

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

Метапредметные результаты освоения курса «Основы психологии» представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Предметные результаты освоения выпускниками средней школы содержания программы по курсу «Основы психологии»:

- объяснять сущность новых понятий: психология, психика, познавательные процессы, психические состояния и их регуляция;
- определять, что изучает психология;
- анализировать познавательные процессы (ощущения, представления, внимание, память, мышление, речь, воображение, воля, эмоции);
- описывать адаптивные и функциональные состояния человека и их влияние на различные виды человеческой деятельности;
- характеризовать процессы эмоционального стресса и регуляции эмоциональных состояний
- обосновывать собственную позицию при анализе социально-психологических явлений;
- применять знания о психических процессах и об адаптивных возможностях организма для достижения успешности в обучении и в жизни;
- владеть способами взаимодействия личности и социума; приемами саморегуляции, навыками преодоления негативных эмоциональных состояний;
- владеть навыками эффективного общения, приемами самопознания и саморегуляции;
- проводить самодиагностику познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, определять свои способности;
- применять техники для развития психических процессов, позитивного мышления и регуляции эмоциональных состояний.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Внутренний мир человека и возможности его познания.

Цели и задачи курса. Формирование позиции взаимодействия на занятиях

Образ окружающей реальности и образ «Я»

Загадки сознания.

Структура личности

Взаимное влияние людей в процессе общения

Развитие внимания к окружающим в совместной деятельности. Рефлексия

Создание доброжелательной групповой атмосферы.

Закономерности в общении.

Психологические защитные механизмы в общении.

Межличностное общение и тревожность

Функции общения.

Пространство и его организация в межличностном общении

Роль эмоций в общении

Мимика и жесты

Оценка эмоционального состояния

Профилактика дискомфорта

Актуализация внутренних ресурсов личности

Закономерности восприятия вербальной информации

Умение слушать

Конструктивные и деструктивные формы общения.

Закономерности, повышающие взаимопонимание.

Искусство полемики. Виды вопросов. Искусство отвечать

Правила поведения в дискуссии

Оценка уровня коммуникативных способностей.

Основы конструктивного общения

Закономерности, повышающие взаимопонимание.

Искусство полемики. Виды вопросов. Искусство отвечать

Правила поведения в дискуссии

Оценка уровня коммуникативных способностей.

Основы конструктивного общения

Понятие о конфликте

Диагностика конфликта

Человек в конфликте.

Конструктивные и деструктивные конфликты
Динамика конфликта.
Особенности общения посредника в конфликте
Конфликт и общение.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(Рабочая программа рассчитана на 34 часов в год, 1 час в неделю)

№п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения		примечание
			планируема	фактическая	
1.	Внутренний мир человека и возможности его познания. Цели и задачи курса. Формирование позиции взаимодействия на занятиях	1	2.09.2023		
2.	Образ окружающей реальности и образ «Я»	1	9.09.2023		
3.	Загадки сознания.	1	16.09.2023		
4.	Структура личности	1	23.09.2023		
5.	Взаимное влияние людей в процессе общения	1	30.09.2023		
6.	Практикум. Развитие внимания к окружающим в совместной деятельности. Рефлексия	1	7.10.2023		
7.	Практикум. Создание доброжелательной групповой атмосферы.	1	14.10.2023		
8.	Закономерности в общении.	1	21.10.2023		
9.	Психологические защитные механизмы в общении.	1	11.11.2023		
10.	Практикум. Межличностное общение и тревожность	1	18.11.2023		

11.	Функции общения.	1	25.11.2023		
12.	Практикум. Пространство и его организация в межличностном общении	1	2.12.2023		
13.	Роль эмоций в общении	1	9.12.2023		
14.	Мимика и жесты	1	16.12.2023		
15.	Оценка эмоционального состояния	1	23.12.2023		
16.	Практикум «Профилактика дискомфорта».	1	13.01.2024		
17.	Актуализация внутренних ресурсов личности	1	20.01.2024		
18.	Закономерности восприятия вербальной информации	1	27.01.2024		
19.	Умение слушать	1	3.02.2024		
20.	Конструктивные и деструктивные формы общения.	1	10.02.2024		
21.	Закономерности, повышающие взаимопонимание.	1	17.02.2024		
22.	Искусство полемики. Виды вопросов. Искусство отвечать	1	24.02.2024		
23.	Правила поведения в дискуссии	1	2.03.2024		
24.	Оценка уровня коммуникативных способностей.	1	9.03.2024		
25.	Тренинговое занятие «Основы конструктивного общения»	1	16.03.2024		

26.	Понятие о конфликте	1	6.04.2024		
27.	Диагностика конфликта	1	13.04.2024		
28.	Человек в конфликте.	1	20.04.2024		
29.	Конструктивные и деструктивные конфликты	1	27.04.2024		
30.	Динамика конфликта.	1	29.04.2024		
31.	Особенности общения посредника в конфликте	1	4.05.2024		
32.	Тренинговое занятие «Конфликт и общение».	1	11.05.2024		
33.	Промежуточная аттестация	1	18.05.2024		
34.	Повторение пройденного материала	1	25.05.2024		

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 7 (семь)
листов
Директор школы: *Э.Г. Тулеева*
Э.Г. Тулеева

