



Рассмотрено  
на заседании ШМО  
руководитель  
 /Г.Р.Гатина/  
протокол №9  
от «28» августа 2024 г.

Согласовано  
зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_/Э.В.Антипова/  
от «29» августа 2024 г.

Утверждено  
Директор  
МБОУ КСШ № 3  
 /Д.Х.Ганиева/  
Приказ № 442/24  
от «29» августа 2024 г.



Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Уроки нравственности»  
социального направления  
для учащихся 4 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кукморская средняя школа № 3»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан  
на 2024-2025 учебный год

Разработала:  
воспитатель группы продленного дня  
Матвеева Эльвина Эдуардовна

## Пояснительная записка

Рабочая программа реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности. Она способствует развитию у воспитанников младшего школьного возраста навыки общения, взаимодействия и сотрудничества с ровесниками, с взрослыми. В центре внимания должно стать воспитание у детей доброжелательного отношения к людям, готовности к обсуждению проблемных ситуаций и умения находить конструктивные решения. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребенка в социальную среду, усвоения социального опыта.

Цель программы: формирование жизненной компетентности, т.е. основ правовой культуры, гражданственности, патриотизма, навыков общения, поведения и безопасности в окружающем мире.

Задачи программы:

- сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп;
- способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки;
- научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год /1 час в неделю.

### Планируемые результаты внеурочной деятельности

Содержание курса социального направления, формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

**Личностные результаты:** ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

**Метапредметные результаты:**

**Личностные УУД:** ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

**Регулятивные УУД:** принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

**Познавательные УУД:** осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников

(включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; строить сообщения в устной и письменной форме; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

**Коммуникативные УУД:** адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

### **Содержание внеурочной деятельности**

#### Правила поведения в школе.

Приветствие друзей. Беседа на тему: «Ты ученик, права и обязанности». Правила поведения в столовой, библиотеке. Беседа: «Как надо вести себя на перемене, на уроках». Профилактическая беседа: «Мобильный телефон в школе». Беседа: «1 октября День пожилых людей. Уважай старших!» Правила поведения в школьном дворе. Литературный ринг: «О дружбе, о доброте и отзывчивости». «Один дома» - инструктаж. Беседа – тренинг: «Как надо разговаривать с взрослыми». Игра: «Где добро, там и тепло». Коллективное сочинение сказки «Про то, как добро и зло боролись».

#### Азбука вежливости.

Беседа: «Здоровые и вредные привычки». Конкурс плакатов. Беседа: «О доброжелательности и равнодушии». Беседа: «Правила безопасности в дни празднования Нового года». Инструктаж по ТБ на зимние каникулы. Ролевая игра «Этикет подарка». Этическая беседа «Скромность – это что?» Диспут: «Надо ли слушать советы родителей?»

#### Правила опрятности и аккуратности.

Беседа: «Твой внешний вид». Эскиз делового костюма школьника. Каждой вещи своё место. Составление рассказа о себе «Кто Я? Какой Я?». Мистер и Мисс Очарование.

#### Я – гражданин.

Беседа: «Отношения ребенка и родителей». Фотоконкурс «Моя дружная семья». «России доблестной сыны» (ко Дню защитника Отечества). Я - гражданин РФ: государственные символы страны. Деловая игра: Как мы разрешаем конфликты». Беседа: «С чего начинается Родина?» Конкурс рисунков на тему «Моя Родина». Беседа: «Как важно быть грамотным!» (право ребенка на образование). «Мы все разные, мы все равные» (право на национальное и культурное самоопределение). Правила поведения в гостях. «Спасибо им, героям в битве павшим...» (Ко Дню Победы).

#### Правила поведения в общественных местах.

Ролевая игра: «Поведение в общественном транспорте». Правила поведения в гостях. Правила поведения в театре, музее. Мини проект «Этикет».

### **Формы организации внеурочной деятельности и виды деятельности**

Тематические занятия, просмотр видеофильмов, викторины, практические работы, игровые тренинги, мероприятия, КВН, тесты, конкурсы, разработка проектов, выпуск стенгазет, тесты, круглые столы, диспуты, экскурсии, проблемно-ценностное общение, художественное творчество.

### **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
Правила поведения в школе (11 часов)				
1	День знаний. Приветствие друзей. Беседа на тему: «Ты ученик, права и обязанности».	02.09		
2	Правила поведения в столовой, библиотеке.	09.09		
3	Беседа: «Как надо вести себя на перемене, на уроках».	16.09		
4	Профилактическая беседа: «Мобильный телефон в школе».	23.09		
5	Беседа: «1 октября День пожилых людей. Уважай старших!»	30.09		
6	Правила поведения в школьном дворе.	07.10		
7	Литературный ринг: «О дружбе, о доброте и отзывчивости».	14.10		
8	«Один дома» - инструктаж.	21.10		
9	Беседа – тренинг: «Как надо разговаривать с взрослыми».	11.11		
10	Игра: «Где добро, там и тепло».	18.11		
11	Коллективное сочинение сказки «Про то, как добро и зло боролись».	25.11		
Азбука вежливости (6 часов)				
12	Беседа: «Здоровые и вредные привычки». Конкурс плакатов.	02.12		
13	Беседа: «О доброжелательности и равнодушии».	04.12		
14	Беседа: «Правила безопасности в дни празднования Нового года». Инструктаж по ТБ на зимние каникулы.	09.12		
15	Ролевая игра «Этикет подарка».	16.12		
16	Этическая беседа «Скромность – это что?»	<b>23.12</b>		
17	Диспут: «Надо ли слушать советы родителей?»	13.01		
Правила опрятности и аккуратности (4 часа)				
18	Беседа: «Твой внешний вид». Эскиз делового костюма школьника.	20.01		
19	Каждой вещи своё место.	27.01		
20	Составление рассказа о себе «Кто Я? Какой Я?»	03.02		
21	Мистер и Мисс Очарование.	10.02		
Я – гражданин (9 часов)				
22	«России доблестной сыны» (ко Дню защитника Отечества).	17.02		
23	Беседа: «Отношения ребенка и родителей». Фотоконкурс «Моя дружная семья».	24.02		
24	Я - гражданин РФ: государственные символы страны.	03.03		
25	Деловая игра: Как мы разрешаем конфликты».	10.03		
26	Беседа: «С чего начинается Родина?» Конкурс рисунков на тему «Моя Родина».	17.03		
27	Беседа: «Как важно быть грамотным!» (право ребенка на образование).	07.04		
28	«Мы все разные, мы все равные» (право на национальное и культурное самоопределение).	14.04		
29	Правила поведения в гостях.	21.04		
30	«Спасибо им, героям в битве павшим...» (ко Дню Победы).	28.04		

Правила поведения в общественных местах (3 часа)				
31	Ролевая игра: «Поведение в общественном транспорте».	05.05		
32	Правила поведения в театре, музее.	12.05		
33	Мини проект «Этикет».	19.05		
34	ТБ на летние каникулы	26.05		