

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Село-Чура»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «СОШ с. Село-Чура»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ с. Село-Чура»

протокол № 4 от 27.03.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ с. Село-Чура»

Тукеева Э.Г.

Приказ от 28.03.2025 № 65

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с. Село-Чура»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Село-Чура» Кукморского муниципального района Республики Татарстан за 2024 год составлен в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Село-Чура» Кукморского муниципального района Республики Татарстан, утвержденный приказом школы №195 от 29.08.2017 г.. Результаты самообследования учреждения представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и статическую часть (результаты анализа показателей деятельности учреждения).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчет размещен на официальном сайте школы:

<https://edu.tatar.ru/kukmor/s-chura/sch>

Самообследование проводится учреждением ежегодно.

Структура отчета о самообследовании

№	Название раздела
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1	Общие сведения об образовательной организации
2	Особенности управления
3	Оценка образовательной деятельности
4	Содержание и качество подготовки
5	Востребованность выпускников
6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
7	Оценка кадрового обеспечения
8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9	Оценка материально-технической базы
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Село-Чура» Кукморского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Тукеева Эльмира Григорьевна
Адрес организации	422125, Республика Татарстан, Кукморский район, с. Село-Чура, ул. Школьная, 1
Телефон, факс	2-20-10 (884364)
Адрес электронной почты	ssc.kuk@tatar.ru
Учредитель	муниципальное образование «Кукморский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	1972 г.
Лицензия	Бессрочная лицензия серия 16Л01 регистрационный номер 9193 от 02.12.2016 г. на право осуществления образовательной деятельности
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 4170 от 17.01.2017

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ с. Село-Чура» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- федеральной образовательной программы начального общего образования;
- федеральной образовательной программы основного общего образования;
- федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью, Федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и дополнительные общеразвивающие программы.

Микрорайон оказания образовательных услуг, закрепленный за МБОУ «СОШ с. Село-Чура», утвержден приказом отдела образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района от 06.08.2007 №232/1, включает с. Село-Чура, деревни Поршур, Малая Чура, Пчеловод.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с установленным законодательством порядке, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и Учредителя.

Директор Учреждения без доверенности:

- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;
- утверждает программу развития Учреждения;

- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;

- утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ;

- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;

- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;

- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;

- издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и обучающихся;

- утверждает локальные акты Учреждения;

- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;

- осуществляет прием обучающихся в Учреждение;

- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом;

- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;

- отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления;

- принимает решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждает его условия;

- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и Учредителя.

Под структурными подразделениями учреждения понимаются обособленные группы сотрудников, выполняющие тот или иной вид деятельности учреждения, объединенные схожими видами функциональных обязанностей и организационной структурой.

Структура управления, созданная в школе, направлена на обеспечение оптимального сочетания государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом и направлена на реализацию следующих прав работников, учащихся и родителей школы:

-удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса;

-возможность всех и каждого участвовать в управлении школой;

-разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует административный аппарат школы.

Для руководства педагогической деятельностью в школе создается Педагогический Совет, который:

- разрабатывает программу развития Учреждения;

- принимает годовой план работы Учреждения и учебный план;

- разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения;

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования:

образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;
- принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения, в случаях, предусмотренных действующим законодательством и настоящим Уставом;
- принимает решение о поощрении обучающихся;
- оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Методический совет создаётся в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения.

Родительский комитет помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий.

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы, иностранных языков
- методическое объединение учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- методическое объединение учителей начальных классов.
- методическое объединение учителей родного языка и родной литературы, истории и обществознания.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения:

в 1-4, 5-9 классах по заявлению родителей (законных представителей) учащихся обучение и воспитание ведется на родном (татарском) языке; в 10-11 классах язык обучения - русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-10	1	45	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	19
Основная образовательная программа начального общего образования	44
Основная образовательная программа основного общего образования	66

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4.) (СИПР)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	1

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 139 обучающихся. Школа с 1 сентября 2023 года начала реализовать ФОП НОО и ФОП ООО, ФОП СОО. Образовательные программы разработаны в соответствии ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО (ФОПы размещены на сайте fgosreestr.ru) и Положением о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ учебных предметов (курсов) МБОУ «СОШ с. Село-Чура». Образовательные программы реализуются в полном объеме, в том числе через использование технологии системно-деятельностного подхода, осуществление урочной и внеурочной деятельности, организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ с. Село-Чура» в течение 2024 года продолжало профилактику коронавируса. Пользовались при термометрии бесконтактными термометрами. Есть рециркуляторы: передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки; Разработан график входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, а также создали максимально безопасные условия приема пищи.

Дистанционное обучение

В 2024 году в МБОУ «СОШ с. Село-Чура» дистанционное обучение не осуществлялось, так как не было необходимости.

Профили обучения

В 2024/25 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов был организован технологический профиль (2 вариант) обучения. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Русский язык Биология	1	-
Универсальный	Обществознание Биология	6	4
Технологический (2 вариант)	Математика Информатика	-	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа с 1 сентября 2024 года реализует следующие ООП:

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026;

- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и дополнительные общеразвивающие программы, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой степени - 1;
- с задержкой психического развития -1.

Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Один ребенок с ОВЗ получает образование в домашних условиях.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, курсы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности начального общего образования по МБОУ «СОШ с. Село-Чура»

Направление	Программа ВД	1	2	3	4
Социальное	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34
	«По дороге безопасности»	2/68	2/68	2/68	2/68
Духовно-нравственное	«Этика: азбука вежливости»	2/68	2/68	2/68	2/68
Спортивно-оздоровительное	«Растем играя»		2/68		
	«Здоровейка»	2/68		2/68	2/68
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Весёлый английский»	1/34			
	«Занимательная английский»	1/34			

Общекультурное	«Мозаика»			2/68	2/68
	«Школа хороших манер»		2/68		
Всего (по классам) часов в неделю:		10	10	10	10
В год		340	340	340	340
Итого в год:					1360

**План внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы)
по МБОУ «СОШ с. Село-Чура»**

Направление	Наименование занятия	5-6кл.	7,9кл.	8 кл.
Социальное	“Разговоры о важном”	1/34	1/34	1/34
	«Занимательная география»	1/34	1/34	
	«Экология человека»			1/34
Духовно-нравственное	“Воспитанный ребенок”	2/68		
	“Нравственное отношение человека”		2/68	2/68
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	2 /68	2/68	
	«Спортивный марафон»			2/68
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность.»	1/34	1/34	1/34
	«Интересные задачи математики»	1/34		1/34
	«Занимательный немецкий»		1/35	
Общекультурное	«Творческая мастерская»	1/34	1/35	1/34
	«Я волонтер»	1/34	1/35	1/34
Всего в неделю		10	10	10
Всего в год (по классам)		340	340	340
Итого				1020

**План внеурочной деятельности основного общего образования
(10-11 классы) по МБОУ «СОШ с. Село-Чура»**

Направление	Наименование занятия	10	11
Социальное	«Школа вежливых наук»	1/34	1/34
	«Разговоры о важном»	1/34	1/34
Духовно-нравственное	«Я – гражданин»	2/68	2/68
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный марафон»	2/68	2/68

Общеинтеллектуальное	«Россия- мои горизонты»	1/34	1/34
	«Финансовая грамотность»	1/34	1/34
Общекультурное	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	2/68	2/68
Всего в неделю (по классам):		10	10
Всего в год (по классам)		340	340
Итого			680

В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/24 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным

Вывод: Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

Вовлеченность обучающихся по школе в течение года не снижалась. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

Воспитательная работа

В рамках организации воспитательного процесса в школе действуют 15 классных коллективов, под руководством 15 классных руководителей. С целью ознакомления и организации плодотворной работы в начале года составляется социальный паспорт школы на основе информации классных руководителей. Мониторинг социального паспорта школы, показывает, что в 2023-2024 году в школе обучалось – 124 учащихся. Количество обучающихся состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних в 2023-2024 году - нет, на внутришкольном учете - 14 учащихся. Семей, состоящих на межведомственном учете тоже нет.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- соревнования и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в самоуправлении.

В 2023-2024 учебном году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 20 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Игушиной А.М. (10 класс), Алексеевой Л.С. (5 класс), Даниловой Л.В. (6 класс)

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

2023-2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование

ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Низкий уровень сформированности знаний о России в целом и своем регионе, государственной и региональной символике говорят о недостаточной эффективности мероприятий, которые формируют представление о стране, ее истории, символах, или их недостаточном количестве.

Профилактика правонарушений, профилактика терроризма и экстремизма

Для реализации данного направления в школе имеется план работы. Для успешной профилактической работы мы взаимодействуем с субъектами профилактики: инспекцией по делам несовершеннолетних ОМВД, прокуратурой Кукморского района, ЦРБ, КДН ЗП Кукморского района, отделом опеки и попечительства, МЧС по Кукморскому району. Представители данных органов выступают перед учащимися с Памятками о безопасном поведении, знакомят с правовой основой, организуют показ роликов, фильмов.

Проведено "Социально-психологическое тестирование и мониторинг психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся" в 6-11 классах.

Классными руководителями ежемесячно проводится мониторинг социальных сетей обучающихся. Родителей (законных представителей) на родительских собраниях ознакомили с деятельностью опасных групп и сообществ. Родителям (законным представителям) в целях обеспечения безопасности в сети Интернет рекомендовано контролировать общение своих детей в социальных сетях. Все мероприятия направлены на создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности.

Работа с родителями

Вся воспитательная работа в школе ведется в тесном сотрудничестве с родителями. В школе и в классах по плану проведены родительские собрания на актуальные темы: «Совместная деятельность учащихся, учителей и родителей в новом учебном году», «Роль родителей в подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании несовершеннолетних» и др.. Родительский комитет школы и классов активно участвует в учебно-воспитательном процессе. Родительские комитеты классов являются первыми помощниками классных руководителей.

В школе организован родительский контроль за организацией питания.

Дополнительное образование

Целью организации дополнительного образования является создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Дополнительное образование в школе осуществлялось через 7 объединений дополнительного образования разной направленности. Общее количество занятых 124 человека, что составляет 100% охвата. Результатом работы кружков являются призовые места и победы, обучающихся на соревнованиях, выставках и конкурсах районного, регионального и всероссийского уровней. На базе школы успешно работают и кружки дополнительного образования от: МБУ ДО "Центр детского творчества «Галактика».

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- туристско-краеведческая – 2 объединения;
- художественно- эстетическое – 3 объединения;
- общейинтеллектуальное– 2 объединения.

Всего программы дополнительного образования реализуются в 7 объединениях.

Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023-2024 года продолжили работу объединения дополнительного образования «Фольклор» для учащихся 1-11 классов, «Шахматы» для учащихся 1-8 классов, «Мастерская Умелые ручки» для учащихся 4-8 классов, «История родного края» для 1-8 классов, «Юный исследователь», «Занимательная биология» для учащихся 1-6 классов, «Театр-зеркало души» для учащихся 8-11 классов, во всех объединениях разработаны программы дополнительного образования. Составлено расписание проведения занятий. Для занятий выделено помещение – актовый зал и специальное оборудование.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием учащихся;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общегимназических мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для	139

	2021/22), в том числе:	
	– дошкольное образование	19
	– начальная школа	45
	– основная школа	68
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано универсальное профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования в 2024 году

Параллель	Всего, чел.	Всего отличников, чел.	Всего хорошистов, чел.	Всего успевающих, чел.	Средний балл	% успеваемости класса, %	Общий % качества знаний, %	Общая СОУ, %
2	11	1	9	1	4,60	100,00	90,9	64,7
3	16	1	8	7	4,30	100,00	56,3	54,0
4	8	0	4	4	4,20	100,00	50,0	50,0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования в 2024 году

Параллель	Всего, чел.	Всего отличников, чел.	Всего хорошистов, чел.	Всего успевающих, чел.	Средний балл	% успеваемости и класса, %	Общий процент качества знаний, %	Общая СОУ, %
5	13	0	6	6	4,10	100,00	46,2	47,4
6	14	1	5	8	4,20	100,00	42,9	50,6
7	11	0	6	5	4,10	100,00	54,5	51,3
8	20	2	5	13	4,00	100,00	35,0	49,4
9	9	2	1	6	4,20	100,00	33,3	53,3

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2024 году

Параллель	Всего чел.	Всего отличников, чел.	Всего хорошистов, чел.	Всего успевающих, чел.	% успеваемости класса, %	Общий процент качества знаний, %	Общая СОУ, %
10	6	4	1	1	100,00	66,5	88,5
11	1	1	0	0	100,00	100	100

Динамика успеваемости по уровням обучения за 3 года

Годы	I уровень		II уровень		III уровень	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2021 - 2022	100%	71,43%	100%	46,15%	100%	100%
2022 - 2023	100%	65,79%	100%	50,68%	100%	75%
2023 - 2024	100%	51,1%	100%	41,8%	100%	83%

Качество знаний

на 1 уровне обучения понизилось;

на 2 уровне повысилось понизилось;

на 3 уровне повысилось на 8 %.

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускница 11 класса сдавала ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	9	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	1

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в МБОУ

«СОШ с. Село-Чура» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

№	Предметы	Средняя оценка					
		2022г.	Учитель	2023г.	Учитель	2024г.	Учитель
1	Русский язык	4,33	Данилова Л.В.	3,6	Крибова И.Л.	4,11	Данилова Л.В.
2	Математика	4,33	Тукеева Э.Г.	4,05	Димитриева Л.Н.	4,2	Димитриева Л.Н.

Также 9 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	2024 год	Учитель
География	4,4	Игушина А.М.
Информатика (КОГЭ)	3,4	Леонтьев В.А.
Родной язык (татарский)	5	Данилова С.Г.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 учащиеся, что составило 22,2 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	19	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	17	3	16	2	22,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	50	7	37	1	11,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	19	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняла участие 1 обучающаяся (100%), по результатам проверки обучающаяся получила «зачет».

В 2024 году выпускница 11 класса была допущена и успешно сдала ГИА. Сдавала ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	86

В 2024 году ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавала 1 учащаяся. Она успешно справилась с экзаменом. Средняя оценка – 72.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

№	Предметы	Средний балл					
		2022	Учитель	2023	Учитель	2024	Учитель
1	Русский язык	80,50	Крибова И.Л.	74	Крибова И.Л.	86	Данилова Л.В.
2	Математика (проф.)	77	Димитриева Л.Н.	-	-	72	Тукеева Э.Г
3	Математика (базовый)	-	-	5	Димитриева Л.Н.	-	-

В 2024 году обучающаяся 11-го класса выбрал биологию и обществознание. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающейся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Количество обучающихся сдававших ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	1	86
Математика (профильный)	1	72
Биология	1	68
Обществознание	1	75

Лучшие личные результаты обучающихся по ЕГЭ-2024 (80 баллов и выше)

ФИО обучающегося	Балл	Предмет	Учитель-предметник
Михайлова А.А.	86	Русский язык	Данилова Лариса Васильевна

Выпускница 11-го класса успешно завершила учебный год и получила аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и приложения к нему и награждена медалью «За особые успехи в учении» I степени.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали сто процентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 выпускницы (22,2%).
3. По ГИА-9 средний балл выше по обязательным предметам.
4. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше среднего балла ЕГЭ 2023 года.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и приложения к нему, медаль «За особые успехи в учении» I степени получила 1 выпускница (100%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали в основном стабильные результаты по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по всем предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, РОШ.

Результаты учащихся на региональном уровне:

заключительного этапа республиканских олимпиад школьников: призёры- 5

Республиканские олимпиады, организованные РОЦ (внебюджетные):

победители – 9

призёры – 2

Осень 2024 года, ВсОШ и РОШ.

Таблица №18 «Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников за 5 лет»

Количество победителей и призеров	Учебный год				
	2020/21	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество участников	60	100	100	100	100
Количество призеров	15	20	30	29	38
Количество победителей	2	5	9	6	5

Предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Родной (татарский) язык	1 победитель, 8 призёра	2 победитель, 13 призёра	2 победителя, 12 призёра	1 победитель, 8 призёра	3 победителя, 11 призёров

		й клас с Шко лы	й клас с друго й ОО	альную ОО			альную ОО	работу	сроч ную служ бу по приз ыву
2019	15	4	0	11	3	2	1	0	0
2020	9	2	0	7	5	5	0	0	0
2021	17	3	0	14	3	2	1	0	0
2022	6	2	0	4	2	2	0	0	0
2023	19	6	0	13	2	2	0	0	0
2024	9	3	0	6	1	1	0	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ с. Село-Чура» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ с. Село-Чура» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы сельского поселения.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 86 респондент.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 92 и 8 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 87 и 13 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 88 и 12 процентов.
4. Деятельность администрации – 93 и 7 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 4 – педагоги дошкольного образования, 1 – внешний совместитель. 2 педагога со средним специальным образованием. О профессиональной компетентности коллектива свидетельствует то, что у них имеются следующие награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 учитель,
- Нагрудный знак Министерства образования и науки РФ «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма» - 1 учитель,
- Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 2 учителя,
- Знак отличия "Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан" – 1 учитель,
- Нагрудный знак "За заслуги в образовании" – 3 учителя,
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан – 3 учителя.

1. 1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 15 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ с. Село-Чура» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ с. Село-Чура» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. 50 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В

связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ с. Село-Чура» на 2025-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ с. Село-Чура» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано участие в различных семинарах, вебинарах педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась незначительно. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 9 (30%) педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года России»»	Алексеева Л.С	Сертификат участника
Муниципальный тур республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитательного образования детей «Педагог-психолог-2024»	Ильина Л.А.	Лауреат
Всероссийское тестирование “ТоталТест Ноябрь 2023”, “Формирование читательской грамотности у обучающихся”	Никитина Т.П.	Диплом победителя II степени
Всероссийское тестирование “ТоталТест Ноябрь 2023”, “Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности””		Диплом победителя II степени
Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе»	Васильева Л.П.	Сертификат
Всероссийский форум «Современные образовательные технологии, в том числе и авторские»		Сертификат
Всероссийская научно-практическая конференция «Герои – кряшены: подвиги на фронтах и в тылу»	Миронова Н.Н.	Сертификат
Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие периодической печати кряшен в постсоветский период»	Дмитриева Л.Н.	Сертификат
Конкурс творческих работ посвященный к 95 – летию Чингиза Айтматова	Игушина А.М.	2 место
Международный конкурс научно- исследовательских работ “SCIENCE AND EDUCATION-2024»	Агиева А.А.	благодарность
Конкурс чтецов на татарском языке им.Ф.Галимуллина , посвященная Году семьи в номинации «Творчество от сердца»	Гибадуллина М.В.	Сертификат участника
Всероссийская научно-практическая конференция “Герои кряшены: подвиги на фронтах и в тылу”		Сертификат участника

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Используемые учебники в МБОУ «СОШ с. Село-Чура» соответствуют федеральному перечню. Также в школе имеются учебные пособия, издательства которых одобрено федеральными документами.

Таблица №19

Учебники с федер. перечня	Учебники с рег. перечня	Общее кол-во всех учебников	Общее количество учеников	Количество учебников на одного ученика
3360	1161	4521	124	36,46

Таблица №20. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения
учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5729ед. / 97,9%
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	241 ед.
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4750 ед.
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да / Нет
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	105 ед.
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	0 ед.
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	0 ед.

	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует
--	--	---------------

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа осуществляет образовательный процесс в кирпичном одноэтажном здании постройки 1972 года.

Общая площадь всех помещений – 1512 м². Количество учебных кабинетов всего 14, в том числе:

- кабинет физики – 1
- кабинет химии – 1
- кабинет технологии – 1
- кабинет иностранного языка – 1
- кабинет математики – 1
- кабинет русского языка – 1
- кабинет истории – 1
- кабинет родного языка – 1
- кабинет информатики – 1
- кабинеты начальных классов – 4
- мастерская -1

Кроме учебных кабинетов школа имеет: библиотеку, комнату для обучающихся, спортивный зал, столовую, совмещенную с актовым залом, спортивную площадку.

Непременным условием эффективной организации учебного процесса является его материально-техническое оснащение. В школе есть оборудование, позволяющее оптимизировать учебный процесс, сделать его более наглядным, приятным и интересным.

Наименование технического средства	Количество
Мультимедийный проектор	2
Струйный и лазерный принтер	4
Многофункциональное устройство	11
Телевизор	4
Ноутбуки	35
Персональные компьютеры	11
Музыкальный центр	1
Интерактивная доска	2
Интерактивная панель	2

Все школьные помещения подключены к всемирной сети Internet посредством Wi-Fi.

Должное внимание в школе уделяется проблемам безопасности и антитеррористической защищенности. Ежемесячно в течение учебного года проводятся тренировки по экстренной эвакуации обучающихся и сотрудников для формирования навыков поведения в экстремальных условиях. Здание школы обеспечено первичными средствами пожаротушения, имеется план эвакуации и инструкция по действиям при возникновении возгорания. Имеются и технические средства охраны и безопасности: система АПС, «тревожная кнопка». Они контролируются органами безопасности и находятся на постоянном договорном обслуживании. Здание охраняется днем охранниками ЧОП «Галисман», в ночное время сторожами. Ведется видеонаблюдение.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (60,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,11
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	86
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (22,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100(80,64%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	78 (62,9%)
– регионального уровня		13 (10,48%)
– федерального уровня		24 (19,35%)
– международного уровня		5 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (5,64%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (2,41%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (92,3%)
– с высшей		5 (20,8%)
– первой		19 (79,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9(34,6%)
– до 5 лет		1 (3,8%)
– больше 30 лет		8 (30,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (22%)

– до 30 лет		1 (3,8%)
– от 55 лет		5 (19,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43,43
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов за 2023/24 учебный год.

**Показатели деятельности филиала МБОУ «СОШ с. Село-Чура»
в с. Малая Чура» - дошкольное образование**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	3 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	3 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	3 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	3 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	3 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/50%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	1 человек/50

		%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	26,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности филиала МБОУ «СОШ с. Село-Чура» в д. Поршур -
дошкольное образование за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	2 человек

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	2 человек/100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/ 0 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	43,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да