

«Утверждаю»
Директор школы
МБОУ
«Лубянская
средняя
школа»
ИИН
1623003269
М.Хасанова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лубянская средняя школа»

Программа пришкольного лагеря с дневной формой пребывания

СОСЕНКА



Автор: Музафарова Е.Ю.

2025г.

Оглавление

1. Информационная карта 2 стр.
2. Пояснительная записка..... 4 стр.
3. Содержание программы 6 стр.
4. Условия реализации программы... 8 стр.
5. Мониторинг эффективности программы..... 11 стр.
6. Ожидаемые результаты12 стр.
7. План-сетка программы13 стр.

Информационная карта программы

№	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Лубянская средняя школа» Кукморского муниципального района «Сосенка» на 2024-2025 учебный год
1	Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом индивидуальных особенностей и интересов.
2	Направление деятельности	Оздоровительное
3	Краткое содержание программы	Программа предназначена для: <ul style="list-style-type: none"> - формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья - формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; - воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям; - формирования социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества; - воспитания отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
4	Автор программы (ФИО, должность)	Музафарова Е.Ю., учитель обществознания

5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Лубянская средняя школа» Кукморского муниципального района
---	--	---

6	Адрес, телефон	422108, Республика Татарстан, Кукморский муниципальный район, с. Лубяны, ул. Школьная, дом 56
7	Место реализации	МБОУ «Лубянская средняя школа» Кукморского муниципального района
8	Количество учащихся	30 человек
9	Возраст учащихся	7-16 лет
10	Сроки проведения	01.06.2025-21.06.2025

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе нашей школы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основная идея программы «Сосенка» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Участники программы: обучающиеся школы в возрасте 7–16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, находящихся в социально опасном положении, а также детям, состоящим на различных видах учета и находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность обучающихся во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 35 человек.

Срок реализации: с 1 июня по 21 июня 2025г.

Цель - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом индивидуальных особенностей и интересов.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого

мышления.

7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Содержание программы

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Основные принципы реализации программы

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Ключевые мероприятия смены.

Программа включает четыре блока: военно-патриотический, физкультурно-оздоровительный, трудовой и художественно-творческий блок.

I. Военно-патриотический блок

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и

культуру.

Основные формы работы: отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»; демонстрация художественного фильма о ВОВ; мемориальная акция «Свеча памяти, посвященный к 22 июня-начала ВОВ»; конкурс детских сочинений

II. Физкультурно-оздоровительный блок

В это направление входят мероприятия обще лагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Основные формы работы: утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на спортивной площадке; подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты, спортивные мероприятия; беседы, лекции «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

III. Трудовой блок

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы: бытовой само обслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду); общественно-значимый труд (уборка прилегающей территории, работа на пришкольном участке).

IV. Художественно-творческий блок

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Основные формы работы: изобразительная деятельность (оформление отрядных уголков, конкурс стенгазет и рисунков); конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Кто хочет стать миллионером»); творческие конкурсы («Давайте, познакомимся!», конкурс рисунков на асфальте, «Прощай, лагерь!»); игровые творческие программы («Сабантуй», конкурс поделок из природного материала); концерты («А я умею так!»); творческие игры.

Условия реализации программы.

Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Лубянская средняя школа» Кукморского муниципального района, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

В мае для педагогов проводятся семинары по теме «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ «Лубянская средняя школа» Кукморского муниципального района, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатели несут персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

№ п/п	ФИО	Число, месяц, год рождения	Должность в школе	Должность в лагере
1.	Музафарова Екатерина Юрьевна	26.03.1987	Учитель	Начальник лагеря.
2.	Валиуллина Айгуль Ришатовна	19.04.1996	ЗДВР	Пед.орг.
3.	Хузина Раушан Абдулхаковна	25.03.1968	учитель	Воспитатель
4.	Поспелова Августа Викторовна	08.08.1985	Педагог - библиотекарь	Воспитатель
5.	Димитриева Роза Николаевна	13.10.1967	Повар	Повар
6.	Шаймарданова Наиля Хайбриевна	01.03.1975	Кухонный работник	Кухонный работник
7.	Ханафеева Марина Сергеевна	18.07.1985	Зам. дир. по ХР	Зам. дир. по ХР
8.	Осипова Лариса Адиковна	22.09.1968	Тех персонал	Тех персонал
9.	Аглямova Фарида Мирсаитовна	24.09.1972	Мед.сестра	Мед.сестра (по согласованию)

Организационно-кадровая работа.

1. начальник лагеря – 1 чел
2. пед. организатор – 1 чел.
3. воспитатели – 2 чел.
3. тех.персонал – 1 чел.
4. тех.персонал на кухне – 1 чел
5. медработник – 1 чел.
6. зав производством-1чел.
7. повар – 1 чел.

Организационно-методическая работа.

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры.

Нормативно-правовая база

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы комитета по образованию.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Материально-технические условия

Кабинет	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы.	Спортивный руководитель

Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Линейка,отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы	Завхоз школы, зав производством
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Методическое сопровождение программы.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД). Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

Проведение воспитательно- профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Мониторинг эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей через игровые методики проведения

мероприятий

- Проведение диагностической работы для отслеживания результатов работы
- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателя.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы.
Итоговая диагностика	Анкетирование Беседы.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- ✓ Личностный рост участников смены.

План- сетка программы

1 день (01.06)	2 день (02.06)	3 день (03.06)	4 день (04.06)	5 день (05.06)
<p>День защиты детей. Открытие пришкольного лагеря « Сосенка».</p> <p>1.Театрализованно е представление «Здравствуй, лето!» 2.Линейка открытия лагеря «Сосенка» 3.Инструктаж по ТБ, ПДД, пожарной безопасности. Тренировочная эвакуация из здания школы. 1-2 отряды 4.Добрый доктор Айболит, он за детьками следит. Встреча воспитанников лагеря с врачом, школьной медсестрой. Беседа о личной гигиене, о режиме дня. О профилактических мероприятиях летом в лагере. 1-2 отряды 5.Посещение выставки в школьной библиотеке «Детство - счастливая пора». 6.Игры на свежем воздухе. Уход домой.</p>	<p>День знакомств.</p> <p>1 Отрядные посиделки «Расскажи мне о себе» Игры на сплочение коллектива. 2 Посещение сельской библиотеки 3 Просмотр и обсуждение спектакля «Опасные приключения Красной шапочки в Интернете» 4 Отрядные посиделки. Конкурс на лучшее отрядное место. 5 Игры на свежем воздухе. Уход домой.</p>	<p>«День добрых дел»</p> <p>1 Музыкальное лото «Доброе слово- волшебное слово» 1-2 отряды 2 Посещение объединений «Атлант» Мастер – класс « Изготовление подарков родителям» 3 «Мир детства - самый лучший мир». 4 Игры на свежем воздухе. Уход домой.</p>	<p>«День здоровья»</p> <p>1 Спортивные соревнования «В здоровом теле - здоровый дух». 1-2 отряды 2 Театрализованное представление. «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» 3 Эковикторина- путешествие «По страницам Красной книги» 1-2 отряды 4 Спортивные игры 5 Викторина «Береги здоровье смолоду». 6 Игры на свежем воздухе. Уход домой.</p>	<p>Пушкинский день России (день русского языка).</p> <p>1 Беседа « Что за прелесть эти сказки». 1-2 отряды 2 Конкурс рисунков «Там, на неведомых дорожках...» 1-2 отряды 3 Спортивные игры (футбол, волейбол, пионербол) 4 Занятие психолога «Сказкотерапия» 1 отряд 5 Викторина по произведениям А.С.Пушкина Чтение и слушание 6 Игры на свежем воздухе. Уход домой.</p>
6 день (06.06)	7 день (07.06)	8 день (08.06)	9 день (09.06)	10 день (10.06)

<p><u>День юного пожарника 1</u> Просмотр мультфильмов о правилах поведения с огнём. 1-2 отряды 2 Лекторий на тему : «Красный крест предупреждает». 3 Посещение выставки литературы в школьной библиотеке «Важная профессия пожарного!» 5 Конкурс рисунков на асфальте « Мы за безопасность!» 1-2 отряды 6 Эстафеты « Юные пожарники». 1-2 отряды 7 Игры на свежем воздухе. Уход домой</p>	<p><u>День вежливых наук.</u> 1 Викторина «Школа вежливых наук:этикет»- познавательная игра. 3 Мюзикл. История жанра(просмотр мультфильма-мюзикла) 2 Посещение ГБПОУ «ЛЛТК» 4 Подвижные игры на свежем воздухе. Занятия по интересам. Уход домой.</p>	<p><u>День спорта.</u> 1 Спортивные соревнования по шахматам и шашкам. 1-2 отряды 2 Посещение объединений «Атлант» 3 Песни о спорте (музыкальный час). 4 Беседа-путешествие « История олимпийских игр». 5 Игры на свежем воздухе. Уход домой</p>	<p><u>«День России»</u> 1 Экскурсия в музей 2 Игра – викторина «Герб, гимн, флаг России» 3 Конкурс рисунков на асфальте «Россия-родина моя» 4 Подвижные игры на свежем воздухе. Занятия по интересам. Уход домой.</p>	<p><u>«День юного пешехода»</u> 1 Викторина «Мы- пешеходы». 2 Игры по ПДД, видео-город «В гостях у тётушки совы». 3 Встреча с инспектором ГИБДД. 4 Рисование подарка самому себе. 5 Подвижные игры на свежем воздухе. Занятия по интересам. Уход домой.</p>
11 день (11.06)	12 день (12.06)	13 день (13.06)	14 день (14.06)	15 день (15.06)
<p><u>День здоровья и туризма.</u> 1 Встреча с медсестрой (беседа о личной гигиене) 2 Музыкальный час. Песни юных туристов. 3 Подвижные игры на свежем воздухе. Занятия по интересам. Уход домой</p>	<p><u>День творчества.</u> 1 Музыкальный марафон 3 Мастер – класс «Умелые ручки» 4 Оформление выставки детского творчества «Умелые ручки» для родителей 5 Подвижные игры на свежем воздухе. Занятия по интересам. Уход домой</p>	<p><u>День здоровье сбережения.</u> 1 Музыкальный час. 2 Тест по пожарной безопасности. 3 Посещение пожарной выставки. 4 Сказкотерапия. Прослушивание и обсуждение сказки «Непослушание». 5 Игры на свежем воздухе. Уход домой.</p>	<p><u>День истории</u> 1 Конкурс стихов о Великой Отечественной войне. 2 Литературные чтения « Детство в пламени войны» по книге М.Соловьёва. 3 «Государственные символы»- презентация. Беседа. 4 Подвижные игры на свежем воздухе. Занятия по интересам. Уход домой.</p>	<p><u>« Как здорово, что все мы здесь в июне собрались...»</u> 1 « Моя Земля- моё богатство» (пешая экскурсия в парк 1-2 отряды 2 Выставка рисунков « Моя земля- моё богатство!» 1-2 отряды 3 Гала-концерт «Любимые номера» 4 Подвижные игры на свежем воздухе. Занятия по интересам. Уход домой.</p>
16 день (16.06)	17 день (17.06)	<u>18 день (18.06)</u>	<u>19 день(19.06)</u>	<u>20день (20.06)</u>

<p><u>День игры и творчества//Изобретателя и рационализатора.</u></p> <p>1 Весёлые старты.</p> <p>2 Занятия по интересам « Оч. умелые ручки - 2025»</p> <p>3 Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Занятия по интересам. Уход домой.</p>	<p><u>День дружбы и единения славян. Город мастеров.</u></p> <p>1 Беседа с М(п)К «Атлант»</p> <p>2 Выставка-портфолио юных художников.</p> <p>3 Анкетирование детей психологом.</p> <p>4 Организация выставки работ детей для родителей «Дорогами добра»</p> <p>5 Подвижные игры на свежем воздухе. Занятия по интересам. Уход домой.</p>	<p><u>День спорта и здоровья, посвящённый Всемирному Дню Борьбы с наркоманией.</u></p> <p>1 Соревнования по бадминтону между отрядами 1-2.</p> <p>2 Соревнования по настольному теннису между отрядами 1-2.</p> <p>3 Подведение итогов дня, награждение. 1-2 отряды</p> <p>4 Подвижные игры на свежем воздухе. Занятия по интересам. Уход домой.</p>	<p><u>День интеллектуала.</u></p> <p>1 Концерт песен на летнюю тематику «Вот оно какое, наше лето!»</p> <p>1- 2 отряды</p> <p>2 Соревнования по пионерболу. 1-2 отряды</p> <p>3 Занятие с психологом. Творческий отзыв(рисунок «Вместе мы отряд»).</p> <p>1-2 отряды</p> <p>4 Викторина « Знаменательные даты»</p> <p>1-2 отряды</p> <p>5 Подвижные игры на свежем воздухе. Занятия по интересам. Уход домой.</p>	<p><u>День партизан и подпольщиков.</u></p> <p>1 Линейка открытия Дня партизан и подпольщиков . Просмотр фильма «Кто такие партизаны ? ». 1- 2 отряды.</p> <p>2 Игра- Квест «Партизанские тропы» 1-2 отряды</p> <p>3 Рейд чистоты. Подведение итогов дня. 1-2 отряды.</p> <p>4 Подвижные игры на свежем воздухе. Занятия по интересам. Уход домой.</p>
21 день (21.09)				
<p><u>День памяти и скорби(22 июня)</u> <u>« Тот самый чёрный день в году...» «День разлуки»</u></p> <p>1 Возложение цветов к стеле 1 отряд.</p> <p>2 Урок мужества « Так пришла война»</p> <p>2 отряд</p> <p>3 «22 июня ровно в 4 часа» - час памяти.</p> <p>4 Конкурс рисунков на асфальте « Должны смеяться дети и в мирном мире жить!»</p> <p>1-2 отряды</p> <p>5 Подведение итогов смены. Уход домой</p>				

