



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нурттинская средняя школа»
Курмышского муниципального района Республики Татарстан.

«Рассмотрена» педагогическим советом Протокол № 1 от 22.08.2025 г.	«Согласована» Заместитель директора школы по ВР _____Гильмутдинова Г.Р.	«Утверждена» Директор _____Фалыхов Х.Х. Приказ № 128 от «25 » августа, 2025 г.
---	--	--

Гараевой Ф.Р.,
учителя биологии

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи
3. Ожидаемые результаты
4. Содержание программы
5. Календарно -тематический план
6. Литература

1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Одной из приоритетных задач «Концепции модернизации российского образования» и проекта «Наша новая школа» является задача создания системы специализированной, профильно-ориентированной подготовки, направленной на индивидуализацию и социализацию обучения.

Современное российское село значительно отличается от села, которое было десять лет назад. Оно находится на пороге серьезных преобразований, поэтому остро нуждается в притоке молодых, квалифицированных специалистов. Многие выпускники МБОУ «Ныртинская средняя школа», закончив школу и получив профессиональное образование, и занимаются предпринимательством в сельскохозяйственной сфере, организуют фермерские хозяйства. Поэтому одной из важных задач нашей школы, находящейся в сельской местности, является вооружение учащихся максимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли, как минимум успешно организовать и вести личное подсобное хозяйство, тем самым укреплять агробезопасность нашей Родины.

Направленность программы

Программа «Агрокласс» адресована учащимся 7 класса, проявляющим интерес к специальностям сельскохозяйственного профиля.

Программа предполагает вовлечение детей в предпринимательскую деятельность в агропромышленном комплексе Кукморского района.

Программа «Агрокласс» позволяет школьникам познакомиться с лучшим мировым опытом ведения агробизнеса, с аграрным законодательством и основами рационального природопользования в рамках производства конкурентноспособных экологически безопасных технологий и продуктов питания. В рамках курса школьники изучают основы маркетинга и организации предпринимательской деятельности в разных организационно-правовых формах, особенности функционирования малых форм хозяйствования и современных агротехнологий.

Программа предусматривает возможность дальнейшей индивидуализации обучения с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся по следующим блокам: биология и экология, агрономия, юриспруденция и экономика, механизация, ветеринария. Комплексный подход к ознакомлению с аграрным сектором способствует углубленному изучению отдельных

учебных предметов при возникшем интересе школьника и обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием.

Программа имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения аграрного профиля.

Программа аграрного класса «Агрокласс» предусматривает проведение учебно-теоретических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и защиту исследовательских работ, проектов, бизнес-планов.

Экскурсии для учащихся профильного аграрного класса в рамках образовательных стандартов организуются в передовые предприятия агропромышленного комплекса Кукморского района, имеющие современное оборудование, прогрессивные технологии для организации проведения практических занятий учащихся профильных аграрных классов. Важной частью программы является исследовательская деятельность. Она включает обучение основным методам исследований, работу с литературными источниками, формирует навыки публичной защиты работы.

Важную часть исследовательской работы составляют основные положения методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными, которые учитывают современные запросы сельского хозяйства, основные направления научно-исследовательской работы.

2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, формирование у учащихся основ предпринимательской деятельности.

Задачи программы:

1. Обучающие

- Формировать систему знаний учащихся, включающих знания основ растениеводства и животноводства, современных технологий

сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин и др.;

- формировать основные понятия экономики, основ бизнес-планирования, современных форм ведения агробизнеса;
- изучить правовые и экономические основы предпринимательства в сельском хозяйстве;
- формировать профессиональную компетентность учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;
- подготовить учащихся к грамотному ведению личного хозяйства и организации фермерского семейного хозяйства;
- формировать учебно-исследовательскую компетентность (освоение основного инструментария для проведения исследования, методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными, средств исследования, форм и методов его проведения, грамотного представления результатов);
- обучить правилам техники безопасности и специальным умениям и навыкам при проведении практических работ;
- научить разрабатывать бизнес-план, защищать его и организовывать собственное дело.

2.Развивающие

- развивать эмоциональную, мотивационную сферы учащихся в области профессиональных знаний;
- развивать основы современного пространственно-аналитического мышления, исследовательской деятельности;
- *развивать* интеллектуальную сферу детей - способности к целевому, причинному и вероятностному анализу различных ситуаций; стремления к личному участию в практических делах;
- развивать общеучебные умения и навыки учащихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы;
- развивать самостоятельность и творчество при решении практических задач;
- развивать потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности.

3. Воспитывающие

- *воспитывать трудолюбие* через вовлечение учащихся в значимый для них производственный труд и систему современных рыночных отношений;
- воспитывать предприимчивого, конкурентоспособного хозяина, фермера;
- прививать чувство любви к родной земле;
- вырабатывать у школьников активную жизненную позицию.

Занятия проводятся по 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год.

- Режим работы объединения в течение учебного года одинаков. Занятия проводятся обычно 1 раз в неделю – 2 занятия по 45 минут в. Перерыв между занятиями составляют 10 минут.
-

3. Ожидаемые результаты

При успешной реализации программы формируется «сельскохозяйственная грамотность», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им выжить в период кризиса за счет грамотного хозяйствования на земле. Выпускники сельской школы станут биологически, экологически и экономически грамотными землепользователями как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение количества вновь созданных ИП и ФХ в сфере агробизнеса в муниципальном образовании Кукморского района.
2. Увеличение доли абитуриентов, поступающих в аграрный университет.
3. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в фермерских хозяйствах Кукморского района.
4. Увеличение доли квалифицированных кадров с инновационным мышлением и бизнес подходом к сельскохозяйственному производству.

5. Содержание учебного курса

Раздел1.Введение

Теория :Организационное занятие. Ознакомление обучающихся с планом работы.

Раздел2

Овощеводство–наука об овощах

Теория: История овощеводства в России. Отечественные и зарубежные ученые-овощеводы. Значение приусадебного овощеводства. Легенды, сказки, загадки, пословицы и поговорки об овощах. Овощи – источники витаминов, минеральных солей и других питательных веществ. Влияние витаминов содержащихся в овощах на здоровье человека. Овощные культуры в рационе питания человека. Классификация овощных растений. Основные закономерности роста и развития у различных групп овощных растений .Кладовая витаминов.

Практика :Правила безопасной работы при уборке урожая

Раздел3.Понятие опочве и её плодородии

Теория: Требования к основной обработке почвы под различные овощные культуры. Понятие

–почва и ее плодородие. История возникновения почвы. Значение в жизни растений. Внешние признаки плодородия. Механический состав почвы. Типы почв. Кислотность почв. Физические свойства почвы: влагоемкость, водопроницаемость и др.Рациональное использование почвы. Охрана почв. Система удобрения. Способы внесения удобрений под овощные культуры.

Практика: Определение механического состава почв. Определение влажности, влагоемкости, водопроницаемости почвы. Определение кислотности почвы.

Раздел4.Система удобрения.

Теория: Оптимальные свойства почв для овощных культур. Особенности питания овощных культур. Отзывчивость овощных культур на удобрения. Особенности применения различных видов и форм удобрений. Микроудобрения .Применение органических удобрений.

Практика: Способы внесения удобрений под овощные культуры. Принципы составления системы удобрения и расчета норм внесения удобрений для получения планируемых урожаев.

Раздел 5. Севообороты открытого и культур севообороты закрытого грунта

Значение севооборотов в повышении эффективности овощеводства. Научные основы чередования овощных культур в севообороте. Применение гербицидов, рыхление, окучивание, мульчирование. Хирургические приемы: прищипка, пасынкование.

Практика: Составление схем овощных севооборотов для хозяйств различной специализации. Составление плана овощного севооборота

Игра: «Угадай овощи по семени», «Определи семейство».

Раздел6.Возделывание овощей в открытом грунте

Теория: Техника посева семян овощных культур на рассаду. Стимуляторы роста, их применение при выращивании овощных культур. Понятие сорт и гибрид. Выбор сортов и гибридов для защищённого грунта. Выбор сортов и гибридов для открытого и защищённого грунта.

Практическая работа: «Составление земельной смеси. Набивка ящиков. Посев». Возделывание овощей в открытом грунте. Листовые овощные растения. Капуста .Фазы роста. Лимитирующие факторы. Агротехника. Приемы ухода за овощной рассадой (пикировка, полив, рыхление, подкормки).«Подготовка семян капусты к посеву».Составление календаря подкормок овощных растений.«Пикировка рассады. Уход за рассадой».

Раздел7.Вредители и болезни овощных культур.

Теория: Типы болезней сельскохозяйственных растений. Болезни некоторых овощных культур, период появления, внешние признаки, условия, способствующие распространению инфекции. Вредители овощных культур, их морфологические признаки, количество поколений, меры борьбы с ними.

Практика: «Определение вредителей и болезней овощных культур». Подготовка сообщений на тему:«Наиболее распространенные вредители овощных культур»,

«Ознакомление с сорными растениями по гербарным образцам, работа с определителями и другой справочной литературой. Биологические средства борьбы с вредителями и болезнями овощных культур.

Раздел8.Сорные растения.

Теория: Сорные растения – одна из главных причин, препятствующих достижению высоких урожаев. Происхождение. Сорняки – лекарственные растения. Особенности размножения, как одна из причин засорения почв. Способы борьбы с сорными растениями в связи с их особенностями развития. Современные экологические методы борьбы. Предупредительные и истребительные меры борьбы.

Раздел9.Экология на страже здоровья человека.

*Теория :*Влияние вредных веществ, накапливаемых овощами на здоровье человека. Проблемы выращивания экологически чистых овощей. Нитраты, их польза и вред. Овощи–как возможный источник накопления нитратов в овощных блюдах. Охрана здоровья человека, первая помощь при отравлении нитратами.

Практика: Составление таблицы по предельно допустимой концентрации нитратов в овощах. Конкурс рисунков «Приготовь полезный салат из овощей». Фенологические наблюдения за опытами.

Раздел10.Основные понятия семеноводства.

Теория: Задачи и организация семеноводства. Понятие и состав сорта, местные и районированные сорта, гибриды. Особенности выращивания культурных растений. *Практика:* Проект«Сортоиспытание моркови».

Раздел11.Итоговое занятие.Зачет.

Формы организации: творческая лаборатория.

Виды деятельности:

- Работа над проектом
- исследование
- беседа, показ, объяснение
- защита проекта
- зачет

5.Календарно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов	По плану	факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	05.09	
2	История овощеводства в России	2	12.09	
3	Овощи в питании человека. Классификация овощных растений	2	19.09	
4	Районированные сорта овощей открыто гогрунта	2	26.09	
5	Районированные сорта овощей открытого грунта	2	03.10	
6	Понятие – почва и ее плодородие. Удобрения	2	10.10	
7	Определение влажности, влагоемкости, водопроницаемости и механического состава почвы	2	17.10	
8	Схема расчет норм внесения удобрений	2	24.10	
9	Требования к почве под Овощные культуры	2	07.11	
10	Особенности питания овощных культур	2	14.11	
11	Способы внесения удобрений под овощные культуры	2	21.11	
12	Нормыисистема внесенияудобрений	2	28.11	
13	Севооборот в овощеводстве. Уход за овощными культурами	2	05.12	
14	Составление плана	2	12.12	

	овощного севооборота			
15	Изготовление дидактических карточек	2	19.12	
16	Посев семян овощных культур	2	26.12	
17	Понятие сорт и гибрид	2	16.01	
18	Подготовка ящиков с земельной смеси и семян к посеву	2	23.01	
19	Посев. Пикировка рассады	2	30.01	
20	Болезни Сельскохозяйственных растений	2	06.02	
21	Вредители овощных культур	2	13.02	
22	Определение вредителей и болезней овощных культур	2	20.02	
23	Ознакомление с сорными растениями по Гербарным образцам	2	27.02	
24	Сорняки: вред, происхождение, Меры борьбы	2	06.03	
25	Сорняки – лекарственные растения	2	13.03	
26	Круглый стол «Сорняки – лекарственные растения»	2	20.03	
27	Выращивание экологически чистых овощей	2	27.03	
28	Предельно допустимые концентрации нитратов в овощах	2	10.04	
29	Первая помощь при отравлении нитратами.	2	17.04	
30	Задачи и организация	2	24.04	

	семеноводства			
31	Работа над проектом	2	01.05	
32	Проект «Сортоиспытание моркови»	2	08.05	
33	Зачет	2	15.05	
34	Повторение	2	22.05	

Список литературы

В.Н.Степанов Практикум по основам агрономии, Москва, 1969.

Белов Н.В. 1000 советов огороднику – Мн. «Современный литератор», 2000

Бурова В.В. Теплицы, парники, дачи. Изд 3-е, доп. и перераб.-Ростов Н/Д: Феникс, 2010. (Библиотека агронома Буровой).

Быковская Н.З. Как сохранить урожай – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007. ил (серия Ваш плодородный сад и огород»).

Гордачёва З.С., Кустова О.Л. Выращиваем зелёные культуры.- М.: ООО ТД «Издательство мир книги», 2007.- 240 с: ил – (Серия «Ваш плодородный сад и огород»).

Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru/>

http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1

<http://fcior.edu.ru/>

<http://www.rsr-olymp.ru/>

<http://edu-top.ru/katalog/>

<http://school.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

Лист согласования к документу № 11.25 от 22.09.2025
Инициатор согласования: Фаляхов Х.Х. Директор
Согласование инициировано: 22.09.2025 09:38

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Фаляхов Х.Х.		 Подписано 22.09.2025 - 09:38	-