

Рассмотрена на заседании МО
протокол №1 от «26»августа 2024 г.
Руководитель МО Л.В. Данилова

Согласована
Руководитель МС Л.С. Алексеева
«27» августа 2024 г.

Утверждена
Директор школы Э.Г. Тулеева
Приказ №150 от «29» августа 2024 г.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Село-Чура»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «Индивидуальному проекту» для 10 класса на 2024/2025 учебный год

Автор - составитель: учитель русского языка первой квалификационной категории Николаева Ирина Валерьевна

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «28» августа 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Индивидуальный проект» составлена для обучающихся 10-11 классов универсального профиля. В 2024-2025 учебном году. Программа будет реализована в 10 классе (первый год обучения).

Программа разработана с учетом содержания следующих программных, методических и дидактических разработок, используемых в электронном виде:

1. Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова, М. В. Майсак. - Москва : Просвещение, 2021
2. Свиридова Л.Е., Комаров Б.А., Маркова О.В., Стацунова Л.М. Индивидуальный проект. Рабочая тетрадь. 10-11 классы.- Москва: Просвещение, 2019

Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание организационно-информационных и методических условий освоения учащимися опыта проектной деятельности для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; - обучение выбору,

Освоению и проектирования;

- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления

В учебно-воспитательном технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно - поисковые технологии, творческие проекты).

Место предмета «Индивидуальный проект» в учебном плане Согласно учебному плану МБОУ «СОШ с. Село-Чура» на 2023-2024 учебный год «Индивидуальный проект» изучается в 10 классе в объеме 34 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В результате обучения по программе курса «Индивидуальный учебный проект» обучающийся научится:

- формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;
- планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности;
- реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач;
- оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;
- осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами и конечным результатом;

В результате обучения по программе курса «Индивидуальный учебный проект» обучающийся получит возможность научиться:

- использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования;
- навыкам самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования);
- осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Модуль 1. Культура исследования и проектирования

Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов.

Раздел 1.1. Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты.

Раздел 1.2. Анализирование проекта. Самостоятельная работа обучающихся (индивидуально и в группах) на основе найденного материала из открытых источников и содержания школьных предметов, изученных ранее (истории, биологии, физики, химии).

Раздел 1.3. Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий.

Раздел 1.4. «Сто двадцать лет на службе стране». Проект П. А. Столыпина. Рассмотрение примера масштабного проекта от первоначальной идеи с системой аргументации до полной его реализации.

Раздел 1.5. Техническое проектирование и конструирование. Разбор понятий: проектно-конструкторская деятельность, конструирование, техническое проектирование.

Раздел 1.6. Социальное проектирование как возможность улучшить социальную сферу и закрепить определённую систему ценностей в сознании учащихся.

Раздел 1.7. Волонтерские проекты и сообщества. Виды волонтерских проектов: социокультурные, информационно-консультативные, экологические.

Раздел 1.8. Анализ проекта сверстника. Знакомство и обсуждение социального проекта «Дети одного Солнца», разработанного и реализованного старшеклассником.

Раздел 1.9. Анализ проекта сверстника. Обсуждение возможностей IT-технологий для решения практических задач в разных сферах деятельности человека.

Раздел 1.10. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования.

Модуль 2. Самоопределение

Самостоятельная работа обучающихся с ключевыми элементами проекта.

Раздел 2.1. Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.

Раздел 2.2. Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.

Раздел 2.3. Формируем отношение к проблемам.

Раздел 2.4. Знакомимся с проектными движениями.

Раздел 2.5. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования.

Модуль 3. Замысел проекта

Раздел 3.1. Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.

Раздел 3.2. Выдвижение и формулировка цели проекта.

Раздел 3.3. Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта.

Раздел 3.4. Роль акции в реализации проектов.

Раздел 3.5. Ресурсы и бюджет проекта.

Раздел 3.6. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

Модуль 4. Условия реализации проекта

Анализ необходимых условий реализации проектов и знакомство с понятиями разных предметных дисциплин.

Раздел 4.1. Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель.

Раздел 4.2. Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план, венчурные фонды и компании, бизнес-ангелы, долговые и долевыми ценные бумаги, дивиденды, фондовый рынок, краудфандинг.

Раздел 4.3. Сторонники и команда проекта, эффективность использования вклада каждого участника. Особенности работы команды над проектом, проектная команда, роли и функции в проекте.

Раздел 4.4. Модели и способы управления проектами.

Модуль 5. Трудности реализации проекта

Раздел 5.1. Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация.

Раздел 5.2. Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.

Раздел 5.3. Практическое занятие по анализу проектного замысла «Завод по переработке пластика».

Раздел 5.4. Практическое занятие по анализу проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.

Раздел 5.5. Практическое занятие по анализу региональных проектов школьников по туризму и краеведению.

Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ

Раздел 6.1. Позиция эксперта.

Раздел 6.2. Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.

Раздел 6.3. Оценка проекта сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя». Проектно-конструкторское решение в рамках проекта и его экспертная оценка.

Раздел 6.4. Начальный этап исследования и его экспертная оценка.

Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта

Раздел 7.1. Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии.

Раздел 7.2. Видим за проектом инфраструктуру.

Раздел 7.3. Опросы как эффективный инструмент проектирования. Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов.

Раздел 7.4. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях.

Раздел 7.5. Алгоритм создания и использования видеоролика для продвижения проекта.

Раздел 7.6. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.

Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению.
Подведение итогов защиты

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			планируемая	фактическая	
Модуль 1. Культура исследования и проектирования (8 ч)					
1	Что такое проект и почему реализация проекта – это сложно, интересно	1	06.09.2024		
2	Учимся анализировать проекты	1	13.09.2024		
3	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего. «Сто двадцать лет на службе стране» — проект П. А. Столыпина	1	20.09.2024		
4	Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности. Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём	1	27.09.2024		
5	Волонтерские проекты и сообщества.	1	04.10.2024		
6	Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного Солнца»	1	11.10.2024		
7	Анализируем проекты сверстников: возможности IT технологий для междисциплинарных проектов	1	18.10.2024		
8	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности	1	25.10.2024		
Модуль 2. Самоопределение (5 ч.)					
9	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности	1	08.11.2024		
10	Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом	1	15.11.2024		
11	Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?	1	22.11.2024		
12	Знакомимся с проектными движениями	1	29.11.2024		
13	Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования	1	06.12.2024		
Модуль 3. Замысел проекта (6 ч.)					
14	Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.	1	13.12.2024		
15	Выдвижение и формулировка цели проекта.	1	20.12.2024		

16	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта	1	27.12.2024		
17	Роль акции в реализации проекта	1	10.01.2025		
18	Ресурсы и бюджет проекта	1	17.01.2025		
19	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ	1	24.01.2025		
Модуль 4. Условия реализации проекта (3 ч.)					
20	Планирование действий	1	31.01.2025		
21	Источники финансирования проекта	1	07.02.2025		
22	Сторонники и команда проекта: как эффективно использовать уникальный вклад каждого участника. Модели управления проектами	1	14.02.2025		
Модуль 5. Трудности реализации проекта (4 ч.)					
23	Переход от замысла к реализации проекта Риски проекта	1	21.02.2025		
24	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика»	1	28.02.2025		
25	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов	1	07.03.2025		
26	Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение	1	14.03.2025		
Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (3 ч.)					
27	Позиция эксперта	1	21.03.2025		
28	Предварительная защита проектных и исследовательских работ	1	04.04.2025		
29	Оцениваем проекты сверстников. Оценка начального этапа исследования	1	11.04.2025		
Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (4 ч.)					
30	Технология как мост от идеи к продукту. Инфраструктура. Свойства	1	18.04.2025		
31	Опросы как эффективный инструмент проектирования	1	25.04.2025		
32	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Использование видеоролика в продвижении проекта	1	02.05.2025		

33	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности	1	16.05.2025		
Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (1 ч.)					
34	Промежуточная аттестация: защита проекта	1	23.05.2025		