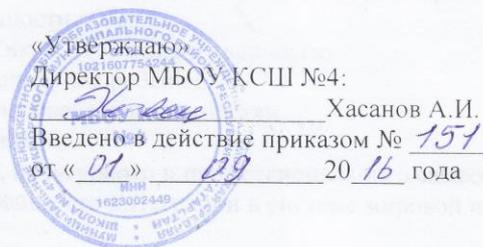


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кукморская средняя школа №4»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Принято  
Педагогическим советом  
протокол № 1  
от «31» 08 2016 года  
председатель Педагогического совета  
Физ Заклева Л.И.



**Положение  
о рабочей программе объединений дополнительного образования  
обучающихся**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», письмом Министерства образования и науки от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом МБОУ «Кукморская средняя школа №4» Кукморского муниципального района РТ и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

1.2. Рабочая программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования детского объединения, основывающийся на примерной или авторской образовательной общеразвивающей программе детского объединения. Разрабатываемые программы рассчитаны на школьников определенной возрастной группы. В определении содержания программ руководствоваться педагогической целесообразностью и ориентироваться на запросы потребности учащихся и их родителей. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников одной возрастной группы.

1.3. Целями и задачами дополнительных образовательных программ является обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

1.4. Задачи программы:

- обеспечить достижение планируемых результатов программ дополнительного образования;
- определить содержание, объем, порядок изучения курса с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса лица и контингента обучающихся.

1.5. Содержание дополнительных образовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);
- направленностям дополнительных образовательных программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формах и методах обучения (конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);

– средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчёте на каждого обучающегося в объединении).

1.6. Содержание дополнительных образовательных программ должно быть направлено:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

## **2. Технология разработки рабочей программы.**

2.1. Рабочая программа составляется педагогом по определенному курсу, на учебный год.

2.2. Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного направления.

## **3. Структура рабочей программы.**

3.1. Структура Программы является формой представления курса включает в себя следующие элементы (названия элементов пишутся жирным шрифтом Times New Roman, кегль 14):

- 1) титульный лист;
- 2) пояснительную записку;
- 3) ожидаемые результаты освоения курса;
- 4) содержание изучаемого курса;
- 5) календарно-тематическое планирование;
- 6) список литературы.

3.2. На титульном листе указываются:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- Ф. И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

(Приложение №1).

3.3. Пояснительная записка – структурный элемент программы, поясняющий актуальность изучения данного курса, его задачи и специфику, а также методы и формы решения поставленных задач, рекомендации по их проведению. В пояснительной записке должны быть обоснованы предлагаемые содержание и объем курса, формы контроля и возможные варианты его проведения. В пояснительной записке к программе дополнительного образования раскрывается:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- на основе какой программы составлена;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, олимпиады, соревнования, и т.д.).

3.4. Ожидаемые результаты освоения курса должны определять основные знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе изучения данного курса.

Если планируемые результаты дополнительной образовательной программы и рабочей программы внеурочной деятельности совпадают, то эти занятия можно зачесть как внеурочную деятельность.

3.5. Содержание программы дополнительного образования детей содержит наименование раздела, темы, общее количество часов (в том числе на теоретические и практические занятия): Составляется в виде таблицы:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1.	Раздел 1. ...	6	4	2
1.1	...	2	2	-
1.2	...	4	2	2
<i>В нижней части таблицы часы суммируются</i>				
	Итого			

3.6. В календарно-тематическом плане должны быть отражены темы отдельных занятий, последовательность и количество часов, отводимое на их изучение. Даты фактического проведения вносятся рукописным способом. В календарно-тематическом плане применяется нумерация занятий, позволяющая определить соответствие количества часов рабочей программы на учебный год.

Форма представления календарно-тематического плана:

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения (по плану)	Дата фактического проведения

3.7. Список литературы, используемый для составления и реализации программы дополнительного образования.

#### **4. Оформление рабочей программы**

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows, шрифтом Times New Roman, кегль 12, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см; поля: верхнее, нижнее — 2 см, правое — 3см, левое — 1,5см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблица вставляется непосредственно в текст, оформляется в книжном варианте. Страницы рабочей программы нумеруются. При перечислении в начале строки ставится тире.

#### **5. Порядок разработки и утверждения рабочей программы.**

- 5.1. Рабочая программа разрабатывается каждым учителем самостоятельно на один учебный год в соответствии с программой дополнительного образования МБОУ КСШ№4.
- 5.2. Количество часов в рабочей программе должно соответствовать годовому количеству учебных часов по учебному плану школы на текущий учебный год. В случае несоответствия количества часов необходимо обосновать изменения в пояснительной записке.
- 5.3 Программа обсуждается и рассматривается на заседании предметного методического объединения. Решение методического объединения учителей отражается в протоколе заседания, ставится гриф: РАССМОТРЕНА. Реквизиты протокола заседания МО. Руководитель МО (подпись). Расшифровка подписи, дата.
- 5.4.Согласование заместителем директора по воспитательной работе. Ставится гриф согласования: «Согласована». Заместитель директора по ВР (подпись). Расшифровка подписи. Дата.
- 5.5. Рабочая программа утверждается приказом директора школы, который ставит гриф утверждения на титульном листе: «УТВЕРЖДАЮ». Директор (подпись). Расшифровка подписи. Реквизиты приказа.

## **6. Компетенция и ответственность педагога дополнительного образования.**

### **6.1. К компетенции относятся:**

1. Разработка рабочих программ;
2. Использование и совершенствование методик учебной деятельности и образовательных технологий;
3. Организация своей деятельности в соответствии с годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год и правилам внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения, иными локальными актами общеобразовательного учреждения;
4. Отчетность о выполнении рабочих программ в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения на текущий учебный год и графиком учебного процесса (расписанием занятий).
5. Учитель вправе вносить корректировки в структуру рабочей программы.

### **6.2. Учитель несет ответственность за:**

1. Невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
2. Реализацию обучающимися не в полном объеме рабочей программы в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения на текущий учебный год и графиком образовательного процесса (расписанием занятий);
3. Нарушение прав и свобод обучающихся во время реализации рабочих программ.

Приложение 1  
к Положению о структуре,  
порядке разработки и утверждения  
рабочих программ дополнительного  
образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кукморская средняя школа №4»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО  
Протокол от \_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_  
Руководитель МО:  
\_\_\_\_\_ ФИО

СОГЛАСОВАНА  
Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_  
Саттарова Г.А.  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ КСШ №4:  
\_\_\_\_\_ Хасанов А.И.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
объединения дополнительного образования  
«Технология дизайна »  
технического направления  
для детей 12-15 лет , срок реализации 1 год  
ФИО  
учителя технологии

год обучения



