»; экскурсия в районный музей родного края; поход «По долинам и по взгорьям».

II. Физкультурно-оздоровительный блок

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Основные формы работы: утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на спортивной площадке; подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты, спортивные мероприятия; беседы, лекции «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Навстречу Универсиаде!», тренинг «Как сказать «нет» вредным привычкам» (с использованием ИКТ).

III. Трудовой блок

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы: бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду); общественно-значимый труд (уборка прилегающей территории, работа на пришкольном участке).

IV. Художественно-творческий блок

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Основные формы работы: изобразительная деятельность (оформление отрядных уголков, конкурс стенгазет и рисунков); конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты»,

«Кто хочет стать миллионером»); творческие конкурсы («Давайте, познакомимся!»), конкурс рисунков на асфальте, «Прощай, лагерь!»); игровые творческие программы («Сабантуй», конкурс поделок из природного материала); концерты («А я умею так!»); творческие игры.

Условия реализации программы.

Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Большекукморская средняя школа им.М.М.Мансурова» Кукморского муниципального района, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

В мае для педагогов проводятся семинары по теме «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ «Большекукморская средняя школа им.М.М.Мансурова», имеющими соответствующее профессиональное образование.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатели несут персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

МБОУ «Большекукморская средняя школа им.М.М.Мансурова»

№	ФИО	Должность в лагере
1.	Кондратьева Гелюся Шамилевна	начальник лагеря
2.	Галимуллина Ильзия Раифовна	воспитатель
3.	Гиниятова Чулпан Шамиловна	воспитатель
4.	Ахметзянова Руфия Ришатовна	воспитатель
5.	Ахметова Альфия Робертовна	воспитатель
6.	Карамова Гульнар Галимулловна	воспитатель
7.	Хабибрахманова Лилия Дамировна	воспитатель
8.	Агаламзянов Раниф Рамилевич	воспитатель
9.	Альмиева Гульзия Мансуровна	воспитатель
10.	Хаматгалиева Гузель Ринатовна	воспитатель
11.	Гимадиев Фанзиль Фаляхетдинович	воспитатель
12.	Зиганшина Альфира Магсумовна	педагог-организатор
13.	Гилаев Рашид Мубараклович	физический руководитель
14.	Фатхутдинова Миляуша Равилевна	технический персонал
15.	Халяутдинов Амир Мубаракзянович	повар
16.	Мифтахова Регина Рафаэлевна	повар
17.	Гайфутдинов Талгатъ Фазилович	завхоз
18.	Хаматдинов Рифкат Ризагетдинович	слесарь
19.	Сайфуллина Фируза Ильнуровна	медсестра
20.	Хабибуллина Зульфия Корбангалиевна	подсобный рабочий

Организационно-кадровая работа.

1. начальник лагеря – 1 чел
2. пед. организатор – 1 чел.
3. спортивный руководитель – 1 чел.
4. воспитатели –10 чел.
3. тех.персонал – 1 чел.
4. Подсобный рабочий – 1 чел
5. медработник – 1 чел.
6. завхоз-1чел.
7. повар – 2 чел.
8. Слесарь – 1 чел

Организационно-методическая работа.

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры.

Нормативно-правовая база

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы комитета по образованию.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Материально-технические условия

Кабинет	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы.	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная базашколы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Линейка, отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы	Завхоз школы, зав производством
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Методическое сопровождение программы.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД). Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

– Проведение воспитательно- профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

– Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Мониторинг эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей через игровые методики проведения

мероприятий

- Проведение диагностической работы для отслеживания результатов работы
- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателя.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы.
Итоговая диагностика	Анкетирование Беседы.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- ✓ Личностный рост участников смены.

План- сетка программы

1 день (01.06)	2 день (02.06)	3 день (03.06)	4 день (04.06)	5 день (05.06)
<u>«Здравствуй, Лето!»</u> 1. Встреча детей, распределение обязанностей. 2. Минутка здоровья: «Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтоб я подрос». 3. Пятиминутка безопасности: ПДД, пожарная безопасность. 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Международный день защиты детей.	<u>«День леса!»</u> 1. Минутка здоровья «Зелёная аптечка!» 2. Конкурс рисунков «Природа и Мы». 3. Игры на свежем воздухе 4. Викторина «Растения для лечения». 5. Пятиминутка безопасности: «Информационная безопасность в сети Интернет».	<u>«День спорта»</u> 1. Конкурс рисунков «Я за здоровое будущее!» 2. «Веселые старты». 3. Минутка здоровья «Профилактические прививки - «За» или «Против»? 4. Игра «Поле чудес»: В здоровом теле – здоровый дух!» 5. Игры на свежем воздухе.	<u>«День друзей»</u> 1. игра «Ты да я, да мы с тобой» 2. Соревнования по настольным играм: «Шашки», «Лото», «шахматы». 3. Квест-игра «Охота за пиратским кладом». 4. Минутка Здоровья «Коса – девичья краса». 5. Пятиминутка безопасности: игра «Кто хочет стать знатоком безопасности?»	<u>«День профессий»</u> 1. Мастер-класс «Картины из бросового материала». 2. Профессии наших мам: «Все профессии важны – все профессии нужны!» 3. Минутка Здоровья «Осторожно, клещ!» 4. Беседа «Знаешь ли ты профессии» 5. Пятиминутка безопасности: викторина по информационной безопасности.
6 день (06.06)	7 день (07.06)	8 день (08.06)	9 день (09.06)	10 день (10.06)
<u>«День А.С. Пушкина»</u> 1. Минутка Здоровья «Гимн воде». 2. конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина. 3. Викторина по сказкам Пушкина «Сказочное царство – Пушкинское государство». 4. Пятиминутка безопасности: ролевая игра-беседа «Как обезопасить свою жизнь».	<u>«День музыки»</u> 1. Минутка Здоровья «Вредные привычки, не мои ли вы сестрички?» 2. Музыкально-танцевальная программа «Танцы в лагере». 3. Игра «Угадай мелодию». 4. Пятиминутка безопасности: просмотр видеороликов о правилах безопасной езды на велосипеде.	<u>«День России»</u> 1. Квест-игра «Путешествие по родному краю». 2. Конкурс поделок «Моё любимое село». 3. Минутка Здоровья «Здоровые глазки». 4. Конкурс чтецов «Россия – Родина моя!» 5. Пятиминутка безопасности: «Ералаш» о безопасности.	<u>«День смеха»</u> 1. Игра на местности «Тропинками разноцветного лета». 2. Минутка Здоровья «От улыбки станет мир светлей». 3. Конкурс частушек, шуточных сценок. 4. Просмотр мультфильмов. 5. Пятиминутка безопасности: безопасность на железной дороге.	<u>«День семьи»</u> 1. Конкурс открыток «Мой любимый папа!» 2. Соревнования велосипедистов «Волшебное колесо – 2025». 3. Минутка Здоровья «Что такое ОРЗ и ОРВИ? Как с ними бороться?» 4. Конкурс рисунков «Моя мама» 5. Пятиминутка безопасности: «Почему происходят травмы?»

11 день (11.06)	12 день (12.06)	13 день (13.06)	14 день (14.06)	15 день (15.06)
<u>«День добрых дел»</u> 1. Квест-игра «Безопасное лето». 2. Минутка Здоровья «Госпожа Гигиена в вашем доме». 3. Операция «Добрый сюрприз». 4. Игра-путешествие «В гостях у бабушки Арины». 5. Пятиминутка безопасности: Один дома. Правила безопасности	<u>«День России»</u> 1. <u>Соревнования по пионерболу, посвящённые Дню России</u> 2. <u>Выставка рисунков: «Моя Россия»</u> 3. Беседа: «12 июня - День России» 5. <u>Пятиминутка безопасности: электроприборы Правила безопасности.</u>	<u>«День безопасности»</u> 1. Минутка здоровья «Дыхательная гимнастика». 2. «В гостях у Лешего» - интеллектуальная игра. 3. Веселые старты «Богатырские потешки». 4. Выпуск стенгазеты «Безопасность глазами детей». 5. Пятиминутка безопасности: движение по тротуару или пешеходной дорожке	<u>«День вежливости»</u> 1. Минутка здоровья «Солнечные ванны!» 2. Путешествие в страну вежливости и добра «Толерантность». 3. Акция «Протяни руку помощи!» 4. Конкурс рисунков «Лекарство под ногами». 5. Пятиминутка безопасности: сигналы светофора и регулировщика. 6. День донора крови	<u>«День кино»</u> 1. Минутка здоровья «Для чего нужен сон?» 2. Конкурс открыток на день медицинского работника 3. Игровая программа «Стоп, снято!» 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Пятиминутка безопасности: дорожные знаки
16 день (16.06)	17 день (17.06)	18 день (18.06)	19 день (19.06)	20 день (20.06)
<u>«День общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи»</u> 1. Минутка здоровья «Ягоды для здоровья!» 2. Встреча с участниками «Движения первых» 3. конкурс плакатов «Дружба народов». 4. Игра «Жить здорово!» 5. Пятиминутка безопасности: Скрытые опасности на дороге. Ситуации ловушки.	<u>«День Нептуна»</u> 1. Игровая программа «Мисс и мистер отряда». 2. Минутка здоровья «Страна Витаминия!» 3. Игры на свежем воздухе (обливание водой) 4. Пятиминутка безопасности: Ожоги. Правила безопасности с горячими жидкостями и предметами.	<u>«День театра»</u> 1. Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты». 2. Минутка Здоровья «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». 3. Игры на свежем воздухе 4. Пятиминутка безопасности: викторина по пожарной безопасности.	<u>День памяти и скорби «Мы помним...»</u> 1. Акция, посвященная годовщине победы в ВОВ «Свеча памяти» 2. Конкурс рисунков «Мы за мирное небо» 3. Игры на свежем воздухе 4. Пятиминутка безопасности: Как ввести себя при ЧС. 5. Видеоролики про героев ВОВ	<u>«Сабантуй»</u> • «Сабантуй!» • Подготовка к закрытию лагеря. • Взвешивание, измерение роста.
21 день (21.09)				
<u>«День разлуки»</u> 1. Праздничная программа «До свидания, друг!» 2. Минутка Здоровья «Тропой Здоровья. Мой вес, мой рост». 3. Игровая программа «Счастье, солнце, дружба – вот что детям нужно!» 4. Пятиминутка безопасности: Лето. Каникулы. Безопасность.				