

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерства образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Кукморского муниципального района Республики
Татарстан»
МБОУ "ООШ им. Фасиля Ахметова с.Каркаусь"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


Н.Р.Ахметзакирова

Протокол №1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по
УР

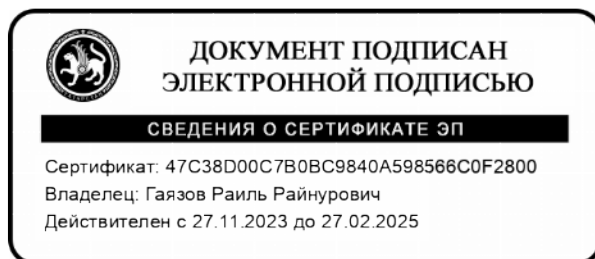

Г.Р.Хаматгалиева

Протокол №1
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директора МБОУ «ООШ
им. Фасиля Ахметова
с.Каркаусь»


Р.Р.Гаязов
Приказ № 252/23
от «26» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

второй подгруппы раннего возраста

Самигуллиной Гульчачак Миннегалимовны,
воспитателя первой квалификационной категории

с,Каркаусь, 2023

Содержание

Образовательная область «познавательное развитие».....	3
Образовательная область «речевое развитие»	12
Образовательная область «художественно-эстетическое развитие»	22
Образовательная область «физические развитие».....	36

Познавательное развитие

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Раздел «Ознакомление с окружающим миром»

Раздел «Ознакомление с окружающим миром» разработан в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, в соответствии с ФГОС ДО. В неделю – 1, в год – 36 занятий.

Литература: 1. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Вторая группа раннего возраста. Москва, МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017

2. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Москва, МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2017

№	Тема. Задачи.	Дата		Примечание
		План	факт	
1	Знакомство с членами семьи. Учить называть своё имя и имена членов своей семьи. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать).	01.09.23		
2	Одежда. Учить называть по внешнему виду одежду; различать сходные между собой объекты. Познакомить с назначением предметов одежды и её значением для человека.	08.09.23		
3	Овощи и фрукты. Узнавать овощи по цвету. Величине, вкусу, называть из; различать по внешнему виду фрукты и овощи. Дать представление о характерных признаках некоторых овощей, их цвете.	15.09.23		
4	Овощи с огорода. Учить различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа).	22.09.23		
5	Знакомство с группой. Ориентироваться в помещении своей группы, на участке; называть основные помещения, сооружения (групповая комната, лестница, веранда, песочница, горка) Воспитывать чувство симпатии к сверстникам.	29.09.23		
6	Посуда. Учить узнавать и называть по внешнему виду столовую и чайную посуду; различать между собой. Познакомить с назначением и свойствами посуды.	06.10.23		

7	Рыбка плавает в воде. Понаблюдать за рыбками, отмечать их особенности («Имеет хвостик, глазки, рот, живёт в воде»). Учить различать по цвету, форме. Воспитывать бережное отношение к обитателям аквариума.	13.10.23		
8	Меняем воду в аквариуме. Расширять знания о декоративных рыбках. Дать элементарное представление об уходе за декоративными рыбками. Формировать доброе отношение к окружающему миру. Познакомить со средой обитания рыб(песок, камешки, растения). Воспитывать желание ухаживать за обитателями аквариума.	20.10.23		
9	Моя любимая бабушка. Развивать умение внимательно рассматривать фотографии бабушек, составлять по ним рассказы о своей бабушке: работает она или нет, что делает по дому, играет ли с детьми, читает, рассказывает им сказки, вкусно готовит и т. п.	27.10.23		
10	Мебель. Познакомить с понятием «мебель», назначением и предметами мебели. Учить узнавать и называть по внешнему виду мебель, части и детали разных предметов мебели (у дивана –ножки, у кресла- спинка и др.); различать между собой объекты (диван, кресло).	03.11.23		
11	Домашние животные. Вызывать интерес к рассказу. Расширять словарный запас. Учить находить на картине и называть собаку, кошку, курицу.	10.11.23		
12	В гостях у бабушки. Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Воспитывать у детей доброе отношение к животным. Желание ухаживать за ним, заботиться о них.	17.11.23		
13	Мама дома – повар. Помочь понять, как важен труд мам приготовлению еды для всей семьи, какие вкусные блюда они готовят. Воспитывать уважительное отношение к труду мамы.	24.11.23		
14	Купание куклы Кати. Учить правильно называть предметы и принадлежности купания (полотенце, мыло, ванночка). Воспитывать эмоциональную отзывчивость (приятные воспоминания о купании).	01.12.23		
15	Снеговичок и елочка. Расширять представления детей о деревьях. Показать свойства снега. Познакомить с ёлкой, признаками отличия ели от других деревьев.	08.12.23		
16	Покормим птиц зимой. Закреплять знания о зимних явлениях природы. Показать кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах.	15.12.23		
17	Что мы делаем в детском саду. Учить узнавать свой детский сад, находить свою группу, рассказывать чем заняты дети, кто о них заботится в детском саду. Воспитывать чувство симпатии к сверстникам.	22.12.23		
18	Транспорт. Знакомить с транспортными средствами, различать и называть по внешнему виду грузовые, легковые автомобили. Учить различать и правильно называть трамвай, машину, автобус.	22.12.23		
19	Комнатные растения. Дать представления о частях растения (стебель, лист, цветок), о приёмах полива	29.12.23		

	комнатных растений.			
20	«В январе, январе много снега во дворе...». Уточнить знания о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас детей.	27.01.23		
21	Дом, в котором я живу. Учить: ориентироваться в ближайшем окружении: узнавать свой дом, свою квартиру, называть улицу; отвечать на вопросы воспитателя о месте жительства, об устройстве их жилища.	12.01.24		
22	Постираем кукле платье. Дать представление о некоторых трудовых действиях и предметах, необходимых для стирки (вода, мыло, таз или корыто, стиральная машина). Воспитывать интерес к трудовым действиям взрослых. Упражнять в назывании предметов одежды, белья.	19.01.24		
23	Заяц и медведь. Находить картинки с зайцами, медведями и называть их; выделять наиболее характерные особенности животного (голова, хвост, ноги).	26.01.24		
24	«У меня живет котенок». Продолжать знакомство с домашними животными. Формировать умение правильно обращаться с животными. Развивать желание наблюдать за котёнком. Учить делиться полученными впечатлениями.	02.02.24		
25	Знакомство с селом. Напомнить название села, в котором живут дети, название их улицы. Закрепить умение называть родной город, улицу, на которой живут. Развивать умение внимательно рассматривать иллюстрации города, отвечать на вопросы.	09.02.24		
26	Игрушки. Учить: находить существующие у игрушек свойства(бьются, рвутся), качества(гладкие, мокрые, холодные); подбирать и группировать игрушки по форме, цвету. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	16.02.24		
27	«Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко». Дать представление о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы. Поддерживать у детей радостное настроение перед прогулкой в солнечный день,(чтение стихотворений). Учить передавать образ солнца в рисунке.	01.03.24		
28	Уход за комнатными растениями. Расширять представления о комнатных растениях. Закреплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой, поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.	15.03.24		
29	Какие мы помощники. Учить: выполнять поручения взрослого; знакомить с выражениями, которые содержат предлоги (на, под, за)и местоимения(там, тут, такой же и др.)Наблюдать, как старшие дети убирают с участка прошлогоднюю листву.	22.03.24		
30	Автомобили. Расширять запас понимаемых слов. Учить: правильно называть трамвай, троллейбус; различать виды и части автомобиля(грузовой, легковой); кабина, руль, колесо); отвечать на вопрос «Что это?» полным предложением, состоящим из 3-4 слов.	29.03.24		
31	Травянистые растения. Формировать желание любоваться появившейся зелёной травкой. Показать первые весенние	05.04.24		

	цветы. Воспитывать у детей бережное отношение к растениям (не рвать, не топтать).			
32	Прогулка по весеннему лесу. Знакомить с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.	12.04.24		
33	Труд взрослых. Познакомить с трудом помощника воспитателя. Учить различать некоторые трудовые действия. Воспитывать чувство уважения к труду помощника воспитателя.	19.04.24		
34	Знакомство со свойствами бумаги и ткани. Помочь выявить свойства бумаги и ткани. Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.	26.04.24		
35	Насекомые. Закреплять желание наблюдать за насекомыми. Расширять представления о насекомых. Учить характеризовать внешний вид и поведение насекомых. Продолжать учить различать насекомых. Воспитывать доброе отношение к насекомым.	03.05.24		
36	Экологическая тропа. Расширять знания детей о растениях.	17.05.24		

Познавательные развития

Продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности. Помогать им обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму. Побуждать включать движения рук по предмету в процесс знакомства с ним: обводить руками части предмета, гладить их и т.д. Упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название (одинаковые лопатки; большой красный мяч — маленький синий мяч). Учить детей называть свойства предметов

Раздел «Сенсорные эталоны и познавательные действия»

Раздел «Сенсорные эталоны и познавательные действия» разработан в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, в соответствии с ФГОС ДО. В неделю – 2, в год – 73 занятий.

Литература: Е.А. Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста 1-3 года»
Издательство ВЛАДОС, Москва 2018

№	Тема. Задачи	План		Примечание
		Дата	Факт	
1	Изучение света . Лампочка гори. Развитие зрительных ощущений; формирование представлений о свете и темноте. 26 стр.	01.09.23		
2	Изучение света Гуляем в темноте. Развитие зрительных ощущений; формирование представлений о темноте . 27 стр.	06.09.23		
3	Изучение света День и ночь . Развитие зрительных ощущений; формирование представлений о темноте . 27 стр.	08.09.23		

4	Изучение света Пляшущие тени . Развитие зрительных ощущений ;формирование представлений о свете и темноте. 28 стр	13.09.23		
5	Изучение света Солнечный зайчик. Развитие зрительных ощущений ;формирование представлений о свете и темноте. 29стр	15.09.23		
6	Изучение света Тени на стене . Развитие зрительных ощущений ;формирование представлений о свете и темноте. 29стр	20.09.23		
7	Изучение света Путешествие с фонариком . Развитие зрительных ощущений ;формирование представлений о свете и темноте. 30стр	22.09.23		
8	Изучение света Веча в темноте. Развитие зрительных ощущений ;формирование представлений о свете , темноте,полумраке. 31стр	27.09.23		
9	Изучение света - воровки . Развитие зрительных ощущений ;формирование представлений о блестящих предметах и материалах.34стр.	29.09.23		
10	Изучение цвета . Разноцветные палочки .Обучение сличению цвета по принципу « такой – не такой»; использование умения сличать цвета в практической деятельности; знакомство с названиями цветов. 40стр	04.10.23		
11	Изучение цвета Цветные домики .Обучение сличению цвета по принципу « такой – не такой»;обучение подбору пар предметов по цвету; использование умения сличать цвета в практической деятельности .42стр	06.10.23		
12	Изучение цвета Игрушки и карандаши. Обучение сличению цвета по принципу « такой – не такой»;обучение подбору пар предметов по цвету;закрепление знаний о названиях цветов.44стр.	11.10.23		
13	Изучение цвета Исправь ошибку. Обучение сличению цвета по принципу « такой – не такой»;обучение подбору пар похожих предметов по цвету;использование знаний о названиях цветов. 45стр.	13.10.23		
14	Изучение цвета Цветные колечки .Обучение сличению цвета по принципу « такой – не такой»;закрепление знаний о названиях цветов 48стр.	18.10.23		
15	Изучение цвета Цветные парочки. Обучение сличению цветов по принципу « такой – не такой»; обучение подбору пар одинаковых или похожих предметов по цвету; закрепление знаний о названиях цветов 55 стр	20.10.23		
16	Изучение цвета Цветные ряды. Восприятие цвета с помощью зрения и по названию;обучение сортировке изображений по цвету; название хорошо знакомых цветов.72стр	25.10.23		
17	Изучение цвета Цветные ряды. Восприятие цвета с помощью зрения и по названию; обучение сортировке изображений по цвету; название хорошо знакомых цветов 73стр	27.10.23		

18	Изучение цвета Смешиваем краски. Закрепление знания цветов и их названий; обучение умению смешивать различные цвета в разном количестве и пропорциях с целью получения новых цветов. 82стр.	01.11.23		
19	Изучение формы. Разложи фигуры по местам .Практическое знакомство с плоскими геометрическими фигурами – квадрат,круг,треугольник,овал,прямоугольник;обучение подбору нужных форм разными методами .93стр.	03.11.23		
20	Изучение формы Шарики и кубики . Практическое знакомство с объемными геометрическими телами – шар,куб. 98стр.	08.11.23		
21	Изучение формы Сюрприз вкаробке. Разные башни . Продолжение практического изучения формы; обучение подбору нужных форм , используя разные способы действий107стр.	10.11.23		
22	Изучение формы Разные башни . Продолжение практического изучения формы; обучение подбору нужных форм , используя разные способы действий. 109стр	15.11.23		
23	Изучение формы Геометрическое конструирование . использование знаний о форме предметов в практической деятельности ; развитие мышления. Стр112	17.11.23		
24	Изучение формы Лото «Форма» . Обучение подбору нужной формы методом зрительного соотнесения; запоминание названий основных геометрических фигур.123стр.	22.11.23		
25	Изучение формы Найти форму в предмете. Обучение соотнесению простых по форме предметов с эталонами форм .121стр.	24.11.23		
26	Изучение формы Такие разные линии! Знакомство детей с разными типами линий: прямыми-прямая,пунктирная,кривыми-волнистая,ломаная ,дуга,спираль.145стр	29.11.23		
27	Изучение величины. Великаны и лилипуты . Знакомство с величиной; знакомство со словестным обозначением величины-маленький,большой; развитие внимания.150стр.	01.12.23		
28	Изучение величины Покормим куклу. Изучение величиныпосредствам практических действий с игрушками и предметами ; закрепление словестного обозначения велечены- маленький, большой, средний по величине 169стр.	06.12.23		
29	Изучение величины Суперпирамидка. Изучение величины в ходе практических действия со специальной игрушкой – нанизывание колец пирамиды в определенном порядкев зависимости от их величины; закрепление словесного обозначения величины-большой,меньше,больше,маленький .173стр	08.12.23		
30	Изучение величины Лесинка. Закрепление умения сравнивать объемные и плоские предметы по величине зрительно или методом наложения; словесное	13.12.23		

	обозначение величены-большой, маленький,средний,самыйбольшой,самыймаленький,больше, меньше.177стр.			
31	Изучение величины Собери бусы. Обучение детей умению учитывать принцип величины в своих действиях; закрепление словесного обозначения величины-маленький,большой;развитие внимания.183стр.	15.12.23		
32	Изучение величины Веселые матрешки.Использование знаний о величине в ходе практических действий с игрушками-развитие таких методов сравнения величены, как практическое приминение и зрительное соотнесение .186стр	20.12.23		
33	Изучение величины Копилки и монетки. Закрепление знаний о величине; закрепление умения сравнивать величину предметов способом зрительного соотнесения .187стр.	22.12.23		
34	Изучение величины Три медведя. Использование знаний о величине в ходе практических действий с игрушками – развитие таких методов сравненийвеличины , как практическое примеривание и зрительное соотнесение; использование словесного обозначения величины-маленький,большой,средний по величине .192стр	27.12.23		
35	Изучение величины Дорожки из палочек.Знакомство с горизонтальным обозначением величины предметов(длина);использование знаний о длине в ходе практических действий с предметами и игрушками ;запоминание словесного обозначения длины – длинный,короткий,одинаковые по длине.202стр	29.12.23		
36	Изучение величины Шарфы и пояса. Закрепление знаний о ширине предметов,использование этих знаний в практической деятельности ; сортировка предметов в соответствии с шириной; использование словесного обозночения ширины – широкий, узкий,широко,узко.213стр.	10.01.24		
37	Изучение целостного образа предмета . Найти свою игрушку. Формирование целостного образа предмета;обучениеузнаванию знакомых предметов среди других; развитие внимания и памяти.227стр	12.01.24		
38	Изучение целостного образа предмета Предмету по портрету . Формирование целостного образа предмета;обучениеузнаванию знакомых предметов в рисунках; развитие внимания .229стр.	17.01.24		
39	Изучение целостного образа предмета Собери целое! Формирование целостногообраза предмета; обучение сбору целого предмета из отдельных частей и деталей; уточнение представлений о предметах; развитие мышления. 232стр	19.01.24		
40	Изучение целостного образа предмета Картинки половинки. Обучение целостному зрительному восприятию графического образа предмета; развитие	24.01.24		

	внимания; развитие мелкой моторики. 234стр.			
41	Изучение целостного образа предмета Картинки из деталей. Закрепление способности воспринимать изображение целостно; развитие внимания и мышления. 238стр.	26.01.24		
42	Изучение целостного образа предмета Повернись , покажись! Обучение воспитанию предмета ка целого с разных сторон-спереди,сзади,сбоку;уточнениепредставленийопределах;развитие внимания и мышления.243стр.	31.01.24		
43	Изучение целостного образа предмета Зашифрованные картинки : тени. Развитие способности восстанавливать целостный образ предмета по его стилизованному изображению; развитие внимания. 246стр.	02.02.24		
44	Комплексные занятия . Логические столбики. Использование знаний о цвете и величине(высоте) предметов в ходе практических действий с игрушками и предметами- сортировка предметов по цвету и величине; использование словесного обозначения цвета и высоты .253стр.	07.02.24		
45	Комплексные занятия Геометрическая мозаика. Закрепление знаний о цвете , форме и пространственном расположении; развитие внимания. 256стр.	09.02.24		
46	Комплексные занятия Разложи фигурки. Закрепление в ходе практических действий представлений о форме, величине, цвете и положении предметов в пространстве; развитие внимания.261стр	14.02.24		
47	Комплексные занятия Сортировка « Форма , цвет и величина». Сортировка фигур по форме , цвету и величине; развитие внимания. 269стр.	16.02.24		
48	Комплексные занятия Геометрические картинки . обучение воспитанию и воспроизведению в предметах и сюжетных рисунках (или аппликациях) взаимного расположения геометрических фигур разного размера и цвета на плоскости; развитие внимания. 270стр.	21.02.24		
49	Комплексные занятия Нарисуй по образцу,нарисуй под диктовку! Закрепление представлений о цветах, формах, величине, количестве и пространственном расположении предметов в ходе практической деятельности; развитие графических навыков.272стр	28.02.24		
50	Неречевой слух. Звуки природы. Развитие слухового внимания;восприятие на слух звуков неживой природы. 276стр	01.03.24		
51	Неречевой слух. Звуки леса. Развитие слухового внимания;восприятие на слух звуков живой природы 277стр	06.03.24		
52	Неречевой слух. Звуки дома. Развитие слухового внимания;восприятие на слух звуковкоторые издают различные предметы обихода. 289стр.	13.03.24		
53	Неречевой слух. Маленькие музыканты. Развитие слухового внимания; восприятие на слух звуков,	15.03.24		

	которые издают детские музыкальные инструменты.287стр.			
54	Неречевой слух. Громко и тихо. Развитие слухового внимания;восприятие и различение на слух различного уровня громкости звучание музыки. 291стр.	20.03.24		
55	Речевой слух. Кто там? Развитие речевого слуха – различение на слух звукоподражание. 293стр.	22.03.24		
56	Речевой слух. Горячий –холодный. Развитие речевого слуха-умение внимательно слушать слова.296стр.	27.03.24		
57	Речевой слух. Съедобное –несъедобное. Развитие речевого слуха-умение внимательно слушать слова;развитие мышления.297стр.	29.03.24		
58	Речевой слух. Правильно –неправильно? Съедобное – несъедобное. Развитие речевого слуха-умение внимательно слушать слова300стр.	03.04.24		
59	Развитие осязания. Черный ящик. Развитие осязания; обучение ребенка ощупыванию предмета с опорой на зрение и без опоры на зрение.311стр	05.04.24		
60	Развитие осязания. Что спрятано в мешке ?развитие осязания.313стр.	10.04.24		
61	Развитие осязания. Варим кашу! Развитие осязания- обучение детей смешиванию сыпучих материалов с водой с использованием инструментов- ложкки,палочки и др.; изучение свойств жидких веществ разной степени плотности.315стр.	12.04.24		
62	Развитие осязания. Найди пару по температуре. Развитие осязания – знакомство с температурными различиями при помощи рук и их словесными обозначениями: горячий , теплый, холодный. 318стр.	17.04.24		
63	Развитие осязания. Ледяное царство. Развитие осязания- знакомство с ощущениями холодный, твердый,; изучение свойств льда. 320стр.	19.04.24		
64	Развитие осязания. Мягкое и твердое . развитие осязания- различие на ощупь твердых и мягких предметов. 326стр.	24.04.24		
65	Развитие осязания. Ехал поезд. Развитие осязания- восприятие и различие фигур, нарисованных на коже спины. 329стр.	26.04.24		
66	Развитие обоняния . Определи по запаху. Развитие осязания- восприятие и различие на запах фруктов, овощей, ягоды зелени с характерным запахом .332стр.	03.05.24		
67	Развитие обоняния Съедобное-несъедобное . Развитие осязания- восприятие запахов еды, дифференциация их с другими запахами . 337стр.	08.05.24		
68	Развитие вкуса. Вкусовые бутылочки. Развитие восприятия и дифференциации четырех основных вкусов;знакомство с названиями вкусов – соленый,сладкий,кислый,горький.340стр.	15.05.24		
69	Развитие вкуса. Что ты выпил?Развитие восприятия и дифференциация на вкус различных напитков. 343стр.	17.05.24		
70	Развитие вкуса. Попробуй, угадай и сравни. Развитие восприятия вкуса ; дифференциация на вкус различных ягод и фруктов ,сухофруктов, орехов.345стр.	22.05.24		

71	Развитие вкуса. Любимые сладости. Развитие восприятия вкуса ; дифференциация на вкус различных сладостей. 346стр.	24.05.24		
72	Развитие вкуса. Что ты съел? Развитие восприятия вкуса ; дифференциация на вкус различных продуктов и блюд.347стр	29.05.24		
73	Комплексное развитие сенсорных ощущений. Сухой бассейн. Сенсорное развитие ; релаксация .348стр	31.05.24		

Раздел «Речевое развитие»

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

Раздел «Развитие связной речи»

Раздел «Развитие связной речи» разработан в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, в соответствии с ФГОС ДО. В неделю – 2, в год – 74 занятий.

Литература:Ф. В. Хазратова“Тугантелдә сөйләшәбез”Казань

№	Тема	Дата		Примечание
		План	факт	
1	“Кто что делает?” Помогать детям развивать речь, учить видеть рисунки, называть изображенные на них предметы и их качества, находить на столе игрушку, предметы, изображенные на рисунке, называть свое имя, поступок. Развитие внимания, способности к восприятию. Воспитание бережного отношения к игрушкам. Стр. 96.	05.09. 23		
2	Дидактическое упражнение "Паровоз". Обогащение речи детей за счет выразительных качеств (красный, зеленый, желтый). Развитие у детей внимание, способности к восприятию, распознаванию цвета и умению называть. Воспитывать интерес к деятельности, желание заниматься коллективной деятельностью. Стр. 97.	07.09.23		
3	"Игрушки у нас в гостях”. За счет слов, выражающих цвет, величину, действие (большое, маленькое, зеленое). Развитие у детей умения находить предметы по имени, цвету, величине, сенсорной чувствительности, памяти. Воспитание бережного отношения к игрушкам.Страница 98	12.09.23		

4	"Пирамиды". Научить детей определять размер, цвет предметов; повысить словарный запас с помощью слов, выражающих цвет (красный, зеленый, желтый, синий), величину (большой, маленький, меньше, самый большой, самый младший); навыки в ясном произношении звуков; развивать внимание, восприятие, сенсорную способность; воспитывать терпимость, интерес к дидактическим играм. Стр. 99.	14.09.23		
5	"Осмотр раздевалки" знакомство детей с гардеробной, ее мебелью, приобретение опыта ориентации в помещениях группы (группы); развитие у детей восприимчивости, внимания, желания участвовать в общении.32с	19.09.23		
6	. "Овощи". Обогащение словаря за счет слов, выражающих овощи (картофель, помидоры, лук, морковь) и их свойств, обучение распознаванию овощей, совершенствование грамматического строя речи. Развитие сенсорной чувствительности у детей. О пользе овощей. 101 страница	21.09.23		
7	"Пушистик у нас в гостях" расширить знания детей Об игрушках, формирование умения отвечать на вопросы воспитателя, игры- слова, обозначающие имена существительных и их действия увеличение словарного запаса за счет; развивайте желание слушать и отвечать на вопросы; простые формы речевого этикета (прощание, прощание) приучать к употреблению, воспитывать бережное отношение к игрушкам.33с	26.09.23		
8	"Осень" (заключительное мероприятие) знания детей об осени (листья желтеют, опадают).- Раки падают, идет много дождей, люди одеваются в теплую одежду) укреплять, правильно отвечать на вопросы воспитателя, при рисовании учить правильно и равномерно наносить краску на лист бумаги, раскрашивать укреплять; Тема. Осень (заключительное мероприятие) активная речь детей, слуховое восприятие, внимание- развитие темперамента, наблюдательности, интереса к рисованию; воспитание чувства восхищения осенней природой 51С.	28.09.23		
9	Игровое упражнение "ветер". "Кто что ест?" дидактическое упражнение. Укрепление представлений детей о цветах, выявление знаний о том, что едят животные; активизация в речи мыслей о том, что едят, пьют, грызут; обучение тому, как медленно, плавно выводить воздух через рот. Развитие внимание, наблюдательности. Воспитание интереса к животным, птицам. Стр. 103	03.10.23		
10	" Наша любимая игровая комната" продолжать приучать детей к условиям детского сада игровая комната в группе, окруженная специальными углами.- "у каждой вещи свое место". укреплять; добиться четкого произношения слов и коротких фраз, произнести рост благосостояния; бережное отношение к	05.10.23		

	оборудованию и привязанность к сверстникам-воспитание. Оборудование: корзина (игрушек хватит на каждого ребенка в корзине заложено). 56С			
11	"В лесу". Поощрение желания детей общаться со взрослыми, использование имен и качеств: мягкий, шерстистый заяц, длинноухий заяц, толстый медведь, серый волк; активизация словаря за счет выражения внешних признаков и привычек диких животных (лиса идет, заяц прыгает, медведь ходит алпан - тилпан и др.). Развитие слуха, координации, чувства ритма. Воспитание интереса к диким животным. Стр. 104	10.10.23		
12	Сулейманова "Два"читать стих воспитание у детей интереса к поэтическому произведению, его содержанию- научить понимать гены, формировать представления ребенка о себе- продолжать бриться; слово обогащается за счет слов руки, ноги, уха, глаза- развитие и активация; принятие способности, развитие внимания, положительных эмоций; воспитание гигиенических навыков. Оборудование: аудио - или видеомузыка (для релаксации)144с	12.10.23		
13	"Комната Алсу". Учить детей распознавать и называть предметы; активизировать словарный запас за счет таких имен, как стол, стул, кровать, зеркало, совершенствовать грамматический строй речи. Развитие эмоциональности, интереса детей. Воспитывать желание участвовать в деятельности совместно.Стр. 105.	17.10.23		
15	З. Туфайлова " Он вырос большоой" достижение осознанного восприятия поэтического произведения научить видеть результат; работа как посадка, опрыскивание, выращивание- увеличился словарный запас за счет глаголов, выражающих движение- ру и активизация, формирование навыка диалогической речи; п.; часовня православная. развитие эмоциональности детей; бережное отношение к цветам, к красоте воспитывать восхищение 150С.	19.10.23		
16	"Кто живет в этом доме?"дидактическая игра. Умение запоминать имена детей, посещающих группу, использовать слова, которые они умеют использовать в настоящем и будущем. Развитие внимание, способности к восприятию, диалогической речи. Воспитание внимательности друг к другу. Стр. 107.	24.10.23		
17	«Наша улица» знакомство детей с улицей, ее объектами, явлениями- проявлять интерес к ним; наблюдательность, внимание, словарный запас детей развивать; воспитание чувства восхищения улицей. 59С	26.10.23		
18	"Алсу у нас в гостях". Информирование детей о профессиях врача, полицейского; грамматически понимать и правильно использовать их в речи. Развитие памяти, наблюдательности, способности к восприятию. Воспитание интереса к профессиям. Стр. 108	31.10.23		

19	«наблюдение за птицами» общие представления о голубях и Сороках у детей воспитание интереса к птицам; восприимчивость, внимание, наблюдательность детей развитие словарного запаса; птицы милосердие по отношению к воспитывать. 49С.	02.11.23		
20	Приходите на день рождения Амины». Укрепление правильности произношения звуков в словах и речи, обучение правильному произношению согласных, увеличение и активизация словарного запаса за счет слов, выражающих посуду, достижение понимания и использования обобщающих слов (посуды), продолжение умения отвечать словами. Развитие инициативной речи, культуры, памяти, желание обратиться к другим. Воспитание стремления к общению.Стр. 109	07.11.23		
21	”Моя семья”. В речи используются ласковые слова(родитель, мама, бабушка, сестра); закрепление произношения звука, достижение должного уровня громкости, умение отвечать на вопросы воспитателя. Развитие памяти; достижение свободного общения со взрослыми и сверстниками. Уважительное отношение к членам семьи. 110 страниц	09.11.23		
22	“У меня есть имя” научить ребенка произносить свое имя и имя своих товарищей, помощь в запоминании имен, преодолении застенчивости; слышать и понимать некоторые фразы (Мое имя-Розовый) приучение к повторению; память детей, развитие внимания; вежливость детей по отношению к взрослым и сверстникам, воспитывать дружеские отношения 53с	14.11.23		
23	"Рыхлая ель". Обучение гласным и глухим звукам, гласным, использованию слова в речи; умение правильно использовать прилагательные. Умение правильно отвечать на вопросы.развитие внимание, наблюдательность. Воспитание чувства, восхищения природой. Стр. 112	16.11.23		
24	“Автомобиль КамАЗ” познакомить детей с автомобилем КамАЗ и его частями, учить произносить имя; движения в соответствии со словами игры создание навыков рисования; наблюдательность, внимание, память, речь детей, развитие положительных эмоций; затруднения у детей в отношении грузового транспорта, труда взрослых- пробуждение зла. 58С.	21.11.23		
25	” Зайцы у елки”. В речи используют зависимые слова (внутри, позади, под, над), где? Куда? - Продолжение свободного общения с воспитателем и товарищами; формирование умения грамотно использовать голосовую силу. Развитие внимание, навыки выполнения указаний воспитателя. Воспитание интереса к художественной речи. Стр. 113	23.11.23		
26	А. Ерикеев стих “Первый снег” достижение осмысленного восприятия поэтического произведения, - краткое описаниелицензирование дать;	28.11.23		

	увеличить словарный запас за счет мягких, белых качеств и активация; умение отвечать на сложные вопросы, память, развитие положительных эмоций; пробуждение любви к природе. 157С.			
27	"Кошка с козой у елки". Продолжить обучение детей отвечать на вопросы воспитателя, активизировать использование фраз и качеств в речи; уметь правильно и ясно произносить слова и фразы. Развитие внимание, мастерство выполнения указаний воспитателя. Воспитание доброты по отношению к животным. 115 страниц	30.11.23		
28	"В лесу" поощрение желания детей общаться со взрослыми, имя и отчество обучение использованию прилагательных: мягкий пушистый хвост, длинный ушастый заяц, толстоклювый медведь, Серый волк; дикие животные за счет слов, выражающих внешние признаки и привычки активизация словаря (лиса идет, Заяц прыгает, медведь шагает и др.); развитие слухового внимания, координации, чувства ритма; воспитание интереса к диким животным. 104С.	05.12.23		
29	"Волшебная палочка". Обучение детей ясному произношению глухих и согласных звуков, отдельных слов. Развитие у детей способности к восприятию, игре, слуху. Воспитывать желание заниматься совместной деятельностью. Стр. 117	07.12.23		
30	С. Летовой "история снегурочки" показать небольшое по объему литературное произведение (рассказ)- меланхолия без использования слушания и принятия, вопросы понятны продолжение развития навыков ответов на вопросы, беседы детей во время легкого и свободного общения достигайте словарного запаса увеличить; развивать внимание, навык совместного слушания; воспитание интереса к искусству слова. 159С	12.12.23		
31	"Птицы". Обучение детей правильному и ясному произношению звуковых сопровождений, созданию из них мыслей (ГУР-Гурли, чур-чуркули, снег-каркули); умение использовать обобщающие слова(курица, петушок, гусь –домашняя птица); активизация словарного запаса за счет выражений имен птиц, частей тела, движений, продолжение ознакомления детей с птицами. Развитие у детей памяти, речи. Воспитание интереса, заботы о птицах.Стр. 118	14.12.23		
32	"Чистим дорогу". Формирование у детей знаний о трудовых навыках, выполняемых зимой, обучение работе с лопатой, ознакомление с работой дворного уборщика; повышение и активизация словарного запаса ребенка, обучение правильному произношению отдельных словосочетаний(большая лопата, маленькая лопата, белый снег, много снега, мало снега). Развитие трудовых навыков, мастерства имитации человеческого движения. Воспитывать желание помогать взрослым и выполнять	19.12.23		

	простые трудовые действия. 120 страниц			
33	“Мы в музыкальном зале” подготовка детей к празднику елки оформление, елочные игрушки (их материал, цвет, форма-сы); елочные игрушки, круглые, стеклянные, гладкие, активизация словарного запаса детей за счет блестящих слов продолжение; восприятие, наблюдательность, внимание детей, развитие навыков ответов на вопросы; опитание эстетических чувств у детей.66с	21.12.23		
34	Дидактическая игра "найди такой же предмет". Умение грамотно выражать свои мысли простыми словами, состоящими из двух-трех слов, учить распознавать предметы в реальности и рисунке, определять назначение предметов, повышать и активизировать словарный запас. Воспитание гигиенических навыков. Стр. 121	26.12.23		
35	“Украшаем елку” обогащать представления детей о новогоднем празднике-продолжение тура; активный детский словарь по теме» новогодний праздник"- умение отвечать на вопросы воспитателя, внимание, развитие наблюдательности, сенсорного восприятия; воспитание бережного отношения к елочным игрушкам.65с	28.12.23		
36	”Сегодня праздник – День рождения”. Объяснение того, что праздник приносит радость всем. Учить приглашать гостей светлым лицом, ласковым словом. Воспитывать чувство радости за своего товарища. "Нравственное воспитание в детском саду" 55 страниц	09.01.24		
37	“Идет белый снег” снег и его свойства (белый цвет, тает, мягкий, холодное, Легкое) знакомство, ответы на вопросы воспитателя учить давать развитие словарного запаса, внимания, наблюдательности детей; воспитывать чувство восхищения зимней природой, желание играть вместе 67с	11.01.24		
38	"Машина и самолет”. Научить детей различать и называть части, цвета, формы игрушек; продолжить формирование навыков адаптации имен к качествам; обогащать словарный запас, научить отвечать на вопросы: где? что перевозит? Воспитание уважения к профессиям водителя, летчика.Стр. 123	16.01.24		
39	«Лейла не боится холода» посмотреть рисунок, распознать предметы, изображенные на рисунке, учить правильно произносить имена; предметы, действие, цвет активизация словарного запаса с помощью выражений, картинка научить отвечать на вопросы по содержанию; восприятие, внимание, развитие памяти; пробуждение желания смотреть сюжетные картинки. 70С	18.01.24		
40	«Наша сестра» (наблюдение за работой помощника воспитателя) Задачи: действия, связанные со службой помощника воспитателя учить говорить (мыть посуду, приносить	23.01.24		

	еду, менять полотенца, убирать комнату и т.д.); активизировать словарный запас, создавать новые обогащать словами; игрушки по размерам (большие, маленькие) классификация; развитие внимания, наблюдательности детей, воспитание слышать и отвечать на вопросы, несложные задания развитие исполнительского мастерства; воспитание интереса и послушания к труду окружающих людей. 76С.			
41	"Найдём Марьяма". Где?куда? ответьте на вопросы; научите использовать слово в речи. Память и воспитание детей. Воспитание интереса к игре. 125 страниц	25.01.24		
42	«Матрешки» правильно произнести название игрушки (матрешки), цвет и приучить видеть разницу в размерах; большой, маленький, активизация словарного запаса за счет слов сарафан, платок; внимание, наблюдательность, ответ на вопросы детей развитие навыков подачи; воспитание у детей интереса к народным игрушкам 82С.	30.01.24		
43	«Звери живут в лесу» Расширять и укреплять знания детей о животных, учить распознавать и называть животных; диалоги детей активизация речи, мышления, развитие самостоятельности; интерес к животным. 85С	01.02.24		
44	"Цветок". Детское знакомство с комнатным цветком и его частями; активизация словаря за счет стеблей, листьев, цветков. Достижение взаимопонимания, взаимопонимания детей со взрослыми, развитие наблюдательности, внимание. Интерес к комнатным цветам, желание ухаживать за ними. Стр. 126	06.02.24		
45	«Спасаем мяч» помочь понять содержание рисунка, научить отвечать на вопросы по содержанию; развитие у детей способности к восприятию, вниманию, активному повторению отдельных слов и фраз вслед за воспитателем; воспитывать желание помогать другим. Мебель: картина» спасем мяч", мягкая. игрушечный кот, красный мяч,» волшебный «мешок, песня» мяч" 37С.	08.02.24		
46	Чтение стиха С.Сулейманова «Красный петушок» Учить слушать поэтическое произведение, отвечать на простые вопросы стимулировать желание, продолжать учить гласным; восприятие, внимание, память детей, развитие навыков выполнения указаний воспитателя; воспитание доброжелательности к домашним птицам. 177С.	13.02.24		
47	Знакомство с игрой на пальцах . Игра” домашние животные" Продолжить знакомство с устным творчеством, привить навыки использования несложных фраз, закрепить имена домашних животных; активизировать словарный запас детей за счет мугри, крика, мимики, местоимений; научить правильно произносить звуки (м), (у). Развитие памяти, восприятия, навыков произношения звуков. Воспитание интереса к	15.02.24		

	народному устному творчеству, к домашним животным. Стр. 127			
48	Чтение Русской народной сказки «Круглый Хлеб» Познакомить детей со сказкой» комочек хлеба", помочь понять содержание сказки, закрепить навыки лепки шариков, развитие навыков ответов на вопросы; развитие восприимчивости, внимания; интерес к сказкам. 166С.	20.02.24		
49	«Домашний животные» Домашний животные (коровах, лошадях, кошках, собаках) расширение знаний (где живут, чем питаются) , учить произносить имена животных, их движения; обогащать словарный запас, отвечать на вопросы воспитателя, развивать самостоятельность и желание проявлять активность;воспитание интереса к домашним животным. 91С	22.02.24		
50	Прочтите сказку "Пестрая курица". Продолжение ознакомления детей с произведениями русского народного творчества , желание послушать сказку; обогащение словаря детей за счет таких слов, как золотое, простое, мышь.Воспитание интереса к сказочным персонажам.Стр. 129	27.02.24		
51	Весна, приближается весна... Весенние представления для детей (тает снег, капает капля, солнце расширение и активизация словарного запаса; развитие наблюдательности, внимания детей; интерес к весенним явлениям в природе. 83С.	29.02.24		
52	"Комнатные цветы (фикус, цветок герань)". Совершенствование умения ребенка отвечать на простые вопросы, обучение части комнатных цветов, обогащение словарного запаса. Стр. 129	05.03.24		
53	«Наша мама» Маленький с сюжетом, касающимся профессии матери детей учить понимать содержание рисунков; развивать словарный запас детей за счет слов, обозначающих движение; восприимчивость детей, краткое изложение поставленных вопросов развитие умения отвечать предложением, внимания; воспитание интереса, уважения к людям разных профессий и материнскому труду 79С.	07.03.24		
54	"Грузовик". Повышение знаний о машине , ее частях; навыков правильного произношения звуков. Развитие интереса, способности к восприятию. Воспитывать желание общаться с воспитателем и сверстниками. Стр.131	12.03.24		
55	«Пушок снова у нас в гостях» Учить смотреть на игрушки и определять их отдельные части, произносить названия, части игрушек; цвет, включение слов, обозначающих движение, в активный словарь; развитие навыков ответа на вопрос воспитателя вслух; приучение к использованию простых форм речевого этикета (прощание, прощание), от игры с интересными игрушками обретение вкуса, воспитание чувства радости.) 34С.	14.03.24		

56	Наблюдение за птицами на картинках общие представления о голубях и Сороках у детей создание интереса к птицам; восприятие, внимание, наблюдательность детей развитие словарного запаса; воспитание сострадания к птицам. 49С.	19.03.24		
57	Прочтите сказку "Репка". Продолжение ознакомления детей с произведениями русского народного творчества , желание послушать сказку; обогащение словарного запаса. Воспитатель начал развивать мастерство, память , умение принимать решения. Воспитание интереса к сказочным персонажам.Стр. 132	21.03.24		
58	Э.Шарифуллина читаем стих «Самая красивая мама» Продолжать учить слушать поэтическое произведение, активизировать речь детей, повторяя некоторые фразы; внимание, восприимчивость детей, развитие навыков ответов на вопросы; воспитание уважения, любви к матерям. 165С	26.03.24		
59	«Голуби ,воробьи- наши маленькие птички» аблюдение за птицами, прилетевшими на кормушку на площадку, назв.- произношение РЕН; гласные звуков Гур-Гур, Гур-Гур, Гур-Гур приучать говорить; клюет, прыгает, рычит, приманка, мусор, обогащение словаря за счет слов чирикающий, ловкий, зрелый; внимание, наблюдательность, ответ на вопросы детей развитие навыков подачи; забота о птицах, желание помочь им 71С.	28.03.24		
60	"В весеннем лесу". Где? какой? (Ш) совершенствование грамматического строя речи за счет использования слов; (ш) укрепление правильности произношения звуков, продолжение формирования знаний об изменениях в природе, связанных с временами года. Развитие у детей наблюдательности. Воспитание бережного отношения к объектам природы.Стр. 132	02.04.24		
61	К.Ушинская «Гуси» Научить различать гусей и уток, рассказ различать и правильно употреблять существительные множественного и единственного числа без наглядности тренировать развитие восприимчивости детей, внимания, памяти, умения выполнять указания воспитателя; интерес к домашней птице. 175С.	04.04.24		
62	"Теленок, баран, где вы?" Расширение знаний детей о домашних животных; обогащение и активизация словаря за счет телят, бараньих слов, формирование навыков воспитателя. Развитие игтибара, памяти. Поддержка других, послушание, забота о животных. Стр. 134	09.04.24		
63	Овощи: помидоры , огурцы ,морковь. Знания детей о помидорах, огурцах, моркови укрепление; форма, цвет, вкусовые характеристики помидоров, огурцов, моркови (красные, мягкие, гладкие, вкусные, сочные, шаровидные помидоры; зеленый, твердый, гладкий, хрустящий огурец; гладкий, красный, вкусный, твердый морковь); развитие сенсорных способностей детей, умения слышать воспитателя и	11.04.24		

	отвечать на вопросы;воспитание у детей простых форм речевого этикета (Здравствуйте), прощание) приучение к труду взрослых уважение воспитывать.47С.			
64	"Жирец, казёнок, где вы?" Расширение знаний детей о домашних животных; обогащение и активизация словаря за счет слов раба, Козерога, формирование навыков воспитателя. Развитие внимание, памяти. Поддержка других, послушание, забота о животных. Стр. 134	16.04.24		
65	«Фрукты» Научить различать фрукты по внешним признакам и вкусу, собирать плоды и их урожай расширение представления о названиях фруктов и за счет слов, обозначающих их признаки, ребенок- развитие словарного запаса; способность детей к вниманию, восприятию и сенсорному восприятию, развитие навыков ответов на вопросы; воспитание у детей простых форм речевого этикета (Здравствуйте), прощание) приучение к труду, воспитание уважения к труду взрослых 43С.	18.04.24		
66	А.Карима «Цыплята» научить слушать поэтическое произведение без наглядности, обучение правильному произношению звука [ч]; развитие положительных эмоций у детей; воспитание бережного отношения к домашней птице.176С.	23.04.24		
67	"Во дворе детского сада". Развитие словарного богатства за счет имен , мнений , качеств, навыков адаптации мыслей и качеств к именам; продолжение ознакомления детей с именами растений, произрастающих во дворе сада, расширение знаний о сезонных изменениях в природе. Развитие языковых компонентов речи с помощью познавательных качеств. Интерес к объектам природы. Стр. 136	25.04.24		
68	«Пришли сквордцы,ласточки» детей узнавать знакомых им птиц по рисунку и учить произносить имена; увеличивать словарный запас детей, включение в словарь слов скворец, скворечник, Ласточка; развитие внимания, наблюдательности, умения общаться с воспитателем, отвечать на вопросы; птицы и природа с интересом, птица- воспитывать сострадание, заботу. 86С	02.05.24		
69	Любопытный язык". (т),(д),(к),(к) изучение поступивших сказать свои служебные звуки; тренировать в одно слово свои служебные запомнятся звук голосом. Развитие у детей способности к восприятию, интуиции. Воспитывать трудолюбие. Стр. 138	07.05.24		
70	«Солнце выходи,выходи!» читать хором Помочь детям понять содержание сказания, запомнить сюжет; развитие у детей умения слушать, положительных эмоций; поощрение коллективной деятельности. 173С	14.05.24		
71	«Дети кормят куриц и цеплят»	16.05.24		

	Поощрять детей смотреть рисунок, отвечать на вопросы по его содержанию, слушать рассказы воспитателя и товарищей. продолжение обучения; заучивание речи такими словами, как клюв, курица, цыпленок, табак. вот обогащение, развитие внимания, памяти, образного мышления; воспитание доброжелательности к домашним птицам. 88С.			
72	"Зоопарк". Знакомство с некоторыми животными, обитающими в теплых краях; продолжение обучения правильному употреблению имен в речи в союзных иг множественных числах. Развитие разговорного, разговорного, адыгского языка; приемный язык, иглоукальвание. Воспитывает бережное отношение к животным теплого края. Стр. 139	21.05.24		
73	"День рождения Тукая". Расширение знаний детей о великом народном поэте Г. Тукае. Интерес к его творчеству. Стр. 148	23.05.24		
74	"Во дворе детского сада". Развитие словарного богатства за счет имен, мнений, качеств, навыков адаптации мыслей и качеств к именам; продолжение ознакомления детей с именами растений, произрастающих во дворе сада, расширение знаний о сезонных изменениях в природе. Развитие языковых компонентов речи с помощью познавательных качеств. Интерес к объектам природы. Стр. 136	28.05.24		

Художественно-эстетическое развитие

«Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Раздел «Лепка / конструирование»

Раздел «Лепка/Конструирование» разработан в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, в соответствии с ФГОС ДО. В неделю: лепка – 0,5; аппликация – 0,5, в год – 37 занятий

Лепка/Конструирование

Литература: Д. Н. Колдина «Лепка и аппликация с детьми 2-3 лет» Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2012

№	Тема. Задачи.	Дата		Примечание
		План	факт	
1	Лепка «Печенье для кота». Вызвать у детей интерес к лепке. Познакомить со свойствами пластилина (мнётся, скатывается,	07.09.23		

	расплющивается, рвётся). Воспитывать отзывчивость, доброту.7с			
2	Конструирование «Башня» Закрепить у детей умение накладывать детали , наращивая постройку в высоту (4-5 деталей) подбирать флажок ,соответствующий цвету постройки . Научить строить по словесной инструкции , играть с постройками .Развить речевую активность. 24с.	14.09.23		
3	Лепка «Подсолнух». Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями. Воспитывать отзывчивость и доброту.9с	21.09.23		
4	Конструирование «Башня» Закрепить у детей умение накладывать детали , наращивая постройку в высоту (4-5 деталей) подбирать флажок ,соответствующий цвету постройки . Научить строить по словесной инструкции , играть с постройками .Развить речевую активность. 24с.	28.09.23		
5	Лепка «Маленькие змейки». Учить детей раскатывать валик (колбаску) из пластилина на дощечке прямыми движениями руки. Воспитывать отзывчивость и доброту. Развивать навыки и умения в лепке.10с	05.10.23		
6	Конструирование «Башня» Закрепить у детей умение накладывать детали , наращивая постройку в высоту (4-5 деталей) подбирать флажок ,соответствующий цвету постройки . Научить строить по словесной инструкции , играть с постройками .Развить речевую активность. 24с.	12.10.23		
7	Лепка «Червячки для цыплёнка». Учить детей раскатывать валик (колбаску) из пластилина на картоне прямыми движениями руки. Развивать интерес к литературным произведениям. Воспитывать отзывчивость и доброту.11с	19.10.23		
8	Конструирование « Разные дорожки» Научить детей строить дорожки из кирпичиков, представляя их друг другу узкими короткими гранями, различать постройки и игрушки по цвету, играть с постройками. Развить желание общаться. Научить произносить звукоподражание « би-би-би».25с	26.10.23		
9	Лепка «Баранки» Учить детей скатывать прямыми движениями вперёд-назад по дощечке «колбаски» из пластилина. Совершенствовать получившуюся «колбаску», плотно	02.11.23		

	прижимая её концы друг к другу.12с			
10	Конструирование « Разные дорожки» Научить детей строить дорожки из кирпичиков, представляя их друг другу узкими короткими гранями, различать постройки и игрушки по цвету, играть с постройками. Развить желание общаться. Научить произносить звукоподражание « би-би-би».25с	09.11.23		
11	Лепка «Огурец». Продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней. Раскатывать толстый столбик. Придавая ему форму овала. Развивать точность движений. Учить понимать содержание потешки.14с	16.11.23		
12	Конструирование « Мебель для матрешек» Научить детей строить мебель. Научить строить по памяти, самостоятельно отбирать детали. Сформировывать речевое общение. Научить различать цвет и форму деталей, разбирать постройки,складывать детали на подносы.26с.	23.11.23		
13	Лепка «У ежа иголки». Учить детей делать большой шар из пластилина. Скатывая его круговыми движениями на дощечке. Учить оформлять поделку. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать отзывчивость и доброту.11с	30.11.23		
14	Конструирование « Мебель для матрешек» Научить детей строить мебель. Научить строить по памяти, самостоятельно отбирать детали. Сформировывать речевое общение. Научить различать цвет и форму деталей, разбирать постройки,складывать детали на подносы.26с.	07.12.23		
15	Лепка «Новогодняя ёлка». Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней. Развивать речь и мышление, память.13с	14.12.23		
16	Конструирование «Автобус и грузовик» Поупражнять детей в элементарных способах конструирования: представлять детали и накладывать их друг на друга. Научить различать детали,называть их.развить желание детей конструировать ,способствовать речевой активности.научить разбирать постройки ,складывать детали на середине стола.27с.	21.12.23		
17	Лепка «Нос для снеговика». Продолжать учить скатывать шар круговыми движениями ладоней. Раскатывать толстый столбик. А затем с одного конца заузить столбик в конус. Передавая удлиненную форму морковки. Развивать внимание и восприятие 15с	28.12.23		
18	Конструирование «Автобус и грузовик»	11.01.24		

	Поупражнять детей в элементарных способах конструирования: представлять детали и накладывать их друг на друга. Научить различать детали, называть их. развить желание детей конструировать, способствовать речевой активности. научить разбирать постройки, складывать детали на середине стола. 27с.			
19	Лепка «Вкусный пирог». Учить детей сплющивать пластилиновый шар между ладоней, придавая ему форму лепёшки. Учить украшать изделие с помощью дополнительного материала. Воспитывать отзывчивость и доброту. 16с	18.01.24		
20	Конструирование «Заборчик» Научить детей строить заборчики, устанавливая кирпичики в ряд, комбинируя их положение чередуя по цвету. Научить играть с постройками, проявляя желание конструировать друг с другом. Активизировать словарь: «один», «много», «забор», «петух», «курица», «собака», «кошка», «корова». Научить произносить звукоподражание: «ку-ка-ре-ку», «ко-ко-ко», «ав-ав», «му-му». Научить убирать детали в коробки, раскладывая их по цвету. 28с.	25.01.24		
21	Лепка «Пирожки для Машеньки». Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина. Скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху на ограниченном пространстве. Учить слушать сказку и понимать её содержание 17с	01.02.24		
22	Конструирование «Заборчик» Научить детей строить заборчики, устанавливая кирпичики в ряд, комбинируя их положение чередуя по цвету. Научить играть с постройками, проявляя желание конструировать друг с другом. Активизировать словарь: «один», «много», «забор», «петух», «курица», «собака», «кошка», «корова». Научить произносить звукоподражание: «ку-ка-ре-ку», «ко-ко-ко», «ав-ав», «му-му». Научить убирать детали в коробки, раскладывая их по цвету. 28с.	08.02.24		
23	Лепка «Конфеты». Продолжать учить детей круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики. Прямыми движениями раскатывать толстые столбики. Учить оформлять поделку. Воспитывать отзывчивость. 18с	15.02.24		
24	Конструирование «Узко и широко» Научить детей делать перекрытия. Активизация словаря: «узкая», «широкая», «скамейка», «белый». Научить детей играть с постройками. развить речевую активность. научить разбирать постройки, складывать детали на середину. 28с.	22.02.24		
25	Лепка «Яблоко». Продолжать учить детей скатывать из пластилина шар	29.02.24		

	круговыми движениями между ладоней и придавать ему форму яблока. Развивать логическое мышление. Воспитывать отзывчивость и доброту19с			
26	Конструирование «Узко и широко» Научить детей делать перекрытия.Активизация словаря: «узкая», «широкая», «скамейка», «белый». Научить детей играть с постройками . развить речевую активность . научить разбирать постройки , складывать детали на середину.28с.	07.03.24		
27	Лепка «Колобок». Закреплять умение детей скатывать шар круговыми движениями между ладоней. Учить доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала. Учить понимать содержание сказки. Развивать речь и мышление.21с	14.03.24		
28	Конструирование «Домик» Научить детей строить перекрытия ,различать красный цвет и называть « красный кирпичик» , различать желтый цвет.научить произносить « здравствуй, до свидания» развивать у детей стремление к игровому и речевому общению. Научить разбирать постройки и складывать детали в стопочку или в определенное место , убирать игрушки.30с	21.03.24		
29	Лепка «Мыльные пузыри». Учить детей наносить пластилин на картон; делать «оттиски» на пластилине крышкой от фломастера. Развивать речь, чувство ритма, мелкую моторику пальцев.22с	28.03.24		
30	Конструирование «Домик» Научить детей строить перекрытия ,различать красный цвет и называть « красный кирпичик» , различать желтый цвет.научить произносить « здравствуй, до свидания» развивать у детей стремление к игровому и речевому общению. Научить разбирать постройки и складывать детали в стопочку или в определенное место , убирать игрушки.30с	04.04.24		
31	Лепка «Самолёт». Продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед- назад пластилиновые столбики и соединять их. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями.24с	11.04.24		
32	Конструирование «Лестницы» Научить приему накладывания однородных деталей друг на друга. Научить различать цвета и называть красные кубики, синие кубики. Научить понимать слова и выражения,побуждать произносить : «лестница», «Ступеньки», «вверх», «вниз», «кукла идет»,	18.04.24		

	«прыгает».научить убирать детали после занятия в коробки,убирать игрушки.31с			
33	Лепка «Гусеница». Учить скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней.26с	25.04.24		
34	Конструирование «Лестницы» Научить приему накладывания однородных деталей друг на друга. Научить различать цвета и называть красные кубики, синие кубики. Научить понимать слова и выражения,побуждать произносить : «лестница», «Ступеньки», «вверх», «вниз», «кукла идет», «прыгает».научить убирать детали после занятия в коробки,убирать игрушки.31с	02.05.24		
35	Лепка «Погремушка». Продолжать учить детей скатывать из пластилина между ладоней шарик, а из него на дощечке прямыми движениями рук раскатывать столбик; украшать изделие. Развивать слуховое восприятие.28с	16.05.24		
36	Конструирование «Лестницы» Научить приему накладывания однородных деталей друг на друга. Научить различать цвета и называть красные кубики, синие кубики. Научить понимать слова и выражения,побуждать произносить : «лестница», «Ступеньки», «вверх», «вниз», «кукла идет», «прыгает».научить убирать детали после занятия в коробки,убирать игрушки.31с	23.05.24		
37	Лепка «Неваляшка». Учить детей создавать образ игрушки, прикрепляя друг к другу пластилиновые шарики: большой снизу, маленький сверху. Учить собирать целое из нескольких частей29с	30.05.24		

Художественно-эстетическое развитие

«Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Раздел «Рисование»

Раздел «Рисование» разработан в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, в соответствии с ФГОС ДО. В неделю – 1, в год – 35 занятий.

Литература:Д. Н. Колдина «Рисования с детьми 2-3 лет» Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2012

№	Тема Задачи	Дата		Приме чание
		План	факт	
1	«Мой любимый дождик» (рисование пальчиками). Познакомить детей с техникой рисования пальчиками, показать приёмы рисования точек.	04.09.23		
2	«Зёрнышки для цыплят» (рисование пальчиками). Продолжать учить детей рисовать точки пальчиками. Воспитывать отзывчивость и доброту. Упражнять в порядковом счёте до трёх.	11.09.23		
3	«Домашнее консервирование»(рисование пальчиками). Учить детей рисовать пальчиками на ограниченном пространстве. Развивать чувство ритма, речь и мышление.	18.09.23		
4	«Следы от улиток» рисование поролоновым тампоном. Учить детей правильно держать поролоновый тампон за кончик тремя пальцами; проводить длинные пересекающиеся линии, не отрывая тампона от бумаги. Развивать мелкую моторику пальцев. Упражнять в порядковом счёте до 2.	25.09.23		
5	«Окошки в теремке» (рисование отпечатков поролоновым тампоном). Учить детей ставить отпечатки поролоновым тампоном. Развивать память и мышление.	02.10.23		
6	«Звёздное небо» (рисование пальчиками). Продолжать учить детей рисовать пальчиками точки и предметы круглой формы. Воспитывать доброту и отзывчивость.	09.10.23		
7	«Мяч» (рисование кистью). Учить детей правильно держать кисть, набирать краску на ворс. Рисовать кистью круглые предметы и аккуратно закрашивать их. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать координацию движений.	16.10.23		
8	«Зайки скачут скак-скак-скак да на жёлтенький лужок». Продолжать учить детей правильно держать кисточку в правой руке, упражнять в умении ритмичными мазками (опуская кисть всем ворсом на листок бумаги) передавать как падают листочки, упражнять в узнавании и назывании жёлтого цвета, развивать умение правильно набирать краску на кисть (опустить весь ворс в краску, лишнюю краску снять о край баночки), воспитывать эмоциональный отклик на стихотворение, умение подговаривать вместе с воспитателем слова в стихотворении.	23.10.23		
9	«Колёса поезда» (Коллективная работа) рисование поролоновыми тампоном. Учить детей рисовать поролоновым тампоном круглые колёса в нужном месте на листе. Приучать работать коллективно. Развивать речь и мышление.	30.10.23		
10	«Воздушные шары» (рисование поролоновым тампоном). Продолжать учить детей рисовать гуашью с помощью поролонового тампона округлые и овальные формы. Учить соотносить предметы по цвету.	13.11.23		
11	«Мышонок в норке». Закрашивание кистью. Продолжать учить детей правильно держать кисть, набирать краску на ворс; рисовать округлые предметы. Развивать умение аккуратно закрашивать круг, проводя кисточкой штрихи в	20.11.23		

	одном направлении, без просветов. Учить понимать содержание сказки. Воспитывать отзывчивость и доброту.			
12	«Падающий снег» (рисование пальчиками). Продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу. Учить передавать слова стихотворения с помощью соответствующих движений. Развивать внимание.	27.11.23		
13	«Тарелки» (рисование оттисков печатками из картофеля). Познакомить детей с техникой печатания печатками из картофеля; учить рисовать кисточкой круги, ориентируясь на образец; упражнять в комбинировании разных техник рисования. Воспитывать отзывчивость и доброту.	04.12.23		
14	«Ждём гостей». Учить детей рисовать замкнутые линии похожие на круги (тарелочки), ориентируясь на внешнюю опору в виде круглого листа бумаги, побуждать детей оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, развивать умения и навыки рисования красками полученные ранее. Воспитывать интерес к изобразительности, желание откликаться на просьбу взрослого.	11.12.23		
15	«Помоги зайчику» Рисование пальчиком на круге. Учить детей рисовать на крупе пальчиком линии; рисовать следы от лап пальцами, сложенными щепоткой. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Воспитывать отзывчивость и доброту.	18.12.23		
16	«Закрасим ёлку» закрашивание поролоновым тампоном. Учить детей аккуратно, мазками в одном направлении закрашивать вырезанный из плотной бумаги силуэт предмета с помощью поролонового тампона; учить находить части тела и лица.	25.12.23		
17	«Мишка и заяка танцуют на празднике ёлки». Развивать сюжетно-игровой замысел, учить контрастными по цвету красками рисовать следы разных зверей, путём выполнения приёма примакивания (мазки), упражнять и развивать навыки и приёмы рисования гуашью, воспитывать интерес к рисованию.	15.01.24		
18	«Тарелочка и блюдца с полосочками». Продолжать учить детей рисовать замкнутые линии похожие на круги, ориентируясь на внешнюю опору в виде круглого лист бумаги, побуждать оказывать желание помочь тем, кто нуждается в помощи, воспитывать интерес к изобразительности.	22.01.24		
19	«Белый снег пушистый в воздухе кружится...» Продолжать учить рисовать мазками точки напоминающие снежинки, опуская весь ворс на лист бумаги, упражнять в умении правильно держать кисть, развивать образное воображение, воспитывать интерес к изобразительности, умение наблюдать за явлениями природы.	29.01.24		
20	«Сушки для лесного магазина». Продолжать учить рисовать замкнутые линии, упражнять в приёмах и навыках рисования гуашью, развивать сюжетно-игровой замысел. Воспитывать интерес к рисованию.	05.02.24		
21	«Красные и жёлтые яблочки». Учить использовать полученные ранее навыки и умения для изготовления своей работы. Учить рисовать и закрашивать круглые предметы,	12.02.24		

	ориентируясь на внешнюю опору в виде листа круглой формы (тарелочка), упражнять в нахождении и назывании жёлтого и красного цвета. Развивать аккуратность, усидчивость.			
22	«Ремонтируем папину машину». Упражнять в умении рисовать изображения округлой формы, и закрашивать её, формировать интерес к изодетальности, продолжать знакомить с черным цветом, закреплять знание основных цветов(жёлтый, красный, синий, зелёный), развивать умения и навыки при рисовании красками, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание оказать помощь папе.	19.02.24		
23	«Яйцо» рисование оттисков печатками из картофеля. Закреплять технику печатания печатками из картофеля красками разных цветов. Побуждать детей эмоционально откликаться на сказку, участвовать в её пересказе. Развивать речь и мышление.	26.02.24		
24	«Ступеньки для лесенки» рисование поролоновым тампоном. Учить детей рисовать поролоновым тампоном короткие прямые линии слева направо, соблюдая расстояние между ними. Воспитывать отзывчивость и доброту.	04.03.24		
25	«Весенняя капель» рисование пальчиками. Учить детей рисовать пальчиками вертикальную линию, состоящую из точек. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику пальцев.	11.03.24		
26	«Украшим маме фартук». Формировать у детей умение рисовать замкнутые линии, похожие на круги.	18.03.24		
27	«Ласковое солнышко» рисование пальчиками. Познакомить детей с понятием «лучик», учить рисовать пальчиками короткие линии, круг, глаза, нос, рот. Развивать мелкую моторику рук.	25.03.24		
28	«Ступеньки для лесенки» рисование поролоновым тампоном. Учить детей рисовать поролоновым тампоном короткие прямые линии слева направо, соблюдая расстояние между ними. Воспитывать отзывчивость и доброту.	01.04.24		
29	«Яйцо» (рисование оттисков печатками из картофеля). Закреплять технику печатания печатками из картофеля красками разных цветов. Побуждать детей эмоционально откликаться на сказку. Участвовать в её пересказе. Развивать речь и мышление.	08.04.24		
30	«Ласковое солнышко»(рисование пальчиками). Познакомить детей с понятием «лучик», учить рисовать пальчиками короткие линии, круг, глаза, нос, рот. Развивать мелкую моторику рук.	15.04.24		
31	«Спрятались в траве» (рисование кистью). Учить детей рисовать кистью короткие линии сверху вниз на всей полоски листа. Продолжать учить анализировать содержание сказки.	22.04.24		
32	«Клубки ниток» (рисование кистью). Учить детей рисовать круговыми движениями кисти клубки ниток. Развивать мелкую моторику рук. Закреплять и уточнять правильное	06.05.24		

	произношение звука о.			
33	«Праздничный салют»(рисование кистью).Учить детей рисовать кистью методом «примакивания». Развивать речь и мышление.	13.05.24		
34	«Горох для петушка» (рисование пальчиками). Продолжать учить детей рисовать точки пальчиками. Воспитывать отзывчивость и доброту.	20.05.24		
35	«Осьминог» (рисование ладошкой). Познакомить детей с техникой печатания ладошкой; учить опускать в гуашь всю ладошку и делать отпечатки, дополнять изображение деталями с помощью пальчиков и кисточки. Развивать восприятие, внимание.	27.05.24		

Художественно эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, музыкальной и др.).

Раздел «Музыка»

Раздел «Музыка» разработан в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, в соответствии с ФГОС ДО. В неделю: музыка - 2 , в год – 72 занятий.

Литература: В детском саду музыка "Күрсәт әле үскәнем" З. Г. Ибрагимова, г. р. Гилязутдинова, "Шома бас" З. Г. Ибрагимова

№	Тема	Дата		Примечание
		План	Факт	
1	«Здравствуйте, сад!» Интерес к музыкальным произведениям. Научить понимать, о ком или о чем идет речь в песне.	01.09.23		
2	Здравствуйте, сад! Интерес к музыкальному произведению. Научить детей показать движение взрослых	05.09.23		
3	Здравствуйте, сад! Учить понимать ,о ком или о чем идет речь в песне, участвовать в беседе.	08.09.23		
4	Здравствуйте, сад! Активизация стремления детей к пению.	12.09.23		
5	Здравствуйте, сад! Умение внимательно слушать музыкальные произведения различного характера.	15.09.23		
6	Здравствуйте, сад! Учить петь и делать простые танцевальные движения.Обучение навыкам движения ногами.	19.09.23		
7	Здравствуйте, сад! Создание навыков пения с добавлением повторяющихся в песне музыкальных фраз.	22.09.23		

8	Здравствуйте, сад! Совершенствовать навыки ходьбы и бега. Интерес к музыкальным произведениям.	26.09.23		
9	Здравствуйте, сад! Создание навыков пения с добавлением повторяющихся в песне музыкальных фраз.	29.09.23		
10	Здравствуйте, сад! Умение внимательно слушать различные музыкальные произведения. Продолжить обучение навыкам владения ногами.	03.10.23		
11	“Осень” Вместе с воспитателем начать обучать пению. Освоение кругового движения рук. Усовершенствование элементов крепления ног.	06.10.23		
12	“Осень” Вместе с воспитателем начать обучать пению. Освоение кругового движения рук. Усовершенствование элементов крепления ног.	10.10.23		
13	“Осень” Умение внимательно слушать заборные песни. Обучение полукруглому движению. Освоение музыкального движения.	13.10.23		
14	“Осень” Обучение танцевальным движениям, начиная и заканчивая вместе.	17.10.23		
15	“Осень” Продолжить обучение проявлению различных звериных движений . Умение слушать музыкальные произведения основного характера.	20.10.23		
16	“Осень” Продолжать учения о проявлении различных звериных движений. Совершенствовать пение. Желание петь и делать простые танцевальные движения.	24.10.23		
17	“Осень” Продолжение учения о проявлении различных звериных движений. Правильно сидеть и слушать музыку.	27.10.23		
18	“Осень” Обучение исполнению танцевального движения в соответствии с мелодией; воспитание любви к песне.	31.10.23		
19	«Любим петь» Знакомство детей с музыкальным искусством. Развитие навыков пения и движения под музыку.	03.11.23		
20	«Веселые песни» Воспитание эмоционального отношения к музыке. Знакомство с музыкальным жанром. Обучение детей слушать музыкальное произведение до конца.	07.11.23		
21	«Солнечную жизнь я желаю тебе мама. Воспитание эмоционального отношения к музыке. Продолжение знакомства с музыкальным жанром. Научите понимать содержание и характер произведения.	10.11.23		
22	«Пою про маму» Воспитание эмоционального отношения к музыке.Продолжение знакомства с музыкальным жанром.	14.11.23		

	Научите понимать содержание и характер произведения.			
23	«Слушаем музыку» Воспитание эмоционального отношения к музыке. Развитие музыкальной памяти, формирование навыков распознавания слушаемых песен и пьес, понимание характера музыки, воспитание в ней чувства ответственности.	17.11.23		
24	«Праздник матери» На праздничном утреннике мамы с удовольствием показывают веселые представления.	21.11.23		
25	«Праздник матери» Воспитание эмоционального отношения к музыке. Продолжение знакомства с музыкальным жанром. Научите понимать содержание и характер произведения.	24.11.23		
26	«Праздник матери» На праздничном утреннике мамы с удовольствием показывают веселые представления.	28.11.23		
27	«Нам нравится музыка» Воспитание эмоционального отношения к музыке. Умение слушать музыкальное произведение до конца. Совершенствовал познавательные навыки в музыкальном игрушечном барабанном звучании.	01.12.23		
28	“Зима белая” Балаларга эсэрнең эчтәлеген, характерын аңларга өйрәтү. Музыка уен коралы барабанның яңгырау тавышыннан таный белү күнекмәләрен камилләштерү.	05.12.23		
29	«Зима белая» Формирование у детей навыков распознавания песен. Учить петь без напряжения.	08.12.23		
30	«Снег идет» Воспитание эмоционального отношения к музыке. Продолжение знакомства с музыкальным жанром. Научить понимать содержание, характер произведения	12.12.23		
31	«Снег идет» Формирование у детей навыков распознавания песен и пьес. Совершенствовал навыки распознавания музыкальных звуков.	15.12.23		
32	«Вырос на год» Создание эмоционального состояния при прослушивании музыкальных произведений. Развитие умения художественно демонстрировать музыкальные игровые навыки.	19.12.23		
33	«Вырос на год» Продолжать воспитания у детей любовь к музыке , желание слушать ее. Умение замечать динамику музыкального произведения, средства его описания: спокойное, медленное, быстрое.	22.12.23		
34	«Льется снег тихо.» Обучение детей искусственному пению, формирование навыков пения по согласованию с другими. Развитие умения искусно демонстрировать игровые навыки.	26.12.23		
35	«Льется снег тихо» продолжать чувство любви к музыке у детей, воспитывать	29.12.23		

	желание ее слушать. Желание умело исполнять танцы. Новогодний праздник			
36	«Играем в снежки» Научить детей рассказывать содержание песни. Учить всех детей петь слова в одном темпе с ясными и понятными словами.	09.01.24		
37	Играем в снежки» Продолжение развития творческих способностей детей. Развитие умения художественно демонстрировать музыкальные игровые навыки.	12.01.24		
38	Танцуем «»Учить детей слушать музыку без разделения и до конца. Обучение пению, игре на музыкальных инструментах, постановке небольших спектаклей.	16.01.24		
39	Танцуем Содействие развитию у детей знаний в области музыки. Научите чувствовать музыкальный характер, слушать знакомые мелодии, высказывать свое мнение о них.	19.01.24		
40	«С песней открывается душа» Содержание песни и разговор о матери. Обучение пению и музыке. Желание правильно исполнять танцевальные элементы в зависимости от мелодии.	23.01.24		
41	«С песней открывается душа» Обучение детей художественно петь песню . Формирование навыков пения, согласованных с другими.	26.01.24		
42	“С песней открывается душа” Развитие музыкальной памяти детей, формирование навыков распознавания слушаемых песен и пьес.	30.01.24		
43	«Играем в кружке»Развитие у детей навыков слушания, повышение словарного запаса.воспитывать чувство любви к мамам, пробуждать желание петь слова открыто.	02.02.24		
44	“Играем в кружке” продолжать воспитания у детей любовь к музыке, желание слушать ее. Художественно научить делать движения.	06.02.24		
45	“Играем в кружке” Продолжение формирования у детей навыков музыкального движения. Искренно и с желанием исполнить песню про отца	09.02.24		
46	«Отец мой дорогой.»Продолжение формирования у детей навыков музыкального движения. Искренно и с желанием исполнить песню про отца	13.02.24		
47	“Отец мой дорогой” Развивать навыки правильного сидения и прослушивания, учить пению и мелодию, продолжать учить без напряжения, без криков, продолжить обучение единому завершению.	16.02.24		
48	Любимая мама и бабушка» Обучение музыке и пению, демонстрируя различные звериные движения. Воспитывать любовь к музыке, песне.	20.02.24		
49	Любимая мама и бабушка» Развивать навыки правильного сидения и прослушивания, учить пению слова и мелодию, учить без напряжения, без криков, продолжить обучение единому завершению.	27.03.24		

50	«Приседаем» Повторять с детьми упражнения на сгибание ног к музыке. Продолжить обучение пению, приобщившись к музыке.	01.03.24		
51	«Приседаем» Создание эмоционального состояния при прослушивании музыкальных произведений. Развитие умения художественно демонстрировать музыкальные игровые навыки.	05.03.24		
52	«Ожидаемая весна» Чувство любви к музыке у детей продолжает воспитывать желание ее слушать. Умение замечать динамику музыкального произведения, средства его описания: спокойное, медленное, быстрое.	12.03.24		
53	Ожидаемая весна Создание эмоционального состояния при прослушивании музыкальных произведений. Развитие умения художественно демонстрировать музыкальные игровые навыки.	15.03.24		
54	Чувство любви к музыке у детей продолжает воспитывать желание ее слушать. Умение замечать динамику музыкального произведения, средства его описания: спокойное, медленное, быстрое.	19.03.24		
55	Благодарить за красивое выступление на празднике. Воспитывать любовь к музыке, желание ее слушать и любовь к искусству.	22.03.24		
56	“Весна” Продолжение изучения песен о весне. Продолжить обучение музыке и пению, присоединившись к товарищам.	26.03.24		
57	“Весна” Развитие у детей способности мыслить в познании приложений мелодии. Любовь к музыке, искусству, желание слушать ее.	29.03.24		
58	«Добрый месяц» Продолжение изучения песен о весне. Продолжить обучение музыке и пению, присоединившись к товарищам.	02.04.24		
59	«Какой музыкальный инструмент» Формирование у детей способности просто играть на деревянных ложках и погремушках	05.04.24		
60	«Весна» Продолжение изучения песен о весне. Продолжить обучение музыке и пению, присоединившись к товарищам.	09.04.24		
61	«Мы любим петь» Формирование навыков пения у детей на основе национального репертуара. Слушать музыку.	12.04.24		
62	«Мы любим петь» Чистое звучание при пении, умение правильно, художественно исполнять, пробудить желание петь.	16.04.24		
63	«Ждем гостей» Продолжить формирование навыков прослушивания музыки. Вместе в кружке обучали выполнять движения, соответствующие музыке	19.04.24		
64	«Ждем гостей» Развивать навыки правильного сидения и прослушивания, учить пению слова и мелодию, учить без напряжения, без	23.04.24		

	криков, вместе заканчивать			
65	“Ждем гостей” Желание хорошо выступить перед гостями. Объяснение необходимости поведения	03.05.24		
66	“Ждем гостей” Продолжить формирование навыков прослушивания музыки. Обучение в кружке совместному выполнению движений, соответствующих музыке. Совершенствовал ходовое движение.	07.05.24		
67	“Мы любим петь” Чистое звучание при пении, умение правильно и художественно исполнять. Развитие музыкальных игровых навыков в искусстве.	14.05.24		
68	«Танцуем на мелодию» Продолжить формирование навыков прослушивания музыки. В кружке обучали выполнять движения, соответствующие определенной музыке. Совершенствовал ходовое движение.	17.05.24		
69	“Мы танцуем” Чистое звучание при пении, умение правильно и художественно исполнять. Развитие музыкальных игровых навыков в искусстве.	21.05.24		
70	Воспитание эмоционального отношения к музыке. Развитие музыкальной памяти, формирование навыков распознавания слушаемых песен и пьес, понимание характера музыки, воспитание в ней чувства ответственности.	24.05.24		
71	«Нам нравится музыка» Воспитание эмоционального отношения к музыке. Умение слушать музыкальное произведение до конца. Музыкальная игрушка-совершенствование познавательных навыков барабанного звучания.	28.05.24		
72	«Отправляем в школу» Добиться того, чтобы перед школьниками выступали без оглядки. Желание детей подготовиться к школе, как и их братья.	31.05.24		

Физическое развитие

Методическое оснащение включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость. Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма. Развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук. А также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Раздел « Основная гимнастика и игровые упражнения».

Раздел « Основная гимнастика и игровые упражнения» разработан в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, в соответствии с ФГОС ДО. В неделю: физкультура - 2, в год – 72 занятий..

Литература: Л.И.Пензулаева, Издательство МОЗАЙКА – СЕНТЕЗ Москва, 2012

№	Тема. Задачи.	Дата		Примечание.
		План	факт	
1	Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности.	04.09.23		
2	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	06.09.23		
3	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	11.09.23		
4	Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазанье под шнур.	13.09.23		
5	Закреплять ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях, совершенствовать игровые упражнения с мячом. Игровые упражнения с мячом: прокати мяч, броски вперед и т.д. Игры с бегом «Догоните меня», «Бегите ко мне».	18.09.23		
6	Закреплять ходьбу по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Игровые упражнения на равновесие – «Пойдем по мостику». Подвижные игры с мячом и прыжками.	20.09.23		
7	Совершенствовать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу. Игровые упражнения и подвижные игры на весь пройденный материал.	25.09.23		
8	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	27.09.23		
9	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.	02.10.23		
10	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	04.10.23		
11	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	09.10.23		
12	Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности.	11.10.23		
13	Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать.	16.10.23		
14	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на	18.10.23		

	месте.			
15	Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание.	23.10.23		
16	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	25.10.23		
17	Учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении.	30.10.23		
18	Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазанье под шнур.	01.11.23		
19	Учить детей лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал.	08.11.23		
20	Закреплять ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях, совершенствовать игровые упражнения с мячом. Игровые упражнения с мячом: прокати мяч, броски вперед и т.д. Игры с бегом «Догоните меня», «Бегите ко мне».	13.11.23		
21	Учить детей ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу.	15.11.23		
22	Совершенствовать игровые упражнения с мячом. Игровые упражнения с мячами – катание мячей в прямом направлении, друг другу, бросание мячей вперед. Подвижные игры «Пузырь», «Мой веселый звонкий мяч», «Найди свой домик».	20.11.23		
23	Ознакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах, учить бросать в горизонтальную цель, совершенствовать умение реагировать на сигнал.	22.11.23		
24	Совершенствовать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу. Игровые упражнения и подвижные игры на весь пройденный материал.	27.11.23		
25	Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке, бросанию из-за головы двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках, развивать чувство равновесия, совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении.	29.11.23		
26	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	04.12.23		
27	Учить детей прыгать в длину с места, закреплять метание на дальность из – за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.	06.12.23		
28	Учить детей прыгать в длину с места, закреплять метание на дальность из – за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.	11.12.23		
29	Учить детей ходить парами в определенном направлении, бросать мяч на дальность от груди. Упражнять в катании мяча, приучать внимательно слушать и ждать сигнала для	13.12.23		

	начала движений.			
30	Учить детей ходить парами в определённом направлении, бросать мяч на дальность от груди. Упражнять в катании мяча, приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений.	18.12.23		
31	Учить детей ходьбе по наклонной доске, упражнять в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу.	20.12.23		
32	Учить детей ходьбе по наклонной доске, упражнять в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу.	25.12.23		
33	Учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку.	27.12.23		
34	Учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку.	10.01.24		
35	Упражнять детей в прыжках в длину с места, бросании мешочков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу.	15.01.24		
36	Упражнять детей в прыжках в длину с места, бросании мешочков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу.	17.01.24		
37	Учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки, упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определённое направление.	22.01.24		
38	Учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки, упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определённое направление.	24.01.24		
39	Учить детей ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросании мяча на дальность правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя.	29.01.24		
40	Учить детей ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросании мяча на дальность правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя.	31.01.24		
41	Развивать у детей умение организованно перемещаться в определённом направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании, развивать ловкость и координацию движений.	05.02.24		
42	Развивать у детей умение организованно перемещаться в определённом направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах,	07.02.24		

	упражнять в ползании, развивать ловкость и координацию движений.			
43	Учить детей бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки.	12.02.24		
44	Учить детей бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки.	14.02.24		
45	Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, катании мяча под дугу, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.	19.02.24		
46	Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, катании мяча под дугу, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.	21.02.24		
47	Учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, развивать ловкость, глазомер и чувство равновесия.	26.02.24		
48	Упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании, воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них.	28.02.24		
49	Учить детей бросать на дальность правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений.	04.03.24		
50	Учить детей бросать на дальность правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений.	06.03.24		
51	Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, учить бросать и ловить мяч, быть внимательными, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми.	11.03.24		
52	Учить детей бросанию на дальность, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве.	13.03.24		
53	Учить детей бросанию на дальность, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве.	18.03.24		
54	Учить детей лазать по гимнастической стенке, закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, совершенствовать прыжок в длину с места, развивать чувство равновесия, воспитывать смелость, выдержку и внимание.	20.03.24		
55	Учить детей лазать по гимнастической стенке, закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, совершенствовать прыжок в длину с места, развивать чувство равновесия, воспитывать смелость, выдержку и внимание.	25.03.24		
56	Закреплять у детей умение ходить в колонне по одному, упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, совершенствовать прыжки в длину с места, учить во время броска соблюдать указанное направление.	27.03.24		
57	Закреплять у детей умение ходить в колонне по одному, упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и	01.04.24		

	левой рукой, совершенствовать прыжки в длину с места, учить во время броска соблюдать указанное направление.			
58	Закреплять у детей умение ползать и подлезать под веревку, совершенствовать навык бросания на дальность из – за головы, выполнять бросок только по сигналу, учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.	03.04.24		
59	Закреплять у детей умение ползать и подлезать под веревку, совершенствовать навык бросания на дальность из – за головы, выполнять бросок только по сигналу, учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.	08.04.24		
60	Учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе, по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений, воспитывать дружеские взаимоотношения.	10.04.24		
61	Закреплять у детей умение ползать по гимнастической скамейке, бросать на дальность правой и левой рукой, учить быстро реагировать на сигнал.	15.04.24		
62	Закреплять у детей умение ползать по гимнастической скамейке, бросать на дальность правой и левой рукой, учить быстро реагировать на сигнал.	17.04.24		
63	Учить детей катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стенке, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно играть.	22.04.24		
64	Учить детей катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стенке, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно играть.	24.04.24		
65	Закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой, учить ползать по гимнастической скамейке, развивать чувство равновесия и координацию движений, приучать детей выполнять задание самостоятельно.	29.04.24		
66	Закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой, учить ползать по гимнастической скамейке, развивать чувство равновесия и координацию движений, приучать детей выполнять задание самостоятельно.	06.05.24		
67	Учить детей ходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер.	08.05.24		
68	Учить детей ходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер.	13.05.24		
69	Упражнять детей в метании на дальность правой и левой рукой, учить ходьбе по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли.	15.05.24		
70	Упражнять детей в метании на дальность правой и левой рукой, учить ходьбе по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли.	20.05.24		
71	Закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель, учить прыгать в длину с места, развивать глазомер, умению ориентироваться в пространстве, учить детей быть	22.05.24		

	внимательными друг к другу и при необходимости оказывать помощи.			
72	Закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель, учить прыгать в длину с места, развивать глазомер, умению ориентироваться в пространстве, учить детей быть внимательными друг к другу и при необходимости оказывать помощи.	27.05.24		


Лист согласования к документу № 252/23 от 26.08.2023

Инициатор согласования: Гаязов Р.Р. Директор

Согласование инициировано: 10.12.2023 23:10

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гаязов Р.Р.		 Подписано 10.12.2023 - 23:11	-