

Рассмотрено
на заседании ШМО
руководитель
Г.Р.Гатина/
протокол №9
от «28 августа 2024 г.

Согласовано
зам. директора по УР
Э.В.Антипова/
от «29» августа 2024

Утверждено
Директор
Д.Х.Таниева/
МБОУ КСШ № 3
Приказ № 442/24
от «29» августа 2024 г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Я-гражданин»
гражданско-патриотическое направления
для учащихся 4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Кукморская средняя школа № 3"
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год

Разработала:
воспитатель группы продленного дня
Матвеева Эльвина Эдуардовна

Пояснительная записка

Рабочая программа реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности. Она больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей.

Цель программы: формирование навыков безопасного поведения младших школьников на дорогах, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма с учетом требований ФГОС.

Задачи программы:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД, привлечь школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма, научить приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации, мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности, прививать интерес к исследовательской деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год /1 час в неделю.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Содержание курса духовно – нравственного направления, формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты: принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; осознание ответственности человека за общее благополучие; этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»; способность к самооценке; начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Личностные УУД: ценить и принимать базовые ценности; освоение личного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута; понимание смысла и цели самообразования; давать нравственно-этические оценки.

Регулятивные УУД: умение пользоваться речью для регуляции своего действия; адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Познавательные УУД: осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков; проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания; отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках; подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план; наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Коммуникативные УУД: работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; договариваться и приходить к общему решению; формулировать собственное мнение и позицию; осуществлять взаимный контроль; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание внеурочной деятельности

Азбука улицы.

Мы идём в школу. Элементы дороги. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Общие правила перехода улиц и дорог. Составление памятки.

Юные пешеходы.

Требования к пешеходам. Тематическое рисование «Я – пешеход».

Регулирование дорожного движения.

Сигналы регулировщика. Сигналы светофора. Творческая работа «Изготовление макета светофора». Тренировочная игра «Помощники на дороге». Творческая работа «Волшебные знаки».

Дорожные знаки.

Группы дорожных знаков. Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Решение задач по теме. Информационно – указательные знаки. Решение задач по теме. Дорожная разметка. Решение задач по теме. Проектная работа «Дорожные знаки». Игра – викторина «Дорожная азбука». Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков».

Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.

Из истории транспортных средств. Творческая работа «Автомобиль из прошлого». Современный транспорт. Общественный транспорт. Опасности при посадке и высадке из транспорта. Проектная работа «Транспорт».

Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.

Где можно играть? Творческая работа «Безопасная дорога домой» Организация КВН по правилам безопасного дорожного движения. Конкурс на знание ПДД. Викторина «красный, жёлтый, зелёный». Внеклассное мероприятие на тему: «Я за жизнь». Совместная проектная деятельность: «Я за безопасность на дорогах!» Конкурс рисунков «Я с дорогой дружу». Презентация «Профилактика детского дорожного травматизма».

Формы организации внеурочной деятельности и виды деятельности

Тематические занятия, просмотр видеофильмов, викторины, практические работы, игровые тренинги, встреча сотрудников УГИБДД МВД с учащимися, мероприятия, КВН, тесты, конкурсы, разработка проектов по ПДД, выпуск стенгазет, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения; разбор дорожных ситуаций на настольных играх, художественное творчество.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
Азбука улицы (4 часа)				
1	Мы идём в школу.	03.09		
2	Элементы дороги.	10.09		
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	17.09		
4	Общие правила перехода улиц и дорог. Составление памятки.	24.09		
Юные пешеходы (2 часа)				
5	Требования к пешеходам	01.10		
6	Тематическое рисование «Я – пешеход»	08.10		
Регулирование дорожного движения (5 часов)				
7	Сигналы регулировщика.	15.10		
8	Сигналы светофора.	22.10		
9	Творческая работа «Изготовление макета светофора»	12.11		
10	Тренировочная игра «Помощники на дороге»	19.11		
11	Творческая работа «Волшебные знаки»	26.11		
Дорожные знаки (7 часов)				
12	Группы дорожных знаков.	03.12		
13	Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Решение задач по теме.	10.12		
14	Информационно – указательные знаки. Решение задач по теме.	17.12		
15	Дорожная разметка. Решение задач по теме.	24.12		
16	Проектная работа «Дорожные знаки».	14.01		
17	Игра – викторина «Дорожная азбука».	21.01		
18	Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»	28.01		
Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте (6 часов)				
19	Из истории транспортных средств.	04.02		
20	Творческая работа «Автомобиль из прошлого»	11.02		
21	Современный транспорт.	18.02		
22	Общественный транспорт.	25.02		
23	Опасности при посадке и высадке из транспорта	04.03		
24	Проектная работа «Транспорт»	11.03		
Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД (9 часов)				
25	Где можно играть?	18.03		
26	Творческая работа «Безопасная дорога домой»	01.04		
27	Организация КВН по правилам безопасного дорожного движения.	08.04		
28	Конкурс на знание ПДД.	15.04		
29	Викторина «красный, жёлтый, зелёный».	22.04		
30	Внеклассное мероприятие на тему: «Я за жизнь»	29.04		
31	Совместная проектная деятельность: «Я за безопасность на дорогах!»	06.05		
32	Конкурс рисунков «Я с дорогой дружу».	13.05		
33	Презентация «Профилактика детского дорожного травматизма».	20.05		

34	Викторина по ПДД	27.05		
----	------------------	-------	--	--