

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**Управление образования исполнительного комитета**  
**Кукморского муниципального района Республики Татарстан**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Байлянгарская средняя школа имени Р.И. Зарипова»**  
**Кукморского муниципального района Республики Татарстан**

Рассмотрена  
на заседании МО  
Руководитель

Аминова Ф.З  
Протокол №1 от 29.08.2024 г

Согласована  
Заместитель директора по  
учебной части  
Шамсутдинов Г.М.

Утверждена  
директор школы  
Каримуллина Р.Р.  
Приказ №183 от 29.08.2024 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 6840A700C7B0BFA94E83431ED0CDB4FE  
Владелец: Каримуллина Резеда Рифатовна  
Действителен с 27.11.2023 до 27.02.2025

Рабочая программа  
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
для обучающихся 11 класса  
по английскому языку  
«Разговорный английский»

**ПРОГРАММА**  
**ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**  
**для учащихся 10 - 11 классов**  
**по английскому языку**  
**«Разговорный английский»**

Выполнила: учитель английского языка

МАОУ «СШ № 10» г. Хабаровска

Яковлева Юлия Анатольевна

## Содержание

Содержание данного курса было разработано в соответствии с требованиями Стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку.

Программа элективного курса «Разговорный английский» предназначена для учащихся 11 класса и рассчитана на 34 часа (I полугодие - 16 часов, II полугодие – 18ч.). Срок реализации программы – 2024-2025 учебный год.

Данная программа отвечает требованиям к обязательному минимуму по английскому языку, предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы и более качественно подготовиться к урокам.

Содержание программы элективного курса представлено сферами общения и их предметно-тематическим содержанием, языковым материалом.

Данный курс нацелен на развитие коммуникативных умений и навыков учащихся, снятие психологического барьера при говорении, обретение учащимися легкости и естественности в выражении своих мыслей на иностранном (английском) языке. В рамках курса акцент делается на обогащении вокабуляра (фразовые глаголы, речевые клише, современная разговорная лексика), развитие навыков аудирования.

Современные элективные курсы позволяют наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. При этом форма организации занятий более свободна и предполагает в большей степени творческую активность учащихся.

Основными преимуществами элективного курса являются:

- обеспечение углублённого изучения понятий, рассматриваемых в основном курсе;
- в центре внимания на элективных занятиях - применение сформированных навыков в устной речи;
- элективный курс должен быть ориентирован не столько на расширение словарного и структурного запаса, сколько на овладение способами речевого поведения в разнообразных жизненных ситуациях и при решении разнообразных проблем;
- при подборе материала положительную роль играет тематический принцип, поскольку он способствует систематизации лексики;
- помимо отказа от оценки в виде балла, решается проблема в преодолении трудностей с выполнением домашнего задания;
- демократический, а не авторитарный стиль работы учителя. Ведь учащиеся сами «идут навстречу» учению, которое учитель для них организует;
- индивидуальный подход к каждому ученику при изучении языка;
- данные занятия позволяют учащимся убедиться в устойчивости своих интересов, глубже знать и критически оценивать свои возможности, то есть элективные курсы расширяют и углубляют знания и умения, приобретаемые школьниками при изучении основного курса.

Изучение иностранного языка школьниками в обязательном и элективном курсах может обеспечить им возможность лучше усваивать язык, читать и говорить на нем, а учителю - полнее реализовать практические, воспитательные, образовательные и развивающие цели в обучении своему предмету.

## Задачи курса

**Обучающими задачами** данного курса являются:

- расширение словарного и структурного запаса (обогащение вокабуляра)
- овладение способами речевого поведения в разнообразных жизненных ситуациях и при решении разнообразных проблем
- научить правильному построению устного высказывания
- обретение учащимися легкости и естественности в выражении своих мыслей на иностранном (английском) языке
- развитие навыков аудирования

**Развивающими задачами** являются:

- развитие творческих способностей
- формирование культуры речи и культуры общения
- расширение кругозора, миропонимания, мироощущения мировосприятия
- совершенствуется структура интеллекта: различные виды памяти и мышления/разнообразные интеллектуальные операции, такие, как сопоставление, обобщение, классификация, принятие смыслового решения.
- развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур;
- развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в мировом сообществе.

**Воспитательными задачами** являются:

- воспитание культуры устного общения на английском языке, чувства стиля и слова.
- развитие личности учащихся
- формирование ценностных ориентаций
- воспитание культуры чувств, способности к сопереживанию;

### Формы проведения занятий

1. Практическое занятие, развивающее навыки устной речи с опорой на схемы.
2. Урок – беседа.
3. Урок – дискуссия.
4. Урок – диалог - расспрос.
5. Урок – диалог - обмен мнениями.
6. Практическое занятие, развивающее навыки и умения аудирования.
7. Урок с использованием ролевых игр.
8. Урок – лексический тренинг с использованием тестовых заданий.

### Формы контроля

1. Устный опрос
2. Лексико-грамматические работы
3. Ролевые игры

## Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе

В результате изучения английского языка ученик должен:

### **Знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

### **Уметь:**

#### **говорение**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
  - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
  - (10 класс) рассказывать о себе, своей семье, друзьях, внешности и характере человека, школе, своих интересах и планах на будущее, сообщать сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка. Уметь рассказать о покупках, здоровой и вредной пище, о проблемах, связанных со здоровьем, а также о совершаемых путешествиях.
- (11 класс) рассуждать об успехе и способах его достижения, говорить о стрессе и как от него избавиться, о конфликтных ситуациях, об экстремальных видах спорта, о загадочных явлениях в нашей жизни, отношении к деньгам/ рекламе/ времени.

#### **аудирование**

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

### Тематическое планирование для 11 класса

№ урока	Тема	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1 полугодие</b>				
1	<b>Семьи и отношения.</b> Типы семей	1	1	
2	Семейные отношения	1	1	
3	Семейные отношения	1		1
4	<b>Люди.</b> Внешность	1	1	
5	Характер	1		1
6	Человек, которым я восхищаюсь.	1		1
7	<b>Место, чтобы жить.</b> Виды жилья	1	1	
8	Снимаем / покупаем жилье	1		1
9	Комнаты и интерьер	1	1	
10	Новоселье	1		1
11	<b>Повседневные хлопоты.</b> Готовимся в школу/на работу	1	1	
12	Начало рабочего дня	1		1
13	После школы / работы	1	1	
14	Выходные	1		1
15	<b>Мир профессий.</b> Виды профессий.	1	1	
16	Основные обязанности вашей работы	1		1
	Всего за полугодие	16	8	8
<b>2 полугодие</b>				
1	<b>Продукты.</b> Виды продуктов	1	1	
2	Способы приготовления пищи	1		1
3	Вредная еда	1	1	
4	Ужинаем в кафе/ ресторане	1		1
5	Мой любимый рецепт	1		1
6	<b>Покупки.</b> Виды магазинов	1	1	
7	Покупаем еду	1		1
8	Качество товаров и упаковка	1	1	
9	Покупаем вещи	1		1
10	По одежке встречают...	1		1
11	Обратная сторона шоппинга	1	1	
12	<b>Здоровье и болезни.</b> Ресурсы для повседневной жизни	1	1	
13	Человеческое тело	1		1
14	Проблемы со здоровьем. У доктора.	1		1
15	Проблемы со здоровьем. У доктора.	1		1
16	<b>Путешествия.</b> Почему люди путешествуют?	1	1	
17	Путешествие на поезде/ самолете	1		1
18	Путешествие на автобусе / машине	1		1
	Всего за полугодие	18	7	11
	<b>Всего за год</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Дата по плану	Дата фактически		
	<b>1 полугодие</b>			Всего за полугодие	<b>18</b>
1	<b>Семьи и отношения.</b> Типы семей			<b>Всего за год</b>	<b>34</b>
2	Семейные отношения				
3	Семейные отношения				
4	<b>Люди.</b> Внешность				
5	Характер				
6	Человек, которым я восхищаюсь.				
7	<b>Место, чтобы жить.</b> Виды жилья				
8	Снимаем / покупаем жилье				
9	Комнаты и интерьер				
10	Новоселье				
11	<b>Повседневные хлопоты.</b> Готовимся в школу/на работу				
12	Начало рабочего дня				
13	После школы / работы				
14	Выходные				
15	<b>Мир профессий.</b> Виды профессий.				
16	Основные обязанности вашей работы				
	Всего за полугодие				
	<b>2 полугодие</b>				
1	<b>Продукты.</b> Виды продуктов				
2	Способы приготовления пищи				
3	Вредная еда				
4	Ужинаем в кафе/ ресторане				
5	Мой любимый рецепт				
6	<b>Покупки.</b> Виды магазинов				
7	Покупаем еду				
8	Качество товаров и упаковка				
9	Покупаем вещи				
10	По одежке встречают...				
11	Обратная сторона шоппинга				
12	<b>Здоровье и болезни.</b> Ресурсы для повседневной жизни				
13	Человеческое тело				
14	Проблемы со здоровьем. У доктора.				
15	Проблемы со здоровьем. У доктора.				
16	<b>Путешествия.</b> Почему люди путешествуют?				
17	Путешествие на поезде/ самолете				
18	Путешествие на автобусе / машине				

### Тематическое планирование для 11 класса

№ урока	Тема	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1 полугодие</b>				
1	<b>Успех.</b> Что это такое?	1	1	
2	Путь к успеху.	1	1	
3	Успешные люди.	1		1
4	Что я могу сделать на пути к успеху?	1	1	
5	<b>Стресс.</b> Что это такое?	1		1
6	Насколько опасен стресс?	1		1
7	Самая стрессовая ситуация в вашей жизни	1	1	
8	Как справиться со стрессом	1		1
9	<b>Конфликты.</b> Виды конфликтов.	1	1	
10	Конфликты с родителями и пути их решения.	1		1
11	Конфликты со сверстниками и пути их решения.	1	1	
12	Почему некоторые люди создают конфликты?	1		1
13	<b>Спорт.</b> Ваши предпочтения в спорте.	1	1	
14	Вы предпочитаете смотреть или заниматься спортом?	1		1
15	Ваше отношение к фанатам спорта.	1	1	
16	Экстремальные виды спорта.	1	1	
	Всего за полугодие	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
<b>2 полугодие</b>				
1	<b>Тайны. Загадочные явления.</b>	1	1	
2	Вы суеверны?	1		1
3	Что для вас является таинственным явлением?	1	1	
4	Возможно ли предсказывать будущее?	1		1
5	<b>Реклама.</b> Ваше отношение к ней.	1		1
6	Какая реклама вам интересна?	1	1	
7	Самая шокирующая/ смешная реклама, которую вы видели?	1		1
8	Лучшая форма рекламы это...	1	1	
9	<b>Деньги.</b> Что для вас является символом благосостояния?	1		1
10	Вы транжира или скряга?	1		1
11	Преимущества и недостатки богатства.	1	1	
12	Деньги заставляют мир крутиться?	1	1	
13	<b>Время.</b> Вам удастся хорошо организовать свое время?	1		1
14	Что для вас является тратой времени?	1		1
15	Если бы у вас была машина времени, какой период времени вы бы посетили?	1		1
16	<b>Имена.</b> Что означает ваше имя?	1		1
17	Что вы думаете о том, когда ребенка называют в честь одного из членов семьи/известного человека?	1		1
18	Влияет ли имя на жизнь человека? Если бы вы могли изменить свое имя, какое вы бы выбрали?	1		1
	Всего за полугодие	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
	<b>Всего за год</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>




## Список литературы

1. А.Г.Штарина . Английский язык: компетентностный подход в преподавании английского языка.- Волгоград: Учитель, 2008.
2. Everyday Vocabulary + Grammar. Т.Ю. Дроздова, Н.В. Тоткало. Учебное пособие. Санкт Петербург 2011.
3. Дж.Флэхерти. Поп-культура.Учебное пособие.-Обнинск: Титул, 2003.
4. Virginia Evans-Neil O'Sullivan "Click On" Express Publishing
5. М.Е. Ермолаева «Английский язык в диалогах» Учебное пособие. М., Проспект, 2006г.
6. М.Свэн, К.Вальтер. «How English works», Oxford,1997.
7. Лиз Килби, Кэрол Скиннер "Friends".Уровень 3. Учебник английского языка.- England: Pearson Education Limited 2003..
8. Английский язык. Интенсивный курс. авт. М.А. Майорова, изд. Самарской гуманитарной академии
9. Русско-английский разговорник. Путеводитель. Авт. Е.Е. Тихомирова, изд. «Русский язык»
10. Русско-английский разговорник. изд. ТОО «Транспорт»
11. Английский язык в ситуациях общения. В.Л. Скалкин. «Высшая школа»
12. Страноведческий справочник. С.И. Тобольская. Изд. ОАО «Лицей»
13. По странам изучаемого языка. Английский язык. Справочные материалы. Г.Д. Томахин. Изд. «Просвещение».
14. В.Л.Гринблат. "Терминологический словарь-справочник ". Адыгея, Майкоп,1991г

## Интернет - ресурсы:

1. <http://www.schoolenglish.ru>.
2. [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru).
3. [www.russia-travel.com/](http://www.russia-travel.com/)
4. [www.travel.state.gov/travel/](http://www.travel.state.gov/travel/)
5. [http:// english-language.euro.ru](http://english-language.euro.ru)

Лист согласования к документу № 204 от 29.08.2024  
Инициатор согласования: Каримуллина Р.Р. Директор школы  
Согласование инициировано: 07.10.2024 12:57

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Каримуллина Р.Р.		 Подписано 07.10.2024 - 12:57	-