

Рассмотрено на заседании МО  
протокол № 1 от «    » августа 2023г.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_  
/Ч.Н.Айсина /

Согласовано  
Заместитель директора по воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ / М.В.Гибадуллина/  
«    » августа 2023 г.

Утверждена  
Директор школы \_\_\_\_\_ /Э.Г.Тукеева/  
Приказ №    от «    » августа 2023 г.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Село-Чура»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности «Занимательная география»  
социального направления для 5-6 классов на 2023 /2024 учебный год

Автор - составитель: учитель географии Игушина Азалия Музиповна

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2  
от «    » августа 2023г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные результаты:

- овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека;
- уважительное отношение к окружающим, любовь к Родине;
- эмоционально-положительное принятие своей этнической принадлежности и принятие других народов мира;
- толерантность;
- любовь к природе;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.

### Метапредметные результаты.

Программа обеспечивает обучающимся организацию своей учебной деятельности через сформированные УУД. К ним относятся: регулятивные УУД:

- умение организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
  - умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью ТСО и информационных технологий;
  - организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о ЗОЖ, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
  - умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- Познавательные УУД включают общеучебные, логические, а также постановку и решение проблемы. Обучающиеся должны уметь:
- самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за этот выбор;
  - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
  - осуществлять поиск необходимой информации, в том числе с помощью ИКТ;
  - осознанно оформлять речевое высказывание в устной и письменной форме;
  - осуществлять смысловое чтение, извлекать необходимую информацию из текстов различных жанров;
- Коммуникативные УУД:
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, уметь общаться, распределять роли, договариваться друг с другом;
  - отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

Предметные результаты образовательной деятельности обучающихся выражаются в следующем:

- использовании различных источников географической информации (картографические, статистические, видео- и фотоизображение, Интернет) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико - ориентированных задач;
- умения анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- по результатам наблюдений находить и формулировать зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- различать и сравнивать изученные географические объекты;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов и стран мира, различать изученные демографические процессы и явления;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в отдельных территориях;
- создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

В результате обучения на занятиях кружка учащиеся приобретут знания о природных и антропогенных достопримечательностях мира и России:

- истории их возникновения,
- их архитектуре,
- их географии;

приобретут практические навыки и умения:

- работы с картой,
- работы со справочной, научно- популярной литературой, Интернет- ресурсами,
- навыки организации работы в группе.
- правила поведения при выходе на экскурсии.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Введение - знакомство с деятельностью кружка, планирование.	Беседы, презентации, тестирование	Обсуждение, планирование , тестирование. Высказывать свои мысли, предложения.
2	Ориентирование на местности	Беседы, презентация, видеоурок, практическая работа, экскурсия	Обсуждение полученной информации, практическая работа на определение азимута школьных объектов, работа с источниками географической информации.
3	Жизнь земной коры	Просмотр видеофильма. Обсуждение, практическая работа	Практическая работа по сбору коллекции горных пород. Уметь определять вид горной породы по свойствам и признакам. пород своей местности.
4	Голубая планета	Выступление с сообщениями. Обсуждение. Презентация. Практическая работа.	Работа с атласами картами, таблицами, интернет ресурсами. Уметь делать выводы по данной теме. Уметь сопоставлять, логически мыслить, делать выводы.
5	Воздушное покрывало	Экскурсия, Выступление с сообщениями. Обсуждение..	Практическая работа по наблюдению за поведением живых организмов перед изменением погоды. Уметь применять полученные знания в жизни.
6	Зеленая планета	Просмотр видеофильма. Обсуждение темы. Экскурсия_	Урок-конференция_Выступление с защитой презентаций. Практическая работа.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			Планируемая	Фактическая	
1	Введение	1	01.09.2023		
2	Знакомство с планом, режимом занятий, используемыми материалами.	1	08.09.2023		
<b>Ориентирование</b>		<b>11ч.</b>			
3	Время по которому мы живем.	1	15.09.2023		
4	Солнце как маяк. Определяем время по солнцу	1	22.09.2023		
5	Ориентирование по звездам и луне	1	29.09.2023		
6	Кто придумал компас	1	06.10.2023		
7	Загадочная стрелка	1	13.10.2023		
8	Компасы без магнитной стрелки	1	20.10.2023		
9	Движение по азимутам	1	27.10.2023		
10	Географические координаты	1	10.11.2023		
11	Местность и карта	1	17.11.2023		
12	Подготовка к походу	1	24.11.2023		
13	Местные ориентиры, приметы и признаки.	1	01.12.2023		
<b>Жизнь земной коры</b>		<b>5 ч</b>			
14	Плавают ли материки	1	08.12.2023		
15	Как растут горы	1	15.12.2023		

16	О чем расскажут камни	1	22.12.2023		
17	Как ищут полезные ископаемые	1	29.12.2023		
18	Есть ли бесполезные ископаемые	1	12.01.2024		
<b>Голубая планета</b>		<b>7ч.</b>			
19	Великие реки Земли	1	19.01.2024		
20	Удивительные озера мира	1	26.01.2024		
21	Твердый океан	1	02.02.2024		
22	Мировой океан. «Цветные моря»	1	09.02.2024		
23	«Белая смерть» - лавины	1	16.02.2024		
24	Водяное отопление материков	1	01.03.2024		
25	Опасный океан: смерчи, цунами.	1	15.03.2024		
<b>Воздушное покрывало</b>		<b>5ч.</b>			
26	Одежда Земли	1	22.03.2024		
27	Миф или правда: искусственный дождь.	1	05.04.2024		
28	Учимся предсказывать погоду	1	12.04.2024		
29	Живые барометры	1	19.04.2024		
30	Грозные явления в атмосфере.	1	26.04.2024		
<b>Зеленая планета</b>		<b>4ч.</b>			
31	Уникальные растения и животные. Зеленое богатство океанов	1	03.05.2024		
32	Природные лаборатории. Заповедники.	1	10.05.2024		
33	Человек и природа. Экстремальные условия жизни	1	17.05.2024		
34	Обобщающий контроль. Подведение итогов.	1	24.05.2024		

