

Рассмотрена на заседании МО
протокол №1 от «25»августа 2023 г.
Руководитель МО *С.Г. Данилова*
/С.Г. Данилова/

Согласована
Руководитель МС *Л.С. Алексеева*
/Л.С. Алексеева/
«26» августа 2023 г.

Утверждена
Директор школы *Э.Г. Тулеева* /Э.Г. Тулеева/
Приказ №155 от «29» августа 2023 г.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Село-Чура»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу «Вопросы современного обществознания» для 11 класса на 2023/2024 учебный год

Автор - составитель: учитель истории и обществознания Степанов Петр Григорьевич

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время актуальной стала проблема подготовки обучающихся к новой форме аттестации – ЕГЭ. Экзамен по обществознанию в форме ЕГЭ является наиболее востребованным.

Программа элективного курса "Актуальные вопросы изучения обществознания" предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. Кроме того, ЕГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развернутого плана.

Программа элективного курса "Актуальные вопросы изучения обществознания" предназначена для обучающихся 11 класса и рассчитана на 34 часов.

Программа элективного курса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию;
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

Задачи курса:

- повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету;
- формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение (2 ч.) Актуальные вопросы в курсе изучения обществознания *Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году.* Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2017.

Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2017.

Тема 1. Общество (4 ч.)

- *Общество - сложная, динамично развивающаяся система.* Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.
- *Ступени развития общества.* Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Тема 2. Человек (4 ч.)

- *Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.* Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.
- *Многообразие видов деятельности человека.* Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.
- *Человек в системе социальных связей.* Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

Тема 3. Духовная сфера общества (2 ч.)

- *Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.* Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.
- *Наука и образование. Мораль. Религия.* Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.
- Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Тема 4. Познание (3 ч.)

- *Познание мира.* Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.
- *Многообразие форм человеческого знания.* Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.
- *Решение тестовых заданий части А.*

Тема 5. Экономическая сфера общества (4 ч.)

- *Экономика: наука и хозяйство.* Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.
- *Экономические системы:* традиционная, плановая, рыночная.
- *Многообразие рынков.* Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

- *Рыночные отношения.* Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

▪ **Тема 6. Социальная сфера общества (3 ч.)**

- *Социальная система.* Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.
- *Семья и брак как социальные институты.* Психологический климат семьи.
- *Социальный конфликт и пути его разрешения.* Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

▪ **Тема 7. Политическая сфера общества (4 ч.)**

- *Политическая система.* Структура политической системы; функции политической системы.
- *Признаки, функции и формы государства.* Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.
- *Политический плюрализм.* Многопартийность. Партийная система РФ.
- *Структура политической власти в РФ.* Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

▪ **Тема 8. Правовая сфера общества (4 ч.)**

- *Право, система права. Источники права.* Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.
- *Права человека.* Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
- *Конституция РФ.* Основы конституционного строя Российской Федерации.
- Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.
- *Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.* Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

▪ **Тема 9. Решение заданий различных типов (2 ч.)**

- Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

▪ **Тема 10. Решение заданий части С. (2 ч.)**

- Задания С1-С4. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос.
- Задание С5 (задание на перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса).
- Задание С6 (задание на раскрытие какого-либо теоретического положения).
- Задание С7 (Решение познавательных задач).
- Задание С8 (Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана).

- **Эссе.** Алгоритм написания эссе по обществознанию. Структура письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			планируемая	фактическая	
Введение					
1	Актуальные вопросы в курсе изучения обществознания	1	05.09.2023		
2	Актуальные вопросы в курсе изучения обществознания	1	12.09.2023		
Тема 1. Общество.					
3	Общество - сложная, динамично развивающаяся система.	1	19.09.202		
4	Общество - сложная, динамично развивающаяся система.	1	26.09.2023		
5	Ступени развития общества.	1	03.10.2023		
6	Ступени развития общества.	1	10.10.2023		
Тема 2. Человек .					
7	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1	17.10.2023		
8	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1	24.10.2023		
9	Многообразие видов деятельности человека.	1	07.11.2023		
10	Человек в системе социальных связей.	1	14.11.2023		
Тема 3. Духовная сфера.					
11	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	1	21.11.2023		
12	Наука и образование. Мораль. Религия.	1	28.11.2023		
Тема 4. Познание.					
13	Познание мира.	1	05.12.2023		
14	Многообразие форм человеческого знания.	1	12.12.2023		
15	Решение тестовых заданий части А.	1	19.12.2023		
Тема 5. Экономическая сфера.					
16	Экономика: наука и хозяйство.	1	26.12.2023		
17	Экономические системы.	1	09.01.2024		

18	Многообразие рынков.	1	16.01.2024		
19	Рыночные отношения.	1	23.01.2024		
Тема 6. Социальная сфера.					
20	Социальная система.	1	30.01.2024		
21	Семья и брак как социальные институты.	1	06.02.2024		
22	Социальный конфликт и пути его разрешения.	1	13.02.2024		
Тема 7. Политическая сфера.					
23	Политическая система.	1	20.02.2024		
24	Признаки, функции и формы государства.	1	27.02.2024		
25	Политический плюрализм.	1	05.03.2024		
26	Структура политической власти в РФ.	1	12.03.2024		
Тема 8. Право.					
27	Право, система права. Источники права.	1	19.03.2024		
28	Признаки, функции и формы государства.	1	02.04.2024		
29	Конституция РФ.	1	09.04.2024		
30	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	1	16.04.2024		
31	Тема 9. Решение заданий различных типов.	1	23.04.2024		
32	Тема 9. Решение заданий различных типов.	1	07.05.2024		
33	Тема 10. Решение заданий части С. Эссе.	1	14.05.2024		
34	Итоговое тестирование.	1	21.05.2024		