

Рассмотрено
на заседании ШМО
руководитель
Г.Р.Гатина/
протокол №9
от «28 августа 2024 г.

Согласовано
зам. директора по УР
Э.В.Антипова/
от «29» августа 2024 г.

Утверждено
Директор
МБОУ КСШ № 3
Д.Х.Ганиева/
Приказ № 442/24
от «29» августа 2024 г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Хочу всё знать!»
общеинтеллектуального направления
для учащихся 4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Кукморская средняя школа № 3"
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год

Разработала:
воспитатель группы продленного дня
Матвеева Эльвина Эдуардовна

Пояснительная записка

Рабочая программа реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности. Она является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Цель программы: формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Задачи программы:

- формирование образа Земли как уникального природного дома человечества, нуждающегося в предельно бережном отношении каждого жителя к своему ближайшему природному окружению и к планете в целом;
- расширение экологических представлений младших школьников, формируемых в основном курсе, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров;
- обеспечение более широкой и разнообразной, чем это возможно в рамках основного курса, практической деятельности учащихся по изучению окружающей среды;
- расширение кругозора учащихся;
- развитие их воображения и эмоциональной сферы;
- укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественно-научного цикла.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год /1 час в неделю.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Содержание курса общеинтеллектуального направления, формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты: владение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении; формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Личностные УУД: ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные УУД: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Познавательные УУД: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;

запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст; установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Содержание внеурочной деятельности

Тайна вещей.

История шариковой ручки. Откуда пошли названия дней недели? Откуда фрукты и овощи получили свое название?

Жили-были динозавры... и не только они.

Существовали ли драконы на самом деле? Персонажи сказок? Почему люди не летают? Мини проект: «Крокодилы». Какое животное первым появилось на суше? Интересные факты о животных.

В мире сказок.

Волшебные сказки. Конкурс «Любимые литературные сказки». Что за прелесть эти сказки! (викторина по сказкам А.С. Пушкина). Театрализованная игра «Путешествие в сказку». Путешествие по сказкам Г.-Х. Андерсена.

Загадки растений.

Лес чудес (игра – соревнование). Экзотические растения. Мини проект: «Лекарственные растения». Охрана лекарственных растений. Игра – лото «Знаешь ли ты деревья?»

Эти удивительные животные.

Разумные дельфины. Мини проект: «Хозяйка дома – кошка». Мини проект: «Наши верные друзья – собаки». В мире птиц.

Планета насекомых.

Обладают ли кузнечики слухом? Мини проект: «Почему комар считается злейшим врагом человека?» Муравьи и их квартиранты. Какие из бабочек имеют хвостики и крылышки?

Загадки под водой и под землей.

Что такое ракушка-прилипала? Мини проект: «Как передвигается осьминог?» Что такое насекомоядные растения? Есть ли глаза у морской звезды? Что такое каракатица? Каково происхождение золотой рыбки?

Животные-рекордсмены.

Самые-самые. Животные-рекордсмены... Совместная проектная деятельность: «Интересные сведения о животных и их особенностях».

Формы организации внеурочной деятельности и виды деятельности

Тематические занятия, просмотр видеофильмов, викторины, практические работы, игровые тренинги, игра-лото, мероприятия, соревнования, КВН, тесты, конкурсы, разработка проектов, выпуск стенгазет, тесты, круглые столы, диспуты, экскурсии, проблемно-ценностное общение, художественное творчество.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
Тайна вещей (3 часа)				
1	История шариковой ручки.	05.09		
2	Откуда пошли названия дней недели?	12.09		
3	Откуда фрукты и овощи получили свое название?	19.09		
Жили-были динозавры... и не только они (5 часов)				
4	Существовали ли драконы на самом деле? Персонажи сказок?	26.09		
5	Почему люди не летают?	03.10		
6	Мини проект: «Крокодилы».	10.10		
7	Какое животное первым появилось на суше?	17.10		
8	Интересные факты о животных.	24.10		
В мире сказок (5 часов)				
9	Волшебные сказки.	07.11		
10	Конкурс «Любимые литературные сказки».	14.11		
11	Что за прелесть эти сказки! (викторина по сказкам А.С. Пушкина).	21.11		
12	Театрализованная игра «Путешествие в сказку».	28.11		
13	Путешествие по сказкам Г.-Х. Андерсена.	05.12		
Загадки растений (5 часов)				
14	Лес чудес (игра – соревнование).	12.12		
15	Экзотические растения.	19.12		
16	Мини проект: «Лекарственные растения».	26.12		
17	Охрана лекарственных растений.	09.01		
18	Игра – лото «Знаешь ли ты деревья?»	16.01		
Эти удивительные животные (4 часа)				
19	Разумные дельфины.	23.01		
20	Мини проект: ««Хозяйка дома – кошка».	30.01		
21	Мини проект: «Наши верные друзья – собаки».	06.02		
22	В мире птиц.	13.02		
Планета насекомых (4 часа)				
23	Обладают ли кузнечики слухом?	20.02		
24	Мини проект: «Почему комар считается злейшим врагом человека?»	27.02		
25	Муравьи и их квартиранты.	06.03		
26	Какие из бабочек имеют хвостики и крылышки?	13.03		
Загадки под водой и под землей (5 часов)				
27	Что такое ракушка-прилипала?	20.03		
28	Мини проект: «Как передвигается осьминог?»	03.04		
29	Что такое насекомоядные растения?	10.04		
30	Есть ли глаза у морской звезды? Что такое каракатица?	17.04		
31	Каково происхождение золотой рыбки?	24.04		
Животные-рекордсмены (2 часа)				
32	Самые-самые. Животные-рекордсмены...	08.05		
33	Совместная проектная деятельность: «Интересные сведения о животных и их особенностях».	15.05		
34	Интересные факты про животных из Красной книги	22.05		

