

Рассмотрено
на заседании ШМО
руководитель
Г.Р.Гатина/
протокол №9
от «28 августа 2024 г.

Согласовано
зам. директора по УР
Э.В.Антипова/
от «29» августа 2024

Утверждено
Директор
Д.Х.Ганиева/
приказ № 42/24
от «29» августа 2024 г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Декоративно-прикладное искусство»
общекультурного направления
для учащихся 4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Кукморская средняя школа № 3"
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год

Разработала:
воспитатель группы продленного дня
Матвеева Эльвина Эдуардовна

Пояснительная записка

Рабочая программа реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности. Декоративное творчество является составной частью художественно-эстетического направления внеурочной деятельности в образовании. Оно наряду с другими видами искусства готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. На основе эстетических знаний и художественного опыта у учащихся складывается отношение к собственной художественной деятельности. Оно способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность, что «является базовыми ориентирами федеральных образовательных стандартов».

Цель программы: развитие личности учащихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.

Задачи программы:

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- привить детям основы этики поведения, в том числе и в ситуациях дарения и принятия подарков;
- развить у детей внимание и творческие способности, закрепить их в процессе индивидуальной и коллективной и творческой деятельности;
- содействовать нравственно-эстетическому развитию ребенка.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год /1 час в неделю.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Содержание курса общекультурного направления, формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты: формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

Личностные УУД: ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные УУД: планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия; проявлять познавательную инициативу; самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Познавательные УУД: осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет; высказываться в устной и письменной форме; анализировать объекты, выделять главное; осуществлять синтез (целое из частей); проводить сравнение, классификацию по разным критериям; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения об объекте; осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные УУД: допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи; учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться, приходить к общему решению; соблюдать корректность в высказываниях; задавать вопросы по существу; контролировать действия партнёра; учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию; владеть монологической и диалогической формой речи; осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Содержание внеурочной деятельности

Изделия из природного материала.

Букеты из осенних листьев, ягод и цветов. Экскурсия в парк. «Очарование осеннего пейзажа» Сбор листьев для засушивания». Аппликация из осенних листьев. Аппликация из осенних листьев. Знакомство с жанром живописи. Панно - пейзаж из кусочков рваной бумаги.

Панно, созданные в мозаичной технике с использованием крупяных и макаронных изделий, салфеток и кусочков рваной бумаги, пластилина, яичной скорлупы.

История мозаики. Панно - мозаика «Мои любимые сказочные герои», выполненная из салфеток, скатанных в шарики. Овощные фантазии: «Поделки из овощей». Мозаика «Веселые узоры» (с использованием семян, камешек, листьев). Современное производство бумаги (беседа, сообщения подготовленных детей).

Работа с бумагой.

Аппликация плоская и объемная. «Корзина с цветами для мамы». Аппликация «Сказочный павлин». Оригами «Дед Мороз и Снегурочка». Мастерская новогодних игрушек и гирлянд. Оригами «Зверята в зимнем лесу». Коллаж «Новогодняя канитель». Аппликация: «Зимушка – зима». Аппликация: «Зимний пейзаж»

Пластилиновая мозаика.

Пластилиновая аппликация на картоне «Зимушка-зима». Создание картины «Птицы в нашем лесу». Панно «Ветка рябины» КТД. Аппликация «Подводное царство». Пластилиновая картина «Домашние животные». Лепка из пластилина «Мои любимые герои сказок». Мозаика из скорлупы яиц и пластилина.

Техника Квиллинга.

История квиллинга. Цветочная поляна. Экзотические животные. КТД. Весёлые мордашки.

Оригами

Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Кувшинка. В лесу. КТД.

История моего имени

Способ вышивания крестом. Вышивание своего имени. Проект: «Значение моего имени».

Формы организации внеурочной деятельности и виды деятельности

Тематические занятия, просмотр видеофильмов, викторины, практические работы, игровые тренинги, мероприятия, тесты, участие в конкурсы, разработка проектов, диспуты, экскурсии, выставки поделок, проблемно-ценностное общение, художественное творчество.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
Изделия из природного материала (5 часов)				
1	Букеты из осенних листьев, ягод и цветов.	06.09		
2	Экскурсия в парк «Очарование осеннего пейзажа». Сбор листьев для засушивания.	13.09		
3	Аппликация из осенних листьев.	20.09		
4	Аппликация из осенних листьев.	27.09		
5	Знакомство с жанром живописи. Панно - пейзаж из кусочков рваной бумаги.	04.10		
Панно, созданные в мозаичной технике с использованием крупных и макаронных изделий, салфеток и кусочков рваной бумаги, пластилина, яичной скорлупы (4 часа)				
6	История мозаики. Панно - мозаика «Мои любимые сказочные герои»	11.10		
7	Овощные фантазии: «Поделки из овощей».	18.10		
8	Мозаика «Веселые узоры»	25.10		
9	Современное производство бумаги.	08.11		
Работа с бумагой (8 часов)				
10	Аппликация плоская и объемная. «Корзина с цветами для мамы».	15.11		
11	Аппликация «Сказочный павлин»	22.11		
12	Оригами «Дед Мороз и Снегурочка».	29.11		
13	Мастерская новогодних игрушек и гирлянд.	06.12		
14	Оригами «Зверята в зимнем лесу».	13.12		
15	Коллаж «Новогодняя канитель»	20.12		
16	Аппликация: «Зимушка – зима»	27.12		
17	Аппликация: «Зимний пейзаж»	10.01		
Пластилиновая мозаика (7 часов)				
18	Пластилиновая аппликация на картоне «Зимушка-зима».	17.01		
19	Создание картины «Птицы в нашем лесу».	24.01		
20	Панно «Ветка рябины» КТД.	31.01		
21	Аппликация «Подводное царство».	07.02		
22	Пластилиновая картина «Домашние животные».	14.02		
23	Лепка из пластилина «Мои любимые герои сказок».	21.02		
24	Мозаика из скорлупы яиц и пластилина.	28.03		
Техника Квиллинга (4 часа)				
25	История квиллинга.	07.03		
26	Цветочная поляна.	14.03		
27	Экзотические животные. КТД.	21.03		
28	Весёлые мордашки.	04.04		
Оригами (3 часа)				
29	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?»	11.04		
30	Кувшинка.	18.04		
31	В лесу. КТД.	25.04		
История моего имени (2 часа)				
32	Способ вышивания крестом. Вышивание своего имени.	02.05		
33	Проект: «Значение моего имени».	16.05		

34	Значение моего имени. Создание буклета	23.05		
----	--	-------	--	--